

# 学生生命安全教育与心理健康教育教案七篇

## 学生生命安全教育与心理健康教育教案篇 1

活动目标：

了解生命的过程。

感受成长的幸福，培养对生命的尊重与感恩。

活动过程：

### 1、导入

我们的生命从孕育到出生，再到长大，幸运一直随着我们。拥有生命是幸运的，让我们珍爱生命，健康成长。

### 2、故事启发

小明的故事：从小体弱多病，一直是妈妈的坚持与付出，才有今天的我。

小时候自己在家玩烟花，不小心点着衣服，引起了火灾，是爸爸奋不顾身救了我。

在学校，下课在楼梯旁玩耍，被人一撞，差点掉下楼梯，还好有老师在后面托住了我。

一次在河边和小朋友一起游戏，不小心掉到河里，幸亏路过的好心人将我拉了起来。回忆起这些，感觉自己真的很幸运。

### 3、学生讨论：自己是不是也有相似的经历？

### 4、观察课本图片，学生讨论生命的成长过程

教师小结：生命起源：每个生命都是神奇的、幸运的，是在无数的偶然中、危险中，顽强绽放出来的世界上最美的花朵！生命的成长离不开亲人的关爱与呵护，离不开老师的教育与关心，离不开好心人的帮助与救援

## 5、学会珍爱生命，感恩生活

### (1) 出示灾难图片

学生自由发言：一次次灾难，不知夺取了多少生命。当你看到他们时，你有什么感受？

(2) 教师小结：很多时候，你的幸运其实来自他人的帮助，想一想，当他人遭遇不幸时，你能否给他们送去幸运和帮助？

### (3) 讨论：祖国的其他地方发生灾难，你会怎么做？

如果其他朋友有了难处，需要捐款，你会怎么做？

## 6、活动：互赠幸运星

### (1) 幸运星折法提示

(2) 手拿折好的幸运星走到你最想送出祝福的同学面前，送上美好的祝愿。

## 学生生命 safety 与心理健康教育教案篇 2

### 设计思路：

在幼儿园在一日生活中，孩子不合作现象相当突出，合作技能水平参差不齐。有些孩子在小朋友当中人缘好，朋友多，和小伙伴一齐玩的时候能让着别人；有些孩子很小气，爱拔尖，不肯把自我的东西让给别人，或是听从他人的意见，和小朋友一齐玩儿时爱和他们打架、发生争执。所以，我们需要重视幼儿谦让、

合作的教育。激发幼儿的合作意识，体验与别人合作的欢乐。合作对于幼儿个体全面发展也是很重要的。《纲要》中也明确指出：让幼儿在生活、游戏、学习中，构成初步的规则意识、合作意识和职责感，所以我们在幼儿时期就重视培养他们的合作意识是很重要的。但这不是一朝一夕能做到的，这不仅仅需要教师的引导，也需要幼儿的主体配合。而本次活动就是引导幼儿在活动中初步理解合作的意义，探索合作的方法，并感受合作带来的乐趣。

#### 活动目标：

1. 在活动中，学会与人友好合作，体验合作的成功和欢乐。（情感）
2. 初步理解合作的意义，明白生活中处处有合作。（认知）
3. 初步学会探索的方法，学会与人友好合作。（技能）

#### 重点：

在活动中，学会与人友好合作，体验合作的成功和欢乐

#### 难点：

初步学会探索的方法，学会与人友好合作。

#### 活动准备：

1. 经验准备：幼儿已经学会了《蚂蚁搬豆》这首儿歌。
2. 物质准备：《蚂蚁搬豆》图片关于合作的相应图片（一个人睡觉、一个人跳绳、合作脱衣服、合作拉被子）

#### 活动过程：

##### 一、儿歌导入

1. 经过《蚂蚁搬豆》儿歌感知合作（出示图片）

--小朋友们，你们看这上头画的是什么动物，它在干吗？

--之前我们一齐学过了《蚂蚁搬豆》这首儿歌，我们再来念一遍好不好？

--这只蚂蚁最终有没有把豆豆抬走，他是怎样做的？（回洞口请来了好朋友们一齐搬着走）

--如果没有好朋友的帮忙，小蚂蚁能把豆豆抬回家吗？

--合作就是2个或更多的人，一齐努力做一件事情，就像蚂蚁和朋友们一齐合作搬豆豆。

--合作可真神奇呀，大家一齐合作做事情，就会把事情做的又快又好，并且更容易成功！

## 二、探究讨论，如何合作

1. 搬桌子比赛：配班教师一个人，然后再请6个小朋友搬桌子，比一比谁搬得快。让幼儿说一说为什么他们力气比教师小，却比比教师搬得快。

（合作就是大家一齐努力做一件事，会把事情做得又快又好）

2. 看图片，幼儿分辨哪些是在合作，哪些不是？

教师出示相应图片：

一个人睡觉、一个人跳绳、合作脱衣服、合作拉被子。

2. 教室给出几个情景，让幼儿思考应当怎样合作。（收拾玩具时、搬重的东西时、玩具不够时），再请幼儿想一想还有什么时候需要合作才能做得好的事情。进一步帮忙幼儿理解合作，并了解合作的形式各种各样，生活中处处都在合作。



### 活动目标

1. 了解情绪和人面部表情的关系，理解微笑的魅力。
2. 学习控制自我的情绪，能够关注他人的情绪，用微笑感染他人。
3. 萌发幼儿关心他人，愿为好朋友带来欢乐的完美情感。

### 活动准备：

多媒体课件一套，绘画材料若干。

### 教学重点：

了解情绪和人面部表情的关系，理解微笑有让人美丽和被人喜欢的魅力，学会关注他人的情绪，萌发幼儿关心他人，愿为好朋友带来欢乐的完美情感。

### 教学难点：

幼儿能真正理解微笑的实际好处，在不高兴、不开心的时候学会调节自我的情绪和情绪，学会用微笑感染别人。

### 教学流程：

看“微笑”一听“微笑”一谈“微笑”创“微笑”表达“微笑”。

### 活动过程

#### 一、看“微笑”

1. 师：小朋友们好！听到你们的回答，我的情绪已写在脸上，请小朋友看我的表情，能看出我此时的情绪吗对，我很欢乐，所以我把微笑送给你们。请收下吧。

教师先请小朋友欣赏一个幻灯片，（播放笑脸课件，由许多幼儿笑脸制作而成）

2. 组织幼儿讨论观看短片后的感受。

师：你们看见了什么

师：你们看了笑脸心里感觉怎样样（很舒服、欢乐）

师：微笑能告诉别人“我喜欢你，很高兴见到你，使我欢乐的是你…，所以人们看到微笑的表情会很欢乐。

二、听“微笑”、谈微笑

1、师：微笑不仅仅使人欢乐，并且微笑的人也是很美的，请小朋友欣赏诗歌《微笑》

幼儿欣赏配乐诗朗诵《微笑》

微笑

微笑是开在脸上的花朵，

微笑是挂在嘴上的蜜糖。

微笑比糖更甜，

微笑比花更香。

当微笑写在脸上，

脸就显得个性漂亮，

当微笑藏在心底，

心里就充满了欢喜，

## 2、提问：

a, 诗歌里是怎样说微笑的

b, 为什么说微笑是花园里的花朵微笑是挂在嘴上的蜜糖

引导幼儿讨论：因为微笑的脸让人看了感觉个性漂亮；并且心里感觉十分甜蜜，充满了欢喜。

3、你们喜欢这首诗歌吗请小朋友跟着录音朗诵一遍。（再次播放微笑课件）

4、讨论：生活中你在哪儿见到过这样美丽的微笑呢

引导幼儿联系生活实际体会微笑的作用。

小结：经常带着微笑的人，到处都会受到欢迎。因为看见你欢乐，大家也会跟着分享你的欢乐。

## 三、创造微笑

1、师：我们都明白了微笑的魅力，但我们在生活中有时也会遇到不开心的事情，那时你会怎样办呢（想办法解决问题、做些令自我开心的事、想些以前发生过的开心的事）

请小朋友看看发生在我们身边的小故事。（观看录像）

2、出示幼儿生活中的两个片段。

片段一：小朋友们正在画画，文文准备给树叶涂色，她伸手去拿绿色油画棒，发现没了，她着急地拿起笔盒，着急地说：“咦，我的油画棒呢

师：如果你在旁边会怎样做呢

幼儿讨论后之后放录像

旁边的优优看见了，拿起自我的油画棒递给文文，微笑着说：“别着急，用我的吧。”文文高兴地接过来：“多谢你优优，我喜欢你。”

师：优优是怎样做的（微笑着帮忙别人）文文怎样说的她情绪怎样样

片段二：小朋友在户外活动，优优在跳绳，突然，一个皮球砸到了优优身上，优优哎呦了一声，闯了祸的彬彬赶忙跑过来说：“对不起，对不起。”如果你是优优，你会怎样做

幼儿讨论后放录像后半段：优优揉揉碰疼的腿，微笑着说：没关系，我很勇敢的。彬彬感激地说：“优优，你真好！我喜欢你！”

师：优优怎样做的（微笑着原谅了别人）彬彬怎样说的

透过直观表演录像，让幼儿能简单地感受到微笑在人际交往中的魅力。

师：你喜欢优优吗为什么

4、引导幼儿讨论得出结论：优优是个心地善良、喜欢微笑的孩子，所以小朋友都喜欢她。因为微笑很神奇，它能让人美丽，让人们情绪舒畅，还能让一些不开心的事情悄悄地从我们身边走开。所以我们要像优优那样和小朋友友好相处，经常露出美丽的微笑，互相关心、互相帮忙，这样你欢乐，我欢乐，大家都欢乐)

#### 四、表达微笑

##### 1、游戏：传递微笑

a 小朋友，此刻我要用照相机拍出你们最美丽的微笑，我看看谁笑的最漂亮（用相机给幼儿拍照）

b 此刻我们做个游戏“传递微笑”。请你对旁边的伙伴露出可爱的微笑，并且能够说些问候或者祝福的话，（比如我喜欢你、见到你很欢乐等等）也能够用动



作(拉拉手、抱一抱)来表示,这样一个一个传递下去幼儿传递微笑。教师巡视指导幼儿微笑。

### c 幼儿交流活动后的感受

师:你们收到朋友的微笑祝福吗那你们高兴吗对,欢乐是能够传染的,所以我们要经常微笑,把欢乐带给别人,

### 2、画“微笑”

你们想把见过的最美丽的微笑的画出来吗能够是自我的,也能够是小朋友、教师、爸爸妈妈和家人的,还能够是别的叔叔阿姨脸上的,

鼓励幼儿画出自我最喜欢的微笑的表情,布置在准备好的相框里,并简单向同伴介绍,让幼儿进一步感受微笑的美丽和魅力。

### 五、结束部分

师:小朋友,这天你欢乐吗

幼:欢乐!

师:那就让我们一齐随着音乐唱起来,跳起来吧!

师幼一齐演唱歌曲《歌声与微笑》,自然结束。

## 学生生命安全教育教案篇 4

### 教学目标:

1、了解大自然中的万千生物都是一个鲜活的生命,认识到大自然的美丽。

2、了解自己的生长规律，懂得男女之间的差异，从而更加悦纳自我，敬畏生命。

3、让学生感受到生命是幸运的，从而珍爱生命，健康成长。

教学重难点：

感受幸运的关照，体会生命是幸运的。

教学过程：

（一）课前导入

大自然中的万千生物都是一个个鲜活的生命，它们相互依存，正是因为生命的丰富多彩，我们的世界才格外美丽。我们的生命从孕育到出生，再到成长，幸运一直伴随着我们，拥有生命是幸运的。今天就让我们一起来感受一下幸运的生命。

（二）新授课

1、智慧屋

观察图片，了解我们的生命从孕育到出生，再到婴儿、幼儿、童年、少年、成人....等过程，感受我们的生命来之不易。

2、情境园

仔细阅读小丽的故事，感受一下小丽“死里逃生”的经历，从而体会生命是幸运的。

回忆自己幸运的事情，在成长树上记下幸运的果实。小组内互相说一说自己幸运的故事。

3、训练场

### 1) 体会幸运

展示一次次的灾难场面，让学生说说自己看后的感受。想一想，当他人遭遇不幸时，你能否给予帮助。

### 2) 活动：互赠幸运星

每人折一颗幸运星送给你想送的同学，并附上你真诚的祝福。

### (三) 知识积累

积累有关幸运的名人名言。

5

### 活动目标：

- 1、引导幼儿逐渐养成进取乐观的生活态度。
- 2、懂得情绪愉快有利与身体健康。初步学习正确的方式排解不开心的情绪。
- 3、学习正确的方式排解不开心的情绪。
- 4、培养幼儿热爱生活，欢乐生活的良好情感。

### 重、难点分析：

学习正确的方式排解不开心的情绪。

### 活动准备：

4个木偶、一个开心枕

### 活动过程：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/528047101106006125>