

涿州职教中心计算机专业高考 班人才培养方案

涿州职教中心

计算机专业教学标准（高考）

一、计算机应用专业（091000）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者。

三、基本学制

3年。

四、培养目标

本专业主要向高职院校、部分二本、一本院校输送计算机应用专业大学生。

五、职业范围

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	办公文秘	办公中级工 职业资格证书	计算机办公 应用
2	平面设计	平面中级工 职业资格证书	平面广告、影 视设计等
3	网络管理	网络管理员	网络技术
.....

六、人才规格

本专业毕业生应具有以下职业素养（职业道德和产业文化素养）、专业知识和技能：

（一）职业素养

1.通过计算机基础知识、中文 WindowsXP 操作系统、中文 Word2003 字表处理软件、中文 Excel2003 电子表格软件、Visual Foxpro 程序设计、Visual Basic程序设计、计算机网络基础七门专业核心课程的学习，培养计算机专业的学习能力。

2.理解和掌握基本理论、基本知识和基本专业操作的能力。

3.综合利用上面七门核心课程的理论、知识，解决实际问题的能力。

（二）专业知识和技能

1.计算机基础知识约占 10%

2.Windows XP 理论知识约占 4%

3.Word2003 理论知识约占 4%

4.Excel2003理论知识约占 4%

5.Visual FoxPro程序设计理论知识约占 32%

6.Visual Basic程序设计理论知识约占 29%

7.计算机网络基础约占 17%

8.中英文打字各占 14%

9. Windows XP 上机技能占 20%

10. Word2003 上机技能占 26%

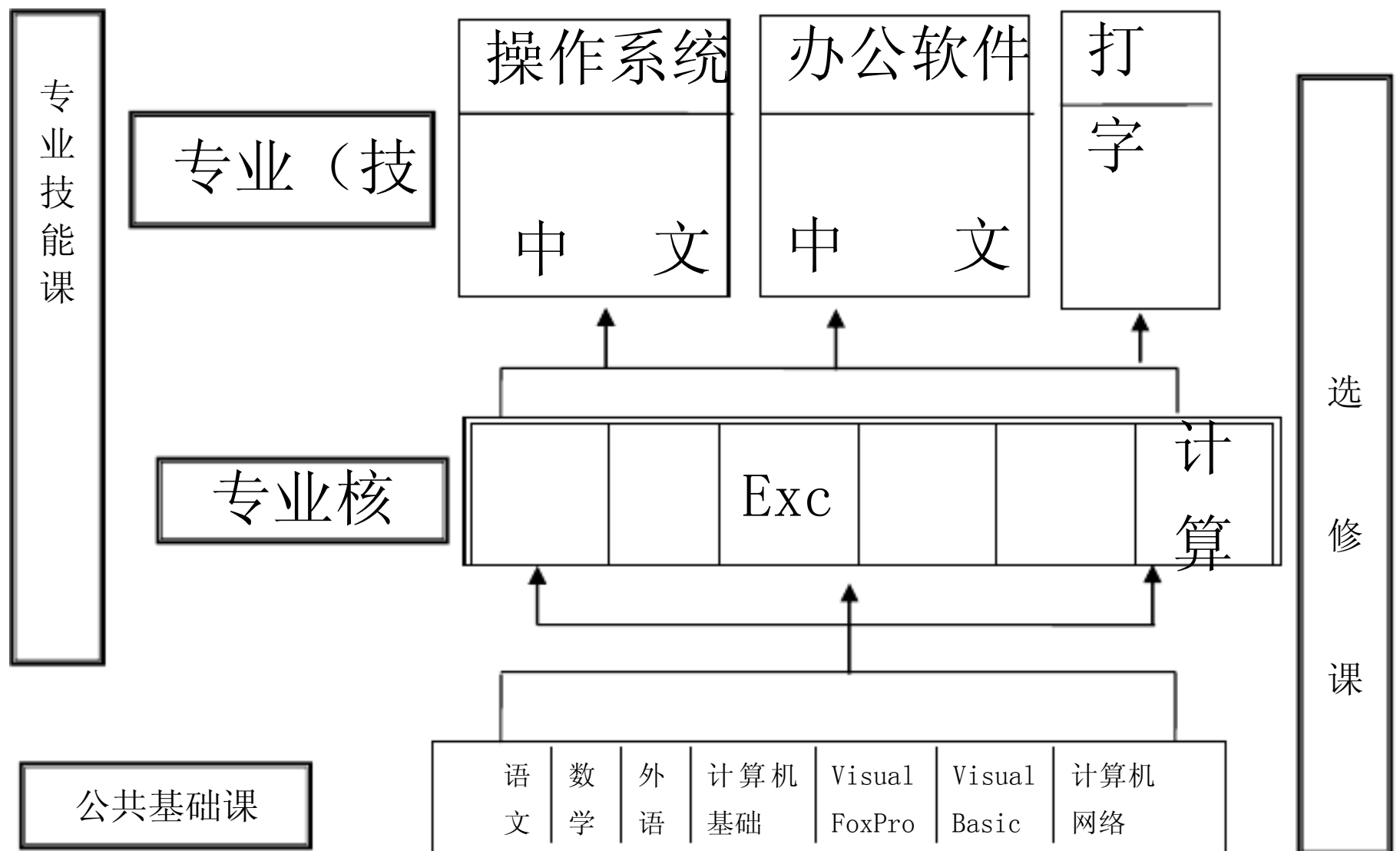
11. Excel2003上机技能占 26%

七、主要接续专业

高职：计算机应用专业、平面设计专业、网页及网站设计专业、数据库应用专业、计算机组装与维护专业、网络安全专业、程序设计专业、动漫专业等。

本科：计算机应用专业、平面设计专业、网页及网站设计专业、数据库应用专业、计算机组装与维护专业、网络安全专业、程序设计专业、动漫专业等。

八、课程结构



九、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括语文，数学，外语，计算机基础，Visual FoxPro 程序设计，Visual Basic 程序设计，计算机网络。

专业技能课包括专业核心课和专业（技能）方向课，实习实训是专业技能课教学的重要内容。

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	语文	依据《中等职业学校对口升学语文教学大纲》	420

		开设，并注重培养学生文学素养在本专业中的应用能力。	
2	数学	依据《中等职业学校对口升学数学教学大纲》开设，并注重培养学生理性思维在本专业中的应用能力。	420
3	外语	依据《中等职业学校外语教学大纲》开设，并注重培养学生英语在本专业中的应用能力。	420
4	计算机基础	依据《河北省中职对口升学考试计算机类专业复习指南》开设，理解和掌握基本理论、基本知识。	100
5	Visual FoxPro	依据《河北省中职对口升学考试计算机类专业复习指南》开设， Visual FoxPro 基本概念、理解和掌握操作方式、语法规则、项目管理器的使用。	360
6	Visual Basic	依据《河北省中职对口升学考试计算机类专业复习指南》开设， Visual Basic工程基本概念、程序设计方法，数据类型、函数、数组的使用。	360
7	计算机网络	依据《河北省中职对口升学考试计算机类专业复习指南》开设，掌握网络的定义、发展、分类、拓扑结构和基本模块，了解网络的基本服务和发展方向。	130

(二) 专业技能课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	Windows XP	了解 Windows XP 的功能、特点及“画图”程序的使用方法；掌握 Windows XP 中键盘和鼠标的基本操作，窗口操作、菜单及对话框的使用方法，使用“我的电脑”及“资源管理器”浏览、查找和管理计算机资源的操作方法，通过“控制面板”设置桌面、日期和时间、输入法、鼠标、添加和删除程序的方法；会 Windows XP 的文件管理。	172
2	Word2003	了解 Word2003 的基本概念；掌握 Word2003 的启动、退出、菜单操作、文档的创建、打开、保存、关闭操作，文档的编辑排版，表格的基本操作，文档中插入图片、绘制及编辑图形等图文混排操作；会文档基本操作，会排版、会处理表格。	168

		工作表的数据录入、编辑与修改、数据计算方法、格式化设置方法，数据的排序、筛选、分类汇总，图表的应用。	
4	Visual FoxPro	了解 Visual FoxPro 的特点、运行环境，安装、启动和用户界面。掌握 Visual FoxPro 数据库基本概念、操、理解和掌握数据库的创建修改、程序设计的语法规则、项目管理器的使用。	360
5	Visual Basic	了解工程组的概念，静态数组与动态数组及数组重定义,了解函数 Cint,Fix,Cbool,Cbyte,Cdate,Cdbl,Cstr,Sin,Cos,Atn; 掌握 Visual Basic 工程基本概念、程序设计方法，数据类型、函数、数组的使用。	360
6	计算机网络	了解网络的基本服务和发展方向；掌握网络的定义、发展、分类、拓扑结构和基本模块。	130

2.专业（技能）方向课

(1) 专业技能方向 1

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中英文打字	熟练掌握中英文打字；英文录入速度不低于每分钟 180 字符；中文录	244

(2) 专业技能方向 2

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	Windows Xp	了解 Windows XP 的功能、特点及“画图”程序的使用方法；掌握 Windows XP 中键盘和鼠标的基本操作，窗口操作、菜单及对话框的使用方法，使用“我的电脑”及“资源管理器”浏览、查找和管理计算机资源的操作方法，通过“控制面板”设置桌面、日期和时间、输入法、鼠标、添加和删除程序的方法；会 Windows XP 的文件管理。	172
2	Word 2003	了解 Word2003 的基本概念；掌握 Word2003 的启动、退出、菜单操作、文档的创建、打开、保存、关闭操作，文档的编辑排版，表格的基本操作，文档中插入图片、绘制及编辑图形等图文混排操作；会文档基本操作，会排版、会处理表格。	168
3	Excel 2003	了解 Excel2003 的广泛应用；掌握 Excel2003 的启动、退出、菜单操作，文档的创建，打开保存和关闭操作，工作簿、工作表、单元格、行、列等的基本概念及基本操作，	168

		工作表的数据录入、编辑与修改、数据计算方法、格式化设置方法，数据的排序、筛选、分类汇总，图表的应用。	
--	--	--	--

中英文打字，除了软件中的中英文各几百篇，教师要自己准备小说、新闻等文章让学生练习。

中文 Windows Xp, Word 2003, Excel 2003 分别练习 05、06、07、08、09、11 这几年的对口升学技能练习软件，要求达到满分。

中文 Windows Xp, Word 2003, Excel 2003 分别由教师出题，进行综合实训，扩充 Windows 操作，Word 图文混排、表格制作，Excel 计算，函数及图表制作。

十、教学时间安排

(一) 基本要求

.....

(二) 教学安排建议

课程类别	课程名称	总学时	各学期周数、学时分配 (每学期 18 周左右)					
			1	2	3	4	5	6
公共基础课	语文	420	72	72	72	72	72	60
	数学	420	72	72	72	72	72	60
	外语	420	72	72	72	72	72	60
	计算机基础	100	18	18	18	18	18	10
	Visual FoxPro	360	64	64	64	64	64	40

		程序设计						
		Visual Basic 程序设计	360	64	64	64	64	40
		计算机网络	130	24	22	24	18	24
专业 技能 课	专业核心 课	Windows Xp	172	54	36	18	18	36
		Word 2003	168	50	36	18	18	36
		Excel 2003	168	50	36	18	18	36
		Visual FoxPro	360	64	64	64	64	40
		Visual Basic	360	64	64	64	64	40
		计算机网络	130	24	22	24	18	24
	专业（技 能）方向 1	英文打字	198	36	36	36	36	36
		中文打字	198	36	36	36	36	36
	专业（技 能）方向 2	Windows Xp	172	54	36	18	18	36
		Word 2003	168	50	36	18	18	36
		Excel 2003	168	50	36	18	18	36
	综合实训	对口升学技能软 件及教师自编题	180	18	18	18	18	72

十一、教学实施

（一）教学要求

1.公共基础课

.....

2.专业技能课

.....

（二）教学管理

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/528115001003006106>