

# 新学期高中教学计划

光阴的迅速，一眨眼就过去了，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，现在就让我们制定一份计划，好好地规划一下吧。你所接触过的计划都是什么样子的呢？下面是小编整理的新学期高中教学计划，欢迎阅读与收藏。

## 新学期高中教学计划1

### 一、教学工作指导思想

在本学期的实际教学工作中继续贯彻新课程标准的理念，全面提高学生的整体素质，同时更是为小高考做好一切准备。针对学生的实际情况和小高考的情况，实现有效地教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

### 二、主要的措施

#### 1、立足新课程标准和考试大纲，明确课标和考试大纲的精神和要求

通过认真地研究新课程标准和考试大纲的要求，准确把握它们的总目标和分类目标，明确新课程标准的目的是要求和考试大纲的考试等级要求，为有效提高课堂的效能提供保障。

#### 2、注重实干，认真做好日常的教学工作，提高课堂教学的效果

(1)认真研读教材，在处理教材的时候一定要处理好深度与广度，在合理处理的基础上，制定教学的计划。

(2)要能在教学的过程中适当灵活地运用自身的教学特长，以帮助学生更好地提高自身的政治学习兴趣，使学生能真正亲其师信其道

(3)注重导学案的编制，在编制的过程中要能体现教学的重难点，同时要能有一定试题的体现，试题要精选、精练。

(4)教学过程中不仅仅要教授学生书本的理论内容，更要注重加强学法和解题方法的指导，注重培养学生自己独立分析问题、解决问题的能力，使学生能真正的学以致用，让学生能够找到一套适合自己的科学的学习方法，以更好地提高自己的学习效果。

(5)对自己在备课过程中发现的问题以及教学过程中发现的不足，要能在课后进行积极地思考和反思，同时注重加强交流，以更好的改进教学，促进教学效果，提高学生的学习成绩。

(6)对于平时的单元练习卷和阶段性测试卷，要能根据教学目标要求及学生的实际情况，一部分筛选、改编自各类相关资料，一部分要能自己命题。讲解不必要全讲，集中对出错率较多的问题进行精讲。同时注重在课后加强抽查，能在每节课前利用5分钟左右的时间进行抽查。

## 新学期高中教学计划2

### 一、指导思想

高三数学教学要以《全日制普通高级中学教科书》、普通高等学校招生全国统一考试《北京卷考试说明》为依据，以学生的发展为本，全面复习并落实基础知识、基本技能、基本数学思想和方法，为学生进一步学习打下坚实的基础。要坚持以人为本，强化质量意识，务实规范求创新，科学合作求发展。

### 二、教学提议

1、认真学习《考试说明》，研究高考试题，把握高考新动向，有的放矢，提高复习课的效率。

《考试说明》是命题的依据，备考的依据。高考试题是《考试说明》的具体体现。所以要认真研究近年来的考试试题，从而加深对《考试说明》的理解，及时把握高考新动向，理解高考对教学的导向，以利于我们准确地把握教学的重、难点，有针对性地选配例题，优化教学设计，提高我们的复习质量。

注意高考的导向：注重本事考查，反对“题海战术”。《考试说明》中对分析问题和解决问题的本事要求是：能阅读、理解对问题进行陈述的材料；能综合应用所学数学知识、思想和方法解决问题，包括解决在相关学科、生产、生活中的数学问题，并能用数学语言正确地加以表述；能选择有效的方法和手段对新颖的信息、情境和设问进行独立的思考与探究，使问题得到解决。高考试题无论是小题还是大题，都从不一样的角度，不一样的层次体现出这种本事的要求和教学的导向。这就要求我们在日常教学的每一个环节都要有目的地关注学生本事培养，真正提高学生的数学素养。

2、充分调动学生学习进取性，增强学生学习的自信心。

尊重学生的身心发展规律，做好高三复习的动员工作，调动学生学习进取性，因材施教，帮忙学生树立学习的自信性。

3、注重学法指导，提高学生学习效率。

教师要针对学生的具体情景，进行复习的学法指导，使学生养成良好的学习习惯，提高复习的效率。如：要求学生建立错题本，让学生养

成反思的习惯;养成学生善于结合图形直观思维的习惯;养成学生表述规范,按照解答题的必要步骤和书写格式答题的习惯等。

#### 4、高度重视基础知识、基本技能和基本方法的复习。

要重视基础知识、基本技能和基本方法的落实,守住底线,这是复习的基本要求。为此教师要了解学生,准确定位。精选、精编例题、习题,强调基础性、典型性,注意参考教材资料和考试说明的范围和要求,做到不偏、不漏、不怪,进行有针对性的训练。

#### 5、教学中要重视思维过程的展现,注重学生本事的发展。

在教学中我们发现学生不太喜欢分析问题,被动的等待教师的答案的现象很普遍,所以,教学中教师要深入研究,挖掘知识背后的智力因素,创设环境,给学生思考、交流的机会,充分发挥学生的主体作用,使学生在比较、辨析、质疑的过程中认识知识的内在联系,构成分析问题、解决问题的本事。养成他们动口、动脑、动手的习惯。

#### 6、高中的“重点知识”在复习中要坚持较大的比重和必要的深度。

近年来数学试题的突出特点:坚持重点资料重点考查,使高考坚持必须的稳定性;在知识网络交汇点处命制试题。所以在函数、不等式、数列、立体几何、三角函数、解析几何、概率等重点资料的复习中,要注意轻重缓急,注重学科的内在联系和知识的综合。

#### 7、重视“通性、通法”的总结和落实。

教师要帮忙学生梳理各部分知识中的通性、通法,把复习的重点放在教材中典型例题、习题上;放在体现通性、通法的例题、习题上;

放在各部分知识网络之间的内在联系上。经过题目说通法，而不是死记硬背。进而使学生构成一些最基本的数学意识，掌握一些最基本的数学方法，不断地提高解决问题的本事。

#### 8、渗透数学思想方法，培养数学学科本事。

《考试说明》明确指出要考查数学思想方法，要加强学科本事的考查。我们在复习中要加强数学思想方法的复习，如转化与化归的思想、函数与方程的思想、分类与整合的思想、数形结合的思想、特殊与一般的思想、或然与必然的思想等。以及配方法、换元法、待定系数法、反证法、数学归纳法、解析法等数学基本方法都要有意识地根据学生学习实际予以复习及落实。切忌空谈思想方法，要以知识为载体，“润物细无声”。

9、提议在每块知识复习前作一次摸底测试，(师、生)做到心中有数。坚持备课组团体备课，把握轻重缓急，避免重复劳动，切忌与学生实际不相符。

总之，我们要加强学习、研究，注重对学生、教材、教法和高考的研究，总结经验和吸取教训，搞好第一轮复习，为第二轮复习打好基础。

### **新学期高中教学计划3**

新的学期已经来临，我们高中语文教研组围绕“以学生发展为根本，以课程标准为依据，以培养学生实践能力和创新精神为目标”这一指导思想，继续引导教师认真学习教育教学理论，学习语文新的课程标准，结合本组实际情况，立足于教学改革，求变、求新，做到教研以教师教学能力提高

为核心，从教学能力水平、知识水平、表达水平、与学生的沟通等几个方面，苦练内功，使高中组语文教师逐步向“学者型”“专家型”教师转变。

## 一、教学目标。

1、把握语文教学的新动向，加强学科教学科研教学，强化备课组的功能，提高全组教师的业务水平，集思广益，博采众长。运用语文教学，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育。

2、继续学习普通高中《语文课程标准》和《普通高中课程方案》，借鉴先进经验，经常阅读教育论文，正确把握课程性质，理解课程标准的基本理念，了解课程的设计思路，提高思想认识。

3、在教研中，结合我校实际情况，研究学情，从而转变观念，客观实际的认识我校学生，找到可行的方法、手段改变部分学生厌学的现状，全面提高语文水平。

## 二、具体措施。

在新的教学理念的指导下，抓好各年级的常规教学，认真备课，认真反思并总结个人的教育、教学心得，切实提高自己的教育、教学水平。继续开展提高课堂教学效益的研究，努力提高语文教学质量。

高一年级，加强新教材研究，把握新教材的特点，深入学习、研究新教材的内容，探讨新教材的编写理念及适应学生的教学方式，明确教学目标和教学要求，积极探索如何将课改的基本理念转化为具体的教学行为的途径和方法。

高二年级，在抓好常规教学的同时，继续挖掘教学深度，在课时数减少的情况下积极探索提高课堂教学效率的途径。在注重课堂知识积累的基础



基础上拓展阅读面，增加学生的知识容量，完善学生的知识体系，为高三的飞跃夯实基础。同时为新一轮高一提供经验。

高三年级，认真积极地做好高考复习冲刺阶段的教学，科学地、有序地安排好各个环节。在教研组内齐心协力，集思广益，统一贯彻落实于高考复习的教学过程中。复习中力求做到：强化针对性，提高实效性。认真分析每次考试结果，有针对性地采取措施，扬长补短，争取在高考中考出好的成绩。

### 三、活动安排。

1、在新的学期里，更加深入地钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线，明确重、难点，搞清疑点，把握关键。精心设计教案，每课教案要做到“六有”：有明确的教学目的，有具体的教学内容，有连贯而清晰的教学步骤，有启发学生积极思维的教法，有合适精当的练习，有灵活的“随机应变”的课堂教学方式。

2、各年级备课组要认真进行集体研讨、集体备课。在教学过程中要明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，要有适合各班学生的教学目的、教学重点、作业内容，教学进度做到基本统一。备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时俱进。

3、以组内公开课为载体强化听课、评课意识，促进教师队伍的建设，发挥本组骨干教师的作用，对青年教师严格要求、悉心指导，帮助青年教师加快成长。完成学校的听课要求，要做到互相听课、评课，同时鼓励兼听别科，每周最少听课2节。

4、教学常规教学的管理要加大力度，要继续加强教育教学反思，勤于总结教学经验，提高教学效率。

附、活动要求：

1、教研组活动时间：每周星期一下午第一、二节。

2、要求准时出席，不能无故缺席，遇特殊情况须事先请假。

3、教研活动内容：

①学习新知识、新理论，细化解读新课标，以此指导教学实践教学。

②认真参加组内公开课的听课评课活动。

③交流、反思教学体会，互助互促，形成有活力、有文学氛围的教学集体。

④统一进度，共同商讨教研活动项目等。

### **新学期高中教学计划4**

新的学期已经来临，我们高中语文教研组围绕“以学生发展为根本，以课程标准为依据，以培养学生实践能力和创新精神为目标”这一指导思想，继续引导教师认真学习教育教学理论，学习语文新的课程标准，结合本组实际情况，立足于教学改革，求变、求新，做到教研以教师教学能力提高为核心，从教学能力水平、知识水平、表达水平、与学生的沟通等几个方面，苦练内功，使高中组语文教师逐步向“学者型”“专家型”教师转变。

#### **一、工作目标**

1、把握语文教学的新动向，加强学科教学科研工作，强化备课组的功能，提高全组教师的业务水平，集思广益，博采众长；运用语文教学，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育。

2、继续学习普通高中《语文课程标准》和《普通高中课程方案》，借鉴先进经验，经常阅读教育论文，正确把握课程性质，理解课程标准的基本理念，了解课程的设计思路，提高思想认识。

3、在教研中，结合我校实际情况，研究学情，从而转变观念，客观实际的认识我校学生，找到可行的方法、手段改变部分学生厌学的现状，全面提高语文水平。

## 二、具体措施

在新的教学理念的指导下，抓好各年级的常规教学，认真备课，认真反思并总结个人的教育、教学心得，切实提高自己的教育、教学水平。继续开展提高课堂教学效益的研究，努力提高语文教学质量。

高一年级，加强新教材研究，把握新教材的特点，深入学习、研究新教材的内容，探讨新教材的编写理念及适应学生的教学方式，明确教学目标和教学要求，积极探索如何将课改的基本理念转化为具体的教学行为的途径和方法。

高二年级，在抓好常规教学的同时，继续挖掘教学深度，在课时数减少的情况下积极探索提高课堂教学效率的途径。在注重课堂知识积累的基础上拓展阅读面，增加学生的知识容量，完善学生的知识体系，为高三的飞跃夯实基础。同时为新一轮高一提供经验。

高三年级，认真积极地做好高考复习冲刺阶段的工作，科学地、有序地安排好各个环节。在教研组内齐心协力，集思广益，统一贯彻落实于高考复习的教学过程中。复习中力求做到：强化针对性，提高实效性；认

真分析每次考试结果，有针对性地采取措施，扬长补短，争取在高考中考出好的成绩。

### 三、活动安排

1、在新的学期里，更加深入地钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线，明确重、难点，搞清疑点，把握关键;精心设计教案，每课教案要做到“六有”：有明确的教学目的，有具体的教学内容，有连贯而清晰的教学步骤，有启发学生积极思维的教法，有合适精当的练习，有灵活的“随机应变”的课堂教学方式。

2、各年级备课组要认真进行集体研讨、集体备课。在教学过程中要明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，要有适合各班学生的教学目的、教学重点、作业内容，教学进度做到基本统一;备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时俱进。

3、以组内公开课为载体强化听课、评课意识，促进教师队伍的建设，发挥本组骨干教师的作用，对青年教师严格要求、悉心指导，帮助青年教师加快成长;完成学校的听课要求，要做到互相听课、评课，同时鼓励兼听别科，每周最少听课2节。

4、教学常规工作的管理要加大力度，要继续加强教育教学反思，勤于总结教学经验，提高教学效率。

### 附、活动要求

1、教研组活动时间：每周星期一下午第一、二节。

2、要求准时出席，不能无故缺席，遇特殊情况须事先请假。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/536025013055010110>