

中班平安上学期教案 20 篇

这是中班平安上学期教案 20 篇，是优秀的中班平安教案文章，供老师家长们参考学习。

第 1 篇、中班平安活动教案：迷路了怎样办教案(附教学反思)

活动目标： 1、建立幼儿初步的防范认识。 2、培养幼儿考虑成绩、解决成绩的能力及快速应对能力。 3、引导幼儿了解一些自我保护的常识，知道迷路时应怎样求救。 4、开展幼儿思想和口语表达能力。 5、探求、发现生活中的多样性及特点。

活动预备： 1、排练情景表演：豆豆迷路了。 活动过程：

一、请幼儿观看情景表演豆豆迷路了，教师在次要局部给以提示。 二、1、引导幼儿讨论：豆豆迷路了，他怎样做的这样会出现甚么后果并说一说如果本人遇到了这样情况时应采取怎样的做法，引导幼儿明白遇事要动脑筋。 2、幼儿展开讨论，说出本人的看法，并进行简单记录，教师将幼儿的记录进行整理、张贴、以进步幼儿自我保护认识。 3、开展有奖竞猜游戏，可将幼儿分为男女两方，发问成绩，幼儿迅速且较残缺的说出想法，答对的一方可奖一朵小红花。 （1）在商店里，不谨慎和家人走失了，你该怎样办 （2）在城市迷了路，你该怎样办如果有人强迫带你走，你该怎样办（可以根据路标、路牌和公共汽

车的站牌辨认方向和路线，还可以向交通民警或治安巡查民警求助。）

（3）在农村迷了路，你该怎样办（该当尽量向公路、村庄靠近，争取当地村民的帮助。如果是在夜间，那么可以循着灯光、狗叫声、公路上汽车的马达声寻觅有人的地方求助。）

（4）在幼儿园跟父母走失了，你该怎样办

三、教师小结，活动结束

1、小朋友们平时该当留意精确地记下本人家庭所在的地区、街道、门牌号码、 号码及父母的工作单位名称、地址、号码等，以便需求联系时能够及时联系。

2、如果迷失了方向，要沉着平静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免构成膂力的过度耗费和不测。

活动反思： 活动中，教师经过情景表演、成绩讨论等方法，使幼儿了解一些自我保护的常识，知道迷路时应怎样求救，培养了幼儿初步的平安认识。在幼儿的答复与表现中发现孩子们对城市里、商店（超市）里迷路了怎样求救比拟有想法，能说出许多，但对于农村里、夜间怎样想办法求救，感觉有点困难，所以在这些方面还需求继续培养，此外还发现班级幼儿中有的连本人父母的名字、 、住址都说不清楚，需求加强引导教育，进步孩子的自我保护认识。

篇、大班消防平安教育火灾逃生教案反思 设计意图:

自然是如此美好，生活是如此安宁。然而，躲在和平、文明背后的火魔，正窥视着我们。在一切的自然灾祸中，发生频率最高的，莫过于火灾。一个小小的火星可以令人类创造的物资、精神财富化为灰烬，可以夺走人最珍贵的生命。新的《幼儿园教育指点纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。然而对于火，幼儿缺乏相应的防火知识和能力。因而，加强幼儿的防火认识，进步幼儿的防火自救能力，加强幼儿防火平安教育至关重要。

活动目标： 1、了解简单的消防平安知识。 2、学习自救逃生的本领。 3、进步自我保护的认识及应对突发变乱的能力。 4、加强幼儿的平安认识。 5、探求、发现生活中的多样性及特点。

活动预备： 1、事前参观过消防队，消防员介绍了一些消防的初浅知识。 2、在父母带着下参观大型超市与商场，了解平安出口等相关的知识。 3、彩纸、记号笔人手一份。 4、火灾录像、烟雾发生器等。

5、幼儿便宜的消毒面具、毛巾散放在活动室周围。

活动过程： 一、说话，回忆消防的相关知识

1、消防员叔叔救火时会用上哪些东西（根据答复在投影仪上展现

相应的照片)

2、消防车与平时的汽车有甚么不同

3、遇到火灾该当怎样拨打 119

请几位幼儿用玩具时

模拟拨打 119 ， 其余幼儿评判能否正确。

二、

学习自救逃生的本领

1、突发变乱（配班老师运用烟

雾发生器模拟火灾）：活动室某角落着火了，幼儿在

2、老师的指挥下迅速撤离现场。

3、刚刚小朋友是用

甚么方法逃离的

4、一同看看消防员叔叔的介绍，逃

生时怎样做才是又快又平安的。（播放逃生录像：重点了解要尽量

蹲下，乃至匍匐前进；用湿毛巾捂住鼻子；寻觅平安出口快速逃离

。）

三、设计平安出口标志

1、从活动

室出发到平安的地方 mdash;mdash;操场，一共有几条平安通道

2、这几条平安通道上有平安出口标记吗

3、你想怎样

来设计平安出口标志

4、幼儿设计平安出口标志。

5、幼儿粘贴平安出口标志（提示幼儿粘贴时留意箭头的方向。）

四、逃生演习活动

1、我们要来进行一次消防演习，

你听到警笛声后怎样做

2、经过录像、音响、烟雾等

模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。

3、室外集中：

你在逃生过程中遇到了甚么困难是想甚么方法解决的

活动

反思： 平安是幼儿园的头号大事，消防平安更是重中之重。幼

儿生活是多姿多彩的，平安教育也应把握机遇。活动中，就幼儿生

活经验的几个片断，让幼儿自动探求、寻觅日常生活中不能随意

说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的缘由。

开展幼儿言语表达能力，丰富幼儿平安防火知识，从小培养平安认识。要进步幼儿的平安质量单靠幼儿园是不够的，需求家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们开展和健康成长起到最大的作用。

第3篇、中班平安教育红绿灯教案反思 活动设计背景

幼儿是强大的，教会孩子保护本身平安，防止受不测变乱的损伤，是社会、学校、家庭的责任。校车屡次发生变乱，和农村幼儿对交通平安认识还很薄弱。而良好的恪守规那么的习气和自我保护能力如同一对孪生姐妹，密不可分。随社会的日益开展，交通装备的不断完善，交通与人们的生活越来越紧密，它给我们的生活带来了便利。

活动目标

1. 了解一些根本的交通平安知识，懂得辨认马路的标志，平安地过马路。
2. 体验游戏扮演的乐趣，养成盲目恪守交通规那么的好品质。
3. 培养幼儿清晰的口语表达能力及区分能力。
4. 恪守社会行为规那么，不做禁止的事。
5. 探求、发现生活中的多样性及特点。

教学重点、难点

活动重点：辨认红绿灯。 难点：平安过马路。

活动预备

马路上的红绿灯、红、黄、绿灯〔便宜〕、歌曲录音？

红绿灯?。十字路口 活动过程： 1. 导入活动。 师：我们要到街对面去，该怎样走呢〔幼儿答复〕 小朋友走斑马线过马路，到座位上坐下，请交警入场。 发问：刚刚你们过马路的时分都是哪儿走的〔斑马线上〕 2. 观看录像，请幼儿说说观看后的感受，讨论应如何恪守交通规那么。 〔1〕发问：你们看到录像里的人是怎样过马路的〔幼儿根据录像看到的内容答复〕 他们这么做对不对呢为甚么那我们怎样过马路才是平安的呢〔幼儿根据已有经验答复〕 〔2〕介绍正确过马路的方法。小朋友在马路上走的时分，必然要恪守交通规那么，要靠右侧走人行道〔出示图片〕，过马路的时分要走斑马线〔图片〕，还要留意看红绿灯〔图片〕，要做到红灯停，绿灯行。 3. 讨论怎样经过没有红绿灯、斑马线的马路。 〔1〕出示图，发问。 小朋友看，这条马路上有无红绿灯〔没有〕 有无斑马线〔没有〕 像这样的马路我们要过去，怎样走呢 〔幼儿根据已有经验答复〕 〔2〕讲解平安过马路的方法。 4. 以儿歌总结，牢记平安过马路的知识。 小朋友，街上走，交通规那么要恪守。不追逐，不打闹，走路要走人行道。 过马路，走横道，摆布两边都要瞧。 红灯停，绿灯行，遵从指挥不乱跑。 请幼儿跟着一同念儿歌。 5. 游戏过马路 幼儿看红绿灯的指点

，开车、走斑马线过马路。教师在旁边监督。 角色分配：
小交警四名 红绿灯控制员一位 6. 总结，发徽章。 有
无人违犯交通规那么，并给恪守交通规那么的幼儿颁发文明小天使
的徽章。 教学反思 过马路在幼儿的生活中是习以为常的事
情，他们也有各自的生活经验。枯燥无味的讲解肯定不能吸引孩子
的留意力，那么如何让孩子对活动一直保持浓厚的兴味是我们在设
计活动时不断在考虑的成绩。由于?纲要?中指出：应充分利用自然
环境和社区的教育资源，扩张幼儿生活和学习的空间。 在全部
活动的实行过程中，为了能充分发掘孩子们已有的生活经验。我们
那么经过添加成绩的难度，无认识的来进行发掘。如：怎样经过没
有红绿灯、斑马线的马路在遇到堵车或者特殊情况的时分，我们该
如何平安过马路孩子们在交流、讨论中，大胆地把本人已有的生活
经验讲出来与大家分享，主体性得到了发挥。而且经过总结讲解，
使幼儿的生活经验与知识无机结合、构成互动、加强了孩子们对知
识的记忆。活动最初，我们设置了游戏，让孩子们经过游戏把所知
道的平安过马路的知识内化到本人的行动中去，并经过发徽章来促
使他们催促身旁的人要恪守规那么，真正履行文明小使者的职责。
当然活动中也出现了一些成绩，孩子显得过于兴奋，以致于最初游
戏时，有人不遵从指挥到处乱窜。活动前的预备

不够充分，考虑的还不够周全，由于在全部活动中老师的角色定位就是一位掌管人，担负着引导话题、调度情绪、谐和气氛的重任，这对老师的综合本质提出了很高的要求。所以说，要想纯熟地驾驭课堂，还需求继续努力。

第4篇、中班平安活动教案：滑滑梯教案(附教学反思) 活

活动目标： 1、学习滑滑梯的正确方法。 2、知道不正确的玩法会发生风险。 3、加强幼儿的平安认识。 4、培养幼儿敏锐的观察能力。 5、探求、发现生活中的多样性及特点。

活动预备： 活动前观看大班的小朋友滑滑梯。户外滑梯一架，

布娃娃一个。 活动过程： 1、讨论：哥哥、姐姐是怎样滑滑梯的。 2、教师边师范边介绍滑梯的正确玩法。 (1) 两手扶把手从滑梯的阶梯登上平台，坐在梯口。 (2) 两手重扶两侧扶手，双脚分开，自然伸直，慢慢向下滑。 (3) 半途必要时，用两脚来控制速度。 3、让小朋友排队一个一个滑下去，教师留意提示和保护，并及时给予鼓励。 4、表演故事布娃娃受伤了。 (1) 教师边讲边用布娃娃演示：布娃娃由于头朝下趴着滑，被摔伤。 (2) 讨论：布娃娃为甚么会受伤怎样溜滑梯会出现风险〔可用布娃娃演示一些不正确的玩法。〕 5、

同幼儿讨论溜滑梯留意的事项： 〔1〕溜滑梯要排队，不能拥挤，在滑梯上不能打闹。 〔2

) 爬登和滑下要保持适当距离,不能背后推人。 (3) 手上或口袋不可有坚硬的东西。 活动反思: 活动中,教师经过示范讲解、故事演示、讨论等方法,使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法,懂得了不正确的玩法会发生风险,从而培养了幼儿的平安认识。

第 5 篇、中班平安活动风险的小圆珠教案反思 活动目标:

1、知道把珠子、扣子、硬币等小物品,塞进耳朵、鼻子、嘴巴里会有风险。 2、本人或者同伴有异物塞进口、鼻子、等处时,知道及时告诉大人。 3、培养幼儿敏锐的观察能力。 4、加强幼儿的平安认识。 5、探求、发现生活中的多样性及特点。 活动过程: 一、创设情境,激发幼儿参与活动的兴味。

(1) 游戏?指五官?。 教师说:鼻子、鼻子、嘴巴(或眼睛、耳朵、鼻子)。 请幼儿依次指出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子。

(2) 教师带着幼儿分别闭上眼睛走一走,捂着耳朵听老师唱歌,轻轻捏住鼻孔、闭着嘴巴呼吸,具体感知一下五官的作用。 二、讲述故事?风险的小圆珠?,引导幼儿感知异物入鼻的风险。

(1) 播放多媒体教学资源?风险的小圆珠?。 发问:明明睡觉的时分偷偷地玩甚么他把小圆珠放到哪里了这样做对吗为甚么 (2

）小结：把小圆珠放在鼻子里，会堵住鼻孔不能呼吸。小圆珠如果进入鼻子深处，会很风险。

三、引导幼儿说一说：怎

样才能让五官防止损伤。

（1）哪些东西不能放在耳朵、

鼻子或嘴巴里，为甚么

（2）进餐和吃水果的时分要留意

甚么

（3）入园时不能带甚么午休时不能玩甚么

（4）浏览幼儿用书第 42-43 页：简单了解有异物进入口、鼻、耳怎样办

（5）小结：笔帽、扣子、棋子、发卡、图钉、硬

币等一些小的物品不能往耳朵、嘴巴、鼻子里塞；进餐吃水果的时

分不能大声说笑，不然小饭粒就容易进入气管；早上入园不带小物

品；午休时不咬拽衣服扣子、拉链，不玩被角、线头、棉花等，有

异物进入口、鼻等处时要及时告诉老师；看到同伴不谨慎把小物品

放入口、鼻等处时，要及时告诉老师。

活动反思：

经过这

类活动能够培养幼儿对物品作用的熟习，也能够让幼儿在看图和听

老师讲解的途中学习到风险的概念，懂得甚么东西能够玩甚么东西

不能玩。在幼儿平安教育中必不可少。但是在此类教学活动中，并

不能把一切的风险和有风险的物品都让孩子们掌握，有必然的局限

性。所以在思想上培养幼儿的平安认识特别重要。

第6篇、中班平安活动教案：会说话的平安标志教案(附教学反思)

活动目标： 1.引导幼儿认识日常生活中常见的平安标志。 2.懂得一些根本的平安知识，培养幼儿的自我保护认识。

和能力。 3.培养幼儿敏锐的观察能力。 4.恪守社会交
通规那么，不做禁止的事。 5.加强幼儿的平安认识。 活动
预备： 1.活动前让家长在接送孩子途中，引导幼儿观察、了解
周围的平安标志并搜集平安标志。 2.预备人行横道、留神触电
、平安出口、禁止烟火等平安标志。 3.事前布置好逛公园环节
的场景〔如马路、十字路口和各种图片〕。 活动过程： 一
、以?小兔做客.?情景导入，激发幼儿认识平安标志的兴味。 二
、请幼儿听故事并理解内容 以小兔去小狗家做客的途中见到的
平安标志为主线，引导幼儿认识几种生活中常见的平安标志。

1.人行横道标志 今天小狗过生日，约请小兔去它家，小兔到小
狗家要过一条马路，小兔走到十字路口为甚么停下去，它看见了甚
么〔红灯亮了〕它后来又是怎样过马路的〔走人行横道〕经过幼儿
观察、讨论后，让幼儿知道过马路要看清交通平安标志，走人行横
道，恪守交通规那么。 2.禁止烟火标志 小兔走呀走，来到
了商场门口，它想进去给小狗买件生日礼物。一进大厅，它看到了
甚么〔禁止烟火〕这是甚么标志为甚么要有这个标志这个平安标志
有甚么用告诉我们该当怎样做如果没有这些标志将会发生甚么事〔
鼓励幼儿结合生活经验展开想象、互相讨论〕 3.平安出口标志
小兔走上楼梯，发现每一个楼梯拐角处都有一个相反

的标志，引导幼儿观察、讨论，说说这是甚么标志能告诉我们甚么小结：这是一个指点标志，给人们指明方向，阐明朝箭头方向走出去是一个平安出口。

4.留神触电标志 小兔拿着礼物走出商场，它继续走，马上就到小狗家了，它路过了一个电线杆，它又看到了甚么（留神触电）这是甚么标志遇到这个标志该当怎样做

幼儿讨论、发言、得出结论：知道看到贴有这样标志的地方都不能用手去摸，也不能靠近，小朋友应阔别。

三、请幼儿介绍本人知道的平安标志 教师引导幼儿说说在哪里见过这个平安标志，它告诉我们甚么经过观察、讨论，互相欣赏，让幼儿知道平安标志可以分为警示标志、指点标志、禁止标志等。

四、经过?逛公园?游戏活动，安定对平安标志的认识。 教师领幼儿扮演小兔、小狗一同去逛公园，观察、发现沿途的各种平安标志，并按照平安标志的要求行动，加深幼儿对平安标志的认识，对活动中表演突出的幼儿及时表扬、鼓励。

活动延伸： 1.家园互动，继续搜集有关平安标志，帮助幼儿丰富平安知识。 2.家长带幼儿外出时，继续引导幼儿认识平安标志，并教育幼儿平时按标志要求去做。

活动反思： 回忆本次活动，目标的制定，符合幼儿实践开展程度，活动预备也很充分，活动过程那么选用幼儿感兴味的

活动模式，以故事导入，激发幼儿兴味，全部活动，幼儿兴味不断很浓，经过

游戏让幼儿参与其中，积极性很高。孩子在看一看、说一说、议一议、玩一玩的过程中，引导幼儿寻觅、发现、观察各种各样的平安标志，如：交通平安标志、严禁烟火标志、留神触电标志等。经过活动能认清平安标志，知道每种标志的作用，懂得平安标志能告诉我们甚么时分做甚么事，该怎样做。我们每个人都生活在集体中，作为社会中的人，必然要按照平安标志的要求行动，才能保护好本人，才能健康快乐地生活和学习。活动中，缺乏地方是该当多引导、鼓励，使能力较弱，生活经验不够丰富的幼儿大胆发言，自动探求，让一切幼儿都有表现本人的机遇，促进每个幼儿身心和谐发展。

第7篇、中班平安活动教案：寒假平安教案 活动目标：

1、使幼儿了解寒假中应留意的平安和卫生，加强幼儿的自我保护认识。 2、经过讨论，激发幼儿向往过寒假的情感，教育幼儿愉快、合理地过寒假。 3、培养幼儿残缺、连贯地表达能力和对事物的判断能力。 4、加强幼儿的平安认识。 5、考验小朋友们的反响能力，锻炼他们的个人能力。 活动预备：

? 寒假平安知识调查表?40份〔附后〕； ?寒假俱乐部?手册40本〔摘取手工制作、数学操作、智力开发等书本装订而成〕；平安图片每

人一套；蜡笔每人一盒。 活动过程： 一、使幼儿了解寒假的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过寒假的兴味。 1

、教师：小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做寒假。知道为甚么吗启发幼儿动脑筋想成绩。

2、幼儿七嘴八舌地说开了本人不同的见解和想法。

3、教师总结寒假的含义：这个假期是在一年中最热的工夫放的，我们叫它寒假，暑：就是热的意思。

二、组织幼儿讨论怎样平安、愉快、合理地过寒假，培养幼儿残缺的表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导幼儿：寒假里你们想做些甚么事情呢

2、幼儿互相说出本人想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。

3、那么在寒假里，有哪些事情是不可以做的呢引导幼儿说出有关平安知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

4、出示各个家长填写的?寒假平安知识调查表?，挑选几个家长所写的寒假平安知识，发问幼儿：可以这样做吗不可以做这些事情吗运用家长的话语来帮助进步幼儿的兴味，让幼儿更加认真参与活动。

三、教师总结寒假里要留意的平安事项。

(1) 如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去游泳。

(2) 不能玩火、玩电、玩锋利的物体。

(3) 夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长工夫地玩，要保护本人的皮肤。

(4) 吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否那么，会引发肚子痛，影响身体健康。

(5)

吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时分不讲话

,

以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。 (6) 单独在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只需你一个人在家。 (7) 出外与家人走散了，要懂得打110报警，不要跟陌生人走等。 四、请幼儿看平安图片操作。每个幼儿一套平安图片，请幼儿在正确的图片上打上对号，错的打上错号。

第8篇、中班平安活动外出玩耍小警钟教案反思 活动目标

- 1.经过观看幼儿用书和教学挂图，了解平安春游的考前须知。
 - 2.知道留意平安才能开心出游。
 - 3.培养幼儿敏锐的观察能力。
 - 4.探求、发现生活中的多样性及特点。
 - 5.加强幼儿的平安认识。
- 活动预备 教学挂图和幼儿用书。

活动过程 一、说话，引发幼儿的美好回忆，导入活动。

师：小朋友们，你们喜欢春游吗为甚么 二、引导幼儿逐幅观看挂图上的内容，组织幼儿讨论。 师：有些小朋友也去春游了，可是他们都哭着回来了，请小朋友们看看，他们都怎样啦

引导幼儿观看第一幅图。 1.发问：图上的小朋友在干甚么

教师小结：外出春游时，必然要跟紧老师排好队，不能一个人离开老师和小朋友。 2.引导幼儿观看第二幅图。 发问

：这个小朋友的腿是怎样破的这是怎样回事呢小草那么柔软怎样

会划破小腿 师：有甚么好方法可以帮助她呢换上甚么样的服装就可以保护本人了 3.引导幼儿观看第三幅图。

发问：图上的两个小朋友在干甚么你觉得这个小朋友为甚么要拉住他 教师小结：必然要乱离路边的池塘，防止滑入水里。

4.引导幼儿观看第四幅图。 发问：他怎样了他的头上有甚么这是怎样回事小朋友们，你们说，如果春游的时分遇上大马蜂，

你们怎样办 教师小结：如果遇到马蜂或者其他小虫子，最好谨慎的绕开，不去招惹它们，不激怒它们，这样就不会引发它们的攻击。

三、教师请幼儿浏览幼儿用书，找出另外要留意的两点。 师：请你们仔细看看书上，看看还有无我们刚刚

没有发现的成绩。 引导幼儿仔细观察，并讨论另外两点：

1.师：这个小朋友的手怎样了怎样会流血呢那我们春游的时分看见小花可以怎样做，不可以怎样做 2.教师小结：春游的时分

不要乱碰花草，谨慎被刺扎到。 3.师：这幅图上有甚么它

提示我们要留意甚么呢 4.教师小结：艳丽的蘑菇千万不要

采，由于它可能是有毒的。 四、请幼儿自在浏览幼儿用书

，和旁边的小朋友自在地说一说外出顽耍要留意的事项。

五、组织幼儿儿歌表演?郊游?

。 师：我们记住了这么多平安考前须知，就可以快快乐乐地春游去喽。

活动反思 在平日里，孩子们总是跌跌撞撞，磕磕绊绊，小伤难免的，所以全部活动孩子们沉浸在故事画面里，听得很专注。知道了以后哪些东西不能碰，不能做哪些风险的事情，知道本人曾经长大了，要学会保护本人。经过故事画面，孩子能精确判断是与非，加强本人的平安意思。其实，也提示老师在平常生活里要比拟留意孩子的平安。

第9篇、中班平安平安做运动教案 活动意图 户外活动是幼儿在园一日活动的重要内容，幼儿幼儿缺乏规那么认识，在活动中很难对本人的行为有效地控制，自我保护和保护同伴的认识和能力比拟弱，经常会出现绊倒、碰撞等景象，从而构成不测事情的发生。设计本活动，旨在教育幼儿知道在户外活动时要关爱别人，恪守活动规那么并掌握根本的自我保护的方法。

活动目标

1、掌握扶、撑、躲等自我保护的方法。 2、知道在户外活动时要关爱别人，恪守活动规那么。 3、情愿大胆尝试，并与同伴分享本人的心得。 4、考验小朋友们的反响能力，锻炼他们的个人能力。 5、探求、发现生活中的多样性及特点。

活动预备

1、平衡木、沙包、垫子。 2、教学资源?小猴学本领?图片。

活动过程 1、引导幼儿倾听故事并理解故事内容。

播放教学资源《小猴子学本领》的图片，教师讲述故事。 组织幼

儿说一说：小猴子为甚么

要学本领小猴子学到了那些本领这些本领队小猴子有哪些帮助

2、引导幼儿学习扶、撑、躲等自我保护方法。 (1) 组织幼儿

学习扶、撑、躲等动作。 发问：我们在活动时会发生甚么风险

有哪些本领会帮助到我们今天我们来学习三种保护本人的本领。

教师重点示范：幼儿在站不稳时，可以用手扶墙或扶扶手，以保持

身体平衡。在做撑得动作时，要手指向前，胳膊稍曲折，两臂用力

，双手掌着地，保护头部。在学习躲时，教师采用扔沙包让幼儿练

习躲闪，并掌握要领。 (2) 引导幼儿讨论：小朋友在甚么情

况会用到这些本领 小结：小朋友在一同玩时，特别是上楼梯或

滑梯时，必然要用手扶着扶手；如果站不稳或快要摔倒时，要快速

的用两手撑住身体，保护头部不碰到地面。 3、练习扶、撑、

躲等自我保护的方法。 (1) 独木桥上走一走。 将平衡木

放在李强比拟近的地方，组织幼儿一个跟着一个走，提示幼儿留意

保持身体平衡。 (2) 看看你会怎样做。 幼儿围在垫子周

围，教师让幼儿向垫子倾斜，快要摔倒时双手快速撑到垫子上，撑

住身体。 (3) 看谁反响快。 幼儿围成一个大圆圈，选几

名幼儿站在圆中心，圈上的幼儿拿沙包依次向圈中心的幼儿投掷看

谁可以快速的躲开投来的沙包。 活动延伸 教师与幼儿共同

浏览幼儿用书?小猴子学本领?，让幼儿说一说，本人学到了那些本

领。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/528113126102006130>