

2024-2025 学年初中地理七年级下册中图版 (北京) (2024) 教学设计合集

目录

一、第五章 中国的经济发展

1.1 第一节 农业的分布和发展

1.2 第二节 工业的分布和发展

1.3 第三节 交通运输业的发展

1.4 本章复习与测试

二、第六章 中国的地方文化特色和旅游资源

2.1 第一节 地方文化特色

2.2 第二节 旅游资源

2.3 本章复习与测试

三、第八章 认识中国的地理区域

3.1 第一节 北方地区

3.2 第二节 南方地区

3.3 第三节 青藏地区

3.4 第四节 西北地区

3.5 本章复习与测试

第五章 中国的经济发展第一节 农业的分布和发展

科目		授课时间节次	--年一月一日（星期一）第一节
指导教师		授课班级、授课课时	
授课题目 (包括教材及章节名称)	第五章 中国的经济发展第一节 农业的分布和发展		

课程基本信息	1.课程名称：初中地理七年级下册中图版（北京）（2024）第五章 中国的经济发展第一节 农业的分布和发展 2.教学年级和班级：初中地理七年级下册 3.授课时间：2024 年春季学期 4.教学时数：2 课时（每课时 45 分钟）
核心素养目标	1. 理解并掌握中国农业的分布特点和影响因素，提高地理观察和分析能力。 2. 能够运用地图和数据资料，分析不同地区农业发展的优势和限制因素，培养信息处理和解决问题能力。 3. 认识农业在国民经济中的地位和作用，理解农业现代化的重要性，提升对国家经济发展的认识和理解。 4. 培养学生的团队合作意识和交流表达能力，通过小组讨论和报告，提高协作和分享能力。
学情分析	考虑到初中地理七年级下册的学生层次，他们在知识方面已具备一定的基础，对于地理概念和地理现象有一定的了解。然而，对于农业的分布和发展这一主题，他们可能仅限于表面的理解，缺乏深入的分析和思考。 在能力方面，学生们已经具备了一定的阅读和理解地图的能力，但如何运用地图和数据资料来分析农业发展的优势和限制因素，可能还存在一定的困难。此外，他们可能缺乏实际操作和调查研究经验，因此在问题解决能力方面有待提高。 在素质方面，学生们可能对于农业的重要性有一定的认识，但对于农业现代化和国家经济发展的关系可能还不够清晰。因此，在教学过程中需要引导学生从宏观的角度去思考问题。 在行为习惯方面，学生们可能习惯于被动接受知识，对于主动探索和团队合作的能力还需培养。因此，在教学过程中需要设计一些互动环节，鼓励学生积极参与和表达自己的观点。
教学方法与手段	教学方法： 1. 案例分析法：通过分析具体的农业发展案例，让学生了解不同地区农业的优势和限制因素，培养学生的地理观察和分析能力。 2.

	小组讨论法：组织学生进行小组讨论，鼓励他们分享自己的观点和思考，提高学生的团队合作意识和交流表达能力。 3. 问题解决法：引导学生通过查阅资料和运用地理知识来解决实际问题，培养学生的信息处理和问题解决能力。 教学手段： 1. 多媒体教学：利用多媒体课件和视频资料，生动展示农业发展的情况，增强学生的学习兴趣和理解能力。 2. 地图和数据资料：通过地图和数据资料的展示和分析，帮助学生更好地理解农业的分布特点和影响因素。 3. 教学软件应用：运用地理信息系统等教学软件，让学生进行实际操作和模拟，提高他们的实践能力。 4. 小组合作活动：设计一些小组合作的活动，如调查研究和实地考察，让学生亲身参与，培养他们的实践能力和合作意识。 5. 在线学习平台：利用在线学习平台，提供丰富的学习资源和互动交流的机会，方便学生进行自主学习和交流。
教学过程设计	1. 导入新课（5 分钟） 目标：引起学生对中国经济发展的兴趣，激发其探索欲望。 过程： 开场提问：“你们知道什么是经济发展吗？它与我们的生活有什么关系？” 展示一些关于中国经济发展的图片或视频片段，让学生初步感受经济发展的魅力或特点。 简短介绍经济发展的基本概念和重要性，为接下来的学习打下基础。 2. 经济发展基础知识讲解（10 分钟） 目标：让学生了解经济发展的基本概念、组成部分和原理。 过程： 讲解经济发展的定义，包括其主要组成元素或结构。 详细介绍经济发展的组成部分或功能，使用图表或示意图帮助学生理解。 通过实例或案例，让学生更好地理解经济发展在实际中的应用或作用。 3. 农业的分布和发展案例分析（20 分钟） 目标：通过具体案例，让学生深入了解农业的分布和发展的特性和重要性。 过程： 选择几个典型的农业分布和发展案例进行分析。 详细介绍每个案例的背景、特点和意义，让学生全面了解农业分布和发展的多样性或复杂性。 引导学生思考这些案例对实际生活或学习的影响，以及如何应用农业知识解决实际问题。 小组讨论：让学生分组讨论农业现代化的未来发展或改进方向，并提出创新性的想法或建议。 4.

	学生小组讨论（10 分钟） 目标：培养学生的合作能力和解决问题的能力。 过程： 将学生分成若干小组，每组选择一个与农业发展相关的主题进行深入讨论。 小组内讨论该主题的现状、挑战以及可能的解决方案。 每组选出一名代表，准备向全班展示讨论成果。 5. 课堂展示与点评（15 分钟） 目标：锻炼学生的表达能力，同时加深全班对农业分布和发展的认识和理解。 过程： 各组代表依次上台展示讨论成果，包括主题的现状、挑战及解决方案。 其他学生和教师对展示内容进行提问和点评，促进互动交流。 教师总结各组的亮点和不足，并提出进一步的建议和改进方向。 6. 课堂小结（5 分钟） 目标：回顾本节课的主要内容，强调农业分布和发展的重要性。 过程： 简要回顾本节课的学习内容，包括农业分布和发展的基本概念、案例分析等。 强调农业在国民经济中的地位和作用，鼓励学生进一步探索和应用农业知识。 布置课后作业：让学生撰写一篇关于农业发展的短文或报告，以巩固学习效果。
教学资源拓展	1. 拓展资源： - 地图资源：提供一系列关于中国农业分布的地图，包括不同省份和地区的农业特点和优势，让学生更直观地了解农业的地理分布。 - 数据资料：提供相关的统计数据和研究报告，涉及农业产出的变化、农业现代化的进展以及农业对国民经济的影响等内容，让学生深入分析农业发展的趋势和问题。 - 案例研究：提供一些具体的农业发展案例，包括成功经验和挑战教训，让学生通过阅读和分析，深入了解农业发展的实际情况。 - 学术文章：推荐一些关于农业发展和经济研究的学术文章，供有兴趣深入研究的学生阅读，提升他们的学术素养和研究能力。 2. 拓展建议： - 实地考察：组织学生进行实地考察，参观当地的农场、农业科技园区等，亲身体验农业生产的环节，增强对农业的理解和认识。 - 调查研究：鼓励学生进行农业相关的调查研究，通过问卷调查、访谈等方式，了解当地农业的发展状况和问题，培养学生的实践调查能力。 - 项目研究：引导学生参与农业相关的项目研究，如农业可持续发展、农业科技创新等，让学生通过项目实践，提升问题解决和创新思维能力。

	- 学术研讨会：鼓励学生参加农业相关的学术研讨会或讲座，与专家和学者交流农业发展的见解和思考，拓宽视野，提升学术素养。
--	---

课后拓展	1. 拓展内容： - 阅读材料：推荐学生阅读一些与农业发展相关的书籍、学术文章或新闻报道，如《中国农业现代化报告》、《农业科技创新与可持续发展》等，以深入了解农业发展的各个方面。 - 视频资源：推荐学生观看一些关于农业发展的纪录片或视频讲座，如《农业革命的力量》、《现代农业的挑战与机遇》等，以更直观地了解农业的发展历程和现状。 - 网络资源：提供一些与农业发展相关的网站和平台，如中国农业信息网、中国农村经济网等，供学生查阅相关信息和数据。 2. 拓展要求： - 鼓励学生利用课后时间进行自主学习和拓展，通过阅读材料、观看视频资源等方式，进一步深入理解农业发展的相关知识。 - 教师可提供必要的指导和帮助，如推荐阅读材料、解答疑问等，帮助学生更好地进行课后拓展学习。 - 要求学生在课后拓展学习后，结合课文内容和个人思考，撰写一篇关于农业发展的读后感或心得体会，字数在 500 字左右。 - 学生可进行小组讨论或交流，分享自己的课后拓展学习和心得体会，促进彼此之间的交流和学习。 - 鼓励学生参与农业相关的实践活动，如参加农场体验活动、加入农业科技社团等，将理论知识与实际操作相结合，提升实践能力和创新思维。
板书设计	
1. 设计重点： - 农业的分布和发展：在板书上用地图和箭头展示中国农业的主要分布区域，并用不同颜色标注不同类型的农业地区，如水稻种植区、畜牧业区等。 - 农业优势和限制因素：用表格形式列出农业发展的优势和限制因素，如土地资源、气候条件、技术水平等，并简要注释每个因素的含义和影响。 - 农业现代化的重要性：用简洁的句子概括农业现代化的意义，如“农业现代化是农业发展的必由之路”。 2. 设计要求： - 板书设计应条理清楚，重点突出，简洁明了，便于学生理解和记忆。 - 利用图形、表格和箭头等元素，使板书更具直观性和趣味性，激发学生的学习兴趣 and 主动性。 - 在板书设计中，注重与课本内容的关联性，确保板书内容与教学实际相符合。 3. 设计艺术性和趣味性： - 使用生动形象的符号和图案，如农作物图案、农民形象等，使板书更具艺术性和趣味性。 - 设计一些互动环节，如让学生参与绘制农业分布图，或者用不同颜色标注农业优势和限制因素等，激发学生的创造力和合作精神。 - 在板书设计中，融入一些有趣的事实和案例，如介绍一些农业发展的奇迹和突破，引起学生的兴趣和思考。	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/528137140102006136>