

# 基础知识总复习

# 考点一：字词的释义与恰当运用

---

考点解析：

- 1、一字多义；
- 2、错字订正；
- 3、多义词；
- 4、常见词语归类；
- 5、部分新词；

## 链接 一字多义（结合具体语境来分析）

给下列红色字体选择正确的义项。

1、善：A.友好，和好；B.擅长、长于；C.良好；D.办好、弄好；E.容易，易于。

(1)这是一个善策，值得采纳。( )

(2)伯牙善鼓琴，钟子期善听。( )

(3)朋友之间应友善相处。( ) (4)工欲善其事，必先利其器。( )

(5)他是一个善变的人。( )

2、益：A.好处；B.增加；C.更加；D.有益的。

(1)经过与他的谈话，我受益匪浅。( )

(2)乌鸦是一只益鸟。( ) (3)人与自然的的关系日益密切。( )

(4)多参加体育活动延年益寿。( )

## 链接 错字订正（积累掌握）

请找出下列错别字并订正出来。

一愁莫展\_\_\_\_ 汗流夹背\_\_\_\_ 新新向荣\_\_\_\_ 直接了当\_\_\_\_  
穿流不息\_\_\_\_ 语重心常\_\_\_\_ 走头无路\_\_\_\_ 无精打彩\_\_\_\_

改斜归正\_\_\_\_ 容会贯通\_\_\_\_ 炯然不同\_\_\_\_ 偷机取巧\_\_\_\_  
礼上往来\_\_\_\_ 五体头地\_\_\_\_ 鞠躬尽粹\_\_\_\_ 生死有关\_\_\_\_

情不自尽\_\_\_\_ 阴谋鬼计\_\_\_\_ 喜笑眼开\_\_\_\_ 谈笑风声\_\_\_\_  
气势凶凶\_\_\_\_ 惹事生非\_\_\_\_ 甜言密语\_\_\_\_ 不屑置辩\_\_\_\_

再接再励\_\_\_\_ 别出新裁\_\_\_\_ 修养生息\_\_\_\_ 病入膏盲\_\_\_\_

一名惊人\_\_\_\_ 千头万序\_\_\_\_ 化险为宜\_\_\_\_ 意想天开\_\_\_\_  
戒骄戒燥\_\_\_\_ 笑容可鞠\_\_\_\_ 粘粘自喜\_\_\_\_ 干拜下风\_\_\_\_

## 链接 多义词

---

给下列红色字体选择正确的义项。

1、自然：A.自然界；B.自由发展，不经人力干预；C.表示理所当然；  
D.不勉强，不局促，不呆板；E.连接句子，表示语义转折或追加说明。

(1)自然富贵出天姿。( ) (2)你的表演非常自然。( )

(3)你应该虚心学习别人的优点，自然，别人也要学习你的长处。( )

(4)只要认真学习，自然会取得好成绩。( )

(5)你先别问，到时候你自然明白。( )

2、皮毛：A.带毛兽皮的总称；B.比喻事物的浅层或表面；C.表面的知识。

(1)貂皮、狐皮都是很贵重的皮毛。( )

(2)我对这个只是确知皮毛。( )

(3)这只小狗受伤了，不过只伤到了皮毛，没啥大事。( )

## 链接 常见词语归类

---

1、根据提示写出日常文明礼貌用语。

初次见面(久仰) 好久不见(久违) 看望别人(拜访) 客人来到(光临)  
中途先走(失陪) 请人指教(赐教) 请人帮忙(劳驾) 请人解答(请问)  
与人分别(告辞) 请人勿送(留步) 求人原谅(包涵) 托人办事(拜托)  
归还原物(奉还) 麻烦别人(打扰) 赞人见解(高见) 老人年龄(高寿)  
求给方便(借光) 自己家(寒舍) 等候客人(恭候)

2、请填写出下面对“死亡”的称谓。

为公之死(殉职) 为国之死(捐躯) 正义之死(牺牲) 遇险之死(罹难)  
罪犯之死(毙命) 少年之死(夭折) 帝王之死(驾崩) 他乡老死(客死)  
烈士之死(就义) 因祸而死(横死) 奉献而死(献身) 突然之死(暴卒)  
僧尼之死(圆寂)

## 链接 常见词语归类

---

### 3、根据提示写出日常文明礼貌用语。

东床(女婿) 青丝(黑发) 秋霜(白发) 梨园(戏院) 丹青(绘画) 红颜(美女)  
婵娟(月亮) 泰山(岳父) 翰墨(书法) 墨客(诗人) 高堂、椿萱、膝下(父母)  
社稷(国家) 同窗(同学) 轩辕(中华大地)

### 4、读轻声意思改变的词语。

大意: 疏忽; 不注意

兄弟: 弟弟

地道: 纯正的

对头: 对手

照应: 照料

孙子/老子: 儿子的儿子/父亲

## 链接 部分新词

---

请说一说下列新词的含义：

- 1、作秀：弄虚作假，装样子骗人。
- 2、黑哨：球类比赛中裁判员违反公平性原则故意做出的不公正的裁判行为。
- 3、绿色食品：无公害、无污染的贴有绿色食品标志的安全营养型食品。
- 4、绿色通道：医疗、交通运输设置的简便、安全、快捷的途径或渠道。
- 5、绿色消费：既满足生活需要，又不浪费资源不污染环境的消费模式。
- 6、三手病：“游戏手” “鼠标手” “手机手”等，拇指和手腕的损伤。
- 7、白色污染：对难以降解的塑料垃圾污染环境现象的形象称谓。
- 8、美丽垃圾：过度豪华的礼品包装物。留着没用，扔了污染环境，造成浪费。
- 9、地球村：地球上的人类生活越来越紧密，就像一个村庄那样。
- 10、豆腐渣工程：由于偷工减料等原因造成的不坚固的容易损坏的工程。

## 考点二：五大句式转换

---

考点解析：

- 1、陈述句与反问句的转换；
- 2、一般陈述句与双重否定句之间的转换；
- 3、引述句与转述句之间的转换；
- 4、扩句与缩句；
- 5、把字句与被字句；

## 链接 陈述句与反问句

---

转为反问句方法解析：

1、如果陈述句是肯定的，变反问句时加上否定词。

如果陈述句是否定的，变反问句时去掉否定词；

2、加上反问词（怎、岂、怎么能、怎么会、难道），句尾加上疑问助词“呢，吗”。句末的句号改为问号。

反推口诀：

有“不”去“不”，  
无“不”加“不”，  
反问词、语气助词齐删去，  
末尾处问号变为句号。

## 链接 陈述句与反问句

---

真题演练：

1、作业没做完，怎么能去看电影呢？

作业没做完，不能去看电影。

---

2、在南极考察队员面前，没有克服不了的困难。

在南极考察队员面前，难道有克服不了的困难吗？

---

3、你用手随便抓东西吃，肚子怎么会不长蛔虫呢？

你用手随便抓东西吃，肚子肯定会长蛔虫的。

---

4、人与山的关系日益密切，使人感到亲切、舒服。

人与山的关系日益密切，怎能不使人感到亲切、舒服呢？

---

## 链接 陈述句与反问句

---

真题演练：

下面句子中，意思不同于其他三句的一句是（ C ）

- A.这样精彩的表演，我赞不绝口。
- B.这样精彩的表演，不能不使我赞不绝口。
- C.这样精彩的表演，怎能使我赞不绝口？
- D.这样精彩的表演，怎能不使我赞不绝口？

## 链接 一般陈述句与双重否定句

方法解析：

1、由两个“不”构成，“不……不” “不是不、不能不、不会不”等、“非……不” “没有……不”等格式。

例：这件事我必须做。 → 这件事我不得不做。

2、由一个反问词（难道，怎能等）加一个不组成，构成反问句，也是双重否定句。

例：我想她。 → 我怎能不想她？



**双重否定句常与反问句连用，语气强烈，加强了表达效果。**

理解句意的正误，可分两步走：先看句中含否定词的个数，若是奇数，则是否定的反问形式；若是偶数，则是肯定的反问形式。

## 链接 引述句改为转述句

---

方法解析：

- 1、改变标点（去掉冒号、引号，改为逗号）
- 2、改变人称代词（把第一人称改为第三人称）

**注：**1、注意时间；  
2、引述内容中如果有“这”，  
在转述时把“这”改为“那”，反之亦然。

## 链接 引述句改为转述句

---

真题演练：

1、老师告诉小明：“你去大队部找赵老师领《我们爱科学》。”

老师告诉小明，让小明去大队部找赵老师领《我们爱科学》。

2、中队长对张铭说：“我去开会，你自己去参加比赛。”

中队长说，他去开会，让张铭自己去参加比赛。

3、詹天佑经常勉励工作人员说：“我们的工作首先要精密。”

詹天佑经常勉励工作人员，他们的工作首先要精密。

## 链接 缩句

方法解析：

### 1、去“枝”留“干”法

凡是用来进行修饰或限制的词都尽量去掉,包括形容词,数量词,表示程度,时间,地点的词,保留句子的主要成分：**主语+谓语+宾语**

### 2、借助“的,地,得”

把“的,地”前面的词语删除,去除“得”后面的词语,“的,地,得”一同删去。

3、去掉“在...(中,里,上,下...)”表示特定环境和语言的词语。

4、“谁”“做什么”,留住句子中的“着,了,过”。



注意：不改变原来意思；不改变原来结构；

否定句的否定词一定要保留；必要的附加成分要保留。

## 链接 缩句

---

真题演练：

1、大家热情地接待了远方的客人。

大家接待了客人。

---

2、繁花似锦的烟火在夜空中构成一幅美丽的图案。

烟火构成图案。

---

3、我们班的先进学生经常帮助后进学生。

先进学生帮助后进学生。

---

4、他兴奋得一蹦三尺高。

他兴奋。

---

5、苏大宝不是一个小肚鸡肠的人。

苏大宝不是小肚鸡肠的人。

---

## 链接 扩句

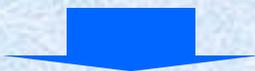
---

方法解析：

### 1、加成分。（至少两处）

在句子中加上用来进行修饰或限制的词,包括形容词,数量词,表示程度,时间,地点的词。

### 2、用修辞。



注意：不改变句子原来意思，不改变句子原来的结构；

加上的修饰词要正确,必须与主干搭配恰当；

要按照题目的要求或提供的例子补充。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/528057037062007002>