

大学与青年发展知到章节测试答案智慧树 2023 年最新华侨大学

第一章测试

1. 《大学》提出的“三纲领”是指明明德、亲民、止于至善。
()

参考答案：
对

2. 柏林大学校长谈大学：大学唤起科学的观念，并循此观念进入其选定的知识领域，使其能够本能地用科学的眼光看待一切知识；不是孤立地、而是在相互的联系中探索具体的现象，不使之须臾脱离与知识整体和全体的关联；学会在思维中运用科学的基本法则，并进而养成独立研究、发现和阐述问题的能力。”
()

参考答案：
对

3. () 是唐太宗贞观五年编辑成书。它涵盖儒家、道家、墨家、法家、兵家、杂家等思想流派内容，集修身、齐家、治国、平天下之精要。它不仅辑录了经史百家中有关中国古代治国安邦、匡政利民的治道思想，同时撷取了有关治学的精彩论述，从中得以探究治学之道。

参考答案：
《群书治要》

4. 《论语·为政篇》载“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”这里的“学”，指的是什么？
()

参考答案：
大学之道

5. 《左传》载“夫上有立德，其次有立功，其次有立言，虽久不废，此之谓不朽。”意思是（）。

参考答案：
立德、立功、立言，为中国传统的“三不朽”
;事业追求、建功立业
;人生最高的境界是立德、实现道德理想
;有知识、有思想、著书立说

6. 马克思主义关于人的全面发展学说，包含（）内容。

参考答案：
在既定历史条件下，人的个性的自由发展和如愿从事各种社会活动
;不以妨碍他人的自由全面发展为前提
;人的全面发展的条件、手段和途径
;人在众多领域的才能及其创造
;人的体力、智力、思想道德等的全面发展

第二章测试

1. 西方哲学新思维是如何表达世界的？
（）

参考答案：
世界的演进是难以预测的、多因果的、偶然的、没有本质的现象
;世界之所以如此，是在于它已经如此，而不是它必然会如此
;世界的演进是在复杂互动而形成的合力里产生的

;世界的演进有很多种看得见和不可见的统一，很多种可分析和不可分析的统一

2. 孔子把“智、仁、勇”列为人生的智慧和中心。其意思是（ ）。
- （ ）

参考答案：

勇者不惧，不惧于威迫压榨
;做有智慧的人
;仁者不忧，不忧于得失荣辱
;智者不惑，不惑于名利权情

3. 中国传统人生哲学的精华，有哪些方面？
- （ ）

参考答案：

追求理想；自强不息；安贫乐道
;舍生取义大丈夫精神
;中庸之道；顺其自然；见微知著
;祸福转化；谦恭有礼；先苦后乐

4. 如何理解人生观？
- （ ）

参考答案：

人生价值，回答什么样的人生才有价值
;人生目的，回答人为了什么活着
;人生观，决定着人生道路的方向，决定着人们行为选择的价值取向和对待实际生活的方式
;人生态度，回答人应当如何活着

5. 乾卦的卦辞“潜龙勿用、见龙在田、终日乾乾、或跃在渊、飞龙在天、亢龙有悔”，喻为人生六段论，即潜伏时期-初露头角-勤学精进-把握时机-理想垂现-功成身退。
()

参考答案：
对

6. 中国哲学起源于《易经》，历经春秋战国百家争鸣和百花齐放。到汉朝独尊儒术，儒家尊为经学，后来儒道结合形成魏晋玄学。唐朝佛家几乎成了主流。到宋明时期，一个成熟形态的宋明理学，是儒、道、佛三位一体的文化结构。
()

参考答案：
对

7. 下面哪一句不是苏格拉底的哲学名言？ ()

参考答案：
吾爱吾师，吾更爱真理

8. 下列哪些是中国传统人生哲学精华？
()

参考答案：
追求人生的理想境界
;安贫乐道的人生修养
;自强不息的奋斗精神
;中庸之道的处世哲学

9. 《孟子·尽心》中提出“君子有三乐”，以下不属于“三乐”的是？（ ）

参考答案：
聚钱财而有之

10. 下列哪个不是人生观的主要内容？（ ）

参考答案：
职业选择

11. 下列哪些是科学人生观的理论基础？
（ ）

参考答案：
个人与社会的辩证关系
;世界观与人生观的关系
;人的本质是社会属性

12. 大学生应该树立哪些正确的人生观？
（ ）

参考答案：
正确的顺逆观
;正确的幸福观
;正确的荣辱观
;正确的生死观

13. 下列哪些是我们要反对的错误的人生观？
（ ）

参考答案：
享乐主义
;拜金主义
;极端个人主义

14. 下列哪些是大学生树立高远目标的重要方面？
()

参考答案：
脚踏实地参与社会实践
;扣好“人生的扣子”
;切实做到“勤学修德明辨笃实”
;担当新时代责任

15. 下列哪些是青年全面发展的行为取向？
()

参考答案：
奋斗，是青年全面发展的路径
;创新，是青年全面发展的要求
;实践，是青年全面发展的基础
;实力，是青年全面发展的应有之义

第三章测试

1. 社会资本的形成有哪些特点？
()

参考答案：
长期性

;功利性
;积累性
;流动性

2. 语言智能是首要的智能，语言的功能有哪些方面？
()

参考答案：
创造知识、建构意义
;解释与说明
;听说读写、交流与讨论
;进行反思

3. 智力投资得到了人们的重视。企业、组织、个人或家庭对提高劳动者素质的投入均被视为“投资”。智力投资最终会进入生产领域，物化为生产资料和劳动力，转化为直接的生产力。从这个意义上说，智力投资是一种重要的生产性投资。
()

参考答案：
对

4. 抽象概括能力是智力的核心。
()

参考答案：
对

5. 1905年，世界第一套智力量表《比奈-西蒙量表》，是由法国心理学家比奈和他的学生编制出来。
()

参考答案:

对

6. 目前，国际上常用的智力测量有两种：《斯坦福-比奈智力量表》和《韦克斯勒智力量表》。

()

参考答案:

对

7. 终身学习的内容与目的是一样的，都是“四个学会”，即学会求知、学会做事、学会共处、学会做人。

()

参考答案:

对

8. 人本主义的学习理论的主要代表人物，有马斯洛、维果斯基。

()

参考答案:

错

9. 青年大学生应该如何学会学习？

()

参考答案:

主体性学习

;学以致用

;实践性学习

;创新性学习

10. 社会资本划分为经济资本、文化资本和社会资本，三者之间可以相互转换。
()

参考答案：
对

11. 社会资本的经济功能及其自我建设功能，反过来有助于实现社会资本的积累。
()

参考答案：
对

12. 多元智能理论的价值主要有哪些？
()

参考答案：
正确评价
;形成正确的发展观
;因材施教

第四章测试

1. 马斯洛提出人的需要理论，有()需要。

参考答案：
情感和归属
;安全
;尊重
;自我实现

2. 奥尔波特的健康人格特点有哪些方面？（ ）

参考答案：

自我扩展能力
;情绪有安全感和自我认可
;知觉的现实性
;自我客观化
;人际交往能力
;定向一致的人生观

3. 人格的结构是由哪些方面构成的？（ ）

参考答案：

信念与期望、情感与编码、能力与自我调节规划

4. 人格发展规律，心理学对此做出许多的研究。埃里克森把人格发展阶段分成（ ）阶段。

参考答案：

八个

5. 人的需要是多方面的，满足人的需要的途径是劳动。劳动这种生命活动，这种生产活动本身对人来说，不过是满足一种需要即维持肉体生存的需要的一种手段。（ ）

参考答案：

对

6. 境界的需要。（ ）

参考答案：
对

7. 西方人格理论主要包括（ ）。

参考答案：
人本主义论
社会认知论
;生物学论
;精神分析论

8. 下列关于人格的表述中，正确的是（ ）。

参考答案：
人格是功能性和统合性的统一
;人格是稳定性和可塑性的统一
;人格是共同性和独特性的统一

9. 人格的类型具有复杂性、独特性和专业性等特质，所以，心理学上的人格与法律上的人格具有相同的内涵。（ ）

参考答案：
错

10. 按照中国哲学的传统，哲学的任务是帮助人达到道德境界和天地境界，特别是达到天地境界。（ ）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/536130155024010041>