

校园活动总结(通用 15 篇)

校园活动总结 1

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展如下：

一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少 200 字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、

学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期至少有一篇稿件发送到网上进行交流。

二、学生读书活动

1、营造书香环境。

(2) 学校的橱窗经常展示学生优秀的日记；推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

(3) 保证阅读时间。实行“三读”，设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书交流。

(1) 低年级的以摘抄为主，中高年级的以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2) 学校在本学期进行了以下读书活动：举办了古诗词积累考级竞赛；课本剧自编自导自演比赛；师生同读活动。每个班级开展了六个一活动，即一日一句名人名言；一日一张阅读卡；一日一次学习

回顾；一日一张习字；一日一次风采展示；一日一节阅读课。并且定期开展朗诵会、故事会、读书知识竞赛、征文比赛、读书论坛、评比等展示读书成果。

3、继续以“每日一诗”为主要形式，广泛开展“走近经典”诵读活动。六年级熟读背诵比较简单、易理解的诗词 80 首；七八年级熟读背诵经典诗词 80 首；九年级熟读背诵有一定难度的经典古诗文 80 首。

三、加强保障

学校在本期之初投入一定资金，购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强图书的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。

本期学校切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动；为读书活动提供导读、评价等服务；促进班级读书群体之间的交流和联谊；广泛开展主题读书活动。

进一步完善考评机制。认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。把“书香校园”活动与红旗班级评比有机地结合起来，值日、值周教师每天对“晨诵”、“午读”、“暮省”和“读书课”情况进行认真检查并做好记录。

校园活动总结 2

以巩固绿色学校为契机，倡导绿色文明，加强学生的环境教育，从校园环保、校园用水用电等方面抓起，将环境保护、合理利用和节约资源的意识和行为渗透到学生的日常学习、生活之中，全面培养学生的绿色生活习惯。我校积极响应南阳市环保局的号召，在全校开展了“低碳行动，绿色七小”青少年生态环保主题活动，现将活动情况总结如下：

一、整体规划，责任到人

接到上级通知后，我校开始制定实施创建“低碳行动，绿色七小”行动计划，学校成立了“绿色学校”和“环境保护”领导小组，由校长任顾问，副校长任组长，各年级教研组长和学生会学生代表组成。领导小组明确要求，整体规划，积极宣传，使“绿色”、“环保”成为学校环境教育的主题。绿色环保活动领导小组：顾问；组长；副组长；成员。

二、开展“绿色低碳”主题活动

1、开展“我的低碳生活”创意金点子征集活动。

低碳生活，是指社会生活的各项活动所耗用能量要减少，从而减低碳，特别是二氧化碳的排放。为积极倡导低碳行动，提升小公民节能减排意识，我校向全校师生开展“我的低碳生活”金点子征集活动。

如：少用一公斤水，少用几张打印纸，少开一天私家车，自带环保袋，关掉不必开的灯和拔掉不使用的电器插座一个个金点子不断涌

向政教处。同学们纷纷表示，低碳生活，对每个人来说，是一种态度，一种理念，我们应该积极提倡并实践低碳生活，注意节水、节电、节油、节气，从点滴做起。让我们一起行动起来，分享“低碳生活”的金点子，让建立“低碳城市”不再是梦想！

2、开展绿色低碳班队会活动。

一是为了让全校少先队员了解低碳，充分发挥学教育的特色，学校少先队以“我的低碳生活”为主题，举办主题班会“爱我家园，保护环境”、“地球，我们共同的家园”的活动，给学生以积极的熏陶和影响；组织学生开展我的低碳征文、绘画、图片等形式开展各类环保实践竞赛活动。尤其绘画创作活动，组织和引导少年儿童从身边做起，从点滴小事做起，从小养成节约资源、爱护环境的环保意识和良好的行为习惯。

二是积极引导全校少先队员充分发挥“小宣传员”、“小监督员”的作用。以宣传环保小知识、发现环保小窍门、动员家长参与低碳行动。每年学校的六一儿童节，美术、音乐、舞蹈、学生小品等都可以成为环保宣传的阵地；学校结合“3.12植树节”、“4.22世界地球日”、“4.30世界无烟日”、“6.5世界环境日”等一系列环境主题日聘请校内、外辅导员作相关讲座；结合“防手足口、防禽流感”等教育活动来开展卫生健康和环保知识教育等。环保教育活动系列化和教育方法多样化，学生乐于学习，乐于参与，教育效果明显。

通过“绿色低碳”主题活动的实践，同学们了解到低碳生活正在走进千家万户，例如节约一千瓦时电，即可减少 1000 克的二氧化碳排放；缩短电脑进入待机的时间，少使用一次性筷子同时深深地体会到保护环境、节约资源的重要性。

三、美化校园，营造绿化环境氛围

1. 建设优美的校园自然环境，优化健康向上的校园文化环境。

良好的校园环境可以促进“人与自然的和谐发展”，近几年，我校花大力气，投入经费，在现有条件下，抓硬环境建设，让一墙、一窗、一报、一室发挥育人功能，使学生一进校门就受到环境气氛的强烈熏陶。我们在校园围墙上、楼壁上、走廊里设置古今中外名人名言警句，名人挂像。学校的走廊内，校歌、校训、校风上墙；爱护环境的标语易学易记，使学生受到潜移默化的熏陶和启迪，起到润物细无声的作用，真正做到了每一块墙壁会说话。

2. 优美、清洁的校园环境更重要的是在于大家的保护。

学校提出“校园是我家。清洁靠大家”的响亮口号，做到“三随手”：随手拾捡废纸，随手关闭电灯，随手关闭自来水笼头。卫生室将每日定为“学校环境净化日”，每班安排有各自的“绿化责任小区”，校内分区责任到组，红领巾监督岗定期检查，从而使整个校园变得亮起来，绿起来，美起来，活起来，使学生充分感到校园是家。学生徜徉在优美的环境里，这美好的一切进一步培养了学生的绿色环保意

识。同时，学校的树木、草地、花丛都有保护措施，有说明牌，并配有专职花工。校园内设置了特种垃圾箱，对垃圾进行分类处理。生物园建成教学、实验、参观于一体的环境教育基地。现在校园的绿化覆盖率达到 60%，学生参加植树、种花、种草，护绿率达 100%。

四、以课堂教学为中心，将绿色环保主题教育贯穿教育教学全过程

现代教育要求学校应注重培养学生的创新精神和实践能力。随着我国科学技术的迅猛发展，经济建设的不断进步，环境问题已日益受到世人的瞩目，“环境保护，教育为本”。因此在学校中实施环保教育越来越重要。鉴于此，我校结合环保教育自身特点，以课堂教学为中心，绿色环保主题教育贯穿的教育教学全过程，且收到了较好的效果。

学科教育，开创绿色环保主题。课堂教学中强调多学科渗透环保元素。一方面培养学生的爱国热情，增强环保意识。另一方面增长学生的环保知识。例如，自然学科中蕴藏着丰富的环保知识：太阳的运用、矿产的合理开发、动植物与环境的关系等等；语文课中有不少赞美我国壮丽山河的__，教师在教学过程中可适当拓展教学目标，引导学生认识只有保护得当山河的美丽才得以永恒；劳技可辅导学生制作一些环保小工具等。

以上是我校开展“低碳行动，绿色七小”环保活动一些做法，还有很多不到之处，环保教育工作我们会长抓不懈，培养孩子们的环保

意识，给他们提供大量的活动平台，为建设新南阳、为南阳六创一迎、为新世纪的生态校园而不断努力。

校园活动总结 3

为了欢迎级新生进入__院这个大家庭，我校于 x 月__日晚在__校区举办了以“青舟满志棹云端，子衿启梦旖 x 院”为主题的迎新晚会，学校各级领导出席了本次晚会，并给予了高度评价。晚会充分展现了__大学__院学子的风采，取得了圆满成功。

一、活动过程

晚会围绕着主题“青舟满志棹云端，子衿启梦旖 x 院”开展，为了表示对大一新生的欢迎，展现级学子的风采，往届学长学姐和大一新生共同参与了本次晚会。__学院的大一新生所表演的鼓舞做为开场秀拉开了晚会的序幕。

晚会由多个板块组成，舞蹈、歌曲、话剧、服装秀成为连接板块的纽带，各个学院准备的精彩节目，让现场观众融入到了晚会温馨气氛中。__学院的节目更是将整个晚会推向了高潮。因为台前幕后的工作人员的努力，晚会才能在一片喝彩下落下帷幕。

在活动的最后，我们采访了__学院的老师和演员们，对于此次晚会老师和同学都给予了高度评价，表明通过此次运动会不仅体现了__

学院的特色，还增强集体凝聚力，融洽师生感情，连接__院各个学院之间的友谊，提高我校学生的自身综合素质，使学生得到全面发展。

二、活动总结

在大家的共同努力下，本场晚会圆满地落下帷幕，本次迎新晚会也是级学生第一次参与到全校性的工作中，新生们的表现充分体现了他们参与迎新晚会的热情。回顾整个工作过程，从前期的策划工作到后期的紧张的编排工作都凝聚着所有工作人员的汗水。这次晚会得到广大师生的大力支持，也让我们看到了他们对我们辛苦努力成果的肯定。这次晚会成功举办的同时，也为我们今后的工作累积下了不少的宝贵经验以及教训。其次，本次迎新晚会的原因我们总结以下几点：

1、明确分工的前提，周全的策划以及充分的准备之下，此次活动才能够成功开展。如活动前的开会讨论，各二级学院积极响应校团委总支的号召，积极参与到晚会的筹备工作中。

2、其中所有老师和同学的积极配合，以及各个工作人员的全力付出，这些小细节成为了此次活动最重要的成功因素，如节目排练，各个班之间的时间调配和演员们的辛苦排练。

3、本次晚会的成功举办离不往届学生的努力，由于作为先行者，他们拥有丰富的经验，带领着大一新生共同参与晚会的工作。

4、通过此次迎新晚会的成功举办，帮助新学生尽快适应大学生活，增强社交能力和学习社交技巧。展现新生们的风采，营造一个文明向上的校园文化氛围。

当然，有成功就有不足，此次活动我们还是存在着很多不足的地方，如：

1、未能考虑到晚会现场的客观因素，现场电力供应不足。

2、后勤工作不到位，演员的道具，随身衣物放置凌乱。

3、团总支学生会各部门工作分配不当，导致某个时间段场面混乱。

4、由于前期的清洁宣传力度不够，导致晚会现场产生了大量垃圾。

以上不足在今后的活动中努力克服，力求更好的完成相关工作。

4

为丰富大学生课余生活，活跃校园文化，培养当代大学生的团结、竞争、进取的素质，体现当代大学生的精神面貌，在十二月份期间由山东女子学院辩论协会主办的“女院杯”大学生辩论赛圆满落下帷幕。

现总结如下：

一、活动方式

本次活动面向各学院通过内部选拔，组成一支队伍参加女院里的比赛。本次辩论赛采用淘汰制的方式，一共八支代表队参加比赛，首轮共四只代表队获胜进入下一轮，他们分别是信息技术学院，会计学院，管理学院和外语学院，四只代表队经过抽签产生半决赛名单，最终经过激烈角逐，会计学院和信息技术学院进入决赛，最终，信息技术学院代表队凭借四位辩手敏捷的思维、雄辩的口才获得了此次辩论赛的冠军。

二、活动时间及地点

此次辩论赛历时一个月，共四场比赛。

1、半决赛地点合班楼 509，时间 11 月 23 号-11 月 24 号；

2、决赛地点在合班楼 509，时间 12 月 3 号。

三、活动经过

1. 预赛：11 月 11 号—12 日在普教楼 304 举行，经过抽签，最终第一场外语学院-社会与法学院；第二场信息技术学院-文化艺术学院；第三场管理学院-旅游学院；第四场会计学院-教育学院，最终获胜分别为：外语学院，信息技术学院，管理学院，会计学院。

2. 半决赛：11 月 23 号-24 号在合班楼 509 举行，经过抽签，最终确定对阵外语学院-信息技术学院，会计学院-管理学院，获胜方是信息技术学院和会计学院。

3. 决赛：12月2号-12月3号,3.4名决赛在管理学院和外语学院双方举行，最终双方共获第三名。12月3号在合班楼509,举行了决赛，邀请了山东省劳动职业技术学院辩论协会，山东工会管理干部学院辩论协会，山东师范大学辩论协会的会长和同学前来观战。最终信息技术学院获得冠军。

四、活动效果

此次比赛的辩题涉及的内容相当广泛，但又紧贴日常生活，兼具生活情趣与时代气息，让辩手们在辩论过程中有话好说，有话可说。此次辩题涉及时事问题，校园问题，一方面辩题的生活化给予了广大同学思考的空间，另一方面，辩题紧扣时代的发展的需求，具有较强的时代感。这使得整个辩论场面显得精彩纷呈，热闹好看，而赛后又能引发人们的思考，给人一份耐人寻味的隽永和深沉。可以说，精当的辩题设置，为这次辩论赛的成功举行奠定了良好的'基础。但辩题内容的广泛性和强烈的时代感，从另一个侧面也要求辩手要有渊博的知识积淀和广泛的社会接触。辩论的辩论过程中辩手们十分注意仪表语言，未出现对对方辩手进行人身攻击的情况。所有参赛队都统一着装，衣着得体、大方，体现了当代大学生的良好形象。

为了进一步加强环境保护宣传教育工作，增强广大青少年学生的环境保护意识，努力培养学生养成良好的行为习惯，为我市建成环保

根据市教育局的统一安排，教育局在全区中小学生在中开展“寄语未来”绿色环保主题教育活动。接到文件通知后，我校也积极响应上级号召，召开了年级组长会，认真安排落实，配合上级主管部门在全体学生中开展了“寄语未来”绿色环保主题教育活动。

一、活动对象及范围：一至六年级学生

二、活动时间、形式及要求

1、活动时间：4月——5月

2、活动形式：

利用双休日，由学生自己动手，通过多种渠道积极回收废旧图书和报纸来换取中国邮政发行的“未来信”贺卡，将自己对一年后的目标，对一年后的畅想，对一年后的希望写入“未来信”。邮政局将为此活动特别开设“未来邮局”，将孩子们的美好愿望统一封存，“未来邮局”将在一年后统一将学生们写给自己未来的信邮寄回每个学生手中。

3、活动要求：

(1)每个学生每收集至少2、5公斤废旧书报、图书即可换取一枚“未来信”贺卡。这次活动强调“自愿”的原则、突出“免费”、“废纸换再生纸贺卡”等关键词。

(2) 1—6 年级学生将收集好的废旧书报提前在家整理捆绑好，贴上标签，标签上写清：年级班姓名斤数。

(3) 各班级“一人一岗”小干部，配和班主任老师做好班级学生的数量统计，填写政教处下发的“矿区小南坑小学寄语未来绿色环保活动登记表”，在学校回收后以班上交。

三、活动实施步骤

1、宣传发动。引导学生积极参与活动，从4月份开始利用节假日、星期天在街道、社区、公共活动场所和自己家里收集废旧书报和废纸。4月27日前各班完成收集任务，以学生个人分捆并作好标记，标清学校、班级、姓名，将各班汇总表交回政教处。

2、收集过程中学生要将自己的亲身感受写成__，4月28日前三至六年级各班统一上交学生“我为环保做贡献”，每班不少于5篇收集过程中的体会。体会要求工整规范，写明学校、班级、姓名并于4月28日上交政教处。

3、学生换到贺卡后，班主任老师要组织学生给一年后的自己写一封信。学生可将自己的美好愿望和梦想，以书信的形式记录下来。学校政教处统一将带有信件编号且封装完好的“未来信”贺卡回收整理，交至邮政局。

四、活动效果

1、学生热情高涨，积极参与其中。各班接到通知后，迅速在班主任老师的组织下投身到“我为环保做贡献”活动中来。同学们有的开始整理自己的废旧书报，有的开始在街道、社区收集废纸，整捆整捆地废旧纸张被拿到了学校。同学们还兴致盎然地比了起来，看哪个同学收集得最多！

2、师生尽力贡献，废纸回收量多。经过各班同学广泛参与，各班的废纸回收量都不小。11月28日星期一，政教处将各年级各班孩子们收集的废旧书报统一进行了回收，全校近1400名1—6年级的学生在班主任老师的带领下排着整齐的队伍、怀抱一捆捆废旧书报在政教处的指引下，整齐地堆放在了校园车房一角，看着可敬的班主任、可爱的孩子们，他们在用实际行动为城市环保尽力、贡献。下午4:00左右，市邮政局来我校集中回收，全校回收废旧书报、纸张约6600余斤，可换的“未来信”贺卡1300余张。

3、活动助推实际，绿色环保、低碳生活走进我们的身边。通过此次活动，我们明显地感受到孩子们环保意识强了，校园里没有了乱扔垃圾的行为，弯腰捡拾垃圾的行为多了起来；没有了破坏花草的行为，主动擦拭校园栏杆、墙裙、窗台等的行为多了起来；没有了浪费水资源的行为，随手关紧水龙头的行为多了起来；大白天还开着灯的现象没了，节电意识明显强了。绿色、环保、低碳，逐渐地走进了学生的生活。

此次活动是宣传环保、实践环保的更进一步深入，我们的目的就是让学生了解这项活动的意义和目的，充分认识活动对培养学生环境保护意识的重要作用，今后我们会继续努力，一如既往，把此次活动的意义延伸下去，让地球母亲真正得到我们的呵护！

校园活动总结 6

x月是我国开展爱国卫生运动__周年纪念暨第__个爱国卫生月，为进一步改善环境卫生面貌，提高公民素养，有效预防和控制春季病的发生和流行，根据市爱卫会 and 市局的要求，结合我校的实际情况，通过全体师生的共同努力，具体做了以下工作：

一、提高认识，健全组织，完善制度，明确责任

卫生工作是学校的重要工作，它不仅仅是校容校貌的问题，也不仅仅是环境育人的问题，而是事关办学方向、事关培养学生的综合素质，甚至事关学校整体形象、学校可持续发展的大事。

鉴于这个认识，我校十分重视卫生工作，专门成立了以党支部书记、校长__x为组长、副校长__x为副组长、各处室主任和全体班主任为成员的卫生工作领导小组，全面领导学校卫生工作，各班设有卫生委员和卫生监督员，形成畅通无阻的卫生工作网络。

做到分工明确，责任到人。使学校卫生工作顺利实施和确保目标的实现，保证学校卫生工作的细致化、持久化、制度化。

二、积极响应号召，广泛宣传爱国卫生月

结合我校实际，学校卫生工作领导小组于四月初在全校进行了广泛宣传和动员，以“全员参与”为主，利用学校教职工集会、学生集会、校园广播站、等形式，进行“爱国卫生月”主题宣传。

全面多次动员，号召全体师生员工参与治理环境，重点校园卫生死角、公共绿化带和师生宿舍、食堂，并对全体师生进行了保护环境、节约资源、营造环境友好型和资源节约型校园的宣传，营造浓厚的氛围，使全体师生进一步提高对爱国卫生月活动的认识。

三、全面深入开展爱卫工作

在广泛宣传发动的基础上，我校在整个爱国卫生月中，开展了以下具体活动：

1、具体宣传活动

第八周的周一早晨，利用全校升旗仪式对全体师生进行了爱国卫生月活动动员，还利用校园广播由学校领导和学生代表发表了主题活动广播讲话，使全体师生思想意识得到提升。在校门口及校园内醒目处分别悬挂“清洁校园，人人参与；，人人享有”等横幅。

第 x 周，学校政教处、少先队指导学生开展了爱国卫生月专题黑板报评比，并在公共黑板报处刊出了肠道传染病预防、预防、流脑预防等卫生知识。还邀请了__市预防控制中心__科长对全校师生进行了《春季校园防道传染病》知识讲座。

2、校园环境整治

学校各班进行了分阶段校园环境整治活动。使整个校园顿显清洁，通过绿色陪衬和红花点缀，校园呈现一片生机昂然。还在学校一些公共区域摆放了清蟑和灭鼠药物。

教室、办公室经过师生清扫，显得窗明几净。师生员工在共同参与环境整治过程中增强了保洁意识和争创卫生校园的积极性。

3、关注师生安全

师生安全是学校第一要务，结合 x 月份的全校安全大检查，x 月份学校卫生工作领导小组对食堂、宿舍等校园卫生工作进行了整治，严防病从口入。要求食堂按照市卫生监督所要求加强食品卫生管理。

同时总务部门还对学校所有用水池进行了清洗、消毒，确保师生用水清洁。学校因树木较多，很多低矮的树枝成为危害师生的安全隐患，学校安排专业人员对所有树枝进行了清理。

4、改善环境

组织后勤管理人员对所有厕所、卫生间进行了集中清理，清除污渍；消除污水对环境的影响，改善了师生的学习生活环境。

5、文明教育

学生的文明学习、生活习惯，是保证环境卫生的根本所在。因此学校利用爱国卫生月活动，对全校学生进行了文明礼仪再教育。要求学生从小事中寻找不足之处，从自身做起改良自己的言行习惯。

学校一贯坚持的“育博志、自信、求新的孩子，创和谐、人文、书香的校园。”再次得到落实。文明礼仪教育将持续开展下去，以深化爱国卫生月活动成效。

爱国卫生活动虽然取得了一定的成绩，但也存在一些不足。今后，我校将要加大爱卫工作力度，进一步实干，争取在工作效率和工作质量上取得更大的成绩，更好地宣传爱卫工作和开展爱卫工作，为学校师生发展服务，为全校师生员工的身体健康水平做出我们应有的贡献。

我们深深懂得，卫生文明健康校园环境既是一所学校综合实力的体现，也是衡量学校物质文明和精神文明建设成果的重要标志。我们将在上级有关部门的正确领导下，与时俱进，开拓创新，不断总结，深化“爱卫”理念，提高“爱卫”活动实效，为全体师生创设一个整洁、优美的校园工作、学习环境，促进身心和谐、健康地成长。

校园活动总结 7

遵照上级活动实施方案的工作要求，结合我校学生实际，制定了切实可行的法律进校园活动实施方案，在此方案的指导下开展了一系列工作，现将工作开展情况总结如下：

一、法律教育见实效

我校及时召开了全师生大会，认真落实法律进校园活动的各项要求，严格要求学生认真学习，查找自身存在的问题，强化学生法律意识的贯彻落实。从抓学生的法律意识入手，狠抓学生的一日常规管理，政教处和班主任全程跟班，全天跟班，基本克服了两操集会慢、人数不全、质量不高的现象，同时狠抓课堂纪律，基本克服学生上课迟到、说话打闹、睡觉等现象，从而规范了学生行为，强化了学生的纪律观念，优化了学生的休息环境和学习环境，同时对法律观念淡薄的学生进一步的教育，班风有了根本的好转，学生的规范意识得到了强化，学习风气更加的浓厚，展现了一小良好的精神风貌。

具体实施步骤是：召开全体学生大会，学习《第一小学法律进校园实施方案》，各班召开以“法律进校园”为主题的专题班会，对学生进行广泛深入的宣传发动，让同学们深刻理解这次活动的意义和必要性。各班对照校学生行为规范，认真组织学生进行深刻的自我反省，找出自身存在的问题，不求多，但求准。这次活动的突破口贴近学生的学习和生活，从学生的一日常规抓起，注重实效，切忌搞形式主义。

二、开展法律教育活动

对学生进行了法纪、交通安全、消防和饮食安全等专项教育，从而使学生的法律意识、安全意识和自我保护意识得到了不同程度的提高，同时，注重安全隐患的排查和整改工作，对刀具、棍棒等进行彻底清缴，对有问题的学生，建立档案、重点关注，确保了学生的人身和财产安全，对学生进行法制教育，与学生面对面，共同交流探讨了青少年法制教育，并就学生提出的问题予以剖析解答，以《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》等法律法规的解读，结合当前青少年违法犯罪的根源和实例，广证博引，开展现场互动，使每一位学生对于违法犯罪的严重后果有了一个清醒的认识，也提高了学生的法制意识。

三、重点工作和活动内容

- 1、组织全校师生，班子成员认真学习。
- 2、开展宪法的学习宣传和社会主义理念法制教育宣传。
- 3、大力开展“学法律、讲权利、讲义务、讲责任”为主要内容的法制主题教育活动。
- 4、加强法制文化建设，为平安和谐校园的创设打造良好的学习生活环境。推进学校法制教育计划、教材、课时、师资的“四落实”。
- 5、加强家庭、学校、社会“三位一体”的学生法制教育网络。
- 6、设立了法制副校长，聘请所长为法制副校长，设兼职辅导员，开展法制教育活动。

7、有针对性地开展了对青少年学生的法制教育，把法制教育与思想品德教育、法律教育、日常规教育，通过多种形式，帮助学生参加法制实践活动。以现身说法，法制讲座，学生带法回家，法律知识竞赛，征文，手抄报等形式开展学生法制教育。

8、利用 12、4 全国法制宣传日，开展教育活动。

四、成绩显著

我校 29 个班级在学校号召《法律进校园》活动的指引下学生法制观念明显增强，各种违规违纪现象明显减少，在常规管理受到了好评。我们坚信有政教处的严格管理，班主任的积极配合，全体同学的积极进取和不解努力，《法律进校园》活动会取得更加优异的成绩。

校园活动总结 8

秋天已经来到，树叶飘落，但松树仍旧那样竖立着。我们学校种着柳树、杏树、柿子树的树叶都纷纷飘落，大雁也往南方飞。

在劳动委员的带领下，每个学生都在认真的扫地，小组长看到不干净的地方，让一两个同学来这里清理干净，有的拿着大扫把、有的拿着小扫把，忙忙碌碌挥舞着手中的扫把，很快使我们校园的地面更干净、整洁。

打扫完后的校园，是充满生气的校园。这些同学不往地上扔垃圾，不乱丢果皮纸屑、不破坏我们的环境，建议大家：见到垃圾就捡起来，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/528073131054006035>