

苏教版五年级数学上册

第一单元 认识负数

知识点:

1. 如果还用 6°C 来表示, 那么就无法区分是零上 6°C 还是零下 6°C , 因此我们就引入一种新数——负数.

2. 0 既不是正数, 也不是负数, 正数都大于 0, 负数都小于 0.

3. 具有相反意义的量必须满足两个条件: (1) 它们必须是同一属性的量; (2) 它们的意义相反. 上升和下降;

4. 有相反意义, 负数表示. 例如: 零上 5°C 和零下 6°C 可记为 $+5^{\circ}\text{C}$ 和 -6°C

5. 典型例题:

例 1: 填一填, 做一做.

1、零上 20 摄氏度记作 _____ ; 零下 5 摄氏度记作 _____ 。

2、如果水位升高 5 米时记作 $+5$ 米, 那么水位下降 5 米时水位变化记作 _____ 米。

3、如果顺时针旋转 30° , 记为 -30° , 那么逆时针旋转 40° , 记为 _____

4、大兴储蓄所在 1 小时内处理了四笔业务: 存款 200 元, 取款 120 元, 存款 50 元, 取款 80 元, 规定存款为正, 用正数和负数表示分别

是 _____ 。

例 2: 判断

1、如果把小丽向东走记作 50 米记作 $+50$ 米, 那么向南走 50 米应记作 -50 米。 ()

2、如果某商店运出 30 吨货记作 -30 吨, 那么运进 20 吨货物记作 $+20$ 吨。 ()

3、一个可以左右移动的物体, 设向左移动为正, 那么向右移动 3 米, 记作 $+3$ 米。 ()

4、如果下降 3 米记作 -3 米, 那么不升不降记作 0 米。 ()

例题 3

甲地海拔高度是 35 米 乙地海拔高度是 15 米, 丙地海拔高度是 -20 米, 请问哪个地方最高, 哪个地方最低? 最高的地方比最低的地方高多少? 提示: 35 米, 15 米, -20 米分别表示什么意义? 参考答案: 甲地最高, 丙地最低, 最高的地方比最低的地方高 55 米。 说明: 35 米表示高出海平面 35 米, 15 米表示高出海平面 15 米, -20 米表示低于海平面 20 米, 所以甲地最高, 丙地最低, 且甲地比丙地高 55 米。 例题 4

我们已经知道, 具有相反意义, 负数表示. 例如: 零上 5°C 和零下 6°C 可记为 $+5^{\circ}\text{C}$ 和 -6°C ; 高出海平面 10 米和低于海平面 8 米可记为 $+10$ 米和 -8 米; 收入 200 元和支出 300 元可记为 $+200$ 元和 -300 元; 前进 30 米和后退 40 米可记为 $+30$ 米和 -40 米, 请问上升 7

米和向东运动 9 米可记为 +7 米和-9 米吗？是具有相反意义的量吗？ 参考答案：
不可以记为+7 米和-9 米。 说明： 具有相反意义的量必须满足两个条件：（1）它
们必须是同一属性的量；（2）它们的意义相反。上升 和下降；向东运动和向西运动才
是相反意义的量，因为上升和向东运动不是具有相反意义的量，所以不可 以记为+7 米
和-9 米。

练习

一、我会填。

- 1、 -10°C 读作()，表示()，以海平面做 0 米， $+405.8$ 米读作()，表示()。
- 2、78.5 摄氏度可表示为()，零下 23 摄氏度可表示为()，青藏铁路最高点海拔高度为 5072 米，记作()，读作()。
- 3、如果运进货物 8.5 吨记作+8.5 吨，那么-9.6 吨表示()。如果支出 980 元记作-980 元，那么收入 1050 元记作()。
- 4、在 23、0、-8.5、+10.3、-50、 $\frac{1}{4}$ 、 $-\frac{2}{3}$ 、1001 这些数中，正数有()，负数有()，()既不是正数也不是负数。
- 5、①以地面做 0 米，向地下挖 8 米记作()，从地面向上盖 20 米记作()。②以上午 12 时为基准，早上 9 时记作-3 时，那么下午 5 时记作()。
- 6、温度计 0 刻度线以上表示()，0 刻度线以下表示()，()是最早认识和使用负数的国家。
- 7、水结冰时的温度是()，水沸腾时的温度为()，一壶水已经烧至 75 摄氏度，再烧() $^{\circ}\text{C}$ 就达到沸腾。
- 8、所有的()数都大于 0，有()个正数，所有的()数都小于 0，有()个负数。
- 9、妈妈七月份存入银行 500 元，存折上记作+500 元，八月份的时候，存折上记作-300 元表示()。
- 10、五年级二班学生跳绳比赛的平均成绩为每人每分钟 120 下，丁老师记数时，高于平均数用正数表示，低于平均数用负数表示。王明的成绩是+12 下，魏丽的成绩是-8 下，王明实际跳()下，魏丽实际跳()下。
- 11、某商店八月份的销售情况为：平均每天销售金额为 160 元，那么 8 月 8 日的销售金额为+34 元表示()，这天实际销售额为()，8 月 15 日的销售金额为-26 元表示()，这天的实际销售额为()元。
- 12、规定 10 吨记为 0 吨，则 12 吨记为+2 吨，那么+5 吨表示实际()吨，7 吨记作()。

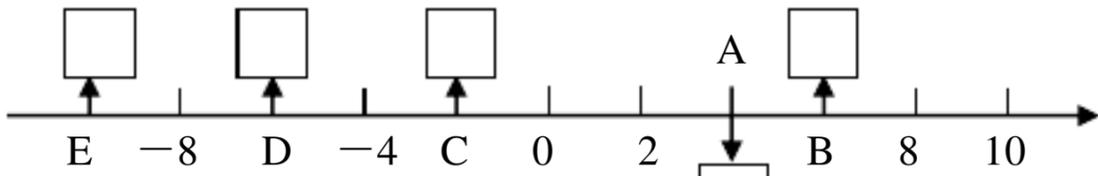
二、仔细选。

- 下列温度中，适合表示冰箱温度的是()。
 ① 10°C ② 100°C ③ -10°C ④ -100°C
- 五一班数学平均分为 89 分，高于平均分 3 分记作+3 分，那么，低于平均分 4 分应记作()。
 ①-4 ②4 ③85 分 ④-4 分
- 小红和小军走在东西方向的大街上，小红向东走 327 米记作-327 米，那么小军向西走 245 米应记作()。
 ①+245 ②+245 米 ③-245 ④-245 米
- 以军军家为起点，向东走为正，向西走为负。如果军军从家走了+50 米，又走了-50 米，这时军军离家的距离是()米。
 ①50 ②-50 ③100 ④0
- 低于正常水位 0.18 米记为-0.18 米，高于正常水位 0.05 米记作()米。
 ①+0.05 ②-0.05 ③+0.23 ④-0.13
- 某商店本月净收入 4000 元，记作+4000 元，而上月净收入为-2000 元，则-2000 元表示()。
 ①上个月盈利 2000 元 ②上个月亏损 2000 元
 ③上个月卖出 2000 元 ④上个月花费 2000 元
- 电梯现在停在 6 楼，如果升到 9 楼记作+3，那么-2 表示()。
 ①电梯下降到了 2 楼 ②电梯下降了 2 楼
 ③电梯下降了 4 楼 ④电梯上升到 8 楼
- 电影院在游乐场的东面 50 米处，记作+50 米，那么公交车站记作-20 米，表示()。
 ①公交车站在游乐场东面 30 米处 ②公交车站在游乐场东面 70 米处
 ③公交车站在游乐场西面 30 米处 ④公交车站在游乐场西面 20 米处

三、判断题。

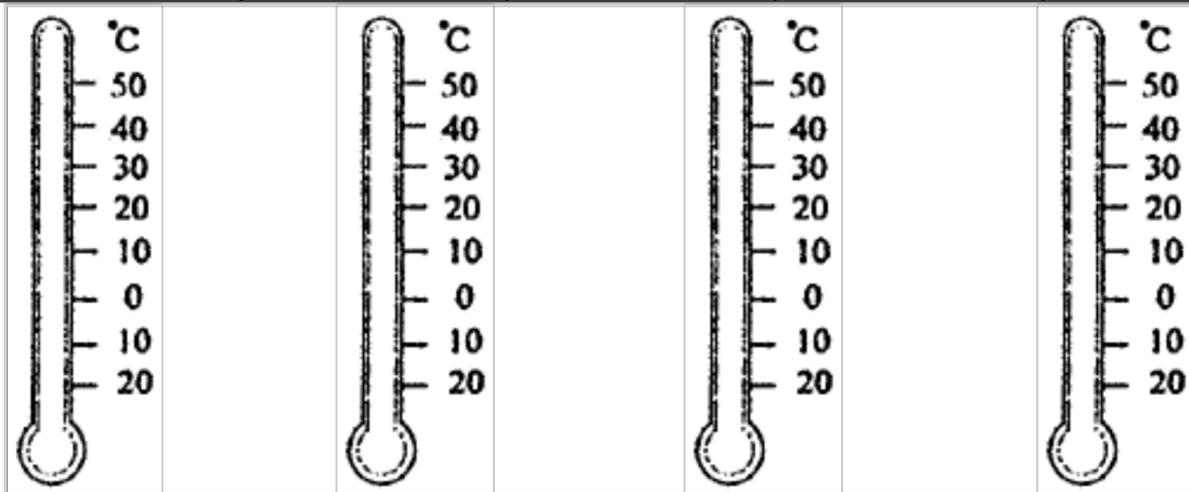
- 如果气球上升 20 米记作+20 米，那么-10 米表示下降-10 米。 ()
- 如果气温下降 5°C 记作 -5°C ，那么 $+8^{\circ}\text{C}$ 意义就表示零上 8°C 。 ()
- 若将高 100 厘米定为 0cm，则高 120 厘米就可记作+20 厘米，-5cm 就表示高 95 厘米。 ()
- 如果大树高 18 米记作+18 米，那么它的树根深达 3.5 米，记作 3.5 米。()
- 春游时，同学们由山腰处向上攀登 15 米记作+15 米，那么由山腰处向下行走 10 米则可记作-10 米。 ()

四、填一填，读一读。



五、下面是某市 2008 年四个季度的平均气温表，在温度计上表示出这些温度。

季度	第一季度	第二季度	第三季度	第四季度
平均气温 $^{\circ}\text{C}$	-15	20	24	-8



第一季度
平均气温

第二季度
平均气温

第三季度
平均气温

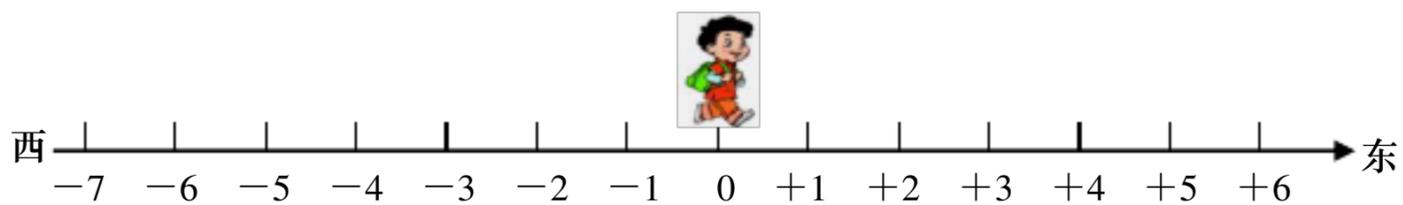
第四季度
平均气温

六、画图。

- 1、小强从家向西走了 300 米记作 +300 米，到达甲地，他从家走了 -200 米到了乙地，你能画出甲、乙两地的位置吗？
- 2、一个点从数轴上某点出发，先向右移动 5 个单位长度，再向左移动 3 个长度单位，这时这个点表示的数为 3，则起点表示的数是多少？请你用图表示出来。

七、解决问题。

1、



- ①小明向东走 3 米表示为 +3 米，小明向西走 6 米表示为()米。
- ②如果小明的位置是 -2 米，说明他向()走了()米。
- ③如果小明的位置是 +5 米，说明他向()走了()米。
- ④如果小明先向西走 4 米，又向东走 8 米，这时小明的位置表示为()米。
- ⑤如果小明先向东走 6 米，又向西走 12 米，这时小明的位置表示为()米。

2、小虎家上半年的用水情况如下：一月份 15 吨；二月份 20 吨；三月份 18 吨；四月份 14

吨；五月份 16 吨；六月份 19 吨。

①算出他们家上半年的平均用水吨数。

②如果把每月平均用水的吨数作为标准，超过平均用水的吨数用正数表示，不足平均用水的吨数用负数表示，请把表格填写完整。

一月份	二月份	三月份	四月份	五月份	六月份	平均用水
						0

小学数学五年级上册第一单元试卷

一. 计算：(38 分)

1. 口算：(8 分)

$0.16 \times 5 =$

$1.78 + 2.2 =$

$1.2 \times 0.5 - 0.4 =$

$0.7 \div 0.01 =$

$2.5 \times 0.4 =$

$1.25 \times 8 \div 1.25 =$

$6.6 \div 0.66 =$

$4 \div 0.8 =$

$5.37 \times 0 + 4.63 =$

$9.6 \div 0.6 =$

$12 - 3.97 =$

$1.6 + 2.4 \times 0.3 =$

2. 列竖式计算：(9 分)

3.7×0.016

53×2.07

$1.55 \div 3.9$

(保留两位小数)

$16.9 \div 0.13$

(用乘法验算)

3. 求未知数 X：(6 分)

$1.6 \times X = 3.28$

$X \div 0.18 = 8.45$

$1.26 \div X = 28$

4. 简便计算：(15 分)

$2.37 \times 6.3 + 2.37 \times 3.7$

$2.5 \times 1.25 \times 0.32$

4.4×25

$2.64 \div 5 \div 0.2$

3.8×10.1

二. 填空：（第 1 题至第 6 题每个空格一分，第 7 题 2 分，第 8 题 4 分，共 25 分）

- $0.98 \div 0.7 = (\quad) \div 7$ $2.3 \div 0.15 = (\quad) \div 15$
- 0.78×5 这个算式表示：_____。
 5×0.78 这个算式表示：_____。
 $5.34 \div 2.1$ 这个算式表示：_____。
- 3 千克 250 克 = () 千克 0.75 时 = () 分
 1 小时 15 分 = () 分 2.35 平方米 = () 平方米 () 平方分米
- $7.383838\cdots$ 的简便写法记作 ()，它的循环节是 ()，它是 () 循环小数。
- 5.9042 保留整数约是 ()，精确到十分位约是 ()，保留两位小数约是 ()。
- 在 () 里填上 “=”、“>” 或 “<”。
 5.24×0.99 () 5.24 $10.65 \div 0.22$ () 10.65
 $1 \div 0.125$ () 0.125×1 4.39×10 () $4.39 \div 0.1$
- 把下面各数按从小到大的顺序排列，并用 “<” 连接起来
 1.426 1.426 1.426 1.426

8. 下面是某班级购书的发票，请你把空格填满

货品名称	数量	单位	单价	总价
《小灵通》		本	2.80 元	159.6 元
《练习册》	60	本	5.40 元	
合计金额（大写）：		佰	拾	元 角 分

三. 选择题：（6 分）

- 两个因数都是 0.7 ，写成算式是 ()
 ① 0.7×2 ② 0.7×0.7 ③ $0.7 + 0.7$
- 与 0.3×1.21 的积相等的式子是 ()。
 ① 3×1.21 ② 12.1×0.03 ③ 0.03×0.121 ④ 3×0.121
- 下列小数是无限小数的是 ()。
 ① 3.912 ② 2.141414 ③ $7.501\cdots$
- 两数相除，当除不尽时，如果商用循环小数表示，那么要用 ()。
 ① 大于号 ② 等号 ③ 小于号
- 大于 0.5 而且小于 0.6 的数有 () 个。
 ① 0 ② 1 ③ 2 ④ 无数
- 0.25 除以 0.15 ，当除到商 1.6 时，余数是 ()。
 ① 10 ② 1 ③ 0.1 ④ 0.01

四. 列式计算下面各题：（6 分）

(1) 3.46 与 2.7 的积再加上 4.08，
和是多少？

(2) 8 与 2.4 的差 是 1.4 的多少倍？

五. 应用题：(25 分)

1. 一只大象重 5.1 吨，是一头牛体重的 15 倍。这头大象比这头黄牛重多少吨？
2. 李明从学校到少年宫，每小时走 4.5 千米，0.6 小时可以到达。如果每小时只走 3 千米，要多少小时才能到达？
3. 2 台抽水机 3 小时可以浇地 1.2 公顷，照这样计算，2 台抽水机 7 小时可浇地多少公顷？
4. 一棵 50 年树龄的树，产生的氧气价值为 3.12 万美元，防止大气污染的价值为 5.95 万美元，那么 18 棵这样的数产生的生态价值是多少美元？（生态价值指产生的氧气价值和防止大气污染的价值）
5. 一桶油连桶重 12 千克，卖出油的一半后，连桶重 6.75 千克。如果每千克油的价格是 4.2 元，卖出多少元？

露一手：(第 1 题至第 4 题每题 2 分，第 5 题至第 7 题每题 4 分，共 20 分)

1. 用 10 千克小麦可磨面粉 8 千克，平均每千克小麦能磨（ ）千克面粉。
2. 一个两位小数“四舍五入”后取近似值是 2.5，原来这个两位小数最小是（ ）。
3. 服装厂有 300 米布，每套衣服用布 3.2 米，这些布最多可以做（ ）套衣服。
4. 木工师傅要把一根长 2.4 米的木条锯成 0.4 米的小木条，如果每锯一段要 3 分钟，把这根木条锯完需要（ ）分钟。
5. 3.274 的小数部分第 100 位上的数字是（ ）。
6. 一个剧场设置了 20 排座位，第一排 30 个座位，以后每一排都比前一排多 2 个座位，这个剧场一共有（ ）个座位。
7. “六一”节时，爸爸、妈妈带小明游公园，买门票共用去 10.5 元，已知一张大人票价与

三张小孩票价相等。一张大人票（ ）元。

第二单元 多边形面积计算

知识点：

长方形的面积 = 长 × 宽

平行四边形的面积 = 底 × 高

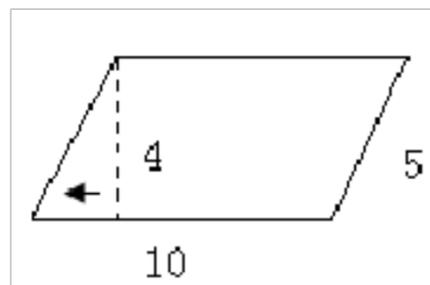
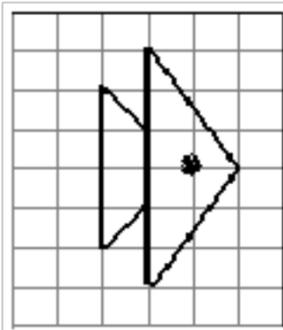
用字母表示三角形面积公式： $S = a h \div 2$

梯形的面积 = (上底+下底) × 高 ÷ 2

第二单元多边形面积的计算练习

一、填空。

1. 一个三角形的面积是 25 平方厘米，和它等底等高的平行四边形的面积是()平方厘米。
2. 平行四边形的底长 16 米，高是 12 米，它的面积是 () 平方米。
3. 在一个长 9 厘米，周长 26 厘米的长方形内画一个最大的三角形，这个三角形的面积是 () 平方厘米。
4. 三角形的底扩大 3 倍，高扩大 2 倍，面积扩大 () 倍。
5. 一个三角形与梯形的高相等，它们的面积也相等。那梯形的上底与下底的和等于三角形 () 的长度。
6. 右图中阴影部分的面积是 15 平方厘米，长方形的面积是()平方厘米。
7. 一个平行四边形的底是 6 厘米，高是 14 厘米，它的面积是 () 平方厘米，与它等底等高的三角形面积是 () 平方厘米。
8. 如图，每个方格的边长为 1 厘米，这只小鱼的面积是 () 平方厘米。
9. 有一个长方形长 15 厘米，宽 8 厘米，另一直角梯形上底长 7 厘米，下底长 6 厘米，高 8 厘米，将它们拼成一个梯形，梯形的面积是()平方厘米。
10. 一个平行四边形，底为 10 分米，高是 4 分米，如果底不变，高增加 2 分米，则面积增加 () 平方分米；若高不变，底增加 2 分米，则面积增加 () 平方分米。
11. 将木条订成的长方形后拉成一个平行四边形（如图），原来长方形的面积是 () 平方厘米，现在平行四边形的面积是 () 平方厘米，现在平行四边形的周长是 () 厘米。

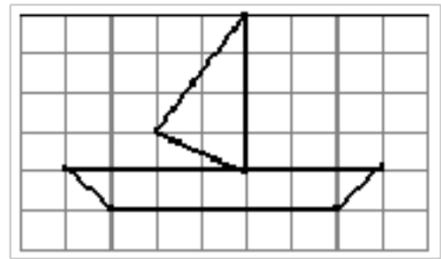


二、判断。

1. 梯形的面积比平行四边形的面积小。()
2. 梯形的上底一定比下底短。()
3. 两个三角形的高相等，面积不一定相等。()
4. 任意两个三角形都能拼成平行四边形。()
5. 把一个平行四边形分成两个三角形，这两个三角形一定完全相同。()
6. 两个完全一样的直角梯形可以拼成一个长方形。()
7. 周长相等的长方形和平行四边形的面积相等。()
8. 等底等高的两个平行四边形的面积相等。()
9. 把一个平行四边形分成两个完全一样的梯形，这两个梯形的高一定相等。()

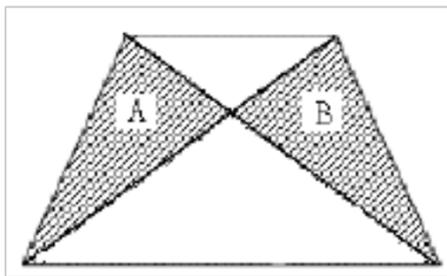
三、精挑细选。

1. 一个平行四边形底缩小 10 倍，高扩大 10 倍，这个平行四边形的面积()。
A. 大小与原来相等 B. 缩小 10 倍 C. 扩大 10 倍
2. 将一个长方形拉成一个平行四边形（四条边长度不变），它的面积 ()。
A. 比原来小 B. 比原来大 C. 与原来相等
3. 两个完全一样的直角三角形，不可能拼成一个 ()。
A. 梯形 B. 正方形 C. 三角形
4. 梯形有 () 条高。
A. 无数 B. 2 C. 1
5. 把三根同样长的铁丝分别围成长方形，正方形和平行四边形，围成图形的面积，()。
A. 正方形大 B. 长方形大 C. 平行四边形大
6. 求图中帆船的面积是求 () 的面积和。
A. 三角形和梯形 B. 三角形和长方形
C. 梯形和长方形



7. 如图在梯形中，A、B 两个三角形的面积大小关系是()。

- A. $A=B$ B. $A < B$
C. $A > B$

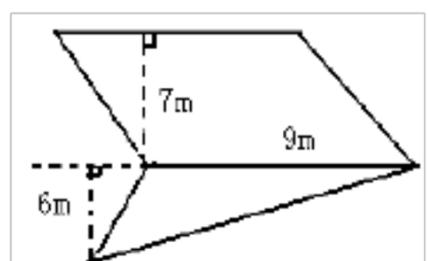
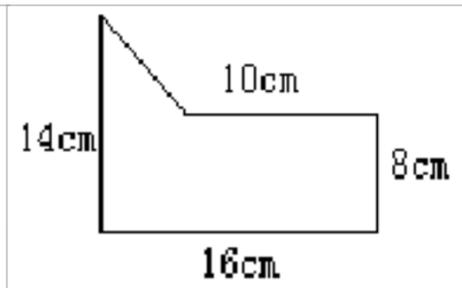
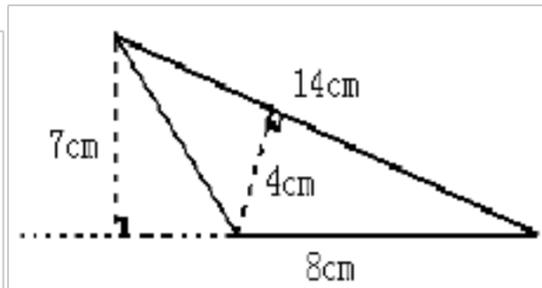
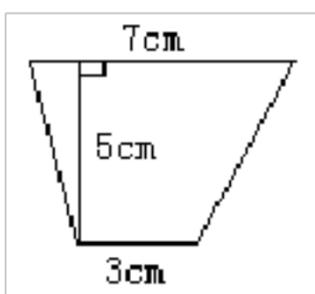


8. 在面积为 42 平方米的平行四边形内画一个最大的三角形，这个三角形的面积是()。

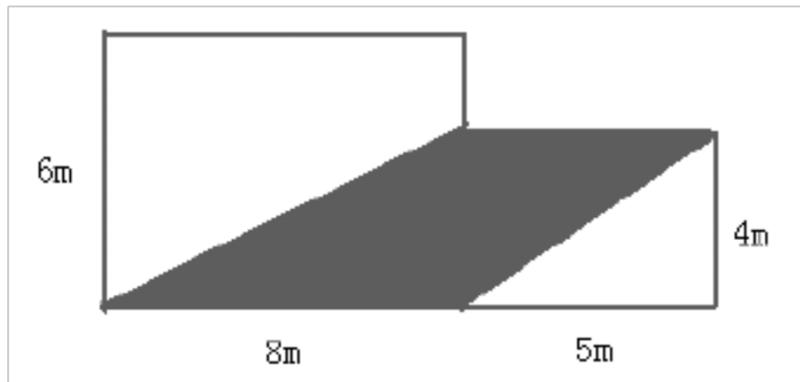
- A. 21 B. 30 C. 14

四、计算。

1. 下面各图形的面积。

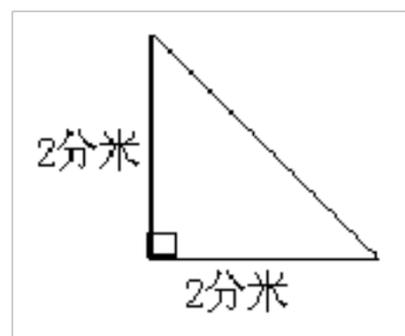


2. 求下面图形的阴影面积。(8分)



五、解决问题。

1. 明明的房间是一个长4米、宽3米的长方形。用下面这样的三角形地砖铺地，至少需要多少块？

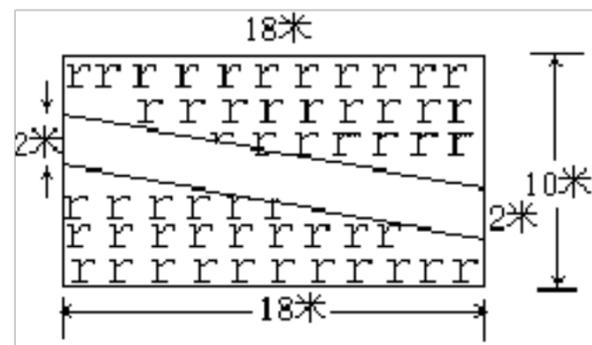


2. 一堆木头整齐地叠放在地上，最下一层有25根，最上一层摞油6根，一共叠放了20层。每下面一层都要比它上面一层多一根。这堆木头一共有几根？

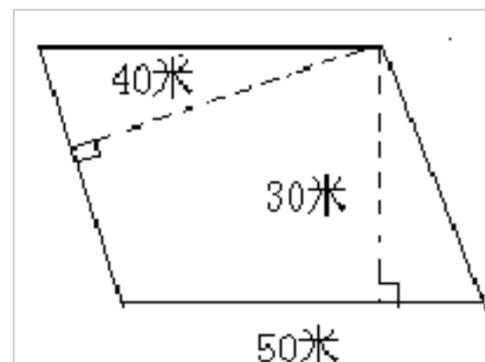
3. 一张梯形的纸片，下底是24厘米，上底是18厘米，高14厘米，把它剪成一张尽可能大的三角形纸片，求余下的碎纸屑的总面积。

4. 一个商店门口的招牌是等腰梯形，它的上底是16米，下底是22米，高是3米。油漆这块招牌，每平方米用油漆1千克，50千克油漆够了吗？

5. 如图，一块长方形草地，长方形的长是18米，宽是10米，中间铺了一条石子路。那么草地部分面积有多大？



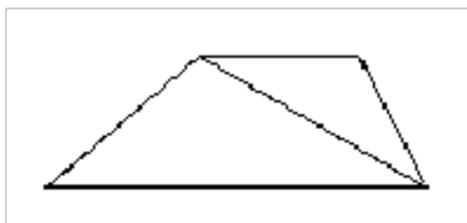
6. 有一块平行四边形的草地，要在它的四周围上篱笆，你能求出篱笆的总长度吗？



7. 用一张长 12 分米、宽 4 分米的长方形纸，裁成直角边是 4 分米的等腰三角形，共可以裁成几张？

8. 一个梯形，如果上底减少 4 厘米，就变成一个三角形，面积比原来的梯形减少 8 平方厘米，如果上底增加 4 厘米，就变成一个平行四边形。原来梯形的面积是多少平方厘米？

答案：24 平方厘米



第三单元 认识小数

一、知识点：

- 1、小数的意义，小数的读法和写法，小数的数位及计数单位。
- 2、小数的性质，小数的大小比较。
- 3、把大数目改写成以万或亿作单位的小数，求小数的近似数。
- 4、像 5.89、0.85、2.60……这样的数叫做小数

三、典型训练题：

(1) 填空

1、小数是由 组成，整数部分的最低位是 位，小数部分的最高位是 位，小数点右边第一位 位，第二位是 位，第三位是 位。

2、1 克就是把 1 千克平均分成 份，取其中的 份，用分数表示是 千克，用小数表示是 千克。

3、2 个百，3 个十分之一和 4 个千分之一组成的数是

4、2.4 里面有 个 1 和 个 0.1.

5、把下面的各数按从大到小的顺序排列起来。

0.8 0.808 0.078 0.087 0.78

(2) 解决问题

100 千克黄豆榨油后克榨出豆汁 82 千克，1 吨黄豆克榨出多少千克豆汁？10 吨呢？100 吨呢？

例题：用小数表示分母是10的分数。

(1) 1米有多长？请比划一下。那1分米有多长？也请比划一下。

1分米占1米的几分之几？那么，1分米就是 $1/10$ 米，还可以写成0.1米。

(1分米= $1/10$ 米=0.1米。)

(2) 既然1分米是 $1/10$ 米，那么推想一下，3分米是 () / () 米，还可以写成 () 米。

(3分米= $3/10$ 米=0.3米。)

(3) 8分米是 () 米， $5/10$ 米是多少分米？7分米是 () 米呢？910米呢？2分米呢？

2 用小数表示分母是100的分数。

(1) 1厘米大概有多长？它是1米的 () / ()，也就是 $1/100$ 米，它还可以写成0.01米呢！

认识小数

一、写出下列各小数。

一百点零一 写作 () 三百点零四 写作 ()

零点五零六 写作 () 十点零三 写作 ()

十二点四一五 写作 () 五十点零零三 写作 ()

零点八七 写作 () 一百点三七 写作 ()

零点零四 写作 ()

二、读出下列各小数。

10.002 读作 () 0.056 读作 ()

102.102 读作 () 0.36 读作 ()

0.864 读作 () 12.58 读作 ()

20.36 读作 () 50.50 读作 ()

100.32 读作 ()

三、

(1) 5.743 中，5 表示 5 个 ()，7 表示 7 个 ()，4 表示 4 个 ()，3 表示 3 个 ()

(2) 66.66 中，从左边第一个 6 表示 ()，第二个 6 表示 ()，第三个 6 表示 ()，第四个 6 表示 ()。

(3) 有一个数，十位和百分位上都是 7，其他数位上都是 0，这个数写作 ()，读作 ()

(4) 5.6 里面有 () 个 1 和 () 个 0.1。

(5) 2 个 100 和 3 个 0.01 组成的数是 ()。

(6) 个位上是 3, 百位上是 6, 十位上是 0, 这个数是 ()。

(7) 小刚在读一个小数时, 把小数点丢了, 结果读成了二十三万零九。如果原来的小数只读一个零, 这个小数是 (); 如果原来的小数读三个零, 这个小数是 () 和 ()。

(8) 7.309 的 9 在 () 位上; 3 在 () 位上, 标示 3 个 ()。

(9) 一个数是由 4 个 10, 6 个 1, 5 个 0.1 组成的, 这个数是 (), 把它写成大小不变的四位小数是 (), 这是根据 ()。

(10) 在 0.35、0.305、0.350、0.035、0.355 这些数中, 最大的数是 (), 最小的数是 (), 相等的两个数是 () 和 ()。

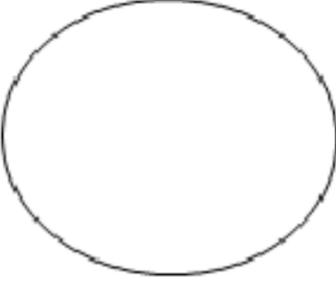
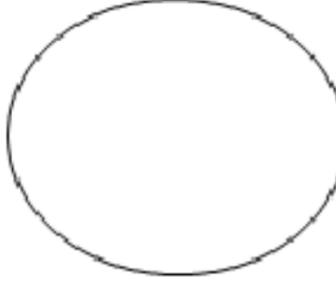
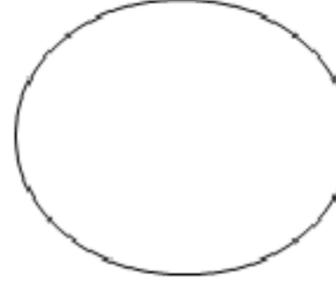
四、用写上 7, 0, 9, 5 和小数点的五张卡片, 按要求写出下面各数, 每个数字只能用一次。

- (1) 小于 1 的三位小数。 ()
- (2) 大于 9 的三位小数。 ()
- (3) 最大的三位小数。 ()
- (4) 最小的三位小数。 ()
- (5) 零不读出来的两位小数。 ()
- (6) 零不读出来的一位小数。 ()

五、用 0, 4, 6, 8 四个数字及小数点, 写出整数部分是 0 的所有三位小数, 并把它们从大到小排列起来。(每个数只能用一次)

六、把下面各数分别填在相应的圈里。

56.4 0.36 21.56 33.125 11.2
0.01 456.3 40.125 93.6 9.0

一位小数	两位小数	三位小数
		

七、在□里填数, 使它符合下列要求:

□0.□7

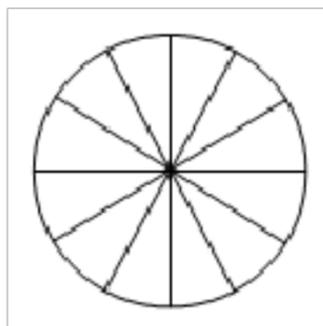
- (1) 使这个数最大, 这个数是 ()。
- (2) 使这个数最小, 这个数是 ()。
- (3) 使这个数接近 31, 这个数是 ()。

八、根据分数写出小数, 并在图上标示出来。



分数: $\frac{7}{10}$

小数: _____



分数: $\frac{5}{12}$

小数: _____

九、按要求写出下列各数。

大于 1 的最大的三位小数是 ()。

大于 10 的最小的三位小数是 ()。

十、在下面的数额末尾添上一个零。

(1) 大小不变的是 ()。

(2) 大小有变化的是 ()。

十一、先找规律，然后按规律填数。

(1) 0.19 0.28 0.37 () 0.55 0.64 ()

(2) 4.2 4.12 () 4.1112 4.11112

十二、小动物们在进行跳远比赛：小马跳了 4.86 米，小鹿跳了 4.85 米，狮子跳了 4.9，老虎跳了 4.901 米，小山羊发挥最大潜力跳了 3.98 米，请你依次写出跳远比赛中获得前三名的小动物。

十三、找朋友。

五万七千零四	500700000	5.07 亿
五万零七百四十	50740	5.007 亿
五亿零七百万	57004	5.074 万
五亿零七十万	507000000	5.7004 万

十四、在○里填上“=”或“≈”。

5801600○580.16 万	5821600○580 万
5801600○580.2 万	896022 万○89.6022 亿

十五、请你写出保留一位小数后近似小数为 1.6 的所有两位小数。

十六、下面是五年级一班 3 名同学跳高和跳远的成绩情况记录。

	跳高/米	跳远/米
马明	0.95	2.97
刘强	0.84	3.20
赵光	1.22	3.14

(1) 这三个人中谁跳得最远？请你按从大到小的顺序写出三人的跳远情况。

(2) 从表中你还能知道些什么？

十七、100 千克海水里含盐 3 千克，每千克海水含盐多少千克？1000 千克海水含盐多少千克？

十八、一列火车 10 分钟行驶 15.2 千米，这列火车从 A 站到 B 站用了 1 小时 40 分钟，A，B 两站间的铁路长多少千米？

十九、甲数比乙数多 4，乙缩小 10 倍后是 0.6，甲数缩小 10 倍后是多少？

二十、四年级体育小组的同学每个人至少会一项体育运动，会打篮球的有 24 人，会打乒乓球的有 17 人，其中两种项目都会的有 8 人，这个体育小组一共有多少人？

二十一、在一条大道的一侧从头到尾竖电线杆，共用电线杆 18 根，这条大道全长 1700 米，则每两根电线杆间的间隔是多少米？

二十二、一个四位小数，精确到千分位后，得到的近似数是 6.714，这个四位小数可能是多少？

探究作业：

1. 把下面的数改写成用“米”或“元”做单位的数。

(1) 6 角 5 分是 1 元的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ ，写成小数是 () 元。

(2) 29 厘米是 1 米的 $\frac{29}{100}$ ，写成小数是 () 米。

(3) 一枝铅笔长 20 厘米，是 () 米。

(4) 每本日记本 1 元 6 角 5 分，是 () 元。

(5) 每千克巧克力是 30 元 8 角，是 () 元。

2. 1004.005 读作：()，五十七点六六写作：()。

3. 小数点右边第二位是 () 位，表示 ()，计数单位是 ()，第三位是 () 位，表示 ()，计数单位是 ()。

4. 整数部分计数单位最小的是 () 位，小数部分最高位是 () 位，小数部分每相邻两个计数单位间的进率是 ()，整数部分个位与十位之间的进率是 ()。

5. (1) 0.4 里面有 () 个十分之一。

(2) 0.09 里面有 () 个百分之一。

(3) 0.006 里面有 6 个 () 分之一。

(4) 0.425 是由 4 个 () 分之一、() 个百分之一、() 个千分之一组成的。

(5) 26.26 是由 () 个十、() 个一、2 个 () 分之一、() 个百分之一组成的。

6. 我会读，并能说出各表示几分之几。

0.39 0.108 0.006 0.5 0.80

7. 我能判断

(1) 0.14 读作：零点十四。 ()

(2) 2.25 是个三位小数。 ()

(3) 小数点后面有一位数字的是一位小数，有两位数字的是两位小数，有三位数字的是三位小数。()

(4) 0.5 表示十分之五，0.80 表示十分之八。()

(5) 整数都比小数大。 ()

(6) 纯小数都是比 1 小的数。 ()

(7) 小数部分最高位是个分位。 ()

课后拓展作业：

1. 快乐猜想

一个小数的计数单位是 0.001，它比 0.01 大，又比 0.02 小，这个小数可能是 ()。

2. 开心闯关

先做 5 张卡片，分别写上数字 0、0、1、2 和小数点，再用其中的几张按要求摆出小数，并读一读。

(1) 整数部分是 0 的三位小数；

(2) 只读一个“零”的两位小数；

(3) 一个“零”都不读的一位小数。

课题二：小数的性质和大小比较

预习作业：

我会填

1. 3.6 里有 () 个 0.1，0.36 里有 () 个 0.01

2. 2 个 10 和 9 个 0.01 组成的数是 ()。

3. 0.40 的计数单位是 ()，0.400 的计数单位是 ()。

探究作业：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/528033036104006041>