

2024 年大班语言教案合集 8 篇

大班语言教案 篇 1

活动目标

- 1、领会兔子不借玉米棒的用意，懂得留种子的用意。
- 2、理解故事内容，能在图片的提示下完整的、有表情的讲述故事。
- 3、学习小兔子乐于助人的美德。
- 4、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。
- 5、能简单复述故事。

重点难点

领会兔子不借玉米棒的用意，懂得留种子的用意。

活动准备

活动挂图、实物（玉米棒）、小动物头饰

活动过程

导入

- 1、教师出示谜语。
- 2、幼儿讨论。
- 3、教师讲述故事前半段。提问：故事开始讲了什么呢？

如果你是小兔子，你会怎么做呢？

- 4、教师讲述故事后半段。

提问：小兔子把玉米怎么样了？

等丰收后小兔又是怎么做的？

如果你是小兔子你又怎么做呢？

提升“小兔子不是不帮助朋友，而是为了留下种子，来年可以有更多的收获。”

5、完整听一遍故事，进一步理解。

6、请幼儿扮演角色，复述故事。

教学反思

1、单纯的为了讲故事而讲故事，对大班孩子来说太简单了，在讲过一两遍之后，有些熊朋友已经能很好的复述故事内容了。应该在故事中找到有一定教育意义的点，然后进行挖掘，交给幼儿一定道理。

2、应适当的改编原有的.故事，使之能更好的突出想要强调的主题。

3、教师要有敏锐的观察力，有时应该抓住幼儿回答的内容中的一个点进行深入剖析。

小百科：玉米是一年生雌雄同株异花授粉植物，植株高大，茎强壮，是重要的粮食作物和饲料作物，也是全世界总产量最高的农作物，其种植面积和总产量仅次于水稻和小麦。

大班语言教案 篇2

活动目标：

1、通过观看动画，引导幼儿运用连贯完整的语言讲述出画面内容。

2、培养幼儿的即兴讲述能力，思维能力以及良好的倾听习惯。

3、培养幼儿对识字的兴趣。

4、教幼儿懂得遇事要动脑筋，不要只爱听奉承和恭维的话。

活动准备：

1、知识——能看懂动画片。

2、物质——多媒体设备、网络、狐狸和乌鸦的头饰、录音机、磁带。

活动进程：

一、导入

试验：让幼儿嘴里含着一块糖，嘴巴向下说话，感觉会怎样？(糖就掉出来了)

二、展开

1、观看两遍动画片。

幼儿之间相互讲一讲看到的内容。

2、观看动画，引导幼儿理解动画内容。

提问：动画片里说的是谁和谁之间的事？

你认为这是一只怎样的乌鸦？

你认为这又是一只怎样的狐狸呢？

3、观看动画，了解狐狸是怎样达到自己的目的’的？

提问：狐狸想干什么？它用的什么方法？（阿谀奉承）

它对乌鸦说了几次话？三次分别说了什么？一次比一次怎么样？（好听）

4、观看动画，引导幼儿讲述出乌鸦的心理活动以及描述性语言。

提问：狐狸对乌鸦说了什么？乌鸦是怎么想的？

5、幼儿之间相互讲述。

6、请幼儿上前给大家讲故事，教师进行录音，然后播放给大家听，选出今天的“故事大王”。

7、将幼儿在故事中讲述到的词语打到大屏幕上，并引导幼儿选择自己喜欢的词语说一句话。

三、结束

鼓励幼儿将自己创编的故事回家讲给爸妈听。

大班语言教案 篇3

一、活动目标。

1、理解儿歌内容，并了解笋和竹对人类的用途及贡献。

2、能用语言清楚的表达自己的意愿，萌发幼儿爱学习的情感。

3、学习朗诵诗歌，感受诗歌中的童趣。

二、活动准备。

1、诗歌配图一幅；

2、辅助材料若干（竹制品图片若干，各类工种人员图片若干等）。

三、活动过程。

（一）出示图片感受画面色彩的美，引出内容。

提问：图中有什么？笋宝宝长大了变成了什么？竹子有什么用途？

1、逐一出示各种工作人员的图片。

引导幼儿仔细观察图片中的人物帮助幼儿了解他们为人类做出的何种贡献。

2、情感教育。

提问：小朋友长大能干什么？

3、幼儿大胆畅谈自己长大以后的理想。

请幼儿说说自己长大了以后相当什么样的人？并说出能为人类做出何种贡献？

（二）结合图片学儿歌。

1、边看图片边听教师朗诵儿歌，引导幼儿理解每句儿歌的意思。

2、幼儿跟念儿歌，并有情感的朗诵。

3、分男女两组朗诵，男孩子用竹拍打节奏，女孩子合着节奏念。

4、互换角色。

（三）小结。

总结诗歌内容，经得起大风大雨磨练的笋宝宝才能成才为人类作贡献。我们小朋友要向笋宝宝那样禁得起磨练，从小好好学习，学到本领才能为国出大力。

（四）附：儿歌《我和笋儿一起长》

笋宝宝，长得快，
经受大风和大雨，
出类拔萃成大才。
宝宝我，和你比，
努力学习长本领，
长大为国出大力。

四、活动评析。

为了达成活动目标，在活动中我以诗歌的形式作为铺垫拉开了帷幕，活动一开始，我出示图片，引导幼儿仔细观察图片，让幼儿简单说说画面所表达的意思，然后再听我有表情的朗诵画中所附的诗歌，并帮助理解儿歌内容，在过程中。借助儿歌和图片，结合目标，提出预设中的问题，请幼儿根据生活经验说说笋儿长大了有什么用途，孩子们在这次安吉游中积累了不少见识，结合所提问题，他们说出了很多竹的用途，有的说，竹子可以做出睡觉的席子、有的说可以制作出精美的工艺品、有的说可以做出好玩的竹玩具、有的说竹子还可以造房子等，从上述回答的问题中可以证实孩子们非常了解竹的用途，知道竹子为人类带来了许多的贡献，接

着我以幼儿了解竹用途的基础上为达成第二个目标在活动中生成了第二个问题，“竹宝宝长大了，能为我们人类做出这么多的贡献，真是了不起，要是你长大了，你能像竹宝宝一样这么能干吗？”“请小朋友说说看，你长大了想当什么？能为大家做些什么事？”在我的一系列提问中，孩子们畅所欲言，有的说我要当个医生为人类治病，有的说想当警察为人类抓坏蛋、有的说想当科学家研究出别人想不到的好事情，有的说想当建筑师等他们都说出了自己为人类如何做贡献。在这样的气氛中我又为第三个目标，做好了准备，师：“刚才小朋友说的真棒，你们的理想不错，但要真能当上你理想中的人，你还得好好学习，学到了真本领才能实现你的目标，到那时你比笋宝宝还了不起咯。”孩子们受到了我的极大鼓励，学习也更带劲，从他们的言行中足可以告诉我，本次活动在朗朗的儿歌中结束了。

五、活动反思。

这次活动目标包含了认知、情感与态度，在活动中，能注意幼儿已有经验的启动，较好的利用图片和儿歌进行情感教育，萌发幼儿爱学习的态度，为幼儿提供充分表现自我的机会，使幼儿在热烈的谈话中大胆表达自己长大的愿望，并知道为人类作贡献是一种光荣使命。作为教师要创造机会让幼儿逐步学会比较客观的认识制约自己，目标行为的要素，并作出积极归因，进而不断改善自己的行动策略，以追求更

好的学习结果。

大班语言教案 篇 4

活动目标：

1、在反复感受歌曲旋律的基础上，学习用齐唱、轮唱等方式演唱歌曲

2、知道粮食来之不易，懂得要爱惜粮食

活动准备：

1、PPT 课件

2、《悯农》情景剧

3、节奏卡农游戏体验

4、会念古诗《悯农》，了解古诗大意

活动过程：

一、进场

师：（出示郊外风景图片）今天，老师带你们去郊游，好不好？背好你的小书包，我们出发了！

（教师弹奏歌曲旋律，师幼作郊游状）

二、复习古诗《悯农》

师：（出示农民锄禾图片）看，这是谁？他在做什么？

（农民伯伯在种粮食）

师：这么大的太阳，农民伯伯还在地里干活。粮食真的来之不易。有一首古诗也是说的。这个意思，你们知道古诗的名字叫什么吗？（悯农）。你们会念吗？我们一起来念一

念。（启发幼儿有节奏地念，感受古诗的韵律美）

三、节奏卡农游戏《悯农》

师：现在农民伯伯两小块地，要我们分成两组，第一组先种，第二组后种，你们行吗？

师：现在有一个问题了，我们是一起出来的，肯定要一起回家的。第一组先种肯定会先种完，想个什么样的办法等等第二组，一起完成任务再回家？

（启发幼儿说出同时结束规则）

四、看情景表演，完整感受歌曲

师：有一群乐于助人的小朋友，他们也在帮助农民伯伯种地，我们一起去看看。

五、初步学唱歌曲

师：刚才这群乐于助人的小朋友种地的时候，唱的什么歌啊？怎么唱的啊？谁来学学看。

（幼儿说出一句，教师重复唱出，配钢琴伴奏）

六、齐唱歌曲

师：（出示农民锄禾图片）农民伯伯种地这么辛苦，我们也去帮帮他。

（启发幼儿唱出强弱规律：锄地要用力）

七、轮唱歌曲

师：（模仿农民）谢谢你们帮我的忙。可是在另外一个地方，我还有两小块地要种，你们愿意继续帮助我吗？

（启发幼儿轮唱歌曲，尝试同时结束）

八、活动结束

师：小朋友们，时间不早了，我们该回家了，背上小书包，回家落！

（钢琴伴奏）

大班语言教案 篇 5

活动目标：

1、在理解画面中“风”各种特性的基础上，谈谈自己和风的故事。

2、能够大胆地参与讨论并表达自己对“风”的理解。

活动准备：

绘本 ppt，实物若干，如风车、自制鲤鱼旗、纱巾等

活动过程：

一、“风”来了——说说我感受到的风

——看我带来了什么？（扇子）今天扇子要为我们带来一位很特别的朋友，闭上眼睛它来了？（教师用扇子扇风）

——特别的朋友是谁？你看见它了吗？你怎么知道是风？

小结：风是大自然的孩子，虽然看不见摸不着，但是却能让我们感觉到。

二、看画面——谈谈我对风的感性认识

——你喜欢风吗？说说你的理由！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/536043120104011005>