

# 小班第二学期家长会发言稿 10 篇

## 小班第二学期家长会发言稿 1

各位家长：

大家好！首先，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次家长会，在你们的支持与配合下，我们顺利、愉快的完成了上学期的教学工作。下面，我们向各位介绍一下我们班的情况：

### 一、进步情况：

经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不同程度的进步和提高，基本上适应了幼儿园的生活环境，这也应该感谢各位家长的支持与配合，尤其是孩子们基本上懂得了上课时应该坐在自己的座位上。基本上养成了在老师的指导下多喝水，勤洗手，饭后擦嘴、饭后漱口等良好的卫生习惯。户外活动时，多数幼儿知道不离开老师，危险的地方不去，大部分孩子乐于参加集体活动，并能与小朋友友好相处，自理能力进步也比较大，如：多数幼儿会自己吃饭、喝水、水果。会自己穿鞋（到目前为止还有四五个经常穿反的），并能主动大小便，知道的事情自己做。有事主动请老师帮忙，并初步懂得帮助别人，多数幼儿能用较完整的语言向老师表达自己的意愿，部分幼儿还能与小朋友聊天等。上学期，通过拼插玩具、粘贴、涂色等动手训练，幼儿的动手操作能力都有了不同程度的提高，特别是涂色，进步最明显，

这个家长们从孩子们的画中能看出来。我们开设了表演区、美工区、娃娃家、建构区，在活动中孩子们都表现很棒。

## 二、安全工作

1、我们面对的是一些弱势群体，孩子们的自我保护能力、控制力都比较差，这就需要我们和家长的密切配合：

2、孩子早上来园时，如果不舒服，告诉老师，我们会加强观察，特殊照顾。早上来园时不要给孩子脖子上戴饰品，不要让孩子带吃（口香糖、糖）或者有危险的物品入园（钮扣、硬币等，说明：如果为了哄孩子，告诉老师一声，以免发生意外。）

3、春天是各种传染病高发的季节，请家长少带孩子到公共场合，给孩子勤洗澡、勤换内衣、勤剪指甲。

4、为了安全起见，尽量不要随意让别人来接，孩子在自己的视线之内，孩子小发生什么事说不明白，玩时不要让孩子捡地上的棍子，手里不要拿尖锐的东西。

5、在这里再强调一下周末在家的情况，不要打破孩子的生活规律，定时午睡，定时吃饭，注意做到“三多”和“三少”多吃清淡的蔬菜和新鲜水果，少吃肉类和煎炸的食物，多给孩子喝白开水、少喝各类甜味饮料，多吃软烂的食物，少吃不消化的食物，避免暴饮暴食。

## 三、本学期的教育重点：

1、继续进行常规培养：在\*的帮助下独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合\*穿脱衣裤，愿意参加各项集体活动，逐

步适应集体生活。

2、学会倾听，会说：倾听：认真听成或同伴讲说，不中断（这也是一个礼貌的好习惯），别人的谈话，学会尊重别人（上课时老师提一个问题，大家都争着说，可能与年龄小有关）。喜欢用语言来表达自己的请求与愿望（碗里的饭吃完了，还吃吗？摇头，点头，为什么哭？怎么了？）有的孩子如果老师发现他表情不对或哭，是越问越不说话，只是看着你。

3、交往活动：这个班的孩子比较有个性，有不愿与同伴玩，有的愿意和同伴玩但不会玩，有的比较自私，事事以自我为中心，与小朋友争抢玩具，偶尔还有推人、抓人等现象，现在都是独生子女，他们都生活在密罐里，身边围绕着太多的爱，一家几个大人围着他转，事事依着他，至使孩子不会与同伴交往，这还有待于我们今后在教学活动中对孩子进行循序渐进的培养。在此，我与潘老师商讨过，现在的孩子大多数都是独生子女，家里的玩具和书籍较多，那我们要如何培养他们与同伴分享自己的东西呢？我们定于每周五是分享日，孩子们可以从家里带一样自己喜欢的玩具或书籍回来，与同伴进行交换玩或看。

4、抗挫折能力的培养：现在孩子都是家中的小皇帝，听不得半句批评的话，大多数孩子只能听好话，有些家长也是这样说，老师你多表扬一下我的孩子，我们理解家长的心情，也理解孩子的需要，但是做错了事就应该明确地给他指出来（如打人），这需要家长的支持与配合，希望各位家长能理智地爱孩子，适当地

给孩子一点挫折教育，让他们不但愿意受表扬，还能勇敢的接受批评，不要无原则的满足孩子的要求，不合理的要求就要拒绝，即使是合理的要求也不要百分百的满足他，给孩子提供一种适度的受挫折的环境，让孩子知道要满足某种欲望，就要付出一定的努力，比如：以便增加孩子的心理承受能力，进行耐挫折教育，帮助孩子调整心态。

#### 四、需要家长配合的工作：

1、如没特殊情况，请按时送孩子来园，这样也便于孩子良好习惯的养成，如不来时，请打个电话或发个短信说一声，如果请别人来代接孩子时，为了孩子的安全，请提前通知我们。

2、请家长每天下午接了孩子后，牵着孩子的手离开幼儿园，以免发生安全事故。

我们希望每个孩子在幼儿园健康快乐地成长，但由于孩子比较多，有时可能照顾不周，还请大家谅解，并及时与交流，孩子交给我们，我们就要对孩子负责，我们会像照顾自己的孩子一样，照顾好孩子的每一天，在今后的工作中，我们会尽全心照顾好每一个孩子。希望家长给我们最大的理解和支持，我想信在各位的协助配合下，我们的工作会做的越来越好，谢谢大家！

#### 小班第二学期家长会发言稿 2

各位家长：

大家好！感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加小三班2023-2023 年度第二学期家长会，我是孩子们的佩佩老师还有一

位是小梁老师。在你们的支持与配合下，我们圆满完成了上学期的保教工作。本次家长会我将从以下几点来介绍：

### 一、班况介绍：

经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不同程度的进步和提高，基本上适应了幼儿园的生活环境，这也应该感谢各位家长的支持与配合，过完年回来，我们重新帮孩子熟悉自己的水杯号码，就让他们练了两遍，第二天来到幼儿园基本上没有拿错水杯的，养成了在老师的指导下多喝水，勤洗手，饭后擦嘴等良好的卫生习惯。户外活动时，多数幼儿知道排好队不离开老师，危险的地方不去，大部分孩子乐于参加集体活动，并能与小小朋友友好相处，自理能力进步也比较大，如：多数幼儿会自己吃饭、喝水，会自己穿鞋，并能主动大小便，知道的事情自己做。有事主动请老师帮忙，并初步懂得帮助别人，多数幼儿能用较完整的语言向老师表达自己的意愿，部分幼儿还能与小小朋友聊天等。今年开学我们班添了六个新的小朋友。希望我们新生的家长配合老师尽快让孩子们适应幼儿园的生活。

### 2.不足表现：

在上学期的发展评估中班级有一部分幼儿在动作发展方面不是很好，如对动作技能的掌握，对指令的敏感性不强。保护图书的意识不强，观察不够仔细。部分孩子缺乏耐心在集体教学课的时候跟别的小朋友乱说话，专注力不够。社会交往方面：家庭地址不清，电话号码能记的孩子不多。虽说孩子们有了明显进步，

但也有不足表现，假期过后很多孩子都比较松散，只有少数的坐姿端正，本学期更注重细化细节如：操作物品时如何摆放，养成良好的秩序感和责任意识。

## 二、安全工作

1.春天是各种传染病高发的季节，请家长尽量少带孩子到公共场合，给孩子勤洗澡、勤换内衣、勤剪指甲。早上送孩子在门口晨检，请家长积极配合。

2 请家长要调整好孩子的作息制度，不要打破孩子的生活规律，定时午睡，定时吃饭，注意做到“三多”多吃清淡的蔬菜和新鲜水果，多给孩子喝白开水，多运动。

## 三、本学期的教育重点：

1、倾听：认真听成或同伴讲说，不中断(这也是一个礼貌的好习惯)，别人的谈话，学会尊重别人(上课时老师提一个问题，大家都争着说，可能与年龄小有关)。喜欢用语言来表达自己的请求与愿望。

2 鼓励家长在家与孩子进行亲子阅读，每天放学回家帮助幼儿复习今日所学。

### 3.抗挫折能力的培养：

现在孩子都是家中的小皇帝，听不得半句批评的话，大多数孩子只能听好话，有些家长也是这样说，我们理解家长的心情，也理解孩子的需要，但是做错了事就应该明确地给他指出来，这需要家长的支持与配合，希望各位家长能理智地爱孩子，适当地

给孩子一点挫折教育，让他们不但愿意受表扬，还能勇敢的接受批评，不要无原则的满足孩子的要求，不合理的要求就要拒绝，即使是合理的要求也不要百分百的满足他，给孩子提供一种适度的受挫折的环境，让孩子知道要满足某种欲望，就要付出一定的努力，比如：以便增加孩子的心理承受能力，进行耐挫折教育，帮助孩子调整心态。

4.家委会：班级的家委会代表，希望能够够在新学期里继续为班级做更多的实事，配合教师建设班级。希望我们的家长朋友积极报名加入家委会。

6 微笑通需要大家共同的维护，要发挥沟通作用。希望所有的家长能够每天关注。

#### 四、逐月活动安排：

##### 1.三月份

继续做好幼儿的情绪稳定工作

注重幼儿的常规培养

创设新学期的区域角。一起收集各种游戏材料。

##### 2.四月份：

结合春天开展相应的主题活动，引导幼儿注意观察春天带来的变化，体验春的气息。

预防春季流行性疾病的感染，做好班级的消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

清明节教育活动。

### 3.五月份：

教育幼儿自己的事情自己做，提高幼儿的独立生活能力。

### 4.六月份

六一主题活动的开展。感受节日快乐的气氛。准备我们的大型文艺表演毕业汇演主题晚会，七月亲子活动，以及下学期的准备工作。

### 5.七月份：

对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得避暑的一些常用方法。

学期工作整理

做好班级一学年的总结工作。

## 五、需要家长配合的工作：

1.迟到现象，部分幼儿经常迟到，按时上学是孩子要养成的基本习惯与家长的意识不浓有一定的关系，家长要引起重视。如没特殊情况，请按时送孩子来园，这样也便于孩子良好习惯的养成。

2.老人接送孩子的要与其父母多沟通，以便让孩子的父母及时了解孩子在幼儿园的表现情况，父母也可利用多种途径向了解孩子的情况。及时关注班级动态。

3.请多留意门口的家园栏，可能有些与主题相关的家长配合的内容，另外家长如有什么好的育儿经验也可带来与大家交流

4.小厨房：需要家长带来食材让孩子体验动手操作的乐趣，培养幼儿的自理能力。



5.要配合老师做好捎“小口信”的习惯。要给孩子一定的责任意识，家长要有意识的帮助幼儿反馈。

教育是共同配合的，只有我们心中有目标，能坚持，受益的就是我们的孩子。孩子间的竞争其实是看家长的综合素质和付出的心力。给孩子留下财富不如把我们的孩子变成财富。本次家长会到此结束再次感谢大家的参与。我想给大家留几个小问题希望我们的家长都能认真的想想 1：你希望将自己的孩子培养成一个什么样的人？2：为此你打算怎么做？3；你认为自己哪些教育孩子的方法是对的？4 你打算留什么给孩子？

### 小班第二学期家长会发言稿 3

尊敬的各位家长：

你们好！

为了我们小二班全体幼儿得到更好的发展，今日我们又坐到了一齐，探讨一个多学期在教育方面的成功、不足和今后的发展目标。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理本事，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不一样程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的提高，每一天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自我的个性。比如：

毛敏铭、陈晶晶、陈诣苗、章洁小朋友喜欢唱歌，歌声响亮动听；陈星梦、吕佳欣、倪一洋、谈心怡、陆镇涛、贺\*康等上课专注，做事认真踏实；陆辰浩、花鸿立、胡星宇、曹嘉辰、费毓杰几个小朋友虽然很好动，可是理解新知识快，求知欲强。

吴清、张迎、戴晔东、赵柯婷、沈沁函、王雨淋、符一涛、蒋忆凡小朋友动手本事强，喜爱手工、绘画活动；薛江、吕伟、偶晨洋、潘宇浩、石翰清、吴耘州小朋友在课堂上对数、形的感知本事较强、反映快、注意力集中的时间延长了；宋佳明、吴晔、徐毅俊、蔡伊淋、刘欣玉、王文涛、吴亦龙、施敏涛、苏熹、陆丁波几个小朋友由原先的内向、胆小变得越来越自信了，敢于在同伴面前表现自我了；许智杰、王英杰小朋友变的越来越懂得遵守规则了，逐渐构成了规则意识，活动中专注的时间也延长了；这学期新来的曹毅小朋友经过两个月幼儿园生活，也很快就适应了团体生活，养成了用普通话和别人交往的习惯。

我们的教育观点：

真正的早期教育是什么？——让孩子自然吸收，而非硬性灌输；让孩子随兴趣自然发展，而非单纯地积累知识；是启蒙教育，而非系统的正规教育。我们教幼儿简单的字词，并不是要把他们培养成语言学家，让孩子欣赏音乐，也不是必须要使他成为音乐家，早期教育注重开发多元智能，本着兴趣、需要的原则对孩子实施启蒙教育，是创造适当条件使幼儿的各项潜能得到最大限度的发挥，是为培养孩子体格健康、智力发达、品质和个性良好打

基础。

知识灌输的结果是高分低能，所以，我们认为：“学问”不等于“知识”，所谓有“学问”的人并不仅仅指他掌握多少知识，而更是指他是一个“学会了问”的人，是一个“会问、能问”的人。孩子能发现问题并有发现问题的习惯和解决问题的本事就有了无限的发展潜力，这比灌输很多的知识强一千倍。幼儿园不是培养“知识型”的人才，而是要培养“探究型”的人才。我园课程改革的核心是儿童的自主性、主动性、创造性和实践本事。

我们提倡“大课程观”，即幼儿园的课程包括幼儿园的全部生活和学习活动，幼儿的生活即学习，幼儿的学习并不是只在每一天短短的十分钟的团体活动中，孩子的每一个生活活动都是课程的一部分，不要把幼儿的学习限制在所谓的“课堂”内。例如：孩子和别人的交往、孩子的进餐、孩子的体育活动、区域活动等等都是学习。

总之，儿童应当享有童年的欢乐，我们家长也没有必要总是抱怨自我的孩子有多调皮，孩子是在和周围环境的探索中发展起来的，如果他们老是在束缚中生活，不许这样不许那样，他又如何能发展起来呢。所以在孩子的生活中、异常是在家庭生活中，我们应放开孩子的手脚，多一份自由，少一份约束，让孩子尽情的感受世界的奇妙。当然自由也不是指完全的放任自由，基本的规则还是要遵守的，我们要帮忙幼儿克服自我为中心的思想，帮忙他们学会合作、学会分享为他们更好的融入到团体生活中打好

基础。

## 小班第二学期家长会发言稿 4

亲爱的家长朋友们：

晚上好！

非常感谢你们在百忙中抽空来参加我们的家长会！我想我们的关系应该事 朋友，所以今天的气氛不要搞得很拘束，感觉像开什么会议一样，因为\*时这样的机会很少，今天难得大家能够聚在一起，就随意轻松些，大家畅所欲言，想说什么就说什么，我们的目的只有一个，就是为了让我们的孩子能够更加健康地快乐地成长嘛，今天只不过是提供了这样一个\*台让我们能够坦诚地相互交流讨论。

### 一、介绍班级老师

首先，自我介绍一下，我是张老师，从事幼教已有 16 年了，其中带小小班的经历最长，早教中心第一届的小小班就由我带的，自认为在班级管理 与 教学方面有一点经验，周老师是一位年轻的教师，擅长画画、唱歌等，教学亲切自然，有活力，江老师主要负责保育方面的事情，她照顾孩子周到细致，大家尽可以放心。

### 二、介绍班级情况

我们班共有孩子 26 名，其中男孩子 12 名，女孩 14 名，这些孩子中年龄最大的出生于 06 年 11 月，最小的出生于 07 年 7 月。年龄的差异导致了孩子各方面能力的差异，经过这些天对孩子的观察了解，我们班孩子有以下方面的特点：

1、对新环境的适应能力参差不齐。有些孩子适应能力比较强，如胡煦、黄浩森、李筱妍、刘佳朗、夏欢城、邹攀、朱镜考、江心悦、崔雅涵、熊俊哲、冯佳鑫、汪志斌、邓酉波、洪睿洁，他们对幼儿园已没有陌生感了，见到老师还能问好，相对来说，那些年龄偏小，或者长期以来一直由亲人照顾得非常周到的孩子，适应期显得较长一些。到今天为止，我们班还有个别小朋友早上来园哭闹着，不过等家长离开后已比较安静。这些主要是因为孩子所受的家庭教育，所接触的生活环境都各不相同，一下子要适应陌生的集体环境，确实有一定的难度，孩子出现各种不适应也是正常的。作为孩子的亲人，刚开始几天，看到孩子哭闹，总是不放心，担心孩子吃不饱，睡不好，喝不到开水，大小便不能自理等，在班级门口久久不肯离开，总怕我们老师照顾不周。我们完全能理解家长的心情。家长们也看到了，虽然孩子年龄小，但绝大多数已基本适应了幼儿园的生活。

2、自理能力方面来看，我们班的孩子生活自理能力不是很强。现在的孩子都是独生子女，一直都是饭来张口，衣来伸手。幼儿园是培养孩子独立生活的第一步，这几天里我们逐渐培养了孩子能够先自己吃，后老师喂，或者老师先喂几口，然后自己吃，多鼓励表扬。午睡时能睡在自己的小床上听听音乐、故事睡觉，对个别孩子先抱一会再睡；大小便也能大声的告诉老师了语言发展水\*上看，我们班的大多数孩子能听懂普通话，但大部分不会说普通话，或者是连贯的语句讲的很少。

3、从个性品质上来看，我们班的孩子都比较以自我为中心，任性，发脾气的很多，不懂得和小伙伴分享玩具，这既和孩子的年龄特点有关，更和如今的家庭教育有关。在家里家长都是为着孩子转，孩子要什么就给他什么，样样都满足他，因而这十天里发生争执和动手的事情很多，有的孩子脸上还挂了彩，家长看了很心痛。其实孩子有些举动是无意识的，他没有像大人的思想那么复杂，去欺负别人，不过是平时的习惯和孩子的好动心理所致，需要一定的时间慢慢改过来。解决这些存在的问题，是我们小小班老师的工作目标，看到孩子被别人抓去，我们也很心疼，希望家长能给我们时间，给那些喜欢打人、抓人的孩子多一些时间慢慢改正，同时配合我们老师教育孩子相互谦让，友好相处的良好品德。

4、从生活习惯上来看，孩子在家都有不同的生活习惯。到了幼儿园就要养成另一种集体的生活习惯，对孩子来说，确实比较难，有的孩子手里整天拿着积木玩，还会把积木撒得满地都是，有些孩子喜欢吃手指头，有的吃饭用手抓、有的吃一半去滑滑梯了等等。我想在了老师和家长的配合下，这些孩子会慢慢改掉不良习惯的。

三、介绍一日活动安排（结合一日活动表）

四、介绍班务计划（结合课程目标）

本学期的工作重点就是：

让孩子高高兴兴上幼儿园。

1、培养孩子良好的生活行为习惯，帮助孩子熟悉幼儿园环境，消除孩子对老师、幼儿园的陌生感，让幼儿尽快能愉快入园。

2、加强日常生活、学习、一日常规训练，培养幼儿的生活卫生习惯，会使用恰当的语言与老师打招呼。

3 开展丰富多彩的游戏活动，融合建构式课程内容，培养幼儿对教学活动感兴趣，让孩子在玩中学，学得轻松愉快。

小小班幼儿发展目标。

我们小小班也从五个领域对孩子进行教学。即：健康、语言、社会、科学和艺术。（分别介绍五大领域的发展目标）

## 五、家园配合

幼儿园和家庭是幼儿生活的两个最重要的环境，家园合作，家园配合对于幼儿的成长起着至关重要的作用，许多家长有这样一个错误观念，认为我们的孩子既然进了幼儿园，那么教育孩子就是老师的事了，其实家庭教育是不容忽视的，每个孩子生活在不同结构类型的家庭中，与家庭成员保持独特的家庭关系，受着家庭思想、观念、伦理道德潜移默化的影响。家庭对孩子的思想道德品质，文化修养和身体素质等方面的发展起着不同于社会其他群体的特殊而又十分重要的作用，比如很多小朋友在幼儿园表现很好，吃饭睡觉都能自理，而在家里却什么都要家长帮忙，这其中的原因在于孩子吗？不是的。有很多家长看着孩子自己吃饭，又慢又脏，满地都是饭粒，想想算了算了，还是喂以下省力。一次两次，不久孩子就养成了习惯，等着饭来张口，衣来伸手，幼

儿自己能做的事，家长一定要培养孩子自己做，也许刚开始会觉得很累，但一旦他养成了一个好习惯，就很轻松了，那么养成一个好的习惯就非常困难了，所以只有通过我们共同配合，共同努力，才能让我们的孩子更加健康全面的发展。

那么我们的家园合作主要体现在以下几个方面：

### 1、家园联系栏

我们的家园联系栏内容包括：周计划、家教知识、保健知识、通知等，这些我们每周更换一次，家长应该关心一下，趁早晚解送的时间看看。

### 2、网站、班级博客

我们幼儿园有自己的网站，只要在里面点击班级互动早教小小（一）班就可以看到我们自己班的网页，里面有班级介绍，教师介绍，还有每周的教养内容，每过两周我们还会上上传明星宝宝的照片，家长如有什么事情也可以在上面留言，随时和我们进行网上交流，这些为\*时没空解送孩子的家长提供了方便。另外，在优势网里我们也可以为孩子建立自己的博客，和老师，同伴进行交流。

### 3、生活习惯方面

早上尽量在 7：35—8：00 之间到班，过早老师没有准备好，过迟赶不上早餐影响下面的活动，请家长每周为孩子剪一次指甲，但幼儿园小朋友较多，磕磕碰碰有时是不可避免的，希望家长能体谅幼儿园，尽量配合幼儿园的妥善处理。同时，家长\*时也要对



幼儿进行安全教育，加强安全意识。叫孩子做一些力所能及的是，如自己吃饭，自己穿外套、提裤子、穿鞋子等。不要纵容孩子的不良习惯 然后再全部希望老师去改正它，这很困难，也极容易照成孩子不肯上幼儿园的原因之一。孩子的年龄性格决定了他们的交往方式，基本是以\*行游戏为主，不懂的互让，会产生一些小矛盾，如为了一个小玩具 ，一张纸而争抢，别人碰到了他，会觉得是打他，手上脸上时有被抓伤痕迹，这就是他们的成长痕迹，孩子只有在争执 竞争的交往中才能懂得如何去面对困难和矛盾，才能更懂得如何保护自己。希望家长们能理解，并能协助我们共同耐心教育，增强他们的语言表达能力和是非判断能力。在离家之前，请家长配合注意孩子口袋是否有危险品（如弹子、刀子、火机之类的东西），指甲是否长，如果长了就及时剪到。

生病的幼儿到园，应给老师交代好，哪里不舒服，这样老师好观察；带药到幼儿园来的，要先写上名字，吃多少，什么时候吃，这样可以避免吃错药，吃漏药。送幼儿入园时，让幼儿尽量能多锻炼一下，比如让幼儿自己走走路、上下楼梯，我们带幼儿出去玩时，还有个别幼儿不敢下楼梯。

但请家长也理解我们，不要一生病了，就认为是幼儿园怎么啦，试想想你在家带一个孩子，也会着凉，也会生病，我们老师面对的是几十个娃娃。每个娃娃有每个娃娃的特点，有点孩子到现在也不愿意老师把衣服脱了睡，有的家长叫老师不给孩子脱

衣服，没有睡着时不让盖被子，自己随意脱衣服鞋子袜子等，像这些，家长可主动跟我们老师沟通，尽量早点改掉这些坏毛病，首先爱着凉，再者老师工作量过大。

各位家长朋友，我们几位老师从心里真诚的希望每个宝宝都能在幼儿园健康快乐的成长，但由于孩子比较多，有时会有照顾不周的地方，这不是我们的本意，在今后的工作中我们一定注意加强对孩子的照顾，尽全心、尽全力的做到照顾好每一个宝宝，请家长们配合我们。同时也请家长给予我们理解，孩子把大、小便弄到身上，是难免的（即使在家里，谁也不保证他不打湿裤子）老师肯定要为孩子换，请家长给予理解。

这一个月来，我们家长一直很积极地支持配合我们的工作，比如带裤子啊等等，有了你们的支持才能使我们的工作正常开展，更多的家长还给了我们理解，比如上次我们江心悦、洪睿洁小朋友被抓伤了，家长都很理解。孩子交给了我们，我们就要对孩子负责，每个孩子都\_\_安安快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力照顾好你们的子女，但是孩子小，免不了磕磕碰碰，有时候摔到了，撞到了，抓到了，咬到了，也是免不了的。在这里希望大家也都能够理解，同时对所有理解支持我们的家长表示感谢！有了理解才能沟通，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子还靠我们大家。

4、因教学需要，老师有时会请孩子带一些家里的废旧物品

材料到幼儿园来，孩子小说不清楚，请家长多看看通知栏目。积极关注“宝宝，你会了吗”，经常和孩子一起复习幼儿的教学内容，及每周幼儿园教育目标和习惯养成，从而是家庭教育和幼儿园教育同步。

这一个月来，我们家长一直很积极地支持配合我们的工作，比如带裤子啊等等，

## 六、具体配合事项：

1、为了配合本学期的健康领域的教研课题，为切实锻炼孩子的体质，加强户外活动能力，请家长自制体育玩具：小推车、响罐。孩子的被子半月带回家洗晒一次。开学初通知要带的学具及用品，还有家长每带齐，再重复一遍。

2、每天为孩子准备一套衣服带来。每周为孩子剪指甲。在家坚持让孩子自己吃饭、小便、穿脱裤子鞋子，洗手之前要卷袖子，餐后擦嘴。

很快，眨眼一个月即将过去，在这短短一个月中，幼儿的进步是非常明显的，从刚开始入园时的哭哭啼啼到现在基本情绪稳定，从要老师喂饭到现逐渐自己吃饭，从不愿睡觉到现在大部分能安静睡觉，从小朋友之间互不认识到现在成为好朋友等，小朋友各方面的能力都得到了培养和提高，一切为了孩子，为了孩子的一切，希望在我们老师的爱护和教育下和家长的配合下，让孩子在幼儿园里打好常规基础，我相信通过我们的共同努力，我们的孩子一定能够健康快乐地成长。再次代表小小班全体成员向各

位支持我们工作的家长表示感谢，预祝我们在今后的日子里能合作愉快，谢谢大家！如果你还想进一步了解你的孩子在幼儿园的表现，我们也可以进行个别交流！

## 小班第二学期家长会发言稿 5

各位家长：

大家晚上好！

经过了一个学期的互相沟通了解，我们之间都变得不再陌生，多了一份亲切，所以在这次家长会的开头部分，一些感谢、客套的话，我也就不再说了。我们切入主题，就让我们一起进入小一班这个孩子们的世界吧！

### 一、介绍班况

本学期我们班现有 28 名孩子，转走一名幼儿去\*湖就读。

### 二、总结亮点

1. 对于上个学期我做了一个梳理，现在和大家一起穿越到上学期，我发现幼儿都喜欢上了幼儿园，喜欢上了老师，也很乐于参加各种活动，大部分孩子的动手能力都有所增强，自理能力也逐渐提高，例如：穿、脱衣服、上厕所时能自己穿好裤子。吃中饭的情况也比上学期好多了。总的来说，孩子们在生活中形成了一些良好的'常规，比如：小椅子能轻轻的搬轻轻放；在室内能做到不大吵大闹；在活动室的内外不奔跑，懂得自我保护；做到讲话先举手，并且能倾听同伴的讲话；在活动中能用较连贯的语言表达自己的愿望；和同伴之间学会团结、谦让等等。

2. 感谢家长们的积极配合，比如：下周准备，我们要上课准备的材料，家长们都能积极带来要准备的东西，使得我们上课总能很好的进行，让孩子们真正可以学到很多生活化的知识。

3. 在班级家委会的精心组织下，很多家庭一起进行了奥多奇一日游，也增加了家长之间的交流，孩子们之间的了解，一起度过了难忘的一天，孩子们回来以后，我发现，她们会对同伴说一些去奥多奇的新鲜事，一个小片段，这都是培养了孩子们的语言表达能力和幼儿之间的交往能力。在上个学期，我们开展了丰富多彩的亲子活动，例如：重阳节，爷爷奶奶来一起搞活动，孩子们剥了橘子喂给爷爷奶奶吃，还演唱了许多幼儿园里学到的歌曲，和爷爷奶奶一起做游戏，让孩子们知道要尊敬爷爷奶奶，尊敬老人。在庆圣诞、元旦的活动中，很多家长都精心准备了亲子表演，在我意料之外的精彩，我真的想说，你们是最棒的！通过这样一个活动下来，我为之感动，相信在你们用心的配合下，我们小一班的孩子会越来越出彩，而我们的集体也是最温馨、最团结的。因为有那么好的你们，所以我的课题《‘共生式’班级家园工作之实践研究》在\*湖市课题群组进行交流，得到了很好的反响。

4. 上个学期我们班级被评为幼儿园优胜班级，这是对于我们老师，家长还有孩子，一起的殊荣，再次表示感谢，也希望我们能够再接再厉，把班级经营好、把孩子教育好。

### 三、发现不足

1. 幼儿之间差异很大，举例。（翻阅幼儿材料）
2. 大部分幼儿遵守规则的意识 and 自控能力较差，心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。
3. 文明行为习惯缺乏，不愿意主动叫人，例如玩玩具，都不愿意谦让，有个别幼儿不愿意整理。
4. 特别是过完年到现在，我发现班级部分的孩子调皮了很多，在幼儿园的常规、纪律明显退步。

#### 四、安全教育紧抓牢

安全教育是一个班级的关键所在，是我们常抓不懈的一项工作，比如早上来园，有的孩子特别早，老师也有上班时间规定的，可是我们还没来，有个别幼儿已经坐在教室里，家长已经离开。这样是非常不安全的行为，希望家长们把孩子送到老师的手中，接送孩子要大人来接送。所以很多时候，我们自己也会觉得很啰嗦，每次带孩子们出去活动就常说，比如：玩滑滑梯时不要推，不要抢，一个个滑下来；不玩火、不玩电、不玩水、不爬窗户等，另外通过各种形式加以反复、强调，如：利用晨间谈话、看一些有关这方面知识的电视、图书，网上搜集一些相关的材料，孩子们通过这方面的途径，培养孩子们初步的安全自我保护意识。在接送制度上，我们班都是定人接送，如果有特殊情况也会事先通知教师，这点非常好，值得保持和发扬。还有来上学穿拖鞋的现象，希望引起重视。

#### 五、家长配合的地方

1.请家长及时准备本周所要带的物品，希望家长能积极配合我们的课程需要，让幼儿能更直接、生动的学习知识。多关注我们的班级博客，请多留言。

2.本学期我们将星期五定为班级的“劳动日”，主要是让孩子整理自己的抽屉，也请家长们在家尽量让孩子多做力所能及的事。

3.每个星期一我们都要检查幼儿头发、指甲是不是干净？并张贴在外面一周的干净宝宝。

4.从小班开始在家培养幼儿阅读的习惯，特别是小班幼儿来说，很多小孩子都是书随便撕，看不懂什么，但是要懂得爱护书本，学会保护，有一种良好的习惯，并且能一页一页认真的看。采购适合小班年龄特点的书籍,给孩子带一本书。理念传达：班级的书籍都是有一定的管理，你的孩子拿来一本书，她就可以看到全班小朋友的书。

5.早上入园最好在8点前，8点左右差不多，太晚了都没有锻炼，个别幼儿是都上课了还在过来，不要让孩子觉得上课是一件很无所谓的事情，我想来就来，下雨了不来就不来。请给孩子一个固定的时间段，例如：几点起床、几点上学、几点睡觉。放学3点30请准时来接，如果不来幼儿园请请假，说明原因。

6.常规工作：每月一信和好书漂流的坚持。

## 六、请个别家长发言

孙\_\_妈妈：作为家委会代表，说说怎么样配合老师做好日常

工作，发动家长一起积极行动起来。

## 小班第二学期家长会发言稿 6

尊敬的各位家长：

上午好，非常感谢您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小班这个大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

现在，我先向大家介绍我们班的两位老师：

我是王老师，2000年毕业于中专幼师学校，从事幼教工作3年，本学期担任小班班主任老师，主要负责小班的班级工作及教学工作，璩老师是我们班的保育老师，从事幼教多年，负责班上的幼儿护理及卫生消毒工作，她们对工作兢兢业业，对孩子和蔼可亲，深受家长和孩子的喜欢。在工作中我们两位相互取长补短，只有一个共同的目标，就是把送到我们手中的孩子教育好。

今天召开这次家长会的目的是：让家长了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

一、班级情况分析：

首先，班级情况分析：我们班共有幼儿14名，其中男孩名，女孩名。幼儿\*均年龄为2——3岁之间，其中有大部分是新生，有邓宇轩，魏微，杨成龙，陶雨猛，张欣钥等，是这学期刚入园



的小朋友,幼儿园对他们来说都是陌生的,刚入园幼儿的情绪较不稳定,家长也不放心。大部分幼儿在家是与亲人寸步不离,所以存在入园情绪不稳,娇气、爱哭,依赖性强,霸道等现象。并且大都数幼儿生活自理能力较弱,需要一步步培养。

针对这一现象,所以本学期我们班是一教一保,把重点放在幼儿的护理方面及安抚幼儿情绪等方面,本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力,引导幼儿对幼儿园生活感兴趣,适应幼儿园的一日生活,能基本遵守幼儿园的一日常规,教会幼儿一些简单的知识。

为了让幼儿能更早更快的适应幼儿园的生活,下面向各位家长介绍一下幼儿入园前家长的准备工作和幼儿入园后的各种表现以及家长应对和处理措施

#### (一)、家长的准备工作

1、教给幼儿基本的生活自理能力,如:自己吃饭,自己如厕,独立入睡等

#### 2、对幼儿进行心理准备教育

对孩子说:你长大了,该去幼儿园了,那里有很多老师,很多小朋友,大家可以一起唱歌,跳舞,做游戏,听故事,在幼儿园里很快乐,切不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”,以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪,对老师的恐惧心理,要让孩子知道,是因为他长大了,要学很多知识,才送他去幼儿园,而不是因为不听话才送他去幼儿园的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/52806704200007005>