

2023 高考备考励志主题班会教案

2023 高考备考励志主题班会教案（篇 1）

一、教学目标：

1、让学生尽早进入学习状态，有个良好的开端。

2、复习“课堂要求和准备”，进行强化训练，使学生养成一个良好的行为习惯。

二、教学重点、难点：

复习“课堂要求和准备”，进行强化训练，使学生养成一个良好的行为习惯。

三、教学准备：

多媒体课件

四、教学过程：

关键词一：开心

新学期开学的第一节课，老师非常开心。

你知道为什么吗？

我们刚刚度过了一个开心的假期，看到你们精神饱满地坐在教室里了，老师特别的开心！这是你们给老师最好的新年礼物。新年刚过，老师也想送个小礼物给大家！

关键词二：担心

1、老师开心的同时呢，还有点小小的担心。你们猜猜为什么？(自由说)

2、刚刚有很多说对了，过了一个自由自在的寒假，老师怕一下子不能适应学校生活了。回顾 3 个问题：上学期送给大家的赠言和课堂规范以及准备！

赠言：

生活对于任何一个人人都非易事，我们必须有坚韧不拔的精神，最要紧的，还是我们自己要有信心。我们必须相信，我们对每一件事情都是有天赋的，并且，无论付出任何代价，都要把这件事完成。当事情结束的时候，你要能够问心无愧地说：“我已经尽我所能了。————居里夫人

课堂规范：

The rules in class :

1、Attitude 坚持不懈地努力，不骄不躁

2、Principle 守时，严于律己

3、Notebook 及时，准确

4、Homework 按时，优质

准备：

Your preparation

三本：作业本 课堂笔记本 积累本(错题+美文)

一书：字典

五步：预习新课，精读课文，识记词汇，温习知识，认真反馈。

关键词三：信心。

1、新学期，有一个新的奋斗目标，有了新的目标，才会有前进的动力。

欣赏花朵生长历程的几组图片，稍后让学生进行探讨感受和认识进一步升华！

自我鼓励！

新学期教师寄语：

新学期来临，我们又站在了一个新的起点，面临着更大的挑战，我们深知，这条路不好走，但是，我们一旦付出汗水，那等待我们的就是精彩美好的明天，我们要有自信心，自信是成功的第一秘诀，无论在生活，还是在学习中，自信是至关重要的，不管明天怎样，今天已经到来，把握今天才是最明智的选择，不管自己与别人有多大的差距，今天又是一个新的开始，相信自己始终能成功。

新学期赠言：

“播种一个信念，收获一个行动；播种一个行动，收获一个习惯；播种一个习惯，收获一个性格；播种一个性格，收获一个命运。”命运在自己的手中，在当下播种信念的种子吧，收获成功！



2023 高考备考励志主题班会教案（篇 2）

【班会主题】

迈向大学，放飞梦想

【活动意义】

高三年级的学生都在为了高考而倾注自己的所有精力，但高考到底是为了什么，继续的求学之路又是怎样一番景象呢。面对不确定的明天，很多人在忙碌的学习生活中迷失了方向，失去了动力。让高三年级的学生体会大学精彩的生活，激发他们对大学的憧憬之情。交流高中生活的感受和体会，保持积极乐观的态度，坚定追求理想的信心。

【活动时间】

11月1日星期一班会课

【活动对象】高三(13)班(理科)

【活动准备】

收集大学活动的精彩图片，制备PPT

【活动过程】

让学生再次思考自己在现阶段的目标设问：

1、导入：

1)大家现在心里都是否已经有了明确的目标?(引发思考)总结：进入高三后确立目标和坚定目标的重要性。

2)你们理想中的大学是怎样的呢?学生探讨，了解学生对大学的理解。

2、体验大学的精彩生活

1)通过图片欣赏，感受大学缤纷多彩的课程学习和课余生活;让学生体会到大学精彩，对大学产生憧憬。

2)正确认识“大学”的意义。

大多数的学生容易陷入一种表象中，认为经过高考之后，进入大学，生活就可以随心所欲了。轻松自在，毫无限制。

通过大学管理模式——班级自主管理，让学生认识到大学是自主、自由学习的象牙塔，而不是让人松懈的、颓废的地方。为即将走向大学的学生打好“预防针”，避免陷入“迷途”。

3)大学“理财经”

由于家境的不同，多多少少存在部分家境贫困的学生，上大学对于他们来说，是一份沉重的经济负担。为了减少学生在经济方面产生的沉重压力，能够以更好的心态去面对高考，所以，让学生提前了解大学期间在经济方面的情况。

兼职，形式式的兼职，不仅可以让学生减轻部分的经济负担，同时也能提前体验社会劳动的意义，收获更丰富的社会经验，可谓一箭双雕。

奖学金，奖学金的评定条件主要是针对学习和学生工作，有助于促进学生共同综合素质的发展的同时也可以解决学生的经济问题。

3、品味一起奋斗的滋味

1) 分享高三的经历

与学生交流高三的学习方法和学习心态。

2) 学会体会高三的“辛酸”和“甘甜”总结高三的学习经历中的付出和收获。为学生加油、鼓劲，提高学习动力。

【活动效果】

通过学习，学生能更深刻、真实地了解大学生活，对大学生活更加向往，产生的强的动力。同时，进一步思考高三的学习生活。

【活动反思】

需进一步了解学生的学习状况，考量学生的学习水平。以便适当地为提供适当的目标参考，以及为他们的学习方法和态度提供可行、可供借鉴的设计

2023 高考备考励志主题班会教案（篇 3）

一、班会目的

1、帮忙学生进一步全面深入地认识高三生活，使他们做好更加充分的准备。

2、给予学生具体详尽的学法指导，为他们解决当前困扰。

3、帮忙学生树立勇攀高峰的自信心，为他们鼓起战胜困难的勇气。

二、班会准备

1、联系大学的大一新生。

2、事先了解学生存在的困惑，并据此给来讲座的同学布置讲义的侧重，使他们有备而来，力争做到有的放矢，从而到达班会的针对性、实效性。

3、布置教室，成围坐式。

三、班会时间

计划一个半小时

四、班会过程

(一)介绍几位大学大一新生的姓名、高考成绩及此刻所在院系。

嘉宾的高考成绩赢得了同学们由衷的掌声，这样的.开场白深深地吸引了学生的注意力，树立了来讲座同学们的威信，使班会在一片赞叹声中开始了。

(二)由五位大学生分别从五个方面轮流讲解高三生活。

1、课堂环节

要点：

①吃透课堂资料

②提高课堂实效性

不必须要抄录老师所有板书，要根据自己的状况学习

2、课下复习环节

要点：

①认识其重要性

是自己学习实力提高的关键环节。

②计划性

将自己的课余时间和需要复习的课目资料有计划地安排起来，有规律不遗漏地复习巩固。

③针对性

针对弱科弱项采取相应的复习策略。

3、战略战术

要点：

①生活要有规律，熬夜应战得不偿失

②要根据学科特点采取科学有效的复习方法兼谈语文失利的教训——应坚持少量高频原则

③提高保分意识，不要丢掉轻易能拿到的分

④掌握一些答题的技巧

4、心态的调整

要点：

①心理因素不起决定作用，实力最重要

②树立信心、付出勇气去迎接挑战

5、听老师的话——结束语

老师们多年带高三、经验丰富，职责心强，跟上老师的步伐，按照老师的指导意见去复习没错。

(三) 同学们自由提问

摘要记录：

1、你认为学习是职责还是兴趣？

2、怎样处理学习和休息的关系？

3、你是怎样持续充沛的精力？

4、英语基础不好，有短期提高的诀窍吗？

5、怎样选取参考书？

五、班会后记

原计划一个半小时的班会足足开了有两个多小时，班会气氛和谐热烈，台上讲的投入，台下听的专注。班会后，大学生们被同学们围住继续发问。同学们都说，“师哥”们的现身说法听得很解渴。这次班会后，同学们的学习热情更加高涨，学习的自觉性、主动性有了明显的提高，班级的学习气氛空前浓厚，在不久的高三第一次统一练习中本班取得了较理想的成绩。班会基本上到达了预期目的。

六、班会感想

进入高三，经过一个多月的初步体验，学生对高三的快节奏有了些感性的认识，他们感到一种新鲜的刺激，同时又有点招架不住。学习新知与巩固旧知要齐头并进，两年来所学的课程都要进行重新梳理，超多的习题铺天盖地而来，令人不知所措，学生们普遍觉得时间不够用，自信心不足。尽管在他们上高三的第一

天就给他们打足了预防针，让他们做好思想、精神包括体力上的充分准备，但真正应对现实又是一回事。

高三是学生们学习生涯中很特殊的阶段，又是十分重要的一个阶段。如果能调整好学习的步伐，即使以前成绩不十分理想的同学也可能之后居上；而若调整不好，那么即便是以前成绩好的同学也可能出现较大滑坡，甚至名落孙山。所以班主任特准备筹划了这次主题班会，帮忙学生解决当前的困惑，使他们尽快适应高三生活，少走弯路，力争到达事倍功半的学习效果。

在指导学习方面，相比较来说，老师比家长要得多，所以学生比较容易听得进老师的推荐，然而老师与学生毕竟有距离，而且所站的角度不同，学生更渴望听到来自同龄人的成功而又新鲜的经验，在了解了同学们的困惑和心愿之后，班主任心中主题班会的雏形基本构成了，即决定请邻近大学的大一新生来校和同学们谈谈他们刚刚经历过的高三生活。之后又经过了班委会详细的筹划，班会最终成形。

2023 高考备考励志主题班会教案（篇 4）

【教学目的】

通过励志主题班会课，帮助同学们正确认识面临高考带来的各种压力。用授课者的亲身经历和一些名人励志成才的故事激励启发他们，让他们树立正确的学习态度，培养健康的应试心态。

【教学内容】

一、简单介绍中学生高三时期情绪的变化起伏表现的症状，通过与学生之间的互动，分享高考减压、放松身心的方法(15 分钟)。

二、小组讨论环节，通过展示两段话，让学生用角色转变的观点看待学习问题，融入学生与家长之间的情感，理解家长的用心良苦，调整面对家庭压力的态度。并且授课者结合自身经历拉近教学距离，劝勉学生(15 分钟)。

三、每位同学写上自己的角色定位明确初期目标，教师用心理暗示法激励同学为未来梦想的实现做好准备，从现在做起，从点滴做起(5 分钟)。

【教学重点难点】

1、让学生正确认识压力、调整面对压力的心态。

2、通过与学生心灵上的交流沟通，一起探讨高三学生面临压力时有效的释放压力的方法。

3、激励学生有计划地学习，快乐地学习。

【教学方法】

一、讲授法；二、案例分析法；三、故事交流法；四、心理暗示法。

【教学课时】一课时(40 分钟)

【教学设计】

一、导入环节

(简单自我介绍)

同学们，这一节课将打破以往师生的固定教学模式。在短短的四十分钟里，我们抛开老师的身份，充当你们的朋友、知己，一起分享我们成长道路上高三这个绚丽时期的故事。下面，我们将通过一个简单的游戏，调动大家的积极性，活跃课堂氛围。

二、讲授环节

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/528100131047006127>