

2021 年教研工作计划范文 (通用 5 篇)

教研工作计划 1

一、开学前一周

分年级组织教师开展 教育城域资源 共建共享软件平台培训。

二、开学后一周

1、制定本学期学校教科研工作计划。

2、召开教研组长、备课组长会议，布置本学期教科研工作。

三、以后

1、坚持以科学发展观指导教科研工作，做到充分体现教育科学研究的导向和服务功能，为学校领导决策服务，为提高教育教学质量服务，为全面提高学校办学效益服务。教科室工作计划。

2、坚持以 教研带动教学 为中心理念，以教带研，以研促教，将学科研修活动与教学实践、教学常规建设有机结合，全力构建以教研组、备课组为单位的合作型教师团队，全面提高我校教师队伍整体素质，从而全面提高学校教育教学质量。

3、开展教师读书活动，组织教师认真学习先进的教育思想和新课改理论，进一步更新教育观念。定期印发学习材料，以教研组为单位的集中学习与个人自学相结合，</by/55580.html> 促进老师们理论水平提高，专业水平提升。

4、搞好校本课程的开发，完善校本课程体系。不断完善原有几种校本课程的教学大纲、样书的编写、印刷出版、使用、课程评价等，再开发 6 至 8 种新的校本课程，体现学校特色：一是开发校内传统资源，建设以科学探索为核心的理科实验操作类校本课程；二是结合学科特点，对名家教材、名著进行开发整理，形成拓展性校本课程；三是建设以学生个人兴趣为基础的技能类课程和活动类、综合类课程。

5、提高校本化教学资料的质量。坚决杜绝拿来主义，禁止从络下载试题，不加选择直接拿来给学生做，要挖掘资源优势，充分发挥校内名师的引导作用和备课组的集体智慧，编写教学讲义和寒暑假作业。教科室工作计划。各科在现有校本资料的基础上通过加工、整理、筛选、补充，对照新课标，瞄准新高考，形成系列化的作业、练习、试卷，打造具有泰中特色的校本化教学资料，不断强化精炼、精讲、精批、精评四个环节。

6、建立和完善奥赛培训激励机制，开展竞赛教练员的选拔、培养。完善奖励制度，加大对学科竞赛获奖指导老师的奖励力度，

以期 优秀生拔尖，特长生发展 ，提升我校在全省竞赛中的知名度。

7、扎实开展教师培训。更新培训理念，激发教师参与培训的主动性、自觉性。精选培训内容，要在解读新课程，掌握教研方法上加强培训。要创新培训模式，坚持把专业培训和日常教学、教研结合起来，把外出培训和校本培训结合起来。特别要加强基于学案教学、分层作业、分类指导等方面的专题校本教研和校本培训。适时邀请有关专家来校讲学。校本培训形式多样，可请校内参加高考阅卷、命题工作的有关老师开讲，与一线教师谈经验体会。

8、加大名师培养力度。开展教坛新秀、教学能手、学科带头人、校内名师的评选工作，激励中青年教师脱颖而出。充分发挥青年教师发展学校，特级教师、名教师工作室的积极作用，为名师培养创设发展平台和成长空间，鼓励教师参加各类教学比武、论文大赛等中心活动，提高青年教师理论水平和科研能力，促进教师专业成长，增强学校可持续发展能力。

9、重视课题研究。各学科教研组必须根据教学实际确定本学科的一个研究课题，每个教师要有个人研究专题，每个市级以上名教师、学科带头人必须向国家、省或泰州市申报一项课题。课题的确定要从教育教学实际出发，直接介入日常教学，为教育教学服务，使教科研更具有针对性和实效性，重视把已有的科研

成果转化为企业教学的实际效果。正在实施的课题要扩大参与面，强化过程管理，重视资料的积累，按时做好中期评估和结题工作。

教研工作计划 2

一、指导思想

围绕__市教育局“加强宏观规划、突出内涵建设、提升发展能力”的工作思路，结合__教育实际，聚焦课程建设、教师发展、课堂教学、学习方式、学业评价，以结构优化、团队建设、项目带动、方式创新为抓手，努力提高研究水平、指导能力和工作实效，为教师专业发展和学校教育教学品质提升提供专业支持与服务。

二、主要工作

（一）不断提升教研工作质量

1、探索基于初中学区、高中教研共同体的有效教研模式。进一步完善、优化市教研室、区教研室、学区教研合作体、高中教研共同体之间的架构与职能，探索促进区域教研实效提升的运行机制和工作模式。各县（市、区）教研室要积极探索建立反思交流、共同发展的教学研究合作组织，不断推进区域教学质量的整体提升。

本学年度将举行区域教研论坛，交流、分享工作经验。

2、进一步加强学科专业引领团队建设。加强以市、县（市、区）两级教研室教研员、市教研中心组成员、初中学区教研合作体及高中教研共同体学科教研中心负责人、学科课程研究基地项目研究团队教师为核心的学科教研团队建设，积极开展指向学科教学与研究能力提升的培训，不断提升学科教研团队在课程、教学、教研方面的能力素养。

本学年度将开展__市先进教研室（教研合作体、共同体）、先进教研组、优秀教研工作者评比表彰活动。

3、不断强化教学研究的问题解决指向。积极发挥下校调研、教学评比、质量分析等常规教研活动的诊断功能，不断发现、梳理学科在教育教学中存在的突出问题，积极开展指向问题解决的教学研究，提高校本教研、区域教研的实效性。加强学科课程研究基地的建设，进一步完善学科课程研究基地的运行机制，提升学科教研的品质。强化基础教育省级立项课题研究的针对性，提炼和推广教学经验，发现和培育教学成果，为学校及教师提升教育教学质量提供更加具体、有效的帮助。

本学年度将举行课程研究基地阶段性研究成果展示交流活动，开展__市第二届基础教育教学成果奖的评比活动。

（二）继续深化学校课程建设

4、指导学校加强课程整体规划。以《基础教育课程改革纲要（试行）》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20__—__）》、《义务教育课程设置方案》和教育部即将颁布的《普通高中课程方案》为依据，以教育部《关于深化基础教育课程改革落实立德树人根本任务的意见》为指导，结合__市现实情况、社会需求和发展趋势，围绕“培养什么人、怎样培养人”这个根本问题，加强学校课程的整体规划。通过建立《学校课程规划方案》常态化审议机制，全面提高学校落实国家课程方案的主动性、积极性和创造性，整体推进全市中小学、幼儿园的课程建设工作。

5、深入开展基于标准的教学与评价研究。注重发挥“课程标准”在学科教育教学中的统领作用，结合现状调研，明确学科推进基于标准教学的思路和路径。以研究和设计基于标准的课程纲要和教学方案为抓手，引导教师深入解读课程标准，准确把握学科本质，关注和研究核心概念在学生不同认知阶段的层级发展模型，不断探索实现“教学评一致性”的有效策略，进一步提升学校、教师课程实施水平。

6、帮助学校增强课程的多样性和选择性。通过专业支持、横向交流、展示评比等多种形式，帮助学校不断丰富课程结构，提高教师课程开发能力，以课程的多样性和选择性满足学生发展的个性需求。加强综合实践活动课程的管理和指导，以学习方式的变革促进学生实践能力和创新精神的发展。

本学年度，将评选表彰中小学生学习成果，组织开展第三届校本课程建设奖的评比。

（三）不断促进教师专业成长

7、认真开展中小学教师课堂教学达标评优活动。针对不同专业发展阶段的教师，明确专业发展的要求，利用智能录播系统、络教研平台，创新促进教师专业成长的方式，规范组织好各学科、各层次的教师教学达标活动，引导教师加强自我反思和同伴互助，不断提升教学能力。

8、继续开展“一师一优课、一课一名师”活动。认真总结____年度“一师一优课、一课一名师”活动，加强统筹安排，充分调动各学科教师参与活动的积极性和创造性，提升教师信息技术应用能力、学科教学能力和专业自主发展能力，促进信息技术和数字教育资源在中小学课堂教学中的合理有效应用和深度融合，推进全市基础教育信息化的进程和课程资源库的建设。

（四）继续深化评价改革实验探索

9、以评价改革推进素质教育。以“区域教育质量健康体检与改进提升项目”、“高中增值评价项目”为载体，积极探索、建构以关注学生健康成长、促进学生全面发展为核心价值追求的学业质量绿色指标评价体系，引导学校、教师、家长、社会转变

教育观念，树立正确的教育质量观，不断优化育人环境，提高不同阶段学校的办学品质。

教研工作计划 3

一、指导思想。

本学年我校以遵循教育局“抓质量，保安全，强素质，树形象”的总体思路为指导，以市教科所和学校工作目标为导向，以扎实的教研与管理工作的基础，以解决教育教学工作中的实际问题为立足点，以理论与实践相结合为生长点，以课堂教学为切入点，用“学校教育、实验小学教科研博客”做园地，用课题研究作指引，加强课堂教学改革的研究，努力构建课堂教学新模式和优质高效的评价体系，以研究促改革，为学校发展和教师专业成长营造良好氛围。促使教育科研走向过程、走向实践、走向问题、走向合作，全面深化教研工作。

二、总体思路。

20__年我校教育科研工作的总体思路：完善实验小学、实验小学教科研博客、小课题博客的管理与运行；充分发挥教科室、小课题主持人的管理与指导职能；做好小课题研究、校刊《实验小学教科研》的编印、规划课题研究、教育科研成果评选，实现出成果、出人才、出成绩的教科研工作目标。

三、主要措施。

加强科研骨干队伍建设，健全教育科研专项工作制度。充分调动课题主持人、教育科研骨干教师的示范带动作用，充分发挥专兼职研究员的引领、指导作用，充分发挥教导处、教科室、小课题主持人的管理、督导职能，以点带面，推动我校教育科研工作不断深化。不断完善《实验小学课题研究管理制度》、《实验小学课题研究实施程序》、《实验小学课题研究成果奖励制度》。严格执行《理论学习制度》、《单元集体备课制度》《课题研究专题会议制度》、《教科室检查指导目标考核制度》。按照市教科所下发的《关于完善和规范教育科研专项档案的通知》要求，对档案管理进一步提出明确要求，对档案资料的搜集，记录、打印、装订、归档等做出具体规定，明确专人管理，组织专项检查，切实规范我校教育科研工作。完善并实施学校课题研究奖励办法，以保护广大教师参加课题研究和积极性。完善如下的教科室管理络：“高效课堂研究中心、教科室、学科组、教师”与“高效课堂研究中心、教导处、年级组、教师”两线并行的四级教研、科研工作管理络，使我校拥有一支能领导教育科研、管理教育科研、从事教育科研的队伍。完善和落实教科室工作量化评估细则。

首先，加大课题研究和发表、获奖论文的奖励力度。

其次，围绕“高效课堂”这个主题，本学年举行一次校级优质课评选、优质教学设计评比、一次教师基本功比赛、一次论文

评选，促使教师不断加强教育科研的研究，以此来指导自己的教育实践，提高自己的教育教学能力。

第三，学年度评选出一批教科研先进个人、先进课题组，并给予物质奖励和精神上的鼓励。

开展业务学习，提升教师专业发展。

以课改为龙头，加强学习，转变观念，努力构建课堂教学新模式和优质高效的评价体系，为促进学生的全面发展和终身发展以及教师的专业发展奠定基础。以教师培训为保证，加强交流，相互学习，努力提高我校教师队伍的整体水平，为学校教科研质量再上个新台阶打下坚实的基础。

督促教师开展业务学习。

本学年的教师业务学习要围绕课题研究这个中心：课题组的成员，要履行课题组的一切规章制度，努力提高科研能力，在课题研究的实施过程中知道采用哪些研究方法，解决什么问题，对研究成果运用何种方式展示出来等等；本学年要重点抓好几次比较大的教科研学习活动，通过听讲座、谈心得、写感受等形式提高全体教师的科研意识。要求每位教师学年初制订个人业务学习计划、读书计划，鼓励教师写摘录卡、随笔，并纳入学年教科研考核之中，调动广大教师的学习积极性。

加强交流，互相学习，共同提高。

本学年我们将继续组织实验小学每人一节优质课活动，定期举行骨干教师、学科带头人示范课，单元集体备课，定期召开教育教学经验交流会，以先进的教学理念引领，让优质的教学课型带路。在课题组研究的基础上，集中全组的智慧，体现课题的思想，促进课题组全体成员的成长。

大力开展课题研究，积极推广优秀研究成果。

认真指导好学校山东省和德州市级课题，特别是禹城市级小课题的研究工作，促进各课题组博客良好运行，及时积累研究资料和研究心得。召开课题研讨专题会议，交流研究经验，做好中期总结，明确深化方向，确保课题研究扎扎实实地往前推进。继续做好 20__ 年到期课题的结题鉴定申报工作，在课题研究理论、中期研究检查、结题报告撰写等方面进行多方位指导，及时总结、提升本校典型教育科研经验，及时总结和推广优秀研究成果和先进教改经验。以课题研究博客为依托，强化“课题研究”的规范化、过程化、络化管理，丰厚教师教科研理论底蕴，深化学校教科研工作，进一步发挥“科研先导”作用，为推进学校教育现代化和教育教学改革作出贡献。

(1) 指导选题。要求课题主持人树立“问题即课题，行动即研究、解决即成果”的观念，小课题为解决教育教学中的问题而研究，为学校发展决策服务，为教师个人成长何提升学校品味服务。

(2) 强化引领。加强培训和指导，坚持专家引领相结合，对课题方案设计、课题研究理论、中期研究检查、结题报告撰写等方面进行多方位指导。

(3) 优化服务：

一是课题研究知识的指导服务。通过讲座、培训等方式向教师传授课题研究知识。

二是指导教师利用课题博客进行交流研讨，对课题研究人员参与络互动提出了明确要求，努力营造上课题研究氛围。

三是周密策划主题研究活动，召开“课题研究主持人培训班”，组织研究人员到其它省、市进行实地学习考察，积极开展交流研讨活动。

4、探索校本课题研究。

校本课题研究属于教育科研的范畴，无论在整体设计上，还是具体实施上，都比一般的校本研究要规范和有效得多。在这方面，本学期我校要做一些探索，他们把课堂改革当做课题来做，既有学校的整体目标（总课题），又有中目标和小目标（把总课题分解为子课题，再分解为小课题），进一步推动高效课堂建设。

5、做好禹城市教科所和学校领导安排的其它工作。

四、具体安排。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/528114004036006051>