

关于教师爱岗敬业演讲稿范文7篇

演讲稿是作为在特定的情境中供口语表达使用的文稿。在日新月异的现代社会中，越来越多地方需要用到演讲稿，来参考自己需要的演讲稿吧！以下是小编帮大家整理的教师爱岗敬业演讲稿7篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师爱岗敬业演讲稿 篇1

尊敬的各位领导、各位老师们：

大家好！

记得还是在念大学的时候，天天听着、看着学校校训“学高为师，身正为范”，我就下定决心要以此为目标，做一个受孩子爱戴的好老师。×年前，我从学前教育院校毕业，踌躇满志地从大学校门里走出来，满怀信心地踏进了这满是孩子们的天堂。

有人说儿童是一本书虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，儿童是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。

当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业

的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——

我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次面对孩子们时，我感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是人民教师！

然而，社会的发展和人性本身的弱点使我的物欲不断膨胀。不断膨胀的物欲必然带来心理的不平衡，必然带来精神的空虚，物质和精神的落差迫使我不得不承受痛苦的折磨，而且是长期的，挥之不去的。我为自己在黑夜的漫漫无际中看不见一丝阳光而苦恼，我为自己无心再单纯地对待每一张渴望知识的脸庞而羞愧。当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。两年的风风雨雨酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个职业也需要我。古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我；现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，增强了我热爱教育

事业的信念。我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕耘。古人云：“一年之计，莫如树

谷：十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人”，塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐给了我这个职业。

假如有人问：在人生的道路上，如果能再有一次机会，让你重新选择，你会选择什么职业？我一定会响亮地回答：教师——这个阳光底下最光辉的职业。因为这是我今生今世无悔无怨的选择！虽然我们很清贫，但是我们也是最富有的，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神，是任何乌云也挡不住的；我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着！我自豪，我是教师！我光荣，我是人民的教师。

教师爱岗敬业演讲稿 篇2

各位老师：

下午好！

今天，我很高兴有机会和大家分享关于爱岗敬业的感受。在这里，我想请大家思考一个问题：对于一名教师来说，爱岗敬业，会很辛苦，还是很幸福？

从小我就向往讲台，梦想能当好一名老师。而多年后的今天，当我真的成为一名历史老师，我才知道，那并不容易。所谓冰冻三尺，非一日之寒。我知道要上好课，必须钻研业务，充实自己。人们普遍认为，当老师很轻松。有次我一个朋友见我备课到很晚，竟然感到很惊讶，还开玩笑说：要是这么辛苦下去，还没等你把历史课教好，你自己就成历史人物啦！

辛苦归辛苦，但令我惊喜的是，在学习和教课的过程中，我发现历史原来是这么有意思的一门学问：我会为犹太人苦难而又不屈的历史而动容，会为日本帝国主义犯下的滔天罪行而义愤填膺；我会为中华民族在人类历史上的辉煌成就而骄傲，也会为清朝晚期的闭关锁国而叹息。这一切，都是因为有了兴趣。因为有了兴趣，我主动阅读更多的历史书籍；因为有了兴趣，我也开始喜欢看《康熙王朝》、《汉武帝》了，而不再只是看韩剧！

我们知道，如果不喜欢一件事，要坚持是很难的。真的不敢想象，假如对历史没有兴趣，教历史课对我而言将会是怎样的压力和苦恼？！没有兴趣，我怎能改善教学质量，学生们又怎能提高学习成绩？我不知这个比喻是否恰当：我觉得老师在课堂上的最高境界，要像《庄子》里的《庖丁解牛》，由于对牛的结构、骨骼、筋脉烂熟于胸，于是化繁为简，穿缝过隙，手起刀落，酣畅淋漓；解牛十九年，不换一把刀。又或者像故事《卖油翁》里的老汉，倒油穿过钱眼，不洒也不漫，轻轻松松。解牛和卖油，其实都是他们的工作。庖丁工作的时候，连皇帝都看得出了神；老翁工作的时候，连神箭手都佩服得五体投地。用今天的眼光来看，他们中的任何一个，无疑都历史上最敬业而又最专业的几个人之一。这种得心应手、游刃有余、气定神闲、引人入胜的工作状态，难道不正是我们在课堂上所追求的最高境界吗？庖丁是了不起的，但假如他无心研究，那历史上也只是多了一名厨师，而少了一位大师。

这样的例子，真是数不胜数。有句话说得好，热爱工作，你的生活就是天堂；讨厌工作，你的生活就像地狱。作为教师，我们是幸运的，也是幸福的。我们可以将工作和生活完美结合，而不必截然分开。我们

可以把未完成的课题带到家里，继续研究；也可以把学习中的感悟带到课堂，教学相长。喜欢自己的专业知识，热爱自己的岗位工作，那无论在学校，还是在家里，我们都可以探讨诗词歌赋、研究数学奥妙；可以发现化学神奇、探究物理定律.....

我们也许成不了钱钟书、季羡林那样的国学大师，成不了华罗庚、陈景润这样的学界泰斗；我们也许成不了钱学森、杨振宁那样的物理达人，甚至也成不了纪连海，易中天这样的学术明星。但是，当我们满怀责任，当我们一往情深；当我们的学生，功成名就；当我们的学校，声名远扬；当我们兴趣重新点燃，当我们激情再次燃烧；当我们在最钟爱的领域里，心无旁骛，忘乎所以；当一天又一天，我们所做的，都是自己最喜欢的事情...
...

我想，这，就是最大的幸福！

教师爱岗敬业演讲稿 篇3

弹指一瞬间，一年的岁月就在绘声绘色的讲课声中，就在埋头批改作业的笔尖，就在上课铃与下课铃的交替声中滑过。

还记得，小的时候，“老师与学生”的游戏是我的最爱。

还记得，上学以后，能歌善舞的老师就是我心目中的天使。

还记得，中学毕业时，志愿栏里毫不犹豫地写下“师范”。

19岁，我背着行囊走进师范。在那里，严谨的校风，严格的基本功训练，让我明白了教师这两个字眼的深刻含义：“学高为师，身正为范”。

23岁，我带着满腔热情外加一脸的茫然走出师范，毕业生的暴涨，待业生的等待让就业成了一道难解的应用题。来回奔波于各大城市之间，每每招聘会上的空手而归总是让我的心渐渐冷却。可能冥冥之中我和这块教会我四年知识的土地有缘，就在我心灰意冷之际，是开发区这块美丽富饶、风情万种的土地敞开了她博大的胸襟，无私的包容了我、接纳了我。

永远忘不了那段日子，××年×月，第一次踏入了开发区，第一次踏进了实验小学的大门。我迷茫、我彷徨，面对着台下50多双渴求、信任的眼睛，我心里发慌。这时，我的同事频频对我伸出了援助之手，她们把自己的经验倾囊相送，手把手、心连心，她们是我在无边的海洋中搭乘的一艘小船，让我立时有了安全感。也正是这艘小船载着我一步步踏向成功的彼岸，让我在这一年中不断探索、不断成长。

回想这一年来的点点滴滴，内心不仅涌起无限感慨。从懵懵懂懂的第一次踏上讲台不知该跟孩子们说啥到现在和他们的谈笑风生；从慌慌张张、一塌糊涂的开完第一次家长会到现在和家长们交流谈心；从因个别的家长的几句言辞哭得稀里哗啦到现在受用着多方家长的夸赞……一切的一切仿佛就在昨天，一切的一切仿佛还在眼前。

想问问自己，这一年你累吗？眼泪汹涌而出，我累，真的很累，有时候结束一天的工作，我会回到宿舍偷偷的哭一场，发泄一回。说实话，在当老师之前，我真没想到老师是一份很累得工作。我想当然的认为：一天不过几节课，上完走人不就得了。可是我错了，老师特别是班主任有太多隐性的工作在里面，班级、学生、家长、学校、个人多方面的协调，多方面的互动。这些都是我以前不曾想到的。

可这一年又让我懂得了作为老师的骄傲、作为老师的财富。老师的富有在于她拥有着无数颗纯真可爱的心。拥有着无数个爱她的孩子。说到孩子，我的心情就会不知不觉地好起来。他们是我的天使，同时，也是我的魔鬼。他们会一瞬间让我哈哈大笑，当然，也会在一瞬间让我发疯发狂。我戏称他们为我的小妖。一年来，我的小妖们给我带来了无限欢乐，让我每天早晨起床后都有无数个期待……教师节的那天，当我手捧着孩子们送的鲜花，我在偷偷的掉眼泪，那是喜极而泣；圣诞节那天，当孩子们把在路上圣诞老人给的糖果全部堆到我的讲桌上时，我转过了脸去，我不想让孩子看到我的眼眶已红了；当元旦过后，拿着孩子们送的礼物时，我的眼泪流到了心里却在脸上绽开了美丽的笑容；当春节临近，拿着孩子们送的小小“福”字和漂亮的福娃时，我对家的思念转移了；当端午节，看着自己的手上、脚上系着孩子送的五彩线时，自己又仿佛回到了那无邪的童年；当看着孩子们的周记上写着“我可爱的文老师”而不是“敬爱的或尊敬的文老师时”，心里有种别样的喜悦与冲动；当听着孩子们用“多么”造句时说到“我们的文老师是多么的漂亮啊！”时，心里着实狠狠地美了一回；当第一次让全班同学听到了说话声音小到我附耳都听不大见的同学的声音时，我激动极了，真想让那一刻成为永恒。我看得出来，孩子们也和我一样兴奋……这一年来我们积累了太多的感情，我们看《交通安全事故宣传片》时会一起哭得稀里哗啦；我们欣赏动画片时会一起欢呼雀跃。我爱她们，我一厢情愿的认为，她们也在爱着我。

说了这么多，我的心情很激动也很复杂，因为新的学期又开始了，我要面临着更大的挑战，说实话，我有点害怕可是我更坚定，因为在我的办公室有一群诲人不倦、兢兢业业的同事在为我鼓劲、为我打气，她们为我

树立了一个个鲜活的榜样。每每看到放学后她们依然伏案备课的身影、每每听到电话里他们对孩子的循循善诱，每每想到她们青丝变白发仍两袖清风，我突然特别深刻地理解人们为什么总是这样描写教师：“捧着一颗心来，不带半根草去”，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。

教师爱岗敬业演讲稿 篇4

各位领导，老师大家好。我演讲的题目是青春无悔。

我很荣幸，因为我从事的是太阳底下最光辉的事业。更幸运的是，参加工作三年来，一直担任班主任工作。我和我的这五十二名学生一同走到了今天的初三。在三年的教学生活中，有辛酸，有喜悦，有成功，有失败，有诸多说不完的故事。

在我眼里，每一个学生都是一朵含苞待放的花蕾，作为班主任，我们有责任让他们都绚丽的绽放，特别是那些“带刺的花蕾”我们更应多一些关爱和呵护。在这三年里，遇到过很多的“小刺头”，在他们身上，发生过许多令我辛酸也令我感动的故事。其中有一个故事给了我永远的鞭策和启迪。这是发生在我刚参加工作时的一个故事，当时我刚分到这个班。面对个头和我差不多高的五十名学生时，心里总有这样的感觉：他们怕我这个矮个子小老师吗？常言道“棍棒出孝子，严师出高徒”，我必须严厉点，要镇住他们。于是就想用严厉的面孔、严厉的批评、严厉的惩罚来使学生折服。当时班里有一个出了名的“捣蛋大王”叫刘有维，他学习成绩差，经常没事找事欺负同学，搞恶作剧，全班同学都惧怕他。一次，他又打了班里的同学，我不由分说将他揪到办公室，火冒三丈的我对他一顿狠狠地训

斥。没想到，他不但不服气，还理直气壮地顶撞我，当时我被气哭了，感觉自己受了莫大的委屈和耻辱。

这件事之后，我对他冷若冰霜。而他上课再也不听我讲课，经常变着花样给我捣乱，导致我在上课时总是发脾气，而对于我的大发雷霆，他根本就无动于衷，一副满不在乎的样子。下课后，他更加变本加厉地欺负同学。他每天都给我繁忙的班级管理和教学工作带来更多更大的麻烦。当时，我对这个孩子既恨之入骨，又无计可施。

可后来的故事却改变了他，更醒悟了我。一次离下课还又五分钟自习的时候，我下去走，看到他爬在桌子上睡着了。便用前面同学的校服给他搭了上去。下课后我就直接回到了办公室。第二天，我打开抽屉拿作业本，发现抽屉里有一张字条，上面写道：“老师，你一定非常非常地讨厌我、恨我吧，但我不讨厌你，因为我知道你恨我这块铁不能成钢，可我讨厌你对我不留情的训斥”。课下，我把这张字条读了很多很多遍，内心深处有一种说不出的滋味，更有一种难以名状的感觉。一张字条惊醒了总想给学生“下马威”的我，该是我好好反省的时候了。我决定找刘有维同学好好的谈一谈。

那天晚上放学，我和这个我一直讨厌的学生进行了一次和颜悦色的谈话，这是我第一次非常亲切的和他说话。在谈话中，我首先向他道歉，不该用粗暴的话语伤害他。对着我改变的新面孔，他有些不自在，又好像有点受宠若惊，一改往日那副蛮横的样子，向我承认了自己的错误。说自己捣乱、欺负同学都是故意的，原因就是对我不满，想对我报复。他很真诚地表示以后不会这样了。还十分诚恳地对我说：“老师，我喜欢

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/536204111031010142>