

第十一章

创造一个 安全的学习环境

一、平安在小学科学教育中的重要性：

美国爱荷华州公立学校科学教育中有关学生身体受损医疗费及家长法律投诉金额

	1990----1993	1993----1996
学生身体受损次数 费用 (\$)	674 1678075	1002 2300172
家长法律投诉次数 投诉金额(\$)	96 566305	245 1238662

爱荷华州科学教育事故原因分析

事故百分数	事故原因	说明
55%	化学药品	45%化学药品烧伤，40%眼睛受伤，15%呼吸道受损
20%	割伤	玻璃、针、动物咬伤、解剖刀
10%	烧/烫伤	煤气灯，烧杯等玻璃器皿
10%	滑倒/跌倒	奔跑打闹，恶作剧，从椅子上摔下
5%	眼部受伤	观察日食

二、教师的责任：

保护学生的身体不受损伤是教师最根本的责无旁贷的义务。

1、合理的谨慎态度： 事先采取一切可能的措施去尽力防止一些不该发生的事故。

2、预先的防范：

〔1〕在小学科学教育课堂中尽量防止使用化学物品，尤其是一些高浓度的有腐蚀作用的或带有毒性的化学溶剂，我们可以用日常生活中的食醋、食盐、小苏打等来代替。

〔2〕仔细挑选课堂活动，去除一些有潜在危险而没有多大教学意义的实验或用演示实验来代替。

〔3〕在小学阶段，一般尽量防止学生使用玻璃烧杯、酒精灯、钢针、220V交流电、带尖头的剪刀、玻璃制品、水银温度计、化学制品和溶剂等等。

〔5〕没有教师的允许，绝不允许学生把东西放入口中，甚至是一些很熟悉的饼干、水果和糖果之类。

〔6〕严禁学生在课堂中追逐、开玩笑。严禁学生将实验物品带出教室。作为教师，学生在做实验过程中，要在教室积极走动，不断巡视各小组实验情况，尽量把事故苗子扼杀在露头之前。

〔7〕课堂实验结束后，要求学生不要在家里单独地重复课堂上的实验。

3、明确实验要求：讲解实验步骤、方法和平安措施教育最好放在发放实验器材之前。

	优 点	缺 点
口 头	比较灵活、直接。教师可根据要求随时调整，突出重点，比较容易引起学生注意，也比较易懂。	比较抽象，一些过于具体动作的描述很难用确切语言来描述。
书 面	语言比较精练，学生如有问题可随时查看。	书面语言的理解需要一定思维活动，除非遇到了不清楚的地方，大多数的学生一般不会仔细地去看书面说明。
演 示	具体、形象，尤其对讲解一些难于用口头或书面语言描述的步骤十分有效。	过于花时间，如过多使用，学生会丧失耐心，分散注意力。

4、严肃课堂纪律和管理

- (1) 制定专门的科学教育课堂纪律，并张贴在墙上。
- (2) 要求每个学生签一份?科学课平安合同?。

科学实验平安操作合同

我 将严格按照教师课堂上的讲解，认真

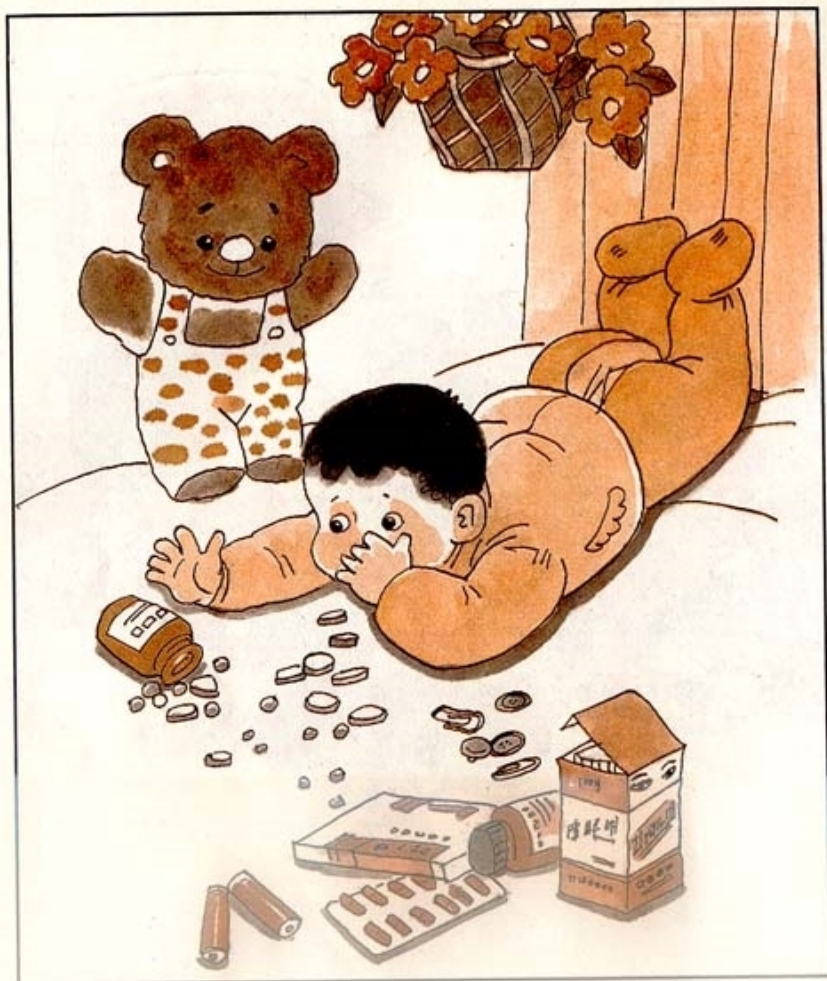
执行课堂纪律及平安操作规章制度。严格地按照实验步骤

和方法操作，服从教师的监督和劝告，不影响其他同学，

课堂实例：

分 类

为了开展低年级学生科学过程技能中的分类技能，一个年轻教师发给各学习小组很多干豆、纽扣、糖果、小石块、玻璃球等，要求他们按“多级二分法”分类。他认为这是一个很简单、很平安的实验。在学生开始做实验后，他中途离开去接了一个 。你能帮助这位老师看到他这样做有什么潜在的危險吗？



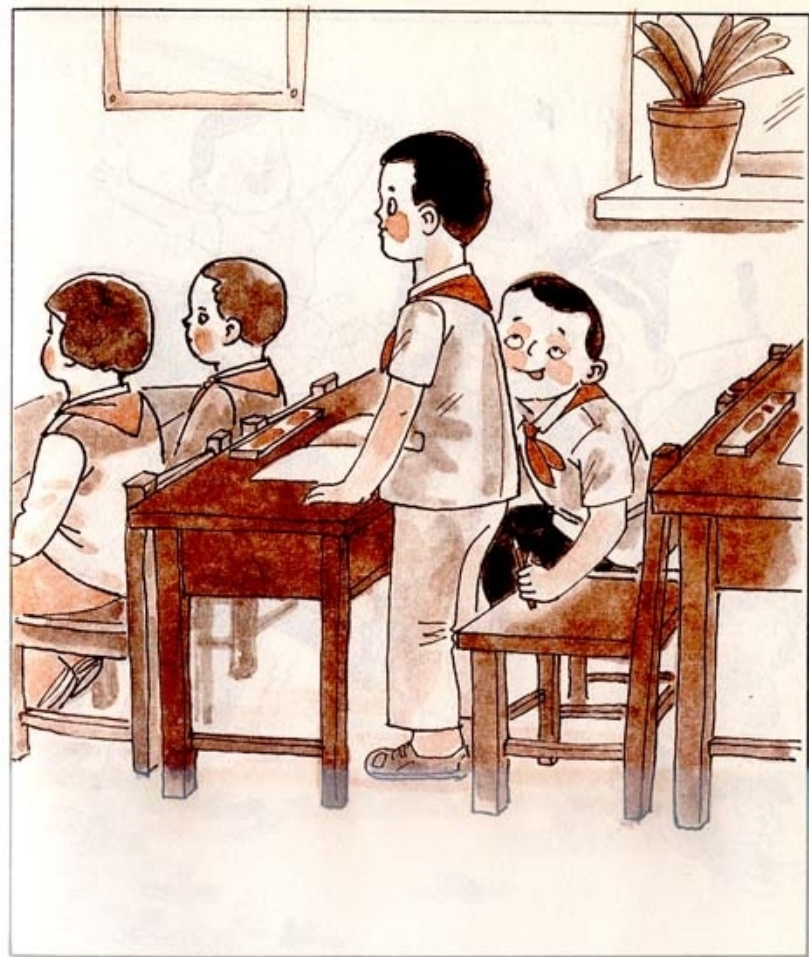
抓到东西放嘴里，有的可能吞下去，
微型电池小药片，图钉别针或硬币……



顺着扶手滑下楼，觉得好玩又自由，
一时不慎脱了手，摔断腰腿碰破头。



你摔我，我推你，打打闹闹压一起，
上面起哄哈哈笑，下面痛苦哭叽叽！



小朋友们要切记，不能随便恶作剧，
一时取乐耍顽皮，出现后果非儿戏！

互追打，互推搡，
不注意，便受伤。
同学间，伤和气，
能造成，坏影响。
到农田，去劳动，
牲畜凶，不要碰。
见农药，要远离，
使用时，看仔细。
劳技课，学缝纫，
谨防备，针扎人。
车床边，学技巧，
安全帽，要戴好，
禁头发，外面飘，
卷进去，不得了。



逗着玩，要记住，
同学间，莫动怒。
赛投弹，要当心，
远人群，手握紧。
失了手，误伤人，
老师批，家长训，
自己愧，很丢人。



放风筝，要看天，
别忘记，脚下险，
踏进坑，掉进井，
出事故，灾难生。
劝同学，放风筝，
高压线，切莫碰，
保安全，记心中。





大扫除时要登高，同学劳动别打闹！
湿布不能擦电灯，免得摔着和电着。

●天真好奇 A 第一部分

为了弥补没有生活经验的空白，孩子们要本能地问这问那，了解这了解那。然而，这种好奇心是在“不知道”前提下进行的，所以极易遭致伤害。

如果让他们知道安全常识，那么后果就会不同……



雨伞不可当跳伞，这个游戏太危险，
有个儿童冒大胆，高处跳下筋骨断。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/528065117127007001>