

工作坊年度工作计划 7 篇

工作坊年度工作计划篇 1

今年是参加 xx 名师工作室的第三个年头，通过前两年参加工作室的各项活动，学习到很多，个人也有所成长。今年，我将连续充足利用这一平台，捉住机会虚心学习，努力进取，全面促进自身专业化进展。本年度的个人规划如下：

一、自我剖析

我从事小学数学教学工作近 20 年，工作认真踏实，有较强的责任心、事业心，积累了确定的教育教学阅历，但与专家型的老师尚有一段距离，自身在教育教学本领、教科研水公正方面都有所欠缺，教学中还存在诸多怀疑，教育理论与教学实践的结合，还存在着脱节现象，不能够活学活用。我平常重视各方面的学习，不绝提升自身素养，能积极主动完成学校调配的任务，并努力做到最好每项工作，但教学讨论缺乏明确的目标，缺乏确定的体系，也不足创新。

二、个人进展目标

重视自身的学习，加强创新意识，培育创新精神，以课堂教学为主渠道，积极探究教学规律，把创新教育的实施贯彻于课堂教学的始终，把名师作为自身思想和行为的模范，在思想方面严格要求自身，努力使自身成为一个有较高道德修养的人民老师，并形成具有个性化的数学课堂教学模式。结合学校情况、同学特点，在名师

工作室的引领下，形成明确的讨论方向。

三、实在措施

1. 读书：参加工作室“悦读悦享”读书活动；读有关教育教学方面的书刊，读两至三本教育教学方面的专著，适时更新教育观念。不但要读，而且要思，更要做到勤写读书随笔，勤写读书心得，适时更新博客。

2. 教学：努力探究新课程背景下的课堂的有效性。课堂教学中力争突出同学主体地位，让同学积极参加学问的形成过程，充足地敬重同学；重视培育同学探究学习、自主学习，合作学习的本领，培育同学的独立解决问题的本领和实践本领，培育同学的创新精神。与此同时，作一些试验性的变革，上出趣味十足，生机盎然的精品课。本年度积极承当校级研修课，并参加工作室送课到校活动，借助上公开课的机会，多与工作室的成员交流、讨论，打磨课堂教学水平，解决课堂教学中的一些怀疑，提高自身的教学水平。

3. 教研：积极参加工作室和学校组织的每一次教研活动，认真思考并虚心学习。听课时认真做好记录并适时进行点评，力争每次听课都有自身的一点收获。在上好课的同时，认真撰写教学反思，总结平常教学中的得失，力求教学稳扎稳打。

4. 课题讨论：积极参加工作室课题讨论，努力撰写有创新和实践价值的教育或教学论文，并积极投稿。用课题讨论引导平常的教

学，在教学中讨论课题的实际意义，让课题讨论与教学相得益彰。

5. 辐射：利用名师工作室的平台学习最早进的教学理念，借助学校的教研活动，向全校的数学老师传播先进的教学理念和方法。

希望自身在这个良好的平台上学习工作中得到成长，在计划实施中不断完善自我，吸取多方面的营养，期望着让自身的教育园地开出明丽的花朵。

工作坊年度工作计划篇 2

我作为名师工作室学习成员，我要好好把握这个机会学习、讨论，使自身各方面的本领在原有基础上有更大的提升。为了更好地实现自身的专业成长，特订立本年度进展计划：

一、启动思想，为工作室工作做好铺垫。

严格执行“名师工作室”章程与工作计划，依照理论与实践相结合、自主与交流相结合、学习与应用相结合、反思与提升相结合的原则，把先进的教育理念渗透和辐射到自身的教学中。

二、个人进展目标和要求

1. 个人进展目标

在学习交流过程中不断总结提炼自身的教学阅历，形成自身的教学风格与特色。参加工作室的各类项目讨论并完成讨论任务。在学年结束时能全面提升自身的教学本领和教科研本领。

2. 个人教学研修要求

（1）勤读书

读有关教育学、心理学的文章，理解“课程标准”的基本理念、目标和各阶段的要求等。

不但要勤读，还要勤思勤写，反思教学得失，勤写读书随笔，使自身自发更新教育观念，树立适应现代化建设的教育观、质量观和人才观。自发改进教学方法，使自身的教学在新的教育理念的引导下，提高到一个新的水平，让教学具有制造性、艺术性。

（2）乐教学

认认真真上好每一堂课，研讨教材，时常反思。注意跟同学交流，找出自身教学缺陷，努力提高自我。学习他人的教学特色和阅历，并努力形成自身的教学风格。

（3）多讨论

开展教育科研活动，把握基础教育改革的动态，特别是学科进展动态，把教学实践阅历升华为理论，在学校教改中发挥带头、示范和辐射作用，渐渐提高教育科研本领。

（4）细品评

学会察看、评价、改进课堂教学的技术和策略，在减负状态下有效提高课堂教学效率，打造优质高效课堂，使同学会学、乐学、

好学。

3. 课题研修要求。

提倡教科研一体化。在做好教学工作的同时还要进行专项课题的深入讨论，以研促教，使教学和科研更有机的结合，做到相辅相成。

4. 论文撰写要求。通过撰写论文不断提升教育教学的理论素养，提高写作水平和本领。

为了撰写好一篇高质量的论文，我要努力做好平常课堂教学实践的积累，尤其是教学中精彩的片段，有趣味味的活动，新奇的设计，美妙的布置，有效的方法，合理的组织等等，将每一个素材进行分析与总结。每学年完成一篇高质量的论文。

三、预期进展目标达成：

1. 力争在县、地区课堂教学评比活动中获奖，提高自身的知名度。

2. 撰写的论文在地区、省论文评比中获奖。

3. 顺当完成县、市立项课题的各项工作。

以上是我要完成和探究的目标，为此我会努力工作提升自身，在名师工作室同仁们的帮助下，取得更大的进步！

工作坊年度工作计划篇 3

一、自我诊断。

自从踏上英语老师这个工作岗位至今已经有十几年了，从刚刚踏上三尺讲坛的古怪与兴奋，到职初的迷茫与困惑，再到如今教学工作稍有体会，善和改进。在平常的英语教育教学工作中，我能依据英语教育课程目标来设定教学进度和实在的教学任务，环节等，在实在的教学思路 and 教学环节设计上能有所创新，提高同学的学习喜好，拓宽同学的学问面。但是，在实际的教学工作中，我也面临了很多由于教学阅历或教学讨论不到位的困惑。

例如，如何提高英语课堂教学的实效性？

如何布置更为有效的作业来进一步督促同学的学问的吸取和内化？

如何用比较可行的教学策略来激发基础较差同学的学习积极性？

如何处置同学学习英语词汇效率较差的问题？

如何提高同学的听力水平？等等。

在之前的教学工作中，我也面临了题海战的逆境，也面临了教学成效不明显的问题，我想解决这些逆境的好方法就是多讨论，多体会，多记录，应当使自身从阅历型的老师变更成讨论型的老师。

下面是我在任期内的自我学习计划。

二、预期目标。

作为中青年教师，我要依据名师工作室启动仪式上的会议精神，以实施新课程的推动策略讨论为中心，以讨论课堂教学基本规律，探究有效的学科教学方法为导向，重视课堂常规，在学习中成长，在反思中进步。在英语教育教学中，培育同学“自主学习”“探究学习”“合作学习”，积极创设同学学习语言和运用语言的环境，对同学进行学习方法和技巧的引导，以实现同学学习语言，运用语言的最后目的。在日常教学中加强教学常规和教科研探究，多学习、多体会、多总结，切实提高课堂实效性，让课堂教学真正成为素养教育的紧要基地，使自身真正成为一个讨论型的老师。

三、提高方案：

（一）学习教育理论学问，提升专业素养

1、重视自身教育教学理论水平的进步，做一名擅长学习，擅长思考的学习型老师。计划精读《高中英语新课程标准》《课程改革与设计》《新课程背景下的有效课堂教学策略》《英语教学讨论》等有关教育教学方面的书刊，适时更新教育理念。

2、多看有利于提升自身的师德修养的书籍，写好读书感想，从而不绝充实自身。

3、充足利用网络平台，拓展教学资源。关注专业网站的最新教育教学动态，搜索教学素材，更行教学理念，认真书写教学博客，将教育教学的学习中的各种心得、感悟适时发到博客上。

4、坚持写好教育教学随笔，适时反思。

（二）认真讨论课堂教学及专业学问，提升自我

1、备好课是上好课的关键，在教学中我要做到认真备好每一堂课，认真发掘教材，适时写好教学心得。认真听课，课后与任课老师进行交流，并作好课堂听课记录和评课要点，交流教学心得，解决教学困惑。重视日常教学常规的坚固结实与提升。认真完成学习任务，学会思考教育题目，积极把先进的教育理念转化为老师的行为等，从反思中提升教学讨论水平。每节公然课后，把自身在教学实践中发觉的题目和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结阅历中完善自我。

2、走进优秀老师的课堂，多听课，多交流，多讨论，多学习，多反思。虚心学习以实现博采众长的目的。

3、积极投身课堂教学改革中往，走进新教材，学习新教材，将自身的教育教学实践与理论结合起来，多专研，勤思考，适时反思感悟。积极主动进行讨论课教学，在实践中进步自身的教学本领，在总结和反思中形成自身的教学风格。

（三）提升科研水平，加强教育教学讨论，做创新型的老师

1、坚持行动讨论，坚持写教育叙事，读书感悟，教育教学反思。

2、认真并适时撰写教育教学论文，一个学期至少一篇。

3、积极参加连续教育网络学习，适时撰写学习心得。

4、积极开展新教材的讨论工作，积极参加教改项目的讨论快速提高自身的业务素养和教学讨论水平

5、每个月依据自身所授的内容，教学叙事、教学随想或教学心得体会。

6、积极参加各种形式的教育教学培训，吸取有阅历老师及领导的教育教学阅历，进步自身的业务素养，将培训学习所得，在实在的教学实践中试验，使自身的教学水平渐渐进步，找寻出一条适合本地，适合自身的进展之路，争取渐渐形成自身的教学特色。

四、三年规划

9 月月学习理论学问，完成自我诊断和自我专业进展研修计划，确定讨论课题，确定教改项目。

年 12 月 4 月进行课题讨论与教改项目的理论准备积累。

204 月年 9 月课题讨论与教改项目的开始实施讨论阶段，准备教学讨论课的呈现。

20xx 年 9 月 20xx 年 12 月课题讨论与教改项目连续实施讨论，撰写专题论文。

20xx 年 12 月 4 月课题讨论与教改项目基本进入结题阶段，呈现讨论成绩。

204 月年 12 月课题讨论与教改项目的进一步深入讨论，或开展

20xx 年 12 月 9 月撰写论文与课题报告，对三年研修成绩进行整理，总结，以论文与课题报告的形式呈现。

总的来说，每月有教学反思，每学年有至少两篇论文发表，每学年有课题开展。经过三年的努力，基本成为一个成绩产出比较多的真正讨论型老师。

前面的路还很漫长，要学习的地方还有很多，信任在戴老师帮助和引导下，在同事的激励支持下，我会得到很大的收获。

工作坊年度工作计划篇 4

能成为名师工作室的一员，为此倍感荣幸，又多了一个学习的机会。本人将借助名师工作室这个平台，在导师和同伴的帮助下好好学习，提升自身的教育专业素养和教育实践讨论本领。为了进一步明确自身的进展目标，将本年度的工作计划如下：

一、读书学习，提升专业素养和文化修养

俗话说：“人不学要落后，刀不磨要生锈。”作为一名老师，更应当不绝学习，树立终身学习的观念。看到自身身边的同事和伙伴，对教育的那份执着与专注，对课堂教学的游刃有余，有一种紧迫感：“我不学不行”。本人将会利用业余时间和寒暑假努力学习：吴忠豪教授的专业书籍、《小学语文教学》《老师的成长隐秘》《小学语文教学》等专业杂志，提升专业素养和文化修养。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/528065122042006055>