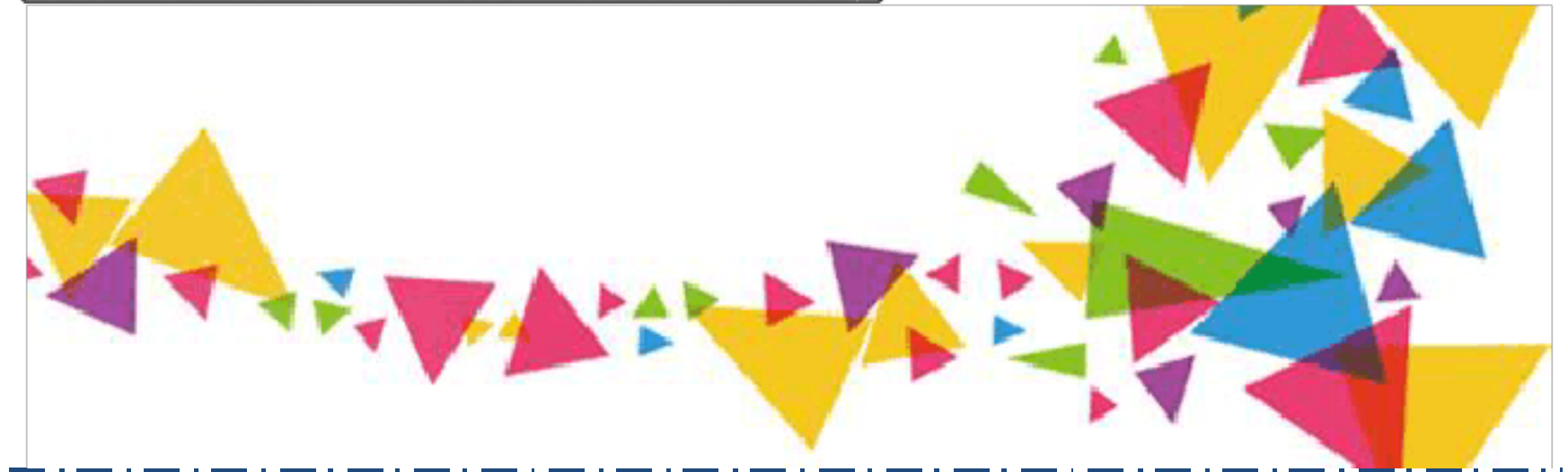




假如我是一名校长演讲稿 6 篇

If I were a headmaster, I would write a speech document

编订：JinTai College



假如我是一名校长演讲稿 6 篇

小泰温馨提示：演讲稿是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。 演讲稿是进行演讲的依据，对演讲内容和形式的规范和提示，体现着演讲的目的和手段，用来交流思想、感情，表达 主张、见解；也可以用来介绍自己的学习、工作情况和经验等等；同时具有宣传、鼓动、教育和欣赏等作用，可以把演讲者的观点、主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。本文档根据演讲稿内容要求展开说明，具有实践指导意义，便于学习和使用，本文下载后内容可随意修改调整及打印。

本文简要目录如下： 【下载该文档后使用 Word 打开，按住键盘 Ctrl键且鼠标单击目录内容即可跳转到对应篇章】

- 1、篇章 1：假如我是一名校长演讲稿
- 2、篇章 2：假如我是一名校长演讲稿
- 3、篇章 3：假如我是一名校长演讲稿
- 4、篇章 4：模拟校长的职责文档
- 5、篇章 5：假如我是校长文档
- 6、篇章 6：假如我是一名校长文档

如果我是校长，我会以积极的心态，超前的思考，务实的作风，带着自信去面对工作，带着信任与班子成员合作，带着尊重深入教师之中去谱写我人生的新乐章。下面是小泰为你整理的几篇假如我是一名校长演讲稿，希望能帮到你哟。

篇章 1:假如我是一名校长演讲稿

记得一位哲人说过：对于一切来说，只有热爱才是最好的老师，他远远胜过责任感，伴你走向成功。那么，是什么使我，一个平凡而普通的教育工作者，今天站在这里做这次演讲呢？无疑是源自内心深处对我所从事事业的热爱。憧憬未来，我审慎地思考，深刻我的思想，调整我的思路，严谨我的行为。假如我是校长，我该如何去做呢？

假如我是校长，我要全心全意地热爱自己的学校；在工作中，我要注重工作经验的积累，学会运用科学的思维方式，系统、深入地思考问题，努力提高自己的观察能力和判断能力，增强决断问题的信心。

我深知作为一名校长，绝不仅仅是一个实施者，更为重要的是一个教育的管理者。

假如我是校长，我首先注重的是对教师的管理，我要学会“开发教师”，将教师作为重要的教育资源，通过培训、科

研等方式，提升教师的价值;再者，以“学习型组织”的建设为目标：将“学习 激励”纳入学校管理，通过实施校本管理、校本培训、校本研究、校本评价等措施，加大师资建设力度，引领教师走专业化道路。促进教师的自我发展，提高教师队伍的整体素养，使之充分发挥主观能动性，体味到教育创造的无穷乐趣。

假如我是校长，我就要把学校建设成具有现代化办学特色的学校。我会把教育教学改革放在首当其冲的位置，信任教师，依靠教研，将新理念，新思路，新方法，新手段运用于教育教学，使我们的教学工作能稳步提高，使我们的孩子能在快乐中成长，在知识的海洋里自由翱翔。假如我是校长，我要让每一位教师都有自己的发展空间;我要让我的每一位学生都能获得成功的感受，享受到学习的快乐。

假如我是校长，我会运用自身的教育资源，有限的校用资金，将我们的校园规划成一座“花园式”的学校，也许这样的花园式，不能和一些投入大量资金，投入大量人力物力的学校相比，也许，仅仅是多了一座花坛，多了一些体育器械，多了一座玻璃花房，或是一座露天的画室，但无处不体现着人文思想，无时无刻不关注着学生的最基本的生活状态。让学生能在舒适的环境中学习和生活这才是最重要的。

假如我是校长，我会审慎的思考与教师，与学校职工交流的方法。全力营造一个平等、团结、尊重的组织氛围。古人云：“士为知己者死。”就充分强调了彼此尊重、互相理解和信任的力量是多么强大。假如我是校长，我要尊重和信任我的教师，尊重教师的人格、尊重教师的工作、尊重教师的合理需要，想方设法去满足教师的合理需要，做到关心每一个人、关注每一个人的价值和奉献。在与教师交往中注重与他人的协调与融洽，我会努力做到少“专制”、多“民主”；少“享受”、多“服务”。相信只有这样，才能创造一个良好的育人管理环境，促进教师之间思想的统一、责任感的唤醒、事业心的激发。校长一句贴心的关怀，一次真诚的鼓励，带给教师的将是对工作的无比信心和勇气，在施教的道路上，他们会走得更细心，更踏实，更稳健。而我们的学校也就在这一个又一个“更”字当中不断发展，不断进步。

我深信协调好领导与个人，教师与教师之间的各种关系，处理好可能出现的各种矛盾，在工作中与教师互相合作，团结一心，我们的学校会在教育改革的道路上乘风破浪，大步前进。

作为一名管理者，在管理别人的同时，我们首先要管理好自己，我深知人格的力量的巨大。假如我是校长，我会把公正作为处事为人的准则。坚持“举大功不记小过、举大善不记

小瑕”的原则，做到知人善任、惟才是举，最大限度地调动每个教师的积极性，充分发挥整体优势，形成分层管理、层层负责的群体结构。同时，要清除私心杂念，校长的权威不是来自职位和权力，而是来自其人格力量。“公生明，廉生威”，只有公正无私，方能树立威信。

篇章 2:假如我是一名校长演讲稿【按住 Ctrl键点此返回目录】

尊敬的各位评委、老师们：

迎着新世纪满眼春风，喜看佤山云海涌动。站在新世纪、新西盟、教育新形势的竞聘台上，再一次一种责任和一种使命鼓舞着我、牵引着我。我深深的知道，在座的领导和老师们以及西盟各族人民在挑选的不仅是一名优秀的校长，更重要的是挑选一种成功的教育！

我叫伍雍，今年 48 岁，中共党员，本科学历，中学数学高级教师，云南省特级教师；历任西盟县政协第五届委员，西盟县人大第九届代表，中共西盟县教育局党委委员。现任 xxx 中学校长，中共西盟县委第十届党代表；中华职教学会云南分会会员，普洱市教育学会数学专业委员会理事。

光阴似箭，弹指流光。不觉中我在教育这块土地上耕耘了近三十个春秋，我是 1980 年高中毕业后走上讲台的，1985

年 8 月来到西盟。从走上讲台的那天起，我就以“为教育无私奉献”要求自己，从来到西盟那天起、我就以“为边疆民族教育建功立业”来激励自己。在西盟工作的二十多年里我经历了“两个”螺旋式人生轨迹。

假如我再任西盟一中校长。有着丰富的教师经历和丰硕的教学成果作基石。当教师，有近 20xx 年的班主任工作经历，经历了从力所乡中学到县民族中学、县职业中学、教师进修学校和县一中的上升曲线，这期间没有跳跃，没靠运气，也没关系，靠的是一步一个台阶；靠的是修养师德，锻炼师能，躬行师范，建树师功；靠的是一次又一次辉煌的教学成绩。教学上不断改进教学方法，注重培养学生的学法，一心扑在教学上，一门心思教学。天道酬勤，辛勤的汗水换来了教学成绩丰收的喜悦。

连续 4 届 4 次刷新由自己保持的西盟县中考数学成绩平均分、及格率的好记录，特别是 1999 年本人所担任的西盟一中初 82 班数学课，50 名学生参加中考，及格 49 人，及格率为 98%，平均分为 124.7 分，最高分为 146 分，三项指标均为西盟县数学中考好记录，记录保持至今，后来得知这个成绩在市里也是名列前茅，本人于 1989 年、1993 年、1999 年 3 次被县委、县人民政府评为“优秀教师”，xx 年被评为思茅地区

“优秀教师”，1994 年和 xx 年两次被评为云南省“优秀教师”，xx 年 9 月被云南省人民政府评为“特级教师”，同年被国家教育部、人力资源部收录在《中国优秀教师人力资源库》一书中。数十篇教育教学论文发表在国家、省、市、县等刊物上。这是当教师的经历轨迹。

假如我再任西盟一中校长。有着较强的领导能力和驾轻就熟的管理理念、治校方略以及较为成功的管理经验和管理方法作依靠。熟悉学校管理各个层面的工作，感受了西盟一中四代校长的管理风范。我是 1993 年开始进入学校管理层的，主持西盟一中政教处工作，担任副主任、主任等职务，xx 年 8 月任 xxx 中学校长兼书记，xx 年 9 月被调到县职业中学任校长、书记，同时还任西盟教师进修学校副校长（主持工作），xx 年 12 月调回西盟一中任校长。这是当校长的经历曲线。在过去的学校管理中推崇了科学、民主、人本管理，形成了用“心”育人，以“情”感人，以“理”服人的工作方法，提出了教师要“以高尚的品格塑造学生，以丰富的知识培育学生，以无私的奉献感化学生”的育人思想；倡导“教书育人，情感育人”，坚持“育人为中心”不动摇；树立“有质量光荣，以质量求生存，求发展”的质量意识。

工作中作风扎实，善于合作，不搞特权，公正严明，善于培养年轻教师和学校管理干部，在教育教学一线和年轻教师培养上舍得花力气，为 xxx 中学晋升二级一等学校立下了汗马功劳，评为市级“文明单位”和“文明学校”打下了良好的基础；努力使 xxx 中学晋升为云南省职业 xxx 中学，规范了内部管理，开创了西盟职业教育的新路子；树立了西盟一中良好的学风、教风和校风，加强了内部管理，调动了广大教职工的工作积极性，保持了西盟一中高考上线率连续 3 年有较大幅度上升的态势。成功地筹划了、举办了西盟一中五十年校庆活动，受到了社会各界的普遍好评。我本人也分别于 xx 年和 xx 年两次被县委、县人民政府评为“优秀校长”，xx 年被中共西盟县委评为“优秀党务工作者”。

假如我再任西盟一中校长。有着厚重的群众基础。过去任过校长学校的广大教职工都关心、理解、信任和支持我的工作，领导班子是团结干事的，政令是畅通的，所做的工作得到了上级的充分肯定和社会广泛认可。我将在继承原有的成功治校方略、办学思想和管理经验的基础上，不断地提高自身的理论素养和管理水平、不断更新办学理念，办学思想。校长是学校管理工作的组织者，提高管理水平的关键在校长。现代教育管理必须要以教育思想、教育理论现代化为先导，以教育内容、

教育方法现代化为中心，以教育条件、教育手段现代化为基础，深化教育教学改革，继续树立“以德立校，依法治校，科研兴校，质量强校”的办学思想，促进学校管理规范化、民主化，科学化、现代化。十几年的管理经验使我深刻地体会到：校长应该吃透校情、教情和学情，把握大局，工作求实、求细、求严、求新，以自己清醒的办学理念、宽容的民主作风、公正的做人品格、扎实的教育理论、突出的创新能力、科学的决策能力、有效的协调能力和完善的人格魅力影响师生，努力实现学校示范性的新目标。

边疆民族教育发展正面临前所未有的新机遇。怎样才能报答佤山人民的重教之情、边疆人民的兴教之恩呢?如何把一个更加灿烂辉煌的西盟一中推向一个崭新台阶呢?这正是一名成熟的校长应该慎重思索的问题，也是一名成功校长必须理性回答的问题!我认为西盟一中目前的重点是抓好“一大一强”，即：办大高中，做强初中。力争任期内高中在校生达 1200 人以上，24 个教学班的办学规模;进一步改善办学条件，使初中民族部教育教学质量进入全市边四县一中的前列，成为全县示范性较强的学校。我们需要建立和实现“学校有特色，教师有特点、学生有特长”的办学目标。通过十多年对学校管理工作的探索，我总结出一条自己的办学思路：紧紧围绕一个指导思

想，抓好两支队伍建设，突出“三线”管理，做到“四个提高”，体现“五个强化”，创立示范学校的“12345”管理思路。

一、指导思想是：全面贯彻党的教育方针，深化教育改革，整体推进素质教育，全面提高教育质量和办学效益。

二、抓好两支队伍建设：一是学校行政领导班子建设，本着愿做、能做、会做的原则，用人一看人品，二看能力，广泛征求教职工意见，组建的班子要具有凝聚力、感召力。二是建立一支高素质的教师队伍，对教师的基本要求是：师德高品位、专业高学识、能力多方位。同时在政治上信任，思想上帮助、工作上依靠，生活上关心，为广大教师创造一个良好的社会环境和发展空间。

三、突出“三线”管理：思想政治工作是学校管理的生命线，教育教学质量是学校的生存线，教育科研是学校工作的水平线。

四、做到四个提高：教师道德水平、文化水平和工作能力提高，学校教育教学水平提高，学校现代化管理水平不断提高，学校现代化教育技术水平不断提高。

五、体现“五个强化”：强化学校的内部管理、强化师资队伍建设、强化教育科研工作、强化民主管理、强化公正的绩效分配。在高智能密集的学校中，我只有不断加强学习，严格党性锻炼，使自己达到“政治上强、业务上精、作风上实、纪律上严”的要求。

作为从事多年学校管理而今登台演讲的我，也面临同样选择，领导学校是一项十分艰辛的工作，它需要激情和智慧。改革的目的是最大程度地推动人的才能发展，所以，我把今天的舞台不仅是作为一种意图，更是一项伟大的责任！作为校长，这是一种责任的体现，一种事业的追求。

尊敬的各位领导、老师们，不管我能否继续担任一所学校的领头雁，但我想，西盟的教育不仅需要体制的改革，管理的创新、理念的升华，更需要一种精神，一种艰苦创业，吃苦耐劳的精神。教育是教师奉献的事业，教育也是教师成就自我的事业，作为校长，帮助教师不断超越自我，展示自我，体现生命的价值是我应尽的不竭之力。我们唯有坚持团结拼搏是基础，负重奋进是要求，自加压力是动力，敢于争先是目标，共同铸造西盟教育的新辉煌，为西盟教育改革和发展的不懈动力！

乘风破浪会有时，直挂云帆济苍海。我们的事业魅力无限，我们的事业任重道远，让我们以饱满的热情、强烈的责任、

振奋的精神、昂扬的斗志来迎接挑选，直面人生，面对未来，我相信有上级的关心和全体教职工的共同努力，西盟一中会更加欣欣向荣，像一颗明珠，闪耀在龙潭湖畔，愈发灿烂、美丽、荣光！

最后，无论单键结果无何，我都会正确对待，接受组织的考验，胜不骄、败不馁。我相信，有领导和同志们的支持，再凭自己的信心、能力和努力是能够胜任这个职位的。我将不负众望，再接再厉做好自己的工作。

篇章 3:假如我是一名校长演讲稿【按住 Ctrl键点此返回目录】

人们常说：一个好校长就是一所好学校，可以看出校长对一所学校的重要性，也可以说做一名好校长谈何容易，说小些，它关系到千万人的前途，说大些，关系到国家的兴衰。校长是船长，是掌舵的，你要指挥学校这艘航船乘风破浪远航，达到理想的彼岸。因此，要出一流的学校，必须先有一流的校长。假如我是一名校长我觉得应该具有以下素质：

一、要有强烈的奉献精神

作为一名校长，应该做到恪尽职守、甘于奉献，用人格的力量感染人。一位教育家说过：“校长手里不应该拿着鞭子，而应该举着旗帜，走在前面。”作为一名校长，应热爱党、热

爱人民，热爱教育，有把自己的一切献给社会主义教育事业的赤诚之心。有了这颗心，就能保持清醒的头脑，端正办学方向，不断增强全面贯彻教育方针的自觉性；有了这颗心，就能在逆境中经受住考验，自强不息，勇于创新，勇于探索，永远向前；有了这颗心，就会有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的坦荡胸怀，襟怀坦白，任人唯贤，在学校工作中，克己奉公，无私奉献。

二、要有较高的业务能力

校长不仅要作“管理上的能手”，而且还要是“教学上的高手”。随着教育改革的深入，作为校长除了具备高尚的品德和优良的作风外，还应当是教育专家，因此必须树立终身学习的观念，提高自身的综合素质，掌握更多的知识和能力，把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，使自己思想观念始终在时代前列，这样才能领导学校不被激烈的竞争淘汰，同时也会使教师感到与学有所长，能力突出的校长一起对未来充满信心和希望，并由此产生自觉的向心力。

三、要有较强的组织管理能力

有什么样的校长，就有什么样的教师，什么样的学校。校长负有组织和管理学校全盘工作的责任，有权对学校各项工

作进行决策和运筹。好的决策，就是学校领导和群众集体智慧相结合的产物。我要实行“人性化管理”，慎用以法治校，强化以德治校在潜移默化中起到无为而治的境地，在管理中注重“情商”的培植和感情的投入。多花时间与教师们相处在一起。在生活上关心、爱护每一位教师，尊重他们的人格尊重他们的个性，了解教师的疾苦，倾听教师的心声，肯定教师的付出。在工作尽量满足教师被尊重、自我实现等高层次的精神需求，努力为教师的成长和专业发展创造备件。采取多种激励手段，最大限度的调动人的潜能，努力为广大教师创造一个人人参与竞争、人人机遇均等，人人心情舒畅，人人都能发挥聪明才干的优良环境，让每一个齿轮都转动，每一片绿叶都闪光，每一块宝石都发光。

四、要以身作则，率先垂范

作为一名合格的校长，不论其年龄如何，理应是学生的师长，教师的益友。这就对校长在教育、教学、学校工作、生活等各个方面，提出了更高的要求。从教育人，从培养学生成为社会主义事业接班人的要求来讲，校长应是学生学习和敬仰的楷模。因此，校长在学校的一切教育和教学活动之中，乃至一言一行，都必须严于律己，注意给学生以良好的教育和影响。凡是要求学生和教师做到的，校长必须率先做到。学生正处在

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/535120321013012032>