

病句的16种类型

高考病句题16种规律总结

❖ 高考《考试说明》规定考查的病句类型有六种，即：搭配不当、语序不当、残缺或赘余、结构混乱、语意不明、不合逻辑。

❖ 综观历年的高考语文病句辨析试题，其所选的病句错误类型都是十分“典范”的，虽然通过各种措施增加迷惑性，但总体来说，其“病征”是十分突出的，而且也有一些规律可寻，如果抓住这些“病征”顺藤摸瓜，加以甄别，就更容易判断出该句是不是有病，是何种语病。

- ❖ 一、出现了并列的短语，可能是搭配不当、分类不当、语序不当或语意不明
- ❖ 1. 有关部门对极少数不尊重环卫工人劳动、无理取闹、甚至殴打侮辱环卫工人的事件，及时进行了批评教育和严肃处理。
(搭配不当，“事件”不可以“批评教育”)
- ❖ 2. 我们家乡美丽而富饶，这里土地肥沃，特别适宜种果树、棉花、甘蔗，此外，还适宜栽种梨树和枣树。
(分类不当，“梨树和枣树”都是“果树”)
- ❖ 3. 全厂职工讨论和听取了厂长关于改善经营管理的报告。
(语序不当，应为“听取和讨论”，有时间上的先后关系)
- ❖ 4. 近日新区法院审结了这起案件，违约经营的小张被判令赔偿原告好路缘商贸公司经济损失和诉讼费三千余元。
(语意不明，是“经济损失和诉讼费”计“三千余元”还是单“诉讼费”“三千余元”)

- ❖ 二、出现了多重定语和多重状语，可能是语序不当
- ❖ 1. 批评和自我批评是有效的改正错误提高思想水平的方法。
- ❖ (应将“有效的”调至“方法”前)
- ❖ 2. 昨天，许多代表热情地在休息室里同他交谈。
- ❖ (应将“热情地”调至“同他交谈”前)
- ❖ 3. 这期培训班是全国职工教育委员会和国家经委联合于今年五月底举办的，来自全国各地的二百多名职工代表参加了这次培训。
- ❖ (“联合”应调至“举办”前，让位于时间状语)

❖ 三、出现了数量短语，可能是语意不明、重复、语序不当、用词不当

❖ 1. 三个学校的学生会干部在教导处开会，研究本学期第二课堂活动的开展问题。

❖ (表意不明，是“三个学校”还是“三个学生会干部”)

❖ 2. 国产轿车的价格低，适于百姓接受，像“都市贝贝”市场统一售价才6.08万元，“英格尔”是6.88万元，新款“桑塔纳”也不过十几万元左右。

❖ (重复，“十几万元”本为约数，不可以再用“左右”)

❖ 3. 开展批评和自我批评是端正党风、增强党的凝聚力的行之有效的一种方法。

❖ (语序不当，“一种”应在“行之有效”之前)

三、出现了数量短语，可能是语意不明、重复、语序不当、用词不当

❖ 4. 华能集团三电厂今年对锅炉设备进行了改造，吨煤发电量增加了1.5倍，煤消耗量减少了1.2倍。

❖ (用词不当，“减少”不可以用倍数)

❖ 5. 中国第一个计算机集成制造系统工程研究中心建成后，国内外同行对其先进的功能大加赞赏，先后有二万三千多人次前来参观。

❖ (用词不当，“人次”是量词，不可以做主语)

❖ 6. 早晨五六点钟，通往机场的道路两旁便站满了数万名欢送人群。

❖ (用词不当，“人群”是集合名词)

- ❖ 四、出现了介词，可能是搭配不当、结构混乱、主客体颠倒、主语残缺
- ❖ 1. 他们在遇到困难的时候，并没有消沉，而是在大家的信赖和关怀中得到了力量，树立了克服困难的信心。
- ❖ (搭配不当，应为“从……中”)
- ❖ 2. 3月17日，6名委员因受贿丑闻被驱逐出国际奥委会。第二天，世界各人报纸关于这起震惊国际体坛的事件都作了详细报道。
- ❖ (介词使用不当，应为“对”)
- ❖ 3. 焦裕禄这个名字对青年人可能还有些陌生，可对四十岁以上的人却是很熟悉的。
- ❖ 4. 为什么对于这种浪费人才的现象，至今没有引起有关部门的重视呢？
- ❖ (滥用介词造成主语残缺，应删去“对于”)

❖ 五、出现了关联词(连词)，可能是搭配不当、残缺、语序不当

❖ 1. 只有从根本上解决了为什么人的问题，就能更好地为人民服务。

❖ (关联词搭配不当，用“只有……才”)

❖ 2. 尽管你的礼品多么微薄，但在农民心上，却象千斤重的砝码。

❖ (关联词和副词搭配不当，此处应用确指的“这么”，“无论”和“不管”后应用不确指的“多么”)

❖ 3. 他虽然是个农民，平常喜爱学习，识不少字，编秧歌也在行。

❖ (关联词残缺，应在“平常”前加“但是”)

❖ 六、出现了代词，可能是语意不明、重复

❖ 1. 这个精致的灯笼将作为今天得分最高的嘉宾的礼品赠送给他。

❖ (语意不明，“他”到底指谁，指代不明)

❖ 2. 老人在80岁的时候，还清楚地记得哥哥参加学生运动时对自己的评价：一个温情主义者。

❖ (语意不明，“自己”到底是指“老人”还是指“老人”的“哥哥”)

❖ 3. 由于这次交通事故，淮海路宛平路地段的交通为此封闭了近三个小时。

❖ (重复，“为此”就是“由于这次交通事故”)

❖ 4. 我们必须拿出自己的正版计算机游戏软件，否则，不出新软件，就难以抵制不健康的盗版软件。

❖ (重复，“否则”即“如果不这样”的意思，与“不出新软件”重复)

❖ 七、出现了长宾语，可能是宾语中心语残缺、搭配不当

1. 为了全面推广利用菜籽饼或棉籽饼喂猪，加速发展养猪事业，这个县举办了三期饲养员技术培训班。

❖ 。(宾语中心语残缺，应加“的经验”)

2. 认识沙尘暴、了解沙尘暴，是为了从科学的角度达到对沙尘暴进行预防，减少沙尘暴造成的损失。

❖ 。“达到”的宾语中心语残缺，“损失”后加“的目的”)

3. 现在，我又看到了那阔别多年的乡亲，那我从小就住惯了的山区所特有的石头和茅草搭成的小屋，那崎岖的街道，那熟悉的可爱的乡音。

❖ 。(搭配不当，“看到”与“乡音”不搭配)

❖ 八、出现了多个谓语，可能是搭配不当、偷换主语

❖ 1. 这个文化站已成为教育和帮助后进青年，挽救和培养失足青年的场所，多次受到上级领导的表彰。

❖ (搭配不当，“培养”与“失足青年”不搭配)

❖ 2. 这家工厂虽然规模不大，但曾两次荣获省科学大会奖，三次被授予省优质产品称号，产品远销全国各地和东南亚地区。

❖ (偷换主语，“工厂”不可以“被授予省优质产品称号”)

❖ 3. 我们也学小孩子一样，掐了一把花，直到花和叶全焉了，才带着抱歉的心情，丢到山涧里，随水漂走了。

❖ (偷换主语，前面主语是“我们”，后面已暗换成“花”，所以应改成“把它们丢到山涧里，随水漂走了”)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/528131114126006105>