

小学办学水平综合督导评估方案

一、督导评估说明

(一)为全面贯彻国家及省____素质教育的一系列文件规定，规范教育行为，提升教育质量，实现学校教育教学工作的率先发展、全面发展和个性发展，加快建设现代化教育强市，依据《____深化教育改革全面推进素质教育____决定》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、教育部《义务教育课程设置实验方案》、《____省普通中小学管理基本规范》、《____省普通中小学基本办学条件标准》、《____省义务教育地方课程和学校课程设置指导意见》、《泰安市中小学素质教育质量效益双高工程评估方案》、《肥城市推进教育率先发展建设现代化教育强市行动计划(____-____)》等一系列文件规定，制定本方案。

(二)实行自评和复评相结合。各学校要成立相应人员参加的自评领导小组和工作小组，根据方案和上级要求，认真进行自评，找出不足，查缺补漏，整改提高，写出自评报告，填写自评纪实，给出自评得分。复评采取听汇报、查资料、核账目、现场观察、座谈走访、调查问卷、抽测评价、签字认定等方式进行，过程性专项检查和视导按比例计入总分或相应分项得分，综合评估结果作为评选先进单位的重要依据。

(三)方案设 a 级指标____项，b 级指标____项，评估分值为____分。另设办学特色加分项，分值____分，同时计入总分。督导评估时，本着分类推进的原则，分市直小学、中心小学、完全小学、教学点四类考核评价。

(四)方案内容由市政府教育督导室负责解释。

二、督导评估指标

a1 教育管理____分

b1 办学思想____分

b2 行政管理____分

b3 教学管理____分

b4 学生管理____分

b5 安全管理____分

b6 后勤管理____分

a____队伍建设____分

b7 领导班子建设____分

b8 教师队伍建设____分

b____班主任队伍建设____分

a3 教育质量____分

b10 德育____分

b11 智育____分

b12 艺体____分

b13 综合____分

a4 办学条件____分

b14 教育经费____分

b15 校舍场地____分

b16 教育装备____分

办学特色加分____分

规范化学校建设，校园文化建设，绿色学建设，现

场，表彰，经认定的办学特色项目.

一级指标

二级指标

评估要点及分值

计分办法

信息采集

自评纪实

得分

自评

复评

a1 教育管理____分

b1 办学思想____分

1、全面实施素质教育，全面提高教育质量；坚持教育公平，依法规范办学行为和施教行为，不设重点班，均衡分配学科教师，科学安排学生座次，认真实施学习困难学生帮扶计划，效果明显。计____分。

2、制定切实可行的办学目标和建设现代化教育强市的中长期发展规划，有与目标规划配套的学校、部门、年级、教师工作计划，认真实施；加强舆论导向和制度建设，形成良好的校风、教风和学风，学校领导干部能够结合实际阐释学校的办学思想和办学理念，并渗透到学校工作的各个层面。计____分。

1、办学理念不明确酌情扣____分。

2、办学目标不具体酌情扣____分，无过程性材料和阶段性总结酌情扣____分。

1、查阅学校办学理念的设计，考察师生对办学理念的理解。

2、查阅学校的办学规划及过程性资料和阶段性总结。b2 行政管理____分

1、推进学校内部管理体制变革，____合理，职责明确；实行民主管理，定期召开教代会，重大事项经教代会通过，行使教代会的审议、表决权，实行校务公开和民主监督；充分发挥党____的政治核心作用，____落实到位。计____分。

2、大力实施教育教学巡视，有制度，有检查，有记录，有反馈，有整改。计____分。

3、依法治校，建立完善各项规章制度，加强档案建设，装订规范，分类归档，专橱存放。计____分。

4、制定和完善学校卫生工作制度，做好传染病和食物中毒预防工作，及时对学生进行体质监测、健康教育和健康咨询；全面落实泰安市‘十无’标准要求，加强卫生检查，杜绝卫生死角。计____分。

5、大力加强校园文化建设，重视班级文化建设，优化育人环境。计____分。

6、成立家长委员会，定期召开会议，采纳有利于学校发展的各种意见和建议，每学期学校和班级召开家长会在____次以上；认真落实家访制度，采取书信、走访、网络等形式进行家校交流，形成育人合力。计____分。

7、加强学校网站建设，及时上传各种信息，利用各种媒体扩大教育宣传。计____分。____不合理酌情扣____分；教代会资料不健全酌情扣____分；缺少____档案酌情扣____分；学校规章制度不健全酌情扣____分；学校文化不浓酌情扣____分；卫生环境差、档案不健全酌

情扣____分；家长会资料不健全酌情扣____分；网站使用不好酌情扣____分，无网站计____分。按照评估要求的各条内容采集各类档案信息。一级指标

二级指标

评估要点及分值

计分办法

信息采集

自评纪实

得分

自评

复评

a1 教育管理____分

b3 教学管理____分

1、严格按国家课程方案，开全课程，开足课时；按省定标准严格控制班额；按规定安排课时与作息时间，每天体育活动不少于____小时，不占用学生自习时间上课或补课，寒暑假和其他节假日安排符合规定，严禁利用节假日____学生到校上课或补课；作业设计和考试命题质量高，考试考核符合要求，不依考试成绩作为评价师生的唯一依据，不公布学生考试名次；严禁摊派和变相摊派辅导资料。计____分。

2、教学工作(含校外活动)有明显的阶段性目标与要求；建立符合新课程理念的教学指导体系、质量监测体系和综合素质评价机制，日常考试实行无分数评价，严格实施过程性环节检查，高度重视备课、

上课、作业布置、作业批改、单元诊断、阶段性质量检测、教学反思等环节，严禁备教不

一、随意空堂、随意调课，教学常规管理各环节规范到位。计____分。

3、建立教育教学研究网络。有省市县立项课题，有校本教育教学研究网络，研究活动经常化，效果明显；充分使用各类媒体进行教育教学，教科研档案和电子教学档案规范齐全。计____分。

4、能积极____教师参加省远程研修活动，并能实现双对接，提升课堂教学水平和校本研修水平。计____分。国家课程方案落实不好扣____分；教学行为不规范、教学过程各环节监控不利酌情扣____分；教学研究不规范酌情扣____分；各级研修活动不力酌情扣____分。按照评估要求的各条内容采集各类档案信息。b4 学生管理____分

1、认真执行《____省普通中小学学籍管理规定》，按照规定时间和要求注册学籍，及时核对，电子档、纸质档规范完备；采取有力措施，制止学生辍学。计____分。

2、认真贯彻《未成年人思想道德建设实施纲要》，建立德育工作网络，重视德育常规制度和班____建设；坚持升国旗制度，适时定期开展丰富多彩的德育活动，有针对性地对对学生进行思想政治教育、心理健康教育、品德教育、纪律教育、环境保护教育、行为规范教育、法律教育、科普教育，充分发挥课堂教学主渠道作用，积极进行德育渗透；按规定对学生开设心理健康教育课，认真开展学生心理健康咨询活动；有稳定的适应本校特色的校外教育基地，并充分利用校外基地____学生参加社会实践活动和社区服务活动。计____分。

3、学校少先队、共青团等____机构健全，计划齐全，制度完善；充分发挥校园网站、广播站、校刊校报、宣传橱窗等阵地的育人作用，开展丰富多彩的社会实践活动和社会公益活动，各项检查评比规范到位；学校把德育考核结果纳入师德考核。计____分。

4、认真落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，健全学生管理____，完善学生管理制度，加强学生日常行为管理。计____分。学籍管理不规范酌情扣____分；德育工作各类档案不健全扣____分；团队活动开展较少，内容单薄酌情扣____分；学生守则规范落实不力酌情扣____分。

1、收集学校前面各项评估要点信息。

2、实地查看学生的行为习惯表现。b5 安全管理____分

1、把安全工作纳入平安校园建设重要内容，保障安保经费，配备安保人员，配足安保设备，严格落实安保制度，定期____安全排查，认真实行考核奖惩。计____分

2、经常对师生进行安全教育，结合实际____师生开展安全自救演练，进行艾滋病防治教育。计____分。年内发生重大安全责任事故和重大____责任事故，b____项不得分。各项安保措不到位扣____分；安全教育不力、安全演练不能正常进行扣____分。

1、实地查看各类安保措施到位情况。

2、查阅各类安保档案。一级指标

二级指标

评估要点及分值

计分办法

信息采集

自评纪实

得分

自评

复评

a1 教育管理____分

b6 后勤管理____分

1、加强财务管理和校产管理，建立健全资产购入、使用、报废制度、校产定期检查制度和校产维修管理制度，校产完好率____%以上；建立健全校产档案，并逐步实施数字化管理，做到账卡、账物相符；及时排查修缮危房、危墙、危厕。计____分。

2、牢固树立后勤服务教学、服务师生的思想，加强食宿管理，努力提高后勤服务水平，学校领导、教职工、学生的评议满意率达____%以上。计____分。校产管理不规范酌情扣____分；财务管理不规范酌情扣____分；存有危房扣____分；后勤服务不到位酌情扣____分。现场查看校产管理情况；查阅各类校产管理档案和财务管理各类档案；座谈了解后勤服务效果。a____队伍管理____分

b7 领导班子建设____分

校长注重理论学习，积极参加任职资格培训、提高培训和高级培训；经常深入教研组和班级了解校情、教情和学情，有较高的理论修养和管理才能，逐步形成自己独特的办学思想、教育理念和治校方略，管理经验在上级网站、报刊等媒体登载；班子成员结构合理，分工明确，团结合作，作风严谨，务实创新，办事高效，有强烈的责任感，人际关系和谐；以教学为中心，积极参与教学教研活动，按规定兼课、听课、有规范的工作日志；校长和班子民主评议满意率____%

以上。计____分。校长不按照教育局规定上课、听课等酌情扣____分；按照评议标准满意率低于____%酌情扣____分。查看校长和领导班子成员听评课、任课表、参与教学研究活动档案材料；____民主测评。一级指标

二级指标

评估要点及分值

计分办法

信息采集

自评纪实

得分

自评

复评

a____队伍管理____分

b8 教师队伍建设____分

1、教师熟悉《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保____》等法律法规，认真执行《中小学教师职业道德规范》，敬业爱生，不以教谋私，不利用职务之便从事有偿家教，衣着得体，语言规范，举止文明，不歧视学困生，无体罚、变相体罚学生现象，学生评议满意率在____%以上；落实《____省普通中小学教师工作评价指导意见》，健全教师考核业绩档案，从职业道德、工作量、专业发展、育人效果、学生学业成绩等方面按规定对教师进行综合评价，评价标准及结果公正、公开、公平。计____分。

2、专任教师任职资格达标率____%，学历达标率____%，高层次学历达____%以上；普通话水平按学科要求达到规定标准；教学人员与非

教学人员比例符合编制要求；重视人才开发，加强与知名学校的交流和联系，定期派教师交流、学习和深造；有县级以上学科带头人、教学能手、教学新星、教坛英才、泰山名师、功勋教师为核心的骨干教师，示范作用显著。计____分。

3、认真落实省市县培训计划，积极开展形式多样的校本培训活动，严格按照公用经费____%列支培训经费，搞好教师培训。计____分。

4、有娴熟的现代教育技术操作使用能力，能有效地服务与教育教学工作。计____分。凡有教学行为不符合省规____条现象的，酌情扣____分；学校各类骨干教师按照公布文及获奖证书计分；教师考核指标不全面的酌情扣____分；校本培训不到位酌情扣____分；教师现代教育技术操作使用不熟练酌情扣____分。现场查看教师教学行为；查阅教师各类获奖证书；查阅教师考核评价、校本培训各类档案；现场查看教师现代教育技术操作使用水平。b____班主任队伍建设____分

1、配备选聘。建立班主任选聘制度，按标准选聘班主任。计____分。

2、职责任务。认真做好班级日常管理，____开展班会、团队会(日)、文体娱乐、社会实践、春(秋)游等形式多样的班级活动和学生综合素质评价工作，指导学生认真记载成长记录，实事求是地评定学生操行，向学校提出奖惩建议，有学生成长档案，有班主任工作手册；努力抓好班级学科教师团队的协调配合，经常与任课教师和其他教职员工沟通；主动与学生家长、学生所在社区联系，努力形成教育合力，有家访交流记录；搞好安全教育，____学生开展安全自救演练，加强安全防护工作。计____分。

3、制订班主任培养培训规划，有____地开展班主任岗位培训；建立班主任档案，定期对班主任进行考核评价，评优选模、晋级晋职向班主任倾斜。计____分。

班主任配备不科学酌情扣____分；班主任履行职责不到位、班主任工作各项档案不健全酌情扣____分；班主任不能定期培训酌情扣____分。查阅学校班主任安排表；查阅班主任各类工作档案；现场查看班主任工作情况；查看班主任参加各种培训、考核档案。一级指标

二级指标

评估要点及分值

计分办法

信息采集

自评纪实

得分

自评

复评

a3 教育质量____分

b10 德育____分

学生熟知并自觉遵守《守则》和《规范》；学生关心国家的改革和现代化建设，关心时事政治，初步形成科学的世界观、正确的价值观和人生观，具有强烈的民族自尊心、自信心、责任感和与时俱进的创新精神；学生具有自信、自立、自强的意识和一定的自我保护能力，初步形成坚毅勇敢的心理品质和承受挫折的能力；学生在学校、在家庭、在社会品行端正、遵纪守法、团结友爱、明辨是非；学生学期末、学年末思想品德评定合格率在____%以上，行为规范合格率

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/528116041116006132>