

# 初一教师期末工作总结（精选19篇）

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它能够提升我们的书面表达能力，因此我们要做好归纳，写好总结。你所见过的总结应该是什么样的？以下是小编收集整理初一教师期末工作总结，欢迎阅读与收藏。

## 初一教师期末工作总结 篇1

时光如白驹过隙，不知不觉，来到汇贤已经一个学期的时间了。作为一个新老师，刚来到这里时的紧张无措仿佛还历历在目，犹记得这种感觉很快就消失了，我想这多亏了《汇贤要典》的指引。回顾这一学期的工作，我觉得我的进步很大，但仍然还有很多不足的地方需要学习。本学期我担任的是704班的数学课，下面就我这一学期的工作作一个总结：

### 一、课前准备

首先，我积极地向我的对子xx老师请教，从她的身上我学到了很多；其次，在我没有课的时候，我经常到我们备课小组各成员的课堂上去听课，从他们的实际操作中学习一些方法；最后，每天下午的集体三定备课，在备课的时候，我们每个人都拿出提前准备好的教辅资料和导学案及课堂安排的构思，再一起讨论，一起研究，最终将导学案的编写确定下来，各班再根据自己班级的实际情况有针对性地展开教学。

### 二、课堂实录

在课堂上，运用最多的就是抓阄，随机确定展示内容和展示人员，在学生展示结束之后，再根据展示不足进行客观的补充与评价。另外，为了丰富课堂，我常常将多媒体与导学案相结合，还利用各种比赛的形式进行教学，鼓励学生上课，以此来提高学生的学习兴趣，达到激活课堂的效果。

### 三、关于课后

一堂课结束之后，我会在课后作一个反思，有不足的地方，我会及时地在下一堂课上进行补充。我还利用要典，狠抓每天的日清过关；利用课余时间对学生进行陪辅；及时批改学生的导学案和纠错本；每大周按时召开学科教研会，了解教与学过程中存在的问题，并及时解决。

另外，上过关课及教师每日一练也让我进步很多。虽然收获甚多，但我觉得自己仍然有不足的地方需要改进，比如：

- 1、阅读量过少，都说“腹有诗书气自华”，我会在以后的日子里加深自己的阅读量；
- 2、粉笔字书写有待加强，所以以后我会严格要求自己，规范写字；
- 3、班内学生成绩差距大，根据这一点，我会努力寻找一种有效的培优辅差的方法，在保证优秀的同时拉进学生之间的成绩。相信我，会越做越好！

### 初一教师期末工作总结 篇2

本学期，我担任了七年级七班和十一班的英语教学工作。现将这半年的工作做以下总结，期待以后能够更好地开展工作。

## 一、学习课标

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求，树立起新的育人理念，我对《英语课程标准》进行了研读，了解了目前英语课程改革的目的是，掌握了目前英语改革的重点，明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标，理解了英语教学原则，学会了一些科学评价原则等。

## 二、充分备课

备课不光是备教材，还要备学生，对于刚走上工作岗位的自己，这两方面都很欠缺。为此，自己学习英语课程标准的同时，又通读教材，经常和经验丰富的教师交流。每次都写教学案。

## 三、认真上课

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过各种活动来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材图文并茂的特点，充分运用图片，实物教具及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动，生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开。

4、通过听录音，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读

。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿，表演对话。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性。

#### 四、及时反思

对于自己上过的课和听过别人的课，都及时反思并记录下来，肯定本节课成功的地方，探讨该节课的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

#### 五、虚心学习

不间断理论学习。听组内老教师的课，并经常和他们交流，向他们学习经验。珍惜每次上公开课和外出听课的机会。

#### 六、不足之处

不能全面地把握教材。不能很好地驾驭课堂。对于后进生的转化工作做的不到位等。这半年当中，自己已经完全适应了这里的工作环境，在英语教学中也积累了一点经验，但更多的是工作中还存在许多不足之处，但我相信，通过不懈的努力，自己一定会成长起来的！

### 初一教师期末工作总结 篇3

转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，下面我对上学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

#### 一、思想认识

在上一学期里，我在思想上严于律己，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作。

## 二、教学工作

在教学工作方面，本人担任初一教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

## 三、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。处理好学校工作与个人之间的关系，严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。

## 四、工作展望

在这一学期里，作为刚参加工作的新老师，应该说我还是取得了一定的成绩的，在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清，认真分析和研究好教材、大纲。研究好学生，对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。争取学校领导、师生的支持，搞好生物教学，使工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

### **初一教师期末工作总结 篇4**

一个学期结束了，初一(4)班的全体学生在学习方面、生活自理能力方面、思想品德方面和言行方面都有明显的进步。作为一个普通班，在期中考试中有两人进入前一百名，一人进入前三十名，而且被评为德育先进班级一次，后期优生越来越多。下面将我在本学期的工作总结如下：

#### **一、注重思想品德教育，架设学校与家长沟通的桥梁**

面对初一年的学生，他们还具有小学生的语言和行为习惯，时而出现打架骂人等不良现象。俗话说“先成人，后成材”，说明了思想品德的重要性。在实际工作中，每周要求学生自我反思，自我评价，班干部小结，班主任总结。同时，通过家校联系单、家长会与家长沟通。学生的生活环境是学校、家庭社会，初中生是世界观形成的关键时期，对事物的看法和处理是否有正确的观点，老师的引导尤其重要。在每周的班会上都要进行生活中和社会中的事例分析，使之明辨是非和哲理。

#### **二、注重调节学生**

很多学生受次离开家庭，离开父母，进入寄宿学校学习，什么都靠自己去做，而且还要面对繁重的学习和竞争的压力，有些同学出现不适应以及心理失衡。我作为班主任，平时做到了注意观察学生，和他们打成一片，做他们的知心朋友，协助他们战胜各种困难。对待心理失衡的学生，做到耐心疏导，联合学生和学生干部做好协调工作。经过一个学期的努力，学生基本上走上了正常发展的轨道。

### 三、提高自身修养，树立良好的教师形象

教书育人，对教师的要求是必须做到为人师表，热爱学生，做到与学生打成一片，共同参加各种社会实践活动，如秋游、扶贫济困，献出自己的爱心，同时也培养学生的爱心，上课做到语言行为规范，说话算数，不迟到早退，做学生的榜样，使学生心悦诚服，只有这样教学工作才能顺利开展。

### 四、发挥班干部的带头作用，落实量化管理

塑造一支强有力的班干部队伍，充分利用他们各自的能力优点，如班长的全面管理能力，其他干部的行动落实能力等，调动他们的工作积极性，在各方面进行了量化管理，如每周的德育考查包括课堂纪律、寝室纪律、路队以及学习成绩。让学生每周都有一面镜子照照自己，同时也让家长了解孩子们在学校的成长过程。

总之，教育是一项全面系统的工程，我在工作中还存在着许多不足，但我能力求更好，宗旨是使本班的每一个学生有明显的进步，决不放弃一个学生。

本学期化学教研组的工作在学校领导、教务处、教研室的指导下较有序地展开。全体化学教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。其工作重点主要总结如下：

### **一、加强师资队伍建设，提高教研组整体水平**

全组教师都能积极参加各级组织的各项教研活动，认真执行和落实学校各项教学常规制度，在教学常规管理上，我们能一丝不苟地执行学校的相关要求。全组教师都能勤勤恳恳、踏踏实实地做好自己的那一份工作。积极组织老师学习教育理论，改进教育理念，探索教学思路不断加强了组风建设组织，借助《中学化学教学参考》、《中学化学教与学》等优秀教刊，认真学习新课程教育理论，更新教育理念，促进教学。并将化学与社会、生活相互联系，寓教于乐，不断的完善自我提高全组教师整体水平

### **二、常规管理，积极开拓教育、教学、教研活动**

回顾一学期来的教研组工作，我们深深的感到：务本求实是取得成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。化学组从各个方面讲仍还是一支较为年轻的队伍，在走向成熟的过程中；教研组遵循学校的教学定位、新课程教学理念。教研中大家各抒己见，共同探讨教学过程中各年段、各层次班级出现的教与学的情况，共同讨论、反思教与学的心得。同时针对教学中可能出现的各类状况，组织全组教师积极开展教学研究工作的，提高自身业务水平，努力研究所任教班级学生的学习动机、知识基础，学习心理特点、学习习惯、方法，研究教学大纲，不断调整教学策略和方法，为适应不同层次学生而不断探索。



### 三、推进教研组工作信息化建设，组建教研组资源库。

集全组教师力量，努力建设好校园网中化学组的资源共享。将备课组的单元、期中、综合复习纲要，试卷；各教师的教学心得、教学论文、教学反思、典型课件等上传。博采众长、资源共享，很大地丰富了教研组资源库，拓展了每位老师的视野。

### 四、公开课

结合期初的听课安排，全组教师均积极开展公开课，全面展开听、评课活动。听完每位老师的公开课后必进行全组评课并做好记录，综合全组教师对该课时教材的处理，教学的心得，学生学习方法的指导等各方面进行讨论，评议。同时也组织教师积极到兄弟学校多方听课，汲取他人精华，不断提高本组教师的业务水平，并较好地把握所教内容的难易尺度。同时也积极开放自我、展现自我。

### 五、挖掘各种资源，形式多样开展实验教学

教研中全组教师均努力探索着实验教学的优化与拓展。如新课程教材中实验教学多，其中的《观察与思考》重在教师的演示，而《活动与探究》则主要是让学生对实验进行探索、设计以及分析推理过程，但在中学实验配套基础上，许多实验的落实都存在较大的困难，这就要求教师挖掘各种资源，形式多样地开展实验教学。如性质相近实验药品的替用，生活用品的替代、简易实验仪器的改造、结构模型的转换，或是充分运用多媒体课件的多功能化将实验形象化。

回顾我过去的初一上学期教学工作，我在这学期的最开始是对我这学期的教学工作充满担忧的，因为这是我第一次接手初一新生的教学教育工作，我认为我之前的教学方法有很有可能不适合我初一英语的教学。所以在这个学期开始前，我对自己的英语教书计划做了一些专门针对初一新生英语学习的调整，这个调整在最初并没有起到很大的作用，但是在我经过一段在初一英语教学的实际工作后，我对其做了一些优化，并在最后的期末考试中，我看到了这个优化的教学计划带来的成绩。

初一的英语学习相对于小学英语的学习，可以说的上是一个质一般的飞跃。不仅在英语的学习难度上面加强，而且在英语的学习范围上面也加宽了许多。所以初一上学期的英语教学中首先就是让新生们适应这个转变，让他们越过这个难关，这样才能让他们在之后的初中英语学习中变得更加顺利和通畅。我也因为这个教学问题制定了相应的措施，并落实在自己的教学工作中，但是取得的效果还是不怎么让我自己满意。在这次的期中考试中，我教学的班级的英语成绩并不是很理想，有写甚至排在年级英语成绩的后面。这让我感觉很苦恼，但是却没有让我自己对自己的教学有灰心。通过这次考试，我知道自己的教学经验可能还不够，于是我就请教了英语年级组里资历比较久的英语老师，向他们询问一些相关初一英语教学的教学经验和教学方法。

在期中考试过后，我根据之前请教的问题的方法，对自己的的下半学期的教学计划做出了比较的大的调整。在下半学期，我鼓励学生们多做学校订购的英语时报。在英语时报上面，不仅有针对初一的英语习题，同时也会有很多相关的英语课外阅读，锻炼了初一学生的英语阅读能力，弥补了他们在上学期英语阅读不足的缺点。在英语时报上面，也有相关学习英

语的学习方法，这些对初一学生的英语学习上真的有非常大帮助。在日常的英语教学中，我也没有了像上学期那样急于求成，而是从英语的基础先对他们教学，然后在一点一点的增加教学的难度，让他们更好的适应这种学习上面的转变。在这次的全校期末英语考试中，他们在全校的英语成绩上，算不得非常优秀，但是想比如期中考试英语成绩已经有了一个很大的进步。在初一下学期的教师工作中，我也会和学生们一起共同努力的！

### 初一教师期末工作总结 篇7

他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会，课堂上充满着平等、和谐与交流，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，多方面的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。

为培养学生的语文能力，本期我组织了“课前三分钟演讲”活动。每个学生都要参与课前演讲，从选定主题、选择内容到仪表仪态、实际演讲等，都由学生自己组织，老师给与点评。坚持一个学期下来，学生的表达能力得到了很好的锻炼，语文感悟和表达能力都有极大提高。

在教学中我坚持选用先进的教学手段，激发学习兴趣，提高学习效率。

。

在平时教学中我适度借助各种媒体和教学资源让学生自身体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养

，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操作的平台。

教学中，我一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，合理利用多媒体课件，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用教学资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。每节课都能恰当的设计运用多媒体课件，或设境，或提供资料，或音画助学，或问题激发，取得了常规教学所达不到的效果。比如在教学《爸爸的花儿落了》、《最后一课》、《安塞腰鼓》等课文时，运用图片、视频朗读等方式巧设美境，激发学生的学习热情，化虚为实，取得了很好的效果。

最后值得一提的是本期还积极参与科组的教研活动，认真研讨交流，提高教育教学水平。每周能准时参加集体备课，交流心得体会，与其他老师共同学习促进；认真参加听评课活动，虚心学习，吸取好的教学经验，学习好的教学方法。结合本学校学生基础和学校教学要求，积极探索焕发语文课堂活力、有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式，运用感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课学习法等，激发了学生学习语文的积极性，适应了教学需要，收到了较好的教学效果。

### **初一教师期末工作总结 篇8**

本学期，本人担任初一(1)、(2)班语文教学，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，遵从学校的工作计划和

结合本科本班实际，按计划，按要求，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，顺利地完成任务。下面是本人的教学经验总结。

### 一、教育理论方面：

本学年来，我及时学习有关的教育教学理论，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以“先学后教，当堂训练”的教学思想，树立起以教师为主导以学生为主体的’新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，灵活掌握了不同类型的教学方法，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

### 二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课，写好教案。取长补短，确定自己的教学思路和风格。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，确保学生保持良好的注意力，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创

造良好的课堂气氛，多组织一些课堂活动和讨论，尽最大努力提高课堂教学实效。

5、除了课堂效果之外，还让学生多读，多讲，多练。为此，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

6、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平，本学年我听课达20节以上，完成学校规定的听课目标。

### 三、教学成绩和不足

本学期5次单元考，成绩均较为突出；积极组织学生参加学校组织的各种比赛活动，科技节辅导学生作文竞赛二等奖1名、三等奖2名。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，我会继续努力，多问，多想，多向他人学习，争取进步。

以上就是我在本学期的工作总结，诸多地方还有不足，希望在今后的日子里，能在各位老师的合作下，取得更好成绩。

### 初一教师期末工作总结 篇9

化学实验教学是化学教学中学生获得化学知识和检验化学知识的重要媒体和手段，能为学生形成化学基本概念和化学基础理论提供感性认识的材料，能激发学生的学习兴趣，因此，化学实验

教学是化学教学的一个重要内容，在整个化学教学中起着很重要的作用。本年度，化学实验教学取得了一些新的进展，具体总结如下：

### **(一)、学生学习化学的兴趣得到激发，学生学习化学的主动性和积极性不断提高**

初中三年纪的化学教学是化学教育的启蒙阶段。初中学生好奇心强，他们学习化学的动机往往是以满足好奇心和感兴趣为主的。化学实验教学的首要任务是如何激发学生对学习化学的兴趣，并使这种短暂的兴趣能够稳定地保持并得以发展，从而提高他们学习化学的主动性和积极性。我们在教学中主要抓以下几个环节。

#### **1. 加强演示实验教学**

课堂教学中的演示实验，最能调动学生的情绪，激发他们学习的兴趣和求知欲。为此，对于大纲规定的每个演示实验我们都认真完成，并力求做到演示操作规范、实验现象明显、分析表述准确简练。对部分演示实验装置或实验操作还作了适当的补充和改进，以增强实验效果。有时根据教材的需要适当补充一些书本上没有的演示实验，例如在探究燃烧的条件教学中，补充了白磷的燃烧演示实验，并用二连球向烧杯的热水中缓缓通入空气，可看到热水中的白磷与空气接触后，也开始燃烧，产生火光。演示结束后，要求学生思考3个问题：

- (1). 为什么铜片上的白磷能燃烧，红磷不能燃烧？
- (2). 水中的白磷需要什么条件才能燃烧？



(3). 红磷能不能燃烧?接着再补充演示红磷燃烧的实验, 将少量红磷放在铁纱网上, 直接在酒精灯火焰上加热, 请学生观察红磷在空气中燃烧的现象, 最后指导学生根据此实验, 归纳总结出燃烧的条件。学生反映这样学既能理解, 又记得牢。

## 2. 努力开足学生实验

根据教学进度努力开足学生实验。学生实验做到每4人一组, 位置固定, 每次实验都进行登记, 并对每个实验从课堂纪律、操作规范、整理仪器等方面对每一个学生打分。一学年下来, 教学效果较好, 完全改变了以前那种实验课上乱轰轰的教学场面, 学生形成了良好的实验习惯;对于一些较简单的演示实验, 根据条件把它改为学生实验, 使学生积极主动地获取知识, 激发学生学习兴趣。

## 3. 开发家庭小实验

配合教学内容, 每逢放假, 都向学生布置一些既有浓厚生活气息又与所学化学知识密切相关, 同时学生在家中又能够找到材料, 独立完成的家庭小实验, 并要求学生把观察到的现象, 得出的结论与所学知识的联系都详细记录下来, 回校后在课上进行交流, 多数学生都能达到老师提出的要求。例如, 把教材中铁钉生锈演示实验当作家庭小实验, 提前一周布置给学生在家里做。到了上金属的防护和回收这节课时, 将实验室预先做好的铁钉生锈实验的五支试管展示给学生看, 并请他们与自己所做的家庭小实验结果对照, 学生很自然就接受了铁在潮湿的空气中能够发生化学反应, 生成铁锈这一事实。进而再请学生思考: 一半浸在水中的铁钉, 哪一部分锈斑最明显, 为什么?启迪学生对教材里讨论题使铁生锈的主要原因有那些

?进行探究，从而对铁生锈的原因和防止铁生锈的方法有较深入的了解。十几个家庭小实验的开发，不仅丰富了学生的课余生活，使学生扩大了视野，培养了动手实验能力和观察分析能力，而且由于它们与课堂教学内容同步，也对知识的理解和巩固起到促进作用。

#### 4. 开展课外实验活动

根据我校的实际情况，鼓励学生多动手、多动脑、多实验兴趣的激发大大提高了学习的主动性和积极性。我们还结合教学实际，指导学生进行社会调查，如学习水是人类宝贵的自然资源时，要求学生调查了解你家附近的河水清澈吗?请问你们父母，在他们当学生时，这条河是不是像现在这样脏?让学生利用家庭厨房里现有的物品进行实验、观察，如观察没擦干净的铁锅、菜刀表面留下的锈斑;用久的热水瓶胆和烧水壶内沉积的水垢;比较食盐和白糖溶解性的大小;将鸡蛋放入盛食醋的茶杯中观察蛋壳表面产生的气泡以及限用厨房内的用品来鉴别精盐和碱面( $\text{NaHCO}_3$ )等。通过这些活动使学生感到化学就在自己身边，化学与生产、生活、社会密切相关，在一定程度上增强了他们关心自然、关心社会的情感。

#### (二)、指导科学的学习方法，养成良好实验习惯，培养学生的能力和创新精神

初中化学实验教学中注意使学生养成良好的实验习惯，是培养学生科学态度的重要措施。良好的实验习惯应包括：正确使用仪器、规范的实验操作、认真观察并记录实验现象、如实完成实验报告、遵守实验室规则、注意节约药品和实验安全等。在教学中注意从科学态度、规范操作上给学生进行示范，对学生遵守实验室规则提出严格要求，对如何观察、记录、

实验现象、填写实验报告则加以具体指导。例如，学生在做酸的性质学生实验时，对盐酸与带锈铁钉的反应，在实验过程中不仅可看到铁钉表面的锈斑被盐酸所溶解，铁钉表面变得光亮，而且由于使用的盐酸过量，过量的盐酸和铁会继续发生反应，还可以看到铁钉表面有气泡冒出的现象。因此，在填写实验报告时，我要求学生将实验所观察到的所有现象如实填出并对所产生的现象作出相应的解释，以此来培养学生实事求是的科学态度。每次实验结束，我们都要留出3-5分钟，让学生清洗实验仪器、整理药品，保持桌面整洁，养成良好的实验习惯。

通过本学年的实践，化学实验使学生学习化学的兴趣很大，让学生在动中学、做中学、乐中学、趣中学，致使学生的多种能力和素质在一次又一次的提高。

### **初一教师期末工作总结 篇10**

时间过得真快，转眼间，在和学生互相学习，共同生活中又临近年末，我比较圆满地完成了本年度的工作。回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实。我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将本年度的个人工作总结如下：

#### **(一) 思想政治方面**

在本学年的教学工作中，我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，及时更新教育理念积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记和理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲

述，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。自始至终我一直以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。以教师职业道德规范为准，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

## (二) 教育教学工作方面

在课堂中我积极推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会英语与大自然及人类社会的密切联系；体会英语的价值，增强理解英语和运用英语的信心；初步学会应用英语的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要英语事实和必要的应用技能。对教学工作我从不怠慢，认真学习，勤于钻研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科

研水平。由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格，多次为市英语学科做教学研究课。在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，并主动带动其他英语教师成长，受到了领导的好评。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助上。这学期，我教的学生英语学习成绩仍然很好，今后，我要更加努力，使这个班的英语水平再提高一个档次。

(三)

业务素质方面工作总结

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/536000055055010  
110](https://d.book118.com/536000055055010110)