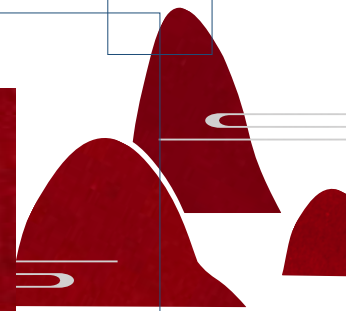
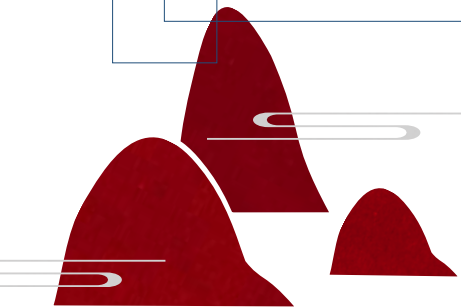




文言文特殊句式和固定结构





“考什么？”

明确考点

《考试大纲》要求

1、③理解与现代汉语不同的句式和固定结构及其用法

不同的句式和用法：判断句、被动句、倒装句、省略句和词类活用（属于理解层级 B）

不同的固定结构语气：陈述、疑问、感叹、反问、选择（属于理解层级 B）





本考点的考向预测：

文言特殊句式和用法的考查，一般不会单独设置一个选择题，主要还是结合文言文**翻译题**来考查。



先来认识一下完整的句子：

定语

1、

漂亮的苗苗在家里用钢琴熟练地演奏聂耳的乐曲。

() = [] — ()

状语

本句的主干是：

苗苗（主语）演奏（谓语）交响曲（宾语）。

2、

爱好体育的小刚在运动场上跑得飞快。

() = [] — < >

本句的主干是：

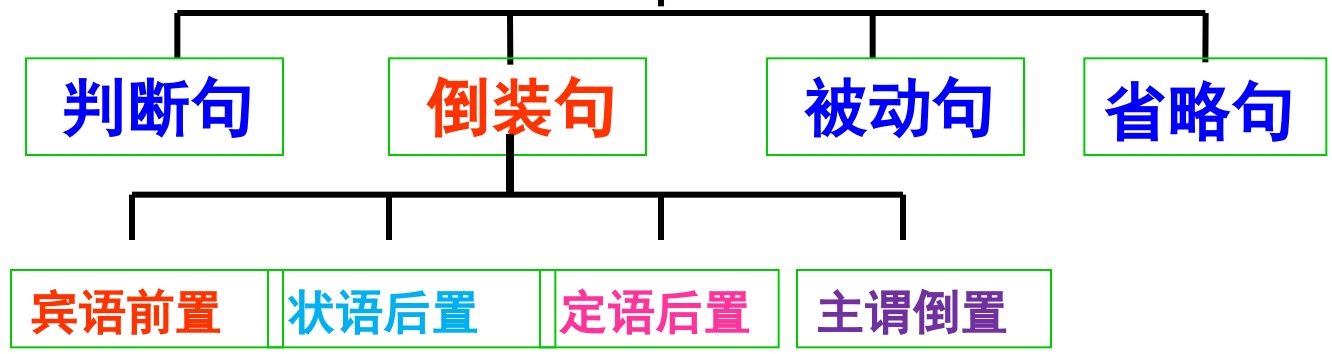
小刚跑。

补语

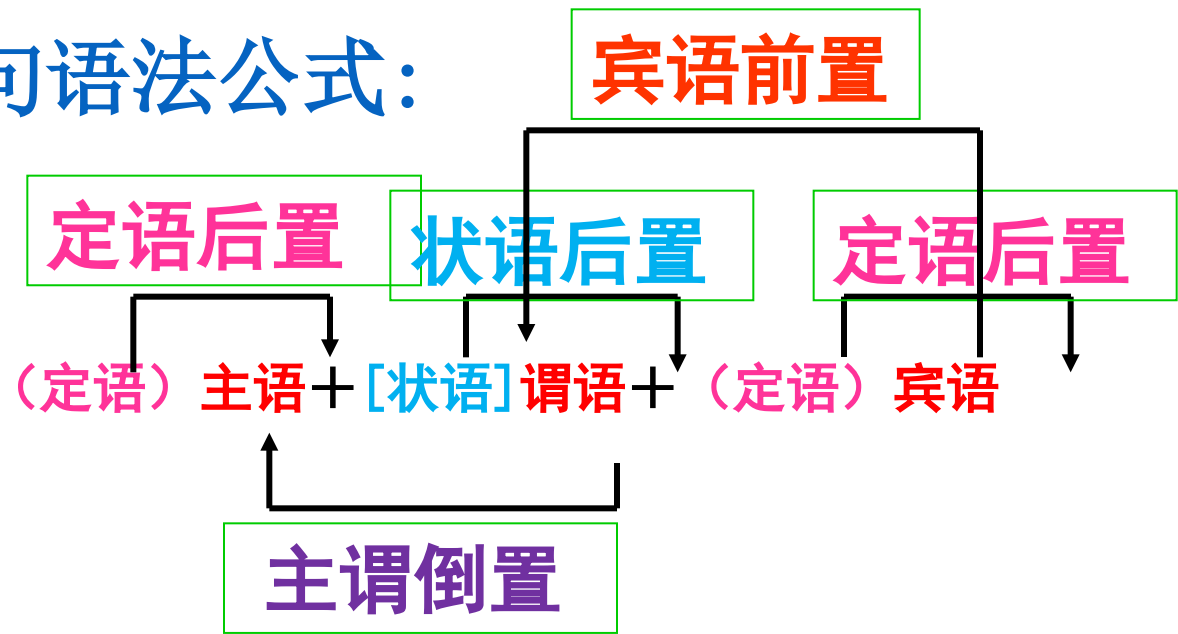


文言文句式:

文言句式



倒装句语法公式:





文言倒装句主要有以下几种形式：

一、宾语前置

二、定语后置

三、状语后置

四、主谓倒置





宾语前置





1、翻译下列句子，归纳句式特点。

①大王来何操？ → 操何

②沛公安在？ → 在安

③客何为者？ → 为何

分析句子的特点：

1、都是疑问句

2、疑问代词分别是“何”“安”“何”，它们分别作“操”“在”“为”的宾语。

结论一：疑问句中疑问代词作宾语时，宾语前置。

疑问代词：谁、孰、恶、安、焉、胡、奚、曷等。





课堂小练

下列句子中与其他句式不同的一项是 ()

C

- A、 豫州今欲何至？
- B、 臣实不才，又敢谁怨？
- C、 若事之不济，此乃天也。
- D、 固一世之雄也，而今安在哉？





2、翻译下列句子，归纳句式特点。

①忌不自信。 → **不信自**

②然而不王者，未之有也。 → **未有之**

③古之人不余欺也！ → **不欺余**

分析句子的特点：

1、都是否定句，有否定词；

2、都由代词（“自”“之”“余”）充当宾语。

结论二：否定句中代词作宾语时，宾语前置。

否定词：“不”“未”“弗”“无”“莫”等否定副词等





课堂小练

下列句子与其他三项不同的一句是（ **C** ）

- A、城中皆不之觉
- B、时人莫之许也
- C、人马烧溺死者甚众
- D、未之多见也





3、翻译下列句子，归纳句式特点

- 1、句读之不知，惑之不解 → 不知句读、不解惑
- 2、夫晋，何厌之有？ → 有何厌
- 3、唯命是从 → 唯从命
- 4、唯利是图 → 唯图利

结论三：用“唯……是”“唯……之为……”或“之”把宾语提到动词前，以突出强调宾语。

这时的“是”、“之为”或“之”只是宾语前置的标志，没有什么实在意义。





课堂小练

下列句中不是宾语前置的一句是（ **B** ）


- A、沛公安在？
- B、虽我之死，有子存焉。
- C、唯才是举。
- D、尔何知？





课堂小练

下列各句中不是宾语前置的一句是（ D ）

- A、何陋之有？
 - B、唯余马首是瞻。
 - C、时不我待。
 - D、马之千里者
- 




4、翻译下列句子，归纳句式特点。

- 1、何以战 → 以何
- 2、微斯人，吾谁与归？ → 与谁
- 3、项王项伯东向坐 → 向东
- 4、余是以记之 → 以是

结论四：介宾结构，介词的宾语有时会置于介词前，形成介词的宾语前置。

常见的介词有“于、以、为、与、从、自、向”等，它们往往与后面的名词或名词性短语结合，组成介词结构。

一、疑问代词作宾语，一般放在介词之前。二、介词宾语不是疑问代词，但是为了强调它，也放在介词的前面，这种情况最常见的是“以”的宾语前置。三、介词宾语是方位词，也放在介词的前面。






特殊情况

1、“见”解释为“动作偏指一方”时，可译为“我”，这时“见”字也常常放在动词谓语前，表示“对自己怎么样”。

如：① 府吏见丁宁（我）
② 生孩六月，慈父见背（我）
③ 望见恕（我）

除此之外，还有现在常用的“诚请见教”“望见谅”“请勿见笑”，都属此用法。“见”可译为“我”，即“诚挚地请求教导我”“希望原谅我”“请不要讥笑我”。






特殊情况

2、“相”字解释为“动作偏指一方”时，可译为“我，你、他（她）”，这时“相”用在动词谓语之前。

如：

- ① 吾已失恩义，会不相从许（你）
- ② 勤心养公姥，好自相扶将（她）
- ③ 儿童相见不相识，笑问客从何处来（我）

3、“自”字解释为“自己”时，也常常放在动词谓语前，如现代汉语的“自制、自救、自信、自律”等词语，可以说都是古代汉语结构遗留在现代汉语里的合成词。如：《邹忌讽齐王纳谏》：“忌不自信”中“自信”应理解为“信自”。





总结：宾语前置有以下几种形式

一、疑问句中**疑问代词**作宾语时，宾语前置。

二、否定句中**代词**作宾语时，宾语前置。

三、用“**之**”或“**是**”把宾语提取到动词前，以突出强调宾语。

四、**介词宾语**，有时也放在介词的前面。

五、**特殊情况**






课堂小练

1、不是宾语前置的一句是（

C

- A、 之二虫又何知？
 - B、 卿欲何言？
 - C、 安得广厦千万间？
 - D、 宋何罪之有？
- 



课堂小练

2、下列各句，与“何为而至于此？”句式完全一致的一句是（
）

A、君何以知燕王？

B、夫子何哂由也？

C、夫晋，何厌之有？

D、何故而至此？

A




实战演练

指出下列句中的前置宾语并说明其类型。

- 1.吾谁欺？欺天乎？（《论语·子罕》）
- 2.景公问于晏子曰：“为政何患？”（《晏子春秋·内篇问上》）
- 3.曰：“奚冠？”曰：“冠素。”（《孟子·许行》）
- 4.谚曰：“谁为为之？孰令听之？”（司马迁《报任安书》）
- 5.曷为久居此围城之中而不去也？（《战国策·赵策》）
- 6.不患人之不己知，患不知人也。（《论语·学而》）
- 7.天下不心服而王者，未之有也。（《孟子·离娄下》）
- 8.我无尔诈，尔无我虞。（《左传·宣公十五年》）
- 9.吾有老父，身死莫之养也。（《韩非子·五蠹》）
- 10.三岁贯女，莫我肯顾。（《诗·魏风·硕鼠》）
- 11.武王至殷郊，系墮。五人御于前，莫肯之为。曰：“吾所以事君者，非系也。”武王左释白羽，右释黄钺，勉而自为系。（《吕氏春秋·荀》）



实战演练

- 12.（武王见胶鬲）胶鬲曰：“西伯将何之？无欺我也！”武王曰：“不子欺，将之殷也。”（《吕氏春秋·贵因》）
 - 13.吾以子为异之问，曾由与求之问。（《论语·先进》）
 - 14.君亡之不恤，而群臣是忧，惠之至也。（《左传·僖公十五年》）
 - 15.我周之东迁，晋郑焉依。（《左传·隐公六年》）
 - 16.无乃尔是过与？（《季氏将伐颛臾》）
 - 17.对曰：“君何患焉？若掘地及泉，遂而相见，其谁曰不然？”《左传·隐公元年》
 - 18.如此卓卓，犹不得免，其他则又何说？（韩愈《张中丞传后叙》）
 - 19.项王曰：“此沛公左司马曹无伤言之；不然籍何以至此？”（《史记·项羽本纪》）
 - 20.君子之于禽兽也，见其生，不忍见其死；闻其声，不忍食其肉，是以君子远庖厨也（《孟子·梁惠王上》）
 - 21.唯仁之为守，唯义之为行（《荀子·不苟》）
- 




定语后置





定语后置

- 在现代汉语中，定语是修饰和限制**名词**的，一般放在**中心词前**。
 - 在文言文中，有时为了突出中心词的位置，强调定语所表现的内容或使语气流畅，定语也可以放在**中心词后**。
 - 那么，在翻译的时候，要注意把后置定语提到中心词前面去翻译。
- 



1、翻译下列句子，归纳句式特点。

- ① 遂率子孙荷担者三夫 → 荷担之子孙
- ② 求人可使报秦者 → 可使报秦之人
- ③ 太子及宾客知其事者 → 知其事之宾客
- ④ 楚人有涉江者 → 有涉江之楚人
- ⑤ 村中少年好事者 → 好事之少年
- ⑥ 客有吹洞箫者 → 有吹洞箫之客

结论：定语后置形式之一

中心词+后置定语+者





2、翻译下列句子，归纳句式特点。

① 马之千里者 → 千里之马

② 石之铿然有声者 → 铿然有声之石

③ 僧之富者不能至 → 富僧

④ 国之孺子之游者 → 游之孺子

⑤ 四方之士来者 → 来之士

结论：定语后置形式之二

中心词 + 之 + 后置定语 + 者





3、翻译下列句子，归纳句式特点。

①居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君 →

高之庙堂、
远之江湖

②蚓无爪牙之利，筋骨之强 →

利之爪牙、
强之筋骨

③带长铗之陆离兮，冠切云之崔嵬 →

陆离之长铗、
崔嵬之切云

结论：定语后置形式之三

中心词 + 之 + 后置定语





4、翻译下列句子，归纳句式特点。

①尝遗余核舟一。 → 一（只）核舟

②以乘韦先，生十二犒师。 → 十二（头）牛

③我有白璧一双，欲献项王；玉斗一双，欲与亚父。

→ 一双白璧、一双玉斗

结论：定语后置形式之四
中心词 + 数量词





5、翻译下列句子，归纳句式特点。

①缙绅而能不易其志者，四海之大，有几人欤？

→ 能不易其志之缙绅

②此四者，天下之穷民而无告者。

→ 无告之穷民

结论：定语后置形式之五

中心词+而+后置定语+者





总结：定语后置的几种形式

一、中心词+后置定语+者

二、中心词+之+后置定语+者

三、中心词+之+后置定语

四、中心词+数量词

五、中心词+而+后置定语+者





课堂小练

1、下列句中不含定语后置的一项是（**B**）

A、人马烧溺死者甚众。

B、客之美我者，欲有求于我也。

C、太子及宾客知其事者，皆白衣冠以送之。

D、军书十二卷，卷卷有爷名。





2、选出下列句中不含定语后置的一项（**D**）

A、疆土之新辟者，移种民以居之。

B、村中少年好事者驯养一虫。

C、今战士还者及关羽水军精甲万人。


D、贤于己者，忌之而不愿问焉。





实战演练

指出下列句中的后置定语并说明其类型。

1. 宋人有善为不龟手之药者。
 2. 有奇字素无备者，旋刻之。
 3. 鸟兽之害人者消，然后得平土而居。
 4. 其故人尝与佣耕者闻之…
 5. 生长松之千尺，产灵芝而九茎。
 6. 固国不以山河之险，威天下不以兵戈之利。
 7. 时大风雪，旌旗裂，人马冻死者相望。
 8. 两岸青山相对出，孤帆一片日边来。
 9. 彼童子之师，授之书而习其句读者，非吾所谓传其道解其惑者也。
 10. 太子及宾客知其事者，皆白衣冠以送之。
 11. 行李之往来，共其乏困。
 12. 吏二缚一人诣王。
 13. 盖简桃核修狭者为之。
- 



状语后置





状语后置类型

(定语) 主语 + 谓语 + (定语) 宾语 [状语]

名词+动词+ (名词) + (于) +名词 (短语、句子)

名词+动词+ (名词) + (以) +名词 (短语、句子)

名词+动词+ (名词) + (乎) +名词 (短语、句子)


名词+动词+ (名词) + (如) +名词 (短语、句子)





课堂小练

下列句子不属于状语后置的一句是（ A ）

- A、寡人之于国也，尽心焉耳矣。
 - B、得复见将军于此。
 - C、苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯
 - D、则无望民之多于邻国也
- 



思考


在文言中，是不是所有作状语的介宾短语都要后置呢？

- 1、王好战，请以战喻。（《寡人之于国也》）
- 2、于其身也，则耻师焉。（《师说》）





牛刀小试

1. 青出于蓝，而青于蓝。
 2. 佚之狐言于郑伯
 3. 皆以美于徐公。
 4. 生乎吾前，其闻道也固先乎吾
 5. 相与枕藉乎舟中。
 6. 申之以孝悌之义。
 7. 方其系燕父子以组。
 8. 必哭泣埋葬之如其子。
 9. 比诸侯之列，给贡职如郡县。
 10. 秦王购之金千金，邑万家。
 11. 私见张良，具告以事。
 12. 既替余以蕙纕兮，又申之以揽茝。
 13. 饰以篆文山龟鸟兽之形。
 14. 验之以事，合契若神。
 15. 君子博学而日参省乎己。
 16. 见燕使者咸阳宫。
 17. 皆以美于徐公。
 18. 使毕使于前。
 19. 步余马于兰皋兮。
 20. 仕宦于台阁。
 21. 亦将有感于斯文。
 22. 不能喻之于怀。
 23. 况吾与子渔樵于江渚之上。
 24. 苏子与客泛舟游于赤壁之下。
 25. 唐浮图慧褒始舍于其址。
 26. 古人之观于天地、山川、草木、虫鱼、鸟兽。
 27. 是何异于刺人而杀之
 28. 则无望民之多于邻国也。
 29. 王无异于百姓之以王为爱也。
- 



庖丁解牛

原文：敞进读《史记》，至尧授舜以天下，拱而言曰：“舜至侧微也，尧禅之以位天地享之百姓戴之非有他道惟孝友之德光于上下耳。”

2014（广东卷）《宋史·刘敞传》

7. 下列文句中，断句正确的一项是（3分） **C**

- A. 尧禅之/以位天地/享之百姓/戴之非有他道/惟孝友之德/光于上下耳
- B. 尧禅之/以位天地/享之百姓/戴之非有他道/惟孝友之/德光于上下耳
- C. 尧禅之以位/天地享之/百姓戴之/非有他道/惟孝友之德/光于上下耳
- D. 尧禅之以位/天地享之/百姓戴之/非有他道/惟孝友之/德光于上下耳





庖丁解牛

1. (2) 又谓珪刚直忠谏，当起用。吏部请如雍言，不报。

2016年新课标Ⅲ卷《明史·傅珪传》

2. (2) 宗质起揖之坐，礼以客主。

2016年天津卷《李台州传》

3. (1) 出知西安之咸宁，誓于神，不以一钱自污。

2015安徽卷《御史梁皙次先生传》

4. (1) 今吾州内外之事略定，孰先于此者？

2015浙江卷《太平州学记》





庖丁解牛

5. (2) 又性颇嗜诱进後生，推拔于寒素中，惟恐不及。

2014（浙江卷）《欧阳行周文集序》

6. (1) 先生以为经学本于文字训诂，刊布许氏《说文》于安徽以教士。

2014（安徽卷）《朱先生筠行状》

7. (2) 亟谋于知道者而考诸古，师不乏也。

2014（江苏卷）《答严厚輿秀才论为师道书》

8. (3) 故乡邑有好义士，足以补朝廷之治，救宰相有司之失，而有功于生民。

2012（天津卷）《文学徐君家传》



庖丁解牛

9. (1) 毁淫祠数百区，勒巫为农者七十余家。

2011（江苏卷）《苏轼·陈公弼传》

10. (3) 尔曹才不逮人，姑亦师吾之寡过焉可也。

2012（江苏卷）《苏辙·伯父墓表》

11. (2) 君以一县令能此，贤于言事官远矣！

2012（江苏卷）《苏辙·伯父墓表》

12. (3) 然而卒无补于明之亡也，何与？

2009（江苏卷）《汪琬·书沈通明事》

13. (2) 前世之士身不显于时，而言立于后世者多矣。太初虽贱而夭，其文岂必不传？

2018（浙江卷）《司马光集·颜太初杂文序》






课前开胃

1、翻译以下句子。

古人欲知稼穡之艰难，斯盖贵谷务本之道也。夫食为民天，民非食不生矣，三日不粒，父子不能相存。耕种之，莠锄之，刈获之，载积之，打拂之，簸扬之，凡几涉手，而入仓廩，安可轻农事而贵末业哉？

2、断句。

圣王在上而民不冻饥者非能耕而食之织而衣之也为开其资财之道也故尧禹有九年之水汤有七年之旱而国无捐瘠者以畜积多而备先具也



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/536011110221010122>