

【精品】社团活动计划模板汇总8篇

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验，现在就让我们制定一份计划，好好地规划一下吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家整理的社团活动计划8篇，欢迎阅读与收藏。

社团活动计划 篇1

一、学期教学目标：

培养学生热爱祖国语言文字的情感；陶冶情操，培养审美能力；养成认真细心的学习态度和良好的意志品质。

使学生养成正确的写字姿势，掌握执笔，运笔的方法，在识字教学的基础上进一步了解汉字笔画、偏旁、结构的特点，初步掌握汉字的书写方法，逐步做到钢笔字写得正确、端正、整洁、行款整齐，有一定的

速度。要重视毛笔字的教学，加强书写训练，使学生从描红、仿影到临贴，逐步做到毛笔字写得匀称，纸面干净。

二、教学重点难点

使学生养成正确的写字姿势，掌握执笔，运笔的方法。做到钢笔字写得正确、端正、整洁、行款整齐，有一定的速度。毛笔字写得匀称，纸面干净。

三、具体措施

1. 教给学生正确的写字姿势（包括执笔姿势、坐姿、运笔技巧），使学生养成良好的写字习惯。

2. 教师要不折不扣上好写字课，要认真作写字方面的指导。教师的讲解不超过10分钟，学生练习不少于25分钟。

3. 关注学生的作业习惯、书写习惯，各科教师取得配合，共同督促学生的写字姿势。培养学生“提笔即是写字时”的意识。

4. 发动同学互相督促，互相检查写字姿势。

5. 教师做好表率，自己要有正确的写字姿势和良好的的书写习惯，教师的板书要给学生一种写规范，写漂亮的印象。

6. 开展“远离橡皮”的活动，培养学生养成认真观察再提笔写字，提笔就要写好、写对的习惯。

7. 展开竞赛。以班为单位举行竞赛，强化学生正确的写字姿势概念。也可以抽签的形式举行级的写字比赛。

8. 班内开辟书法展览角，定期展览学生、教师的书法作品，给每个人展示自己的机会。

四、教学中应注意的问题。

1. 充分调动学生习字的积极性和主动性。

兴趣是最好的老师。教师在教学过程中，要充分挖掘教科书中的趣味性内容，多一点鼓励性的评价，多一点建设性的指导，多创设一些交流展示的平台，多介绍一些古今中外书法家的趣事，多树立几个写字的好榜样，采取多种有效的手段激发学生的习字兴趣。

2. 要注重培养学生良好的写字习惯。

良好的写字习惯是指：正确的握笔方法与写字姿势，认真、仔细、专注的写字态度，按笔画先后顺序正确地书写汉字，学会正确地使用书写工具等。教师在教学中，要反复示范，时刻提醒，及时矫正不正确的写字方法和不良的写字习惯，在不断强化训练中，培养学生一丝不苟，认真细致的写字态度，以及边写边反思、积极参与交流的良好学习习惯。

3. 要把描红和临写相结合。

描红不是简单地把一个红底的字描黑。通过描红，不仅让学生感受笔画的形态，体验笔画的写法，还要让学生感受致电笔画之间的关系以及字的间架结构。而临写与描红是同时出现的，描红是临写的基础，临写是对描红效果的检验。临写遇到困难，可借助描红字，找到书写的感觉后，再落笔写。

4. 关于汉字的结体。

汉字的数量众多，可以说字字独立，一字有一字的形状，但整体形状和结构还是有规律可循的。教师应从规范书写的角度出发，讲述汉字结体的基本规则，教会学生把汉字写得既正确又美观。

5. 关于章法。

章法就是整幅作品的“布白”，指的是整幅作品中的安排布局之法，章法是书法形式美的重要组成部分。书写整幅作品时必须处理好笔画布白、字间布白和行间布白，才能使点画顾盼呼应、字字安定、行行相映从而使整幅作品精妙和谐。

6. 注意课后延伸，使学生养成“提笔即练字”的好习惯。

社团活动计划 篇2

不知不觉中，一学期又过去了，在棋类兴趣小组活动过程中，我们尝试让学生用自主、合作、探究的学习方式进行学习，以培养智力因素（棋艺）与非智力因素（兴趣、情感、性格、意志等）相结合为原则，以发展学生的创造性思维为重点，激发学生学习兴趣，培养学生形成良好的人文素养，为学生终身喜爱棋类、学习棋类、享受由此带来的快乐奠定良好的基础。

一、了解棋的种类及其发展历史

要让孩子们学会下棋，首先要让孩子们了解棋的种类及其发展历史，本学期，我们运用第一节兴趣小组课，就向孩子们介绍了围棋、象棋、跳棋、军棋等棋类，重点介绍了围棋和象棋的发展史，让学生了解了棋类的渊源历史，他们深深为自己是中国人而感到自豪，极大的激发了孩子们学习棋艺的兴趣。

二、采取灵活的教学方法，培养孩子的棋艺

在教学中，我们不是一味的讲解棋艺的理论知识，而是根据学生的实际情况，少讲多练，让学生在每一堂课中都能学到一点棋艺的知识，而用更多的时间去下棋，这样，他们可以边学理论边实践，这对于增长孩子们的棋艺，培养孩子们的创造能力很有好处。另外，在课堂上，我们还随时针对孩子在下棋中表现的不足之处，比如一些错误的走法，及时给予讲解、指导。

三、在教学孩子们棋艺的同时，培养孩子们的意志品质

下棋如做人，在某些方面也体现着一个人的素质，在孩子们学棋之初就应该及时培养孩子们棋艺中的良好行为习惯，在刚开始的几节课中，有的孩子高声喧哗、随便悔棋，别人下棋时指手画脚等不良习惯，针对这种情况，我们及时教育，让学生明白了其中的道理，为后来的下棋创造了良好的环境和氛围。另外，为了

让孩子们形成良好的意志品质，我们经常教育孩子们下棋也要三思而后行，对局势多分析、深思量，做到知己知彼，出棋不悔，过后及时总结经验教训。

四、针对学生的不同情况，给孩子们分组练习

兴趣小组建立之后，我们及时了解孩子们下棋的情况，有的孩子还不会下棋，有的刚刚学会走棋，有的针对这种情况，我及时给他们分组，让他们同种情况的分为一组，使其能棋逢对手，这样便于不同层次的学生都能得到学习、提高，使他们乐于其中。

五、开展经常性的比赛，激发孩子的潜能

在整个兴趣小组活动过程中，我经常隔两个星期举行一次棋类比赛，这样孩子们的兴趣很高，激发了他们的斗志，挖掘了孩子们的潜能，培养了孩子们的智力。

社团活动计划 篇3

一、指导思想

落实计划，认真学习

“学校体育工作条例”的重要思想，在训练中坚持依法治教，以德治教，理论联系实际，通过实施分步训练达到教学目标；订出计划，进一步培养学生对足球运动的兴趣和爱好，培养集体主义观念，提高他们的身体素质和技能水平，全面推进素质教育。

二、训练目的

科学进行训练，贯彻从小打好基础，系统训练，提高身体素质、球技。

开展足球社团活动，目的是增强学生的体质，增进学生身心健康，通过训练，建立足球运动的基本技能，熟悉球性和控球能力，体会动作要领，初步掌握足球最基本技术和游戏方法，发展灵敏，协调等身体素质，培养勇敢、顽强、机智、果断等优良品质和团结一致的集体主义精神。

三、训练任务

1、培养队员良好的心理品质及思想品德，在学习技术技能之前先学习做人道理，从思想上重视教育。

2、根据队员年龄段特点，提高队员身体健康水平，根据足球专项运动的特点，改善队员的身体形态，提高机体的运动能力，发展综合的运动素质。

3、培养队员的团队精神，足球运动是一项集体项目，需要每个队员努力，才能取得好的成绩。

四、活动训练方案

1、活动训练时间：每周星期五下午

2、指导教师： xxx

3、社团队员名单： xxxxxxxx

4、活动训练措施：

A

、提高队员训练作风、比赛作风、严格纪律性，培养良好体育道德作风，严格要求训练质量。

B、全面提高队员的身体素质，重点发展速度、灵敏性、协调性、爆发力等素质，学习跑的正确技术，锻炼肌肉力量。

C、全面提高学生的基本技术（重点传，接技术）逐步发展学生个人技术特长，提高活动中控球能力，正确掌握传接球技术，因材施教发挥学生特长。

D、提高队员的战术能力，重点是个人战术和局部战术，明确个人攻守的职能，进攻和防守原则，提高个人战术意识和局部2对1、3对2能力、确定基本阵容，初步形成3—2—1全攻全守的基本打法。

五、训练内容、方法及课时安排：

1—2周 熟悉球性颠球练习

- 1、单脚自抛正脚面颠球练习。
- 2、双脚交替正脚面颠球练习。
- 3、多部位颠球练习。
- 4、两人或多人交替多部位颠球练习。

3—4周 踢球练习

- 1、各种踢球动作的模仿练习。
- 2、二人一球，一人用脚挡球（挡球脚脚尖稍翘起脚掌对球，离球约10厘米），另一人做助跑踢球练习。
- 3、学习踢球动作应先从踢静止球开始，并以踢静止球、地滚球为主。
- 4、当学生初步掌握一只脚踢球之后，要注意强调使用较差的一只脚踢球练习。
- 5、在简单的条件下能较正确地完成踢球动作之后，就要在移动中练习踢来自不同方向、不同性质的球，并要逐渐加大动作难度，提高动作质量。
- 6、踢准练习。
 - A、二人一球，相距15米左右，中间放一个低栏，要求踢出的球从栏间通过。

B、向划有标志的墙踢准。

7、踢远练习。

A、在角球区向罚球区内大力踢球。

B、在罚球区线上向站在中线附近的同伴大力踢球。

C、在罚球区线上向中圈踢高球给同伴。

D、向划有标志的墙踢准。

E、队员分成两组，相距15米左右，成“一”字形相对站立。由各组第一人开始跑动中踢球。踢球后跑到对方排尾，依次循环。

F、踢球穿档：三人一组，每人相距5米，接球者再踢球穿档。依次循环。

5—6周传接球练习

1、两人静止各种踢球动作对传接练习。

2、多人多角度各种踢球动作传接球练习。

3、行进间传接球练习。

7—8周带球、运球练习

A、单人直线带球跑练习。

B、单人变向带球跑练习。

9—10周 带球、运球射门练习

1、原地静止球射门练习。

2、助跑静止球射门练习。

3、带球绕杆儿射门练习。

4、接球射门练习。

11—12周

发展反应速度的练习，并穿插进行各种球熟性，动作技术练习

30~50米的计时跑，要求学生在8秒内完成50米跑；

50~60米最大强度的重复跑，每组间歇使学生完全恢复，每次练习共3组。

发展反应速度的练习。根据比赛中可能出现的站立、仰卧、俯卧、背向、后退、跳起等身体状态设置起跑姿势，当球被教师踢出去后（或听到起跑信号后），起跑抢球（或跑到制定区域）。

13—14周 发展灵敏速度以及动作速度的练习

运用短距离、方向不规则的绕过障碍物，在制定区域射门练习。

10×10m方格场地内，多人、每人一球进行快速运、控球练习，要求根据其他队员活动情况及时改变运球方向、路线、避免与其他队员人或球越出方格范围。

穿插进行各种球熟性。动作技术练习

15—16周 提高学生身体各部分肌肉的力量，提高学生的身体对抗能力

①发展上肢力量的练习。单杠引体向上；双杠双臂屈撑；俯卧撑；杠铃推举；哑铃等各种练习。

②发展腰腹力量的练习。仰卧起坐；俯卧背伸；原地收腹跳；单杠悬垂举腿；肩负杠铃体转。

③发展下肢力量的练习。蛙跳；单腿连续跳；立定三级跳。

④两人一组的对抗力量练习。跑动中为争得控球权的合理冲撞；运用合理冲撞的连续跳起争顶球；跑动中地面或跳起空中用肩部或胸部合理冲撞。穿插进行各种球熟性。动作技术练习

社团活动计划 篇4

一、活动主题：

双mu合璧创造奇迹

二、活动背景及目的：

根据今年学生社团发展的整体思路，响应学校社团联合会“牧星湖畔，百团共进齐发展”的团日活动，为了更好地展示木锋法学社的社团风采，进一步激发本社团成员的活动热情。

美丽的牧星湖水静静流淌，平静之中调节着各方的高低，就像一架天平，同时也体现着木锋公平公正的精神；湖水的宽阔，代表着法学的博大，湖水自四周向湖心递深，代表着法不断的发展，我们对法学的发展也要由浅入深循序渐进；湖畔的每一株植物，都寓意着木锋每一个成员积极向上的追求；牧星湖的灵性，正如木锋法学社的特色招牌“灵光一闪”给我们的启发，同时木锋法学社也会向牧星湖的寓意一样，努力培养一批又一批的法律人。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/528120057136007
001](https://d.book118.com/528120057136007001)