

学校学期工作计划（13 篇）

学校学期工作计划 1

新的学期即将到来，为了在能够更好的为全校师生服务，在此新学期来临之际，制定好 20xx 年的卫生工作计划，以明确新学期的工作任务。

一、主要工作：

1. 为了美化校园环境、创造良好的学习环境，开学之前制定各项卫生，划分包干场地，督促各班责任到位。

2. 建立学校卫生检查小组，对各班教室、包干区、学生个人卫生进行突击检查，并且记入班级星级考核之中。

3. 对学生进行卫生习惯的规范教育，找好材料、备好课，利用校园板报、广播、等形式多样健康教育宣传阵地。同时根据我校具体情况和当前形势以及不同季节等变化，针对性地开展健康促进工作。

4. 抓好学生眼保健操，尤其是抓好新版眼保健操的教学，开学初一个月作为爱眼月，对学生重点进行指导，并进行眼保健操比赛。

5. 抓好卫生员队伍，对学校的各项卫生检查要及时反馈，做好星级评比工作

6. 利用各班卫生角，学校黑板报开展常见病传染病等防治宣传。

7. 做好爱牙宣传及正确刷牙方法宣传。

二、常见病的防治：

1. 加强学生常见病和传染病防治工作。结合传统卫生月、卫生周、进行卫生宣传教育。对病人做到早发现、早诊断、早治疗、早隔离。

2. 开学初对新生进行查漏补种工作。对于查出有问题的学生及时告家长。

3. 做好每日晨检，及时上报，重点抓好学生传染病防治工作，发现病情及时上报。

三、卫生监督、其它工作：

1、重视学生的饮食饮水的管理，每天对食堂进行卫生监督检查，经常提醒他们保持食堂内外环境卫生，要求从业人员上班时应穿戴工作衣帽，并保持个人清洁卫生。凡没有健康证一律不能进入食堂工作。以及做好验收、验发并做好记录，杜绝学校食物中毒事件发生。

2、做好新生的凭证入学工作。

3、关心学生健康，做好学生病情统计。

4、配合工会搞好妇女工作。

5、整理好学生健康档案，积极配合有关部门做好检查工作。

学校卫生工作任务多，责任大。为了学校的声誉，为了全校师生的身心健康，为了能使全校师生能够在一个干净、整洁的校园里工作、学习，在新学期里，我一定努力工作，争取获得更大的成绩。

学校学期工作计划 2

一、指导思想：

教学工作是学校工作的核心。本学期我校的教学工作，继续坚持规范落实课程方案、课程改革与学生评价改革，坚持为学生的终身发展奠定基础，为教师的可持续发展提供舞台；课堂教学积极倡导“激活课堂、激活学生、激活思维”，实施集体研究式课堂教学模式；坚持以“聚焦科研、聚焦课堂、聚焦质量”为工作主线，以“抓具体、抓落实”为工作策略，狠抓校本、人本管理，实施“精细化管理”，打造教育品牌。

二、工作目标：

- 1、抓常规，全面落实课程方案；
- 2、促学习，发挥教学能手的带头作用；
- 3、重研究，全面推行集体研究互帮互助的教学模式；
- 4、树典型，加大青年教师培养力度；
- 5、提质量，一切工作聚焦课堂，不断提高教学质量。

三、具体任务及措施：

（一）抓常规，全面落实课程方案

1、全面落实课程方案

严格执行课程标准，是推进素质教育的最基础工作。根据上级有关文件和我校的实际情况，科学地编排好学校课程表，不随意删减课时，开足开全课程，做到学校总课程表、班级课程表和任课教师课程表相统一，加大检查力度，要求教师按课程表上好每一堂课，老师之间不得随意送课、调课，如遇因公、因事、生病等特殊情况要调课的需填好调课单，经教导处同意后方可调课。确保教学常规的正常进行，充分保障各学科的教学时间。

按照课程方案开齐开足音、体、美、地方课程、综合实践和校本等应开设的所有课程，按照教学常规要求，加大检查监督力度，保证每班课表上的课程设置与课程计划完全吻合。

2、加强常规的过程管理

重新完善管理制度，以适应不断变化的校情、教情、学情。以制度管理人，以制度约束人，以制度规范行为。不断加强教学常规管理，注重综合学科的管理。

一是改变传统的`备课方式，有效开辟课堂的生命活力。提倡推行集体备课，减轻教师负担，实现资源共享。

二是加强“五认真”管理。即：认真备课、认真上课、认真批改作业、认真考查检测、认真写教后反思。主要领导亲自参与五认真工作的检查。作出恰如其分的评价，批出优秀、良好、合格、不合格4个等级。把检查结果与教师的考核相结合并载入教师业务档案。

三是坚持听课制度。学校建立了比较严格的听课制度，学校领导每学期至少听50节课，教师至少每周听1节课，同时强化教师间相互听课。

四是进一步完善教学“五个一”工程即每章节形成一个反思；每周进行一次听评课活动；每周进行集体备课；每周进行一次业务学习；每学期上一节公开课。

（二）促学习，发挥教学能手的带头作用

建设一支素质高、业务精、品德好的教师队伍是学校的一项重要的工作任务，一支好的教师队伍是一个学校能否健康持续发展的关键。学校对教师学习做出如下的规定：

1、要求教师不断进行学习，以集中和自学形式相结合。

2、学校定期组织形式多样的学习活动，有专题讲座、有学术交流、有观看音像资料、有精品导读等等，真正让全体教师享受学习乐趣，领会课改理念。

3、加强对培养青年教师工作的组织领导。学校制定规划名师、骨干教师与年轻教师结对子、集体备课、每周相互听课等措施，共育青年教师。

4、强化教师基本功和业务能力的训练，努力提高教师的业务素质。

5、加强学习与交流，采取请进来走出去的办法，积极争取上级教研活动在我校举行，在适当时机邀请知名专家到校举行讲座，组织教师积极参加上级组织的优质课、教学研讨等活动，进一步更新教育理念，提高教师的业务素质。

（三）重研究，推行集体研究式教学模式

推行我校的集体研究互帮互助的教学模式，通过听评课、教研活动等形式，努力提高教师的教学水平，提高课堂效率，形成我校的教学模式。结合学校的实际情况，加强推门听课和课堂教学开放活动，全面提高教师的整体教育、教学水平。

（四）树典型，加大青年教师的培养力度

从满意度、教学基本能力、课程标准、备课与课堂教学、教育教学成果等几方面，评选出我校名师。通过举办专题讲座、示范课、名师帮扶等活动，真正发挥名师的辐射带头作用。

（五）提质量，一切工作聚焦课堂，不断提高教学质量

1、进一步实施学生学习规范化活动

总结上学期成功和不足，借鉴兄弟学校的成功经验，要求教师进一步规范学生的学习习惯和行为习惯，培养学生良好习惯及自制力。

2、突出重点学科、薄弱学科教学，力争教学成绩全面提高

根据我校实际情况，突出重点学科、薄弱学科教学，加强语文的课外阅读、数学的每日一题、英语的每日诵读十分钟、实验学科的实验教学及学生实验探究等，旨在使每位学生在各科学习上都有提高，力争教学成绩全面提高。

3、做好学困生的评价与转化

教师制定并实施师生帮扶计划，每位任课教师根据学期初制定的目标，对这些学生重点照顾，利用业余时间“开小灶”，在学习、生活等各方面予以关照、培养，确保这些学生的学习成绩稳步提高。

4、强化毕业班的管理工作

毕业班是学校教育教学质量的窗口，是群众评价学校办学成败的焦点，为加强毕业班工作，我们要做到：

1、加强领导。学校领导要定期经常深入毕业班，了解情况，解决问题；

2、优化环境。班主任在班上对学生进行认真要求，绝大多数同学到校后，班级内要尽快组织起来，管理起来；

3、分层指导。全体毕业班教师要根据学校目标，班级情况，学科特点对本班学生进行分析，掌握每一个学生的学习变化，及时的发现学习上、思想上、生活上或心理上存在的问题，及时的制定出相应对策，采用不同办法给予帮助和指导。加强分层指导，因材施教，还要充分发挥和挖掘利用好其他教育资源；

4、加强与兄弟学校的联系，到成绩较好的学校学习、听课、交流等。

（六）加强远程教育工作

为了加强远程教育资源整合和应用，共享优质教育资源，让每位教师熟练地应用远程教育提供的优质教育资源，提高教育教学质量。首先做到保障设备运行，强化项目管理，其次加强师资培训，促进远教工作。经常开展远程教育活动，以学促用，以用促学：要求每位教师经常到多媒体教室上课，同时积极撰写电教论文、心得、总结经验，写成长经历，从多方面促进教师多学多用，充分利用远教资源为教学服务。

新学期、新理念、新挑战，新希望，我校将努力实现更大的成果飞跃。我们将会统一思想、振奋精神，用智慧开拓创新——创造龙庄小学的丰硕成果！

学校学期工作计划 3

指导思想：

以党的会议精神为指导，坚持育人是根本，质量是生命，文化是灵魂，是关键，以与时俱进的姿态，全面深入贯彻落实油田教育中心工作会议精神，凝心聚力抓质量千方百计谋发展。围绕"四三三四"总体工作设想，内强素质，外塑形象，从严治校，创建特色。继续强化创新意识、质量意识、服务意识、争先意识、拼搏意识，围绕课程改革，扎实开展教育科研，谋求素质的新突破，不断丰厚办学内涵，确保学校各项工作再上新的台阶。

工作目标：

抓好"七个进一步"，即：校园管理进一步规范--讲人文；德育研究进一步深化--见实效；质量进一步提高--重素质；队伍建设进一步加强--促优化；体卫、艺术工作进一步推进--创影响；化建设进一步完善--重应用；后勤服务进一步落实--抓到位。组织"两大主题活动"，即有效教学展示研讨活动；开放活动。

具体措施：

一、加强制度建设构建人文校园

我校的管理目标是治校求和谐，和谐求发展，努力创建"和谐"校园。从构建和谐社会的大局出发，要把学校建设成"书香校园"、"数码校园"和"精神家园"，通过"书香校园"建设，让阅读成为的习惯，让读书成为教师的工作，成为学习与研究者，学校组织成为学习型组织。通过"数码校园"建设不仅提高以计算机为基础的现代化水平，更让校园具有现代气息，有不同于一般学校的丰富资源和强势交流的平台。学校不但要有特色鲜明的校园网站，而且要有内容丰富，分类细致的资源库。通过"精神家园"的建设要使学校有良好的人际关系，和谐的氛围，有序的竞争环境。让师生都感到学校是自己的家，有归宿感，全体职工齐心协力抓质量，同心同德谋发展。

1、目标管理。对学校的各项工作实行目标管理，每学期学校制定总目标，并提供合理的工作方向，然后层层落实，要求学校各部门和每一位教职工，围绕总目标制定措施积极组织实施，并将目标完成情况作为学校各部门和考核的依据。

2、激励管理。坚持正面激励为主，并采取目标激励、荣誉激励、物质激励、精神激励、竞争激励等多种形式随时随地对教师进行有效的激励，充分调动的工作积极性、主动性、创造性。

3、情感管理。坚持"以人为本"，注重感情投入，做到尊重教师、体贴教师、信任教师，积极为教师办好事、实事，帮助教师排解工作、生活上的困难，为创造一个宽松和谐的环境。

4、走动管理。深入课堂，经常接触，及时发现和解决学校工作中存在的各种问题，将各种问题消灭在萌芽状态。

5、追踪管理。加强学校各种的交流与沟通，发现问题除及时向有关人员交换反馈外，对重点问题的整改过程实行全程跟踪，坚决杜绝工作上的形式主义。

6、民主管理。定期召开教代会，对重大问题的决策与处理，积极发挥党支部、工会、教代会的作用，充分发挥全校教职工的集体智慧。对评优、职称评定，经费使用一律实行公开，保证的知情权、参与权和监督权。

7、制度管理。不断完善学校的各种规章制度，使学校的各项制度既合理又能合乎学校实际，并严格执行学校的规章制度，在制度面前，人人平等，不因人而异，不搞特权，我们要让绝大多数感觉不到规章制度的存在，要让极少数人处处感到制度的存在。克服管理上的盲目性、随意性。

二、抓好两支队伍建设争创一流业绩

——重视干部队伍自身建设，强化服务意识

1、抓好班子思想建设，形成"负责、协力、多元"的领导集体。要做到三要三不：即工作中要统一思想、顾全大局、不各行其是；处理问题要讲原则、不徇私情；工作要以对学校负责、对负责，不以quan谋私。以新的精神状态，新的工作作风，新的办学标准全面做好各方面的工作。使自己的分管工作创一流。

2、领导干部要加强，不断提高业务能力和领导艺术，牢固树立三种理念：每位教师都有做好工作的愿望及被人尊重理解、自我提高的要求；每位教师身上都有蕴藏着无限的潜力；只要依靠教师真心实意代表教师的利益，就一定会得到教师的拥护和支持。领导干部要积极参与教育教学活动，及时解决教育教学中的具体问题，在参与中实现思想的引导，在参与中求得更多的沟通和理解，在参与中汲取工作的智慧、力量和信心。努力为每一位教师搭建可持续发展的平台，努力创造条件帮助不断超越自我、展示自我、提升自我，在活动中体验成功。

3、竞赛、检查、考核做到公正、透明。检查、考核是确保学校工作落实到位的重要措施之一，学校的各项检查要做到标准明确，检查结果必须在校园网上及时公布，增强透明度。

——在改革实践中自我完善，提高素质

1、加强师德建设，树立师表形象。在学校工作中要以争创一流小学凝聚全体教师，引导教师讲正气，讲奉献，讲业绩，在自己的岗位上建功立业，本学期继续开展师德活动，在中开展四比活动：比师德、比作风、比敬业、比奉献。树立"五种精神"：终身从教的敬业精神，刻苦钻研的精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神、淡泊名利的奉献精神。努力成为社会文明的典范，效仿的榜样，家长依赖的朋友和参谋。学校将通过、讲座、经验交流等形式树立和宣传师德典型。

2、深化课改理念，强化校本培训。形成学校--教导处--年级(学科)组三级培训网络，明确培训重点，注重培训实效，使校本培训成为提高教师专业化水平的有效途径。学校将围绕新课程改革，通过集体、教师自学、讨论、写心得体会、邀请专家学者作专题讲座、外出培训、专题汇报、骨干作经验介绍等形式，使全校在学术研讨中吸收、消化新的课改和教育理论，逐步确立全新的教育理念，然后指导自己的实践。在此过程中，学校要4月开始结合基本功大赛精心的组织好有效展示研讨活动，通过-说课-上课-研讨-反思来提高的技能。

3、加强名师培养，采用"以点带面、以老带新、以新促老"等途径，通过开展课堂观摩、典型课例研讨、开放课等活动，加速骨干的培养，争取走出校门，在学区、中心、市、上研究课、优秀课。扩大知名度和影响力，发挥其示范辐射带动作用。

三、实施道德建设夯实做人基础。

1、寓德育于管理之中：完善德育工作体制，加强学校德育工作队伍建设，充分发挥社区教育的功能，发挥家长学校、家长委员会的作用，形成三位一体的合力。

2、寓德育于日常行为规范之中，结合小学生日常行为规范，开展以教室、走廊、操场、家庭、社区为重点区域的文明风范活动。通过抓小事、抓平常、抓实事，重点解决学生日常不文明行为和习

惯，强化规范养成生，共建文明校园、文明家庭和文明社区，使成为一名幸福人、文明人、现代人。

3、寓德育于教学之中：发挥学科教学的主渠道、主阵地作用，通过学科教学进行德育渗透，课堂教学寻找渗透的结合点，在把握教学内容时考虑渗透的途径与方法。在中要与学生建立民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生的主体人格和个性，互敬互爱，用良好的师德潜移默化地影响学生，对进行责任感、自信心、动机、求知欲等方面的。

4、寓德育于班集体建设之中：要努力实施民主，还要不断在新形势下民主管理班集体的经验，促进良好班集体的形成。充分发挥班集体素质的功能和对学生的自主创新意识培养的功能，强调德育工作更加贴近学生的生活实际，更加符合小学生的身心特点和认知规律，从身边做起，从行为养成做起，从注重实践做起。

5、寓德育于各项活动之中：大力开展校园文化建设和社会实践活动。挖掘学校各种资源的潜能，丰富的校园生活，利用好校广播站、板报、宣传橱窗、长廊等宣传阵地；抓住各种节日、重要历史人物、重大事件纪念日等教育契机；充分发挥升旗仪式、主题班会、自主队会、晨会的作用。

四、深化课程改革提高质量

教学质量是学校兴衰的生命线，稳定的教学质量才能使发展、家长满意，社会信任。学校的荣辱，真真切切的把握在每一位的手中，我们必须牢牢树立质量意识、责任意识、忧患意识、拼搏意识，"视质量如生命、视若亲子"，要在"全面""全体"上落实教学常规，

加强过程管理，从教学流程的每一个环节的管理上下功夫，大面积提高质量。

1、加强教学常规工作的管理与考核，严格管理实施，做到规范有序。抓秩序规范，抓活动落实，抓教学资料积累落实，抓环节落实，做到有条不紊。遵循教研要"深"，要"详"，上课要"实"，作业要"精"，教学要"活"，手段要"新"，考核要"严"，辅导要"细"，负担要"轻"，质量要"高"这十字教学方针，把常规工作抓实做细。

2、根据学科特点抓关键。

各学科的都要十分重视良好。 学校学期工作计划 4

学校安全关系到师生生命安全，关系到教育教学工作的正常开展，“安全第一，预防为主”是建国以来党和国家一贯的安全生产方针，也是学校正常工作开展保障。牢固树立“珍爱生命，安全第一”的意识，坚持以人为本，加强安全教育，努力提高全体师生的安全意识和自我保护能力。强化日常管理，狠抓各项科学预防措施的落实。结合本校实际，制定本计划。

一、指导思想

牢固树立科学发展、和谐发展和安全发展的观念，始终坚持以人为本、“安全第一，预防为主”的方针，紧紧围绕创建“安全文明校园”的目标，全面贯彻落实安全工作法律、法规，深入开展道路交通安全、食品卫生安全、学生假期安全、教育教学安全、消防安全等专项整治活动，进一步强化安全工作责任追究制，大力拓展安全知识宣传教育面，建立健全安全管理长效机制，为全体师生创设良好的校园安全环境，努力保障学校教育事业的可持续健康发展。

二、主要工作

1、加强安全教育和培训，努力提高安全意识和自我防范能力

深入开展学生安全教育活动。各教学班班主任要利用班会课经常对学生进行各方面的安全教育。让“安全”二字深深地刻在他们幼小的心里，懂得哪些行为是安全的，哪些行为是不安全的，达到他们行为的规范化。任课教师，不管是什么课（包括室内室外课），都要对学生的安全负责，要坚守岗位，保护学生的人生安全。若需要做实验，教师实验要规范，把安全问题考虑周全。

经常利用集中学习时间，认真组织全体教师、职工，特别是班主任学习有关学校安全的法律法规、常见事故的预防和突发事件的处置及用水、用火、用电等安全知识。要加强对职工遵守学校安全管理制度和本岗位操作规程的教育培训，提高他们的责任意识和保护能力。每学期要组织全体学生开展一次紧急疏散、逃生自救演练，增强全体教职工和学生应对突发事件的能力。

2、不断完善学校安全管理规章制度，全面落实安全管理工作责任制。

学校领导全面抓，分管领导具体抓，发现安全隐患，要及时安排后勤人员和督促相关人员排除。

牢固确立校长是学校安全管理的第一责任人，对学校安全管理工作负总责的意识。把学校安全管理列入学校日常工作的重要议题，定期研究、分析安全工作形势，及时处理安全工作中存在的突出问题，落实整改措施。逐级签订安全管理目标责任书，不断完善安全工作目标管理办法，加强对各部门、教职员工安全管理工作的考核，落实奖惩措施。制定和完善突发事件应急预案。严格执行安全责任追究制度。及时上报并协助查处各类事故，认真做好事故善后处理工作。对每一起事故，都要按照“四不放过”事

故责任者没有严肃处理不放过，广大职工没有受到教育不放过，防范措施没有落实不放过）的要求处理。

经常开展安全检查和隐患排查活动，认真执行每月一次、开学、放假前以及恶劣天气前后的安全检查制度，及时消除各类不安全因素。全面排查重大危险源，落实重大危险源监控措施，并登记建档，定期进行检测、检验、安全评价，制定并实施应急预案，消除各类安全隐患。

3、注重设施设备的投入，确保安全管理的各项活动和措施落实到位

学校学期工作计划 5

一、指导思想

认真贯彻市教委“深化课程改革，加强教学工作”的精神，以教学常规工作为切入点，深入开展素质教育。根据学校具体情况，以“聚焦课改，聚焦课堂，聚焦教师专业发展”为突破口，开展教务处工作。提高教务处服务意识，努力为学校教学工作做好服务，提升学校教学质量。

二、工作重点

将实现教学常规的规范、有效为工作重点，研究和推动教学“五环节”在教学工作中的有效落实。本学期在继续做好备课组知识点整理的基础上，重点检查作业设计和反馈。落实学校聚焦数学的设想，以点带面，推进各学科组教学工作的开展。努力促进毕业班工作，完成学校预期目标。

三、主要工作

1、根据市加强教学工作会议精神，校长室要求，认真制定加强教学工作五个基本环节的行动计划，并积极加以落实。

2、开展以备课组为单位的教研活动，着重围绕教材和教学实际问题的研究。在熟悉教材，了解考纲及课程标准的基础上，各备课组要明确本学期教学内容，知识考点，教学目标，教学时间安排，并形成文字报告。

3、各备课组全面推广“讲学稿”教学模式，重点关注讲学稿的形成及落实。

4、开展以规范课堂教学为目标的教研组活动，尝试以老教师带教指导，以青年教师为主体的“集中开课，综合评课，反思提高，阶段展示”为形式的教研课研讨活动。

5、重视作业、辅导在教学中的'重要作用，加强对作业设计、作业批改、反馈及困难学生辅导的落实与检查。

6、落实聚焦数学学科具体计划，协助数学组开展相关活动。

7、注重师资的校本培训，特别是新教师的成长。做好新老教师带教工作的安排，努力使新教师在较短的时间内基本适应教学工作。

8、认真完成本学期各项教学管理工作，迎接教育调研。

四、毕业班工作

1、学习困难学生的学习和辅导。努力促进差生转化工作。

2、落实初三月考及质量分析。

五、质量监控

语文、数学、英语、科学 4 月 16——17 日

期中 7

语文、数学、英语 8

语、数、英、理 6 月 18 日——20 日

期末 9

语、数、英、理、化、政 3 月中旬

提供样卷 4 月中旬

模拟考 5 月中旬 学校学期工作计划 6

一、指导思想

本学期，学校将认真学习镇教育组、县教育局有关会议精神，根据我校办学理念及工作目标，以课程改革为中心，以课堂教学为主线，继续狠抓常规教学管理，强化校本教研，以九年级中考为突破口，全面提高教育教学质量。

二、目标任务：

1、狠抓教学常规管理。一是抓制度落实，规范教学行为，不断完善和改进教学常规管理；二是加强质量监控，抓好七年级、八年级学科质量跟踪管理，力争全县质量检测进入前六名；抓实九年级的全员质量跟踪管理，确保 XX 年中考成绩进入全县前五名，升入乐亭一中的人数达到或超过 40 人；三是加强教学指导，以课堂为载体，以教学为中心，大力推进课堂教学改革活动。

2、加强教师队伍建设。一是加强师德师风建设，激发广大教职员工的的工作热情；二是加强青年教师和骨干教师的培养；三是加强班主任队伍建设，努力培养一批年轻的班主任队伍。

三、具体工作：

（一）、队伍建设：

1、领导班子建设。要创设宽松、和谐、融洽、信任的工作氛围；建设高效、民主、务实、关爱的工作作风；工作抓住时机，决策慎重、果断，办事雷厉风行，遇事决不能等一等、拖一拖、压一压；要深入工作之中，想事、干事、干好事，发现问题、研究问题、解决问题，引领教师不断提高。在管理上要提高水平，认真执行学校工作计划；要搞好协调，做到既有分工，又有合作，认真实施、抓出成效，出色完成本职工作；要以身作则，不断提高自身的教育教学能力、管理能力、沟通能力、创新能力、人格魅力等，敢于对老师说“向我看齐”。

2、教师队伍建设。要努力营造爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、依法执教、为人师表的良好风气；加强师德修养，弘扬教育人道主义，严禁体罚或变相体罚，严禁用极其刻薄的语言刺激、侮辱学生；坚决不给学生搞有偿家教，坚决不为学生擅自订购辅导资料，坚决不将学生放逐于教室门外或置于办公室内长时间不理不问。要学会合作，不断开阔自己的胸怀，提高自己的人际沟通能力，学会与领导、同事、学生、家长愉快合作。倡导“五要五不”，即：要互相信任不猜疑、要互相交流不隔膜、要互相支持不拆台、要互相谅解不指责、要互相关心不冷漠。相互之间以坦诚和善待相处，营造既有直率的批评与自我批评、又有信任与支持的和谐氛围，从而聚合起一种能发挥整体战斗力的优势。

（二）德育工作：

1、进一步探索加强学生思想道德建设和行为规范养成上的工作策略和方法，健全制度，完善教育网络。

2、“学生管理就是班级管理。”因此要进一步加强班主任队伍建设，加强班主任的学习、交流，提高班主任工作水平。为切实抓好校风校纪建设，各年级各班要继续坚决执行学校的有关规定，培养良好的班风、学风。填写好班级工作日志，班主任对学生的出勤情况、班内学生表现每周一公布，每月一小结。

3、班主任要强化对学生的管理，每天要找重点帮扶学生谈心，每周至少要开一次不同形式的主题班会，每月至少一次与家长取得联系。班主任要切实了解学生，好中差做到心中有数，尤其是对差生要分析好差的根源。

4、继续充分利用周会、班会、国旗下讲话、校内外活动等途径有计划有针对性地进行爱国主义教育、集体主义教育、道德观念教育、诚信教育、法制教育、安全教育与文明养成教育，尤其要突出道德建设和学风建设。每周主题教育活动务求实效，打造各年级组每学期特色主题教育活动。坚决反对以课代会、以考代会、以事代会现象的发生。

5、努力做好学校、家庭、社会三结合工作。定期通过家访、家长会、通讯联络、给家长公开信等途径，宣传正确的教育观，争取社会与家长的支持，努力为学生健康成长营造良好的发展环境。

（三）、教学工作：

主抓教学的领导，在本学期进一步深入教学一线，及时了解教学动态，从问题入手，细化、规范教学管理。教导处和政教处要狠抓教师备课、上课、辅导、作业批改、每月一视工作，制定出详实的检查标准：

1、备课：教师要钻研课标、教材、教法、学生。要坚持同头备课，要多进行研究、交流，确定章节的`知识系统和知识要点。备课应达到的标准为：备教材要融会贯通、备学生要了如指掌、备方法要灵活多样、备实验要准确熟练、备提问要发人深思、备板书要提纲挈领、备练习要举一反三、备作业要难易得当、备教案要详略得体、备语言要言简意赅。每节课后能写好教学反思。政教处实行周抽查月检查制，年底顺利迎接县局联查。

2、上课：要以教师为主导，学生为主体，训练为主线。讲课时间要少，讲课内容要精，教学方法要活，教学手段要新，教学语言要有启发性。要突出思路教学，强调思维过程，使学生学会思考，学会理解，学会学习。要杜绝个体经验教学，以老思路代替新方法。

3、辅导：要把自习时间还给学生，保证学生有做作业和消化、吸收知识的时间。切忌滥发无选择地篇子，以大题量无端地损耗学生的时间。年级组长、班主任、任课教师要切实保证自习的安静，学科教师要及时入班辅导。

4、作业批改：要细，要及时。通过批改作业找出学生普遍存在的问题和教学中的不足。作业要适量，要分出层次。对不同程度的学生要有不同的要求，要摒弃一刀切，反对惩罚性作业。 学校
学期工作计划 7

一、指导思想

以县教育局年度工作会议精神和《彭塔中心校 xx 年秋学期工作要点》为指导，规范教学行为，大力实施素质教育，加大新课程改革的力度，尝试新教育实验，打造书香校园，提升教师专业素质，推进学校管理从规范化到精细化的进程，促进全乡小学办学水平再上新台阶，办人民满意的教育。

二、工作目标

（一）管理上台阶。用一年左右的时间，促进中心小学、明德小学、隐贤小学和名家汇小学等 4 所小学的管理达到精细化程度；高楼小学、东滩小学、汪店小学、慈佛小学、陈楼小学等 5 所完小实现规范化管理。

（二）质量再提高。全乡小学教学质量检测整体及格率较上期提高 5 个百分点左右，平均分提升 5 分左右。在全县教学质量监测中，名次位居 C 类乡镇前列。所有学生得到不同程度的发展。

（三）教师专业成长。所有小学教师在〈小学高年级语文个性化作业设计研究〉课题研究和新一轮校本培训中，专业得到成长。

（四）优化教育生态环境。在全乡形成“安全稳定、热爱学习、尊师乐教、文明向上”的教育生态环境。

三、工作措施

（一）、规范办学行为。

1、全面贯彻教育方针，按国家课程计划，开齐课程，开足课时。加强英语、音乐、体育、美术等薄弱学科的建设，充分利用现有资源，努力上好综合实践等地方课程，每学期要开展心理健康专题辅导课，每周按《课程标准》落实“写字”时间，坚持大课间制度，促进学生的全面发展。

2、建立健全规范、真实、有效的业务档案。

学校要坚持教师业务的督查制度，检查的结果要公布，每月上报小教办，学校自留一份，归类整理，并与绩效工资挂钩。加强小学生的学籍管理，建好保管好学生成长记录袋。时刻关注在校学生的学习及生活情况，使控辍保学工作进一步取得新成效。

3、坚持德育为先的育人理念。

各校要强化“以人为本、德育为先”的教育观念，切实加强班主任队伍建设，打造班主任团队，积极开展班主任培训工作，推广明德小学举办班主任论坛的做法，进行班主任工作经验交流。认真抓好少先队工作。以少先队组织为主体，狠抓小学生的养成教育，努力抓好“八好”工程，“读好书”、“写好字”、“唱好歌”、“做好操”、“排好车”、“扫好地”、“走好路”、“说好话”。

4、规范教师教学行为。认真执行《霍邱县中小学教师新课程理念下的课堂教学基本规范》、《霍邱县小学教师备课基本要求》、《霍邱县小学生作业设置与批改的基本要求》和《彭塔乡小学教师教育教学基本要求》。本期小教办将不定期地深入到各小学随机推门听教师的上课，同时查看该教师的备课情况，看备教是否一致，是否是有效上课及有效备课，然后查看该教师的作业批改情况，以规范我们的教学行为。

（二）、加强教师队伍建设。

一是以《小学高年级语文个性化作业设计研究》这个课题研究为平台，以四所大校为研究阵地，吸引更多的教师加入到课题研究中来，提高研究水平；二是加大名家汇小学新教育实验的工作力度，力争明年加入全县第三批新实验学校；三是做好新一轮的校本培训

工作，本期以学习新课标（xx 版）、研究新课标为重点；四是加强对近几年新上岗教师的培养，努力创造条件，营造氛围，给他们压担子、分任务，力使他们在

学习、锻炼与交流中尽快地专业成长；五是继续培养一批骨干教师和学科带头人。

（三）、加强校园文化建设。

一是加强校园物质文化建设。整治校容校貌，校园做到“五化”，达到“春有花，夏有荫，秋有香，冬有绿”；创设墙壁文化，推广师生作品上墙展示；创设文化长廊、班级文化展等文化设施，体现校园“处处皆育人”的深刻内涵。二是加强校园制度文化建设。建立健全校园文化管理制度。完善学校的校规校纪、教学及管理制度，量化课程管理办法、教师岗位职责、教研组职责、教师工作量考核和奖励办法等。坚持教代会制度，坚持校务公开和民主管理制度。三是加强校园活动文化建设。定期举办各种“艺术节”活动。把关爱“留守儿童”工作贯穿于活动之中。深入打造书香校园。班级设图书柜，继续开展“教师共读一本书”活动，鼓励撰写教育博客、教育随笔；推进“中华诵·经典诵读行动”；名家汇小学要继续坚持晨诵、午读、暮省。加强校园精神文化建设。学校“三风一

训”要上墙，能体现办学特色，校版要醒目大方。有条件的学校要建立校史陈列室、荣誉室、校园广播站等，展现校园精神面貌。

（四）安全工作常抓不懈。

各校明确专人负责安全工作。层层签订安全管理责任书，落实教职员“一岗双责”。加强校园安全防范，落实各项安全制度。加强应急机制建设。定期开展安全教育、安全隐患排查整治和安全演练，强化中小学师生安全意识。全面落实学校环境综合治理、校舍安全、交通安全、饮食卫生（营养餐）安全、校车安全和防火、防溺水等安全工作职责。要严防发生食物中毒，做好学校传染病防控与学生食堂卫生工作。留存好各项资料，杜绝各类安全事故的发生。

（五）其他工作。

一是认真贯彻落实义务教育经费保障机制改革工作精神，加强经费管理，将有限的经费用于教育教学；二是切实加强教育宣传工作。继续坚持“每月一事”的信息报送制度；三是做好“两基”资料和年报的更新统计工作；四是加强小学专抓班子的自身建设，以身作则，勤奋务实，认真履行“管理、指导、服务”的职责。

四、工作安排

八、九月份

1. 召开中小学校长（含教学点负责人）会议，传达县局开学工作会议精神，安排全乡小学开学工作。

2. 指导各校做好开学常规工作。

3. 各校学习讨论彭塔乡小学教育 xx 年学秋学期工作计划。

4. 安排布置本乡新一轮继续教育工作。

5. 做好小学一年级新生入学。配合乡卫生院做好新生入学（园）免疫验证工作。

6. 审核总课表、教师分工表，课程安排表，制成电子表格。

7. 做好乡内开学工作自查和迎接县局开学检查工作。

8. 建好“两基”资料。

9. 做好庆祝第 xx 个教师节活动。

10. 教育教学常规管理工作。

十月份

1. 召开中小学校长会，总结前段工作，安排下阶段小教工作。

2. 上报汇总“两基”资料。

3. 有针对性地指导各校开展校园文化建设。

4. 开展《小学高年级语文个性化作业设计研究》课题研究。

5. 深入到各小学开展新一轮校本培训督查。

十一月份

1. 组织全乡中小学负责人到各校互相参观校园文化建设情况。

2. 组织教师开展“国培计划（xx）”---远程培训。

3. 开展《小学高年级语文个性化作业设计研究》课题研究。

4. 组织全乡小学教师到校本培训。

5. 组织期中考试。

十二月份

1. 检查校本培训，督促检查指导各校教师学习新课标、研读新课标（xx 版）。

2. 配合乡团委开展“关爱留守儿童”相关活动。

3. 开展《小学高年级语文个性化作业设计研究》课题研究。

xx 年一月、二月份

1. 开展《小学高年级语文个性化作业设计研究》课题研究。

2. 开展安全大排查。

3. 邀请人大代表、政协委员到各校视察教育工作。

4. 组织期末考试。

5. 深入到各小学进行办学水平综合考评。

6. 做全面工作总结。

学校学期工作计划 8

深入学习党的教育方针和政策，贯彻落实国家、省《中长期教育改革与发展规划纲要》精神，紧紧围绕市、县教育局重点工作，以“提升学校教育教学质量、提升师生综合素质、提升学校内涵品质、凸显学校办学特色”为工作目标，进一步提升学校办学质量，确保学校各项工作稳步推进、安全稳定运行和可持续发展。

（一）加强队伍建设，进一步转变工作作风

1、强化领导班子的责任意识和服务意识。树立“领导就是服务”的思想，关心教师的工作和生活，为教师营造良好的工作环境。领导干部要勇于担当，率先垂范，勤奋敬业，积极奉献，明确职责，真见成效。强化落实，深入基层，把全部精力投入到教育教学和学校管理中来。

2、提高班主任队伍的理论素养和工作能力。定期召开班主任会议和班主任经验交流会、座谈会，研究讨论学生的思想发展变化过程，研究探讨新的教育方法。参加各种类型的班主任培训会，学习先进的教育思想，树立先进的教育理念。必要时组织班主任走出去，到外校参观考察，学习先进经验。本着从严、从实、从细的原则，做好班级量化考核工作，加大反馈力度，增加透明度，使班主任工作扎实地开展起来。

3、狠抓教师的师德师风和专业发展。建立正常的教师政治学习制度，通过宣传教育、典型引路，不断强化教师为人师表、爱岗敬

业、甘于奉献的职业精神。通过开展以课改通识、教材课标、教学技能等为基本内容的校本培训或活动，促进教师专业发展。

（二）加强德育工作，进一步增强教育效果

1、抓好行为规范教育，重视学生良好习惯的养成教育。认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》以及校纪校规。政教处对学生的纪律、行为、卫生、仪表等进行定期检查并及时反馈，加强学生的自律意识。

2、高质量的推进《班级量化考核制度》的实施。在完善《班级量化考核制度》的基础上，本学期，重点在制度执行操作的层面上下功夫，加大检查的次数，提出更加严格的要求，统一赋分的标准，及时公布检查结果，高质量的推进《班级量化考核制度》的实施，使《班级量化考核制度》的实施更加系统化、规范化，更加能够体现出班主任工作的过程和结果，更加公平和公正。

3、开展好主题教育月活动。三月份开展文明礼貌月活动，重点抓学生的风纪仪表，从言谈举止方面抓学生行为规范的养成。四月份开展素质特长展示月活动，举办学生演讲比赛、朗诵比赛、乐器演奏比赛、校园歌舞大赛等，全面展示学生的才华。五月份开展感恩教育和责任教育月活动，以高二年级成人仪式为主题，对学生进行感恩教育和责任教育。

4、继续举办道德讲堂活动。

5、加强家校联系，做好学生思想政治工作。期中考试后，各年级要以不同的方式召开学生家长会，汇报学生的学习情况和表现。倡导班主任通过电话联系、请家长到校等方式加强家校联系。通过联系，加强沟通，共同研究，寻找方法，共同做好学生的思想工作。

6、抓好校园文化建设，创造良好学习环境。定期出好宣传橱窗、班级黑板报，组织学生建设好良好的班级文化氛围，努力形成一种主题鲜明，方向正确，内容丰富，形式活泼的班级文化。

7、做好班干部培训工作。从班干部工作的主动性、积极性、协调性以及如何处理学习与工作的关系等方面进行培训。提高学生干部参与管理的能力和热情，充分发挥学生在学校管理中的积极作用。

（三）落实常规教学，进一步提高教学水平

1、规范办学，依法从教。增强教育法规意识，规范课程管理，严格执行国家课程计划，开全课程，上足课时。确立科学的质量观，追求学生的全面发展、主动发展和个性化发展，注重学生的人文素养和科学精神的培养，构建适应素质教育要求的课程体系、管理机制。

2、落实常规，监控过程。贯彻执行《教学常规》、《一中教师教学量化考评细则》，将精细化管理落实到教学常规管理的各个环节，在教学工作的各个环节中体现出“重细节、重过程、重质量、重效果”。教研组应研究如何提高教学质量，总结教学模式，不断完善，使学科教学质量稳定提高。进一步完善阶段检测制度，把检测目标定位在教师阶段性教学工作有效性的评估与反馈分析上，依据课程标准命题，落实监测的有效性。建立健全教师教学常规检查考核制度，注重总结，及时反馈，落实奖惩。

3、年级指导，突出重点。高一年级重点在抓衔接、重基础、促养成上做文章，进一步抓好学习习惯的养成和文化知识的衔接，使之尽快适应教师教学的要求，防止出现两极分化。高二年级重点在抓提升、重能力、促转变上做文章，进一步抓好理想目标教育和拼搏进取精神教育，力争以优异的成绩迈入高三。高二年级重点在抓备考、重质量、出精品上做文章，进一步更新观念，增强质量意识，全面提高教学质量，实现 20xx 年高考数量和质的双丰收。

4、加强教研，注重实效。

(1) 加强教研组队伍的建设，充分发挥教研组功能。加强教研组队伍建设，正常落实每周教研活动。教研组要组织好组内教师的公开课、示范课、汇报课和听课、说课等活动，保证教学工作的正常化和规范化。积极开展专题研究的实践活动，系统研究教学目标、教学内容、教学结构、教学方法的整体优化，突破教学难点。细化

备课组活动，在做到“四定”（定时间、地点、内容、中心发言人）的基础上，继续抓好“个人初备---集体研讨---个人的二次备课”，倡导学案教学。

(2) 加强学生活动课程，开展学科竞赛活动。根据素质教育的
要求，重视和加强活动课程的研究，开展课外兴趣小组活动，制订
好活动计划方案并加以落实，使兴趣小组成为同学们提高素质、发
展个性和特长的平台。根据市县教研室的统一步署，组织好各类学
科竞赛的辅导工作，力争取得优异成绩。

(3) 继续抓好听课工作。行政领导应多听课，要将听“公开课”
和“推门课”结合起来，教研组长及分管教学的年级主任要抓教学，
要经常深入到课堂中去、教学中去，了解教学情况，服务教学，指
导教学。以利于学校全面真实地了解课堂教学情况。听课和评课要
结合进行，以实现教师课堂教学水平真正地提高。

(4) 组织实施第 xx 届教学节相关活动。与县教研室合作，邀
请本县其他学校优秀教师参与优质课的展示。举行班主任经验交流
与主题班会、专家报告会。

(四) 抓好高三备考，进一步提升高考质量

作为本学期的重点工作，高三工作坚持做到强化班级管理、优
化集体备课、加强心理疏导、认真组织考试、做好信息宣传等。鼓
足干劲，积极调动师生的工作学习积极性，增强备考信心，努力完
成各项任务。

1、加强年级建设，树立三种意识。即年级管理者的服务意识、班主任的责任意识和教师的大局意识。通过高三全体师生的努力拼搏，求的高三备考效益的化。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/536100004025010231>