第一单元

<table>
<tr><td>单元

教材

分析</td><td>这组教材以“美丽的秋天”为主题整合内容，主要由“识字　　1”、《秋天的图画》、《黄山奇石》、《植物妈妈有办法》、《古诗两首》、“语文园地一”组成，是一组实施美育的优秀教材。　　《秋天的图画》反映了丰收的热闹情景和人们的喜悦心情。《黄山奇石》一课图文并茂，读后让人感到自然的伟大、神奇。《植物妈妈有办法》是一首诗歌，介绍了一些科学常识，语言生动活泼。</td></tr>
<tr><td>单元

教学

目标</td><td>1.　知识与技能：
掌握本单元生字、新词，正确、流利有感情地朗读课文，背诵并默写《古诗两首》，读懂课文，理解课文内容。
2.　方法与过程：
让学生感受秋天的美好，领略大自然的神奇与美丽。同时，让学生体会出美好幸福生活是勤劳的人们创造的。
3.情感、态度与价值观：
能感悟古诗内容，意境，体会诗人感情；感悟祖国山河秀丽，引发热爱祖国的思想感情。</td></tr>
<tr><td colspan="2">单元训练重难点</td></tr>
<tr><td>重　　点</td><td>难　　点</td></tr>
<tr><td>掌握本单元的重点生字词，结合上下文理解词语的意思。能正确、流利有感情的朗读课文。了解我国壮丽、奇特的景色，培养学生留心观察周围事物的习惯。</td><td>通过师生合作，引导学生观察秋天的景物和气候，了解秋天，感觉秋天，让学生画秋天，写秋天，培养学生的创新能力，提高语文素养。</td></tr>
<tr><td>单元

课时

安排</td><td>《识字 1》　　2　　课时
《秋天的图画》　　2　　课时
《黄山奇石》　　2　　课时
《植物妈妈有办法》　　2　　课时
《古诗两首》　　2　　课时
《语文园地　一》　　4　　课时</td></tr>
</table>

课　　题	《识字 1》			主备人	陈瑞林
授课班级	二年级	授课人		授课时间	
教学目标	一、知识和能力： 1. 会认 11 个生字，会写　10个字。 2. 能正确、流利地朗读词语。 二、过程和方法： 1. 引导学生自主识字、合作学习。 2. 初步掌握联系生活实际，边读边想象画面，从而了解词语意思的方法。 三、情感、态度、价值观： 1. 激发学生积累词语的兴趣。 2. 使学生感受秋天的美景。				
教学重点	1. 会认 11 个生字，会写　10个字。 2. 能正确流利地朗读课文。				
教学难点	初步掌握联系生活实际，边读边想象画面，从而了解词语意思的方法。				
教学方法	讲授法				
教学准备	让学生收集有关秋天的词语或图片，生字卡片。				
课时安排	2 课时				
第　一 课 时					
课　　题	《识字 1》			主备人	陈瑞林
授课班级	二年级	授课人		授课时间	
教学目标	1. 会认 11 个生字，会写　10个字。 2. 正确、流利地朗读课文。				
教学重点	识字写字。				
教学难点	会认 11 个生字，能正确流利地朗读课文，联系生活实际，边读边想象画面，了解词语意思。				

教学方法	讲授法、探究法		
教学准备	生字卡片、挂图。		
教学环节	教学内容及教师活动	学生活动	二次备课
一、激趣导入	1. 你能把自己了解到的秋天的景色说一说吗？ 2. 今天我们就一起学习几组关于秋天的词语。	1. 学生自由讨论，交流并回答。 2. 师生点评。	
二、读中识字	会认 11 个生字，能正确流利地朗读课文，联系生活实际，边读边想象画面，了解词语意思。 1. 试着读一读课文。 2. 分四人小组互相读词语，注意把字音读准。 3. 指名读词语。 4. 开火车读词语。 5. 自主识字，交流识字方法。	1. 学生自由朗读课文，找不不认识的生字词。 2. 学生试读词语。 3. 分组练习读。 4. 自由交流识字方法并分享好的识字方法。	
三、感悟词意	1. 学习第一组词语。 范读。请学生边听边想象 词语所 描绘 的画面。 说说你好象看到了怎样的画面？ 看课本上的插图，读词语 。从画 面中 感受“金秋时节 景 色 宜人 层林尽染 叠翠流	1. 自由谈论你所想象到的画面。 2. 画一画你所想象到的画面并展示。	

	金”。 2. 学习第二组词语。 3. 学习第三组词语。 出示画面一：金黄的稻子，火红的高粱；画面二：黄澄澄的梨子，红红的苹果，亮晶晶的葡萄。 选出与图上景色相对应的本课词语。 指导读好词语。 4. 正确、流利地朗读三组词语。 5. 美读，比比谁读得有感情。	3. 学生齐声朗读词语。 4. 学生选出与图上景色相对应的词语。 5. 学生再次齐声正确、流利地朗读三组词语。	
四、在写中巩固识字	1. 认读字音。 2．根据规律分析字形，记住字形。 3. 分组说说自己喜欢的记字方法。 4. 师范写，学生观察字在田字格中的位置。 5. 学生练习。	1. 指名回答，评议交流。 2. 学生质疑。师生共同解答。	
五、实践	说说你所收集到的关于秋天的词语	课前收集关于秋天的词语，课上利用。	
六、布置作业	识记课文中的生字词		

教学反思	

第二课时				
课　　题	《识字 1》		主备人	陈瑞林
授课班级	二年级	授课人	授课时间	
教学目标	巩固生字，指导写字。			
教学重点	引导学生自主识字、合作学习。			
教学难点	会按照正确的笔画顺序写　10 个字。			
教学方法	讲授法			
教学准备	生字卡片、挂图。			

教学环节	教学内容及教师活动	学生活动	二次备课
一、复习导入	1. 出示生词卡片：指名读 12 个词语。 2. 出示生字卡片：开火车读生字。	1. 指名学生读出词语。 2. 学生开火车读生字。	
二、分析字形，记忆汉字。	1. 小组自主学习：用什么方法记住这些汉字？ 2. 全班汇报：你用什么方法记住了哪些字？ 宜：上下结构，上边是“宀”，下边是“且”。 层：半包围结构，外边是“尸”，里边是“云”。 尽：是“尺”下边两个点。 叠：上中下结构，上	1. 学生 以小组 为单位讨论、交流自己的识字方法。 2. 各小 组选派 代表汇报：“你用什么方法记住了哪些字？”	

	边是三个“又”，中间是“冖”，下边是“且”。 翠：上下结构，上边是“羽”，下边是“卒”。		
三、指导学生书写	1. 教师在田字格中示范写字。学生观察后说说偏旁和部件的占格位置。 2. 学生在书上描红。 3. 学生在生字本上写每个字的开头。	1. 学生认真学习笔画顺序。 2. 学生自由练习书写。	
四、巩固练习	1. 读本课所学的 12 词语。 2. 读课后的词语。 3. 小组竞赛。比一比，把你收集有关秋天的四字词语在小组里说一说，看哪个小组积累的最多？哪个组就是冠军。 4. 全班汇报。 （一叶知秋、春种秋收、春兰秋菊、春花秋月、秋色宜人、秋风过耳、秋风萧瑟、秋雨绵绵等）	1. 学生齐读词语。 2. 分小组竞赛。 3. 评比并汇报结果。	
五、教师小结	同学们，通过这两节课的学习， 我们不但学会了一些描写秋天的词语， 同时我们也积累了一些有关秋天的词语。同学们回家后，可以画一画秋天，加深对词语的理解。		

六、布置作业	熟练书写 10 个生字；熟读课文。
教学反思	

课　　题	《秋天的图画》			主备人	陈瑞林
授课班级	二年级	授课人		授课时间	
教学目标	知识和能力： 1. 会认 8个生字、会写　8个生字。 2. 能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。 过程和方法： 1. 采用多种形式的朗读，加深对课文内容的理解。 2. 引导学生初步掌握借助图画边读边想象，体会对秋天的景象和勤劳人们的喜爱、赞美之情的方法。。 情感、态度、价值观： 喜欢秋天，愿意用自己喜欢的方式来表现秋天。				
教学重点	通过多种形式的朗读，理解课文内容，体会作者所表达的思想感情。				
教学难点	引导学生借助画面边读边想，体会对秋天的景象和勤劳人民的喜爱、赞美之情。				
教学方法	讲授法				
教学准备	课件				
课时安排	2 课时				

第　一 课 时

课　　题	《秋天的图画》			主备人	陈瑞林
授课班级	二年级	授课人		授课时间	
教学目标	1.　学习本课生字生词。 2. 初步了解课文内容。				

教学重点	认读并识记生字词。		
教学难点	朗读感悟		
教学方法	课堂讨论、探究式学习		
教学准备	课件		
教学环节	教学内容及教师活动	学生活动	二次备课
一、导入	昨天我们学的识字一讲述了秋天的知识，今天让我们继续认识秋天吧。	学生听读指名谈感受。	
二、揭题	1.板书课题，齐读思：读后想知道什么？ 2.翻书，自读课文。 3.思考：课文共有几句话？（ 4句） 4.小组合作读，好的帮助差的，读正确，读流利。	1.自读全文，学习字词。 2.小组合作学习，互相帮助后进生。	
三、认读生字	1.找出课文中要求认读的生字，自读。 2.出示生字卡片，认读。	1.学生自由认读。 2.全班齐读。	
四、朗读感悟	1. 教师范读。 2. 学生自由读。 3. 小组内读，说说自己的感受。 4. 比赛读，看谁读得美。	学生注意体会教师在朗读中表达的喜爱与赞美的情感	

六、布置作业	1. 熟读课文。 2. 抄写生字词语。
教学反思	

第二课时				
课　　题	《秋天的图画》		主备人	陈瑞林
授课班级	二年级	授课人	授课时间	
教学目标	1. 会写 8个字 2. 理解课文，背诵课文 3. 体会对秋天的景象和勤劳的人们的喜爱、赞美之情。愿意用自己喜欢的方式来表现秋			
教学重点	1. 书写生字 2. 体会秋天的美好			
教学难点	喜欢秋天，体会对秋天的景象和勤劳的人们的喜爱、赞美之情。愿意用自己喜欢的方式来表现秋天。			
教学方法	课堂讨论、探究式学习			
教学准备	课件			

教学环节	教学内容及教师活动	学生活动	二次备课
一、复习	1. 认读课文中要求认的生字。 2. 背诵课文。	1. 认读生字 2. 背诵课文	

二、新授	1. 认记生字字音。出示要求写的生字，认读。 2. 识记字形。 以小组为单位，采用自己 最喜欢 的识 字方法： 说说你的识字方法 3. 组词语理解字义。 4. 范写指导。	1. 有感情地朗读。 2. 小组合作学习，取长补短	
三、实践练习	1. 说说需要注意的地方。 2. 重点写好含有三点水和草字头的字。 3. 练习书写 4. 指名在黑板上表演写字。	1. 说说写字要注意的位置 2. 认真练习书写	
四、小结	1. 我会画：画秋天的果园 2. 我会做： 用落叶做书签 用自己的画做贺卡 用句子、短诗赞美秋天 （为语文园地一中的展示台做准备）	按要求完成练习	

五、布置作业	1. 小黑板出示“我会读”中的句子，读熟至背。 2. 练习背诵。		
教学反思			

课　　题	《黄山奇石》			主备人	陈瑞林
授课班级	二年级	授课人		授课时间	
教学目标	知识和能力： 1. 会认 14 个生字，会写 8个字。 2. 能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵自己喜欢的部分。 3. 通过看图，培养观察力和想象力。 过程和方法 ： 1. 采用多种形式，加深对课文内容的理解。 2. 通过多种形式的朗读，体会对黄山奇石的赞叹。 情感、态度、价值观： 通过了解黄山奇石激发对祖国河山的热爱之情。				
教学重点	学习生字，理解课文内容，激发对祖国大好河山的热爱。				
教学难点	感受和体会黄山奇石的奇妙。培养观察力和想象力。				
教学方法	课堂讨论法				
教学准备	生字卡片，怪石图，课件				
课时安排	2 课时				
第一课时					
课　　题	《黄山奇石》			主备人	陈瑞林

授课班级	二年级	授课人		授课时间	
教学目标	1. 学会生字和由这些字组成的词语及由熟字组成的新词 2. 有感情的朗读课文， 3. 感受奇石的奇之所在				
教学重点	认识生字的结构组成以及组词等				
教学难点	理解课文，体会黄山奇石的“奇”				
教学方法	课堂讨论法				
教学准备	生字卡片				

教学环节	教学内容及教师活动	学生活动	二次备课
一、激情导入	同学们，大家去过黄山吗？今天，老师就带着大家来欣赏一下黄山的四绝之一。 板书：黄山奇石。请齐读一遍课题。	1. 认真听课 2. 齐读课题	
二、读文识字	初读课文，找出课文中要求认读的生字，学生自由朗读。 1. 第一遍，要求读正确、读流利。不会读的字可通过“桃子”、“树叶”上的拼音来解决。 2. 第二遍，要求边读边想想课文介绍了几种黄山奇石，用横线画出来。 3. 课件出示“我会认”中的 14 个生字，让学生认读。	1. 学生自由朗读课文，找出文中要求认读的生字。 2. 再读课文，小组内解决不会的生字词。 3. 全班齐读课件出示的生字。	

	4. 找一找这些生字在文中组成了什么词语。 5.课件出示以上词语，开火车认读。注意“膊”在“胳膊” 一词中读轻声。 6. 巩固识字。 猜字谜：横山上面三根草（当）；一个人，在山边（仙）；学者头上带草帽（著）。 读新组的词语。 7. 指名读，分组读，全班读课文。	4. 开火车认读生字。 5. 猜字谜。 6. 指名朗读课文。 7. 分小组朗读课文。 8. 全班齐读课文。	
三、再读课文	1. 运用课件欣赏黄山奇石课文插图，生观察图说像什么？ 2. 观察完图，初读课文，标出生字和自然段。 3. 师范读课文，生边听边想象画面。 4. 学习第一自然段。	1. 按照要求观察图片并思考问题。 2. 小组学习交流。 3. 认真听教师泛读，并学习模仿 4. 小组朗读课文。	
四、指导写字	1. 观察“尤、其、区、巨、它、安”六个字在田字格中的位置。 2. 先描一描，发现字的特点，说说怎样写。 3. 比较字形。 4. 师范写生字，请学生认真观看。	1. 学生认真观察生字在田字格中的位置。 2. 自由讨论、交流生字的特点。 3. 学生自由练习	

		写字。	
四、小结	黄山还有其他 “三绝” 也很美，有机会同学们一定要去看看啊！		
五、布置作业	1. 熟读课文。 2. 抄写生字词语。		
教学反思			

第二课时

课　　题	《黄山奇石》			主备人	陈瑞林
授课班级	二年级	授课人		授课时间	
教学目标	1. 朗读课文，并背诵。 2. 结合观察图画，在读中理解语言文字， 培养观察和想象能力。 3. 通过看图、学文，运用学生讲、读、画、表演等各种方式体会黄山石的奇妙，激发对祖国大好河山的热爱之情。				
教学重点	有感情的朗读课文，背诵课文。				
教学难点	理解课文，体会黄山奇石的“奇” 。				
教学方法	课堂讨论法				
教学准备	怪石图				

教学环节	教学内容及教师活动	学生活动	二次备课
一、导课	同学们，上节课我们读了课文，这节课我们继续欣赏这一课。	1. 生一边读一边画出有关句子。 2. 指名回答。 3. 反复朗读上述句子。	
二、新授	1. 学习其余各段，自	1. 找出不理解的	

	读课文，再读课文的过程 词语，并与同学和老师中你有哪些词不理解？请 一起解决。提出来！ 2. 小组可以讨论讨论。 3. 学生说说黄山的奇石都是什么样子的。 4. 学生自学生字。 5. 小组讨论识字方法以及需要认真处理和注意的地方。 6. 教师范写，学生说出在书写中需要注意的地方以及笔顺。 7. 学生尝试书写练习。 8. 教师与学生一起完成课后题。 9. 出示一幅怪石图训练学生想象力，先说话，再写话。 10. 尝试背诵课文。	2. 自学生字。 3. 按要求联系写字。 4. 学生试背课文。	
三、课堂小结	同学们，黄山石奇特、有趣，黄山更美！其实，祖国大地上还有许多这么著名的风景区， 课下同学们可以读读有关的课外书。 另外，告诉大家，下一单元就有一篇介绍宝岛台湾风景秀丽迷人的日月潭的文章，课下同学们可以先睹为快！		

四、布置作业	1.识记生字生词。 2.背诵课文。	
板书设计	黄山奇石 奇特 仙桃石 猴子观海 有趣 仙人指路 金鸡叫天	
教学反思		

课　　题	《植物妈妈有办法》			主备人	陈瑞林
授课班级	二年级	授课人		授课时间	
教学目标	知识和能力： 1.会认 12个生字，会写 10个字。 2.能正确、流利地朗读、背诵课文。 过程和方法： 1.使学生掌握理解自然段（节）的方法。 2.在理解课文内容的基础上，培养学生仔细观察的意识和方法。 情感、态度、价值观： 1.激发学生对大自然的热爱。 2.使学生产生观察植物、了解植物知识、探究植物奥秘的兴趣。				
教学重点	识记生字、书写生字、培养学生积累词语的习惯。				
教学难点	了解课文介绍的自然知识，激发探究植物奥秘的兴趣。				
教学方法	讲授法				

教学准备	1. 多媒体课件。 2. 鼓励学生收集植物的种子，调查植物传播种子的方法。				
课时安排	2 课时				
	第一课时				
课　　题	《植物妈妈有办法》			主备人	陈瑞林
授课班级	二年级	授课人		授课时间	
教学目标	1. 能就春游活动讲清楚自己的计划，并参与商讨，培养学生的自主合作参与意识。 2. 能具体明白的描写生活中观察到的景物或者由此引发的联想。				
教学重点	能就春游活动讲清楚自己的计划，并参与商讨，培养学生的自主合作参与意识。				
教学难点	能具体明白的描写生活中观察到的景物并由此引发的联想。				
教学方法	讲授法				
教学准备	生字卡				

教学环节	教学内容及教师活动	学生活动	二次备课
一、谈话引入	秋天是植物种子成熟的季节，你们想知道植物妈妈是用什么好办法来送别自己的孩子的吗？ 今天我们就来学习《植物妈妈有办法》。 板书课题。	齐读课题。	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/535211334011011340