

大学生三下乡社会实践活动总结

大学生三下乡社会实践活动总结 1

__年7月16日至20日，__中医药大学由李__老师和张__老师带领队的“三下乡”暑期社会实践“梦之翼”小分队在__市__县__乡__村进行了为期五天的义诊和支教活动。__县__村是我校双联行动工作站之一，此次活动的开展大力促进了我校的双联工作，充分展示了我校的专业特色以及当代大学生无限的热情和积极向上的精神风貌。

大学生三下乡社会实践活动总结

大学生三下乡社会实践活动总结 1

__年7月16日至20日，__中医药大学由李__老师和张__老师带领队的“三下乡”暑期社会实践“梦之翼”小分队在__市__县__乡__村进行了为期五天的义诊和支教活动。__县__村是我校双联行动工作站之一，此次活动的开展大力促进了我校的双联工作，充分展示了我校的专业特色以及当代大学生无限的热情和积极向上的精神风貌。

7月17、18日两天，我们的实践活动以义诊为主，通过村干部以及实践小分队队员的大力宣传，村民们纷纷前来就诊，李宁老师作为主治医师本着医者仁心、无私奉献的精神为每一位村民患者细心诊治，诊治过程中耐心询问村民病情、察色按脉以及特色针灸按摩；张希彤老师积极联络驻村干部，大力宣传此次实践活动的目的及意义，我们的队员们通过大队广播、走村串户等方式积极鼓励村民进行健康咨询和免费诊治疾病，在两天的义诊活动中，许多村民不仅自己接受治疗，而且向街坊邻里推介宣传我们的活动，我们的活动充分得到了村民们的认可和支持，这让队员们兴奋自豪不已，干劲十足。面对衣着朴素而破旧的村民，面对他们程度不一的病情，我们没有嫌弃，也没有放弃他们，师生齐心尽我们所能帮助他们解除病痛，这是骄阳似火的天气中，吹来的让人爽心的凉风。当然，我们的义诊活动也传播了中医日常养生保健知识，以帮助村民们在平时生活劳作中注意保护身体不受病邪侵害，与此同时，也让小分队成员了解到当地的医疗状况及民风民情，在弘扬中医文化的基础上也为我校双联活动的开展创造了有力的条件。

当然，我们的三下乡暑期社会实践活动也为村里的孩子们带来了福利，形式多样的支教活动，使孩子们通过读书、写字、画画、唱歌、做游戏等形式，丰富了他们的暑期生活，开拓了他们的视野，也让留守在家的他们感受到了来自于亲情以外的关爱。可以说，支教活动是最让人怀念的记忆，孩子们一张张渴求知识、渴望了解村外大世界的脸庞，一双双灵动明亮的大眼睛，述说着他们对新事物

的追求和期盼。看着孩子们高兴地画着画儿唱着歌，我们的内心是快乐的，又是伤感的，快乐在于我们带给了他们快乐，他们通过我们窥探到了些许外面世界的精彩，而伤感在于，我们带给他们的只有这些，我们的力量绵薄，只能一次次地鼓励他们，好好读书，将来走出村子，走向精彩的大世界。孩子们亲切地称呼我们大哥哥大姐姐，或者老师，这其中，我们感到的，也更是一种责任和义务，即在有限的时间内，教给他们更多的东西，或许是一首歌，或许是一个故事，亦或许是一种信仰！

临行前，一些小朋友给我们写了信，有的小朋友画了画儿送给我们，不究这些东西有多好，单是它饱含的情谊，就是无价的。

在__村的最后一晚，小分队成员与老师以及__村的`小朋友们在__村综合服务中心举行了一场别开生面的乡村晚会。舞台简易而用心，节目丰富而多彩，晚会虽小，却传达出小分队成员的热情和小朋友们的积极态度。孩子们的歌声稚嫩而甜美，在他们的歌声中，我们仿佛回到了童年，回到了那些天真烂漫的岁月；而小分队成员的节目则新颖独特，让孩子们充满对未来的憧憬和对大学生活的向往。也许，小分队成员们是成功的筑梦师，就像他们的队名“梦之翼”一样为孩子们筑造美好的明天的梦，为他们的梦，插上轻盈的羽翼。

美好的时光总是太匆匆，仿佛你才是昨日来到，今天就要离别。7月21日，__中医药大学暑期社会实践志愿服务团__之行圆满结束。在村民和小朋友们的挥手道别中，我们回到了自己的出发点，回到了自己的归处。这次意义非凡的志愿服务活动，定会在村民及村里孩子们和我们小队队员心中留下深刻的印象，对于孩子们，可能是希望和信仰，而对于我们的队员，更多的则是作为一名医学生和准医生的责任与担当，相信在未来的学习及行医生涯中，这段记忆会深刻影响着我們，激励着我們！大学生三下乡社会实践活动总结 2

我很荣幸参加了今年我系举行的大学生暑期三下乡社会实践活动，并顺利完成此次活动。活动过程中，由于种种原因，使得我们队（数学系爱心支教接力服务队）不能很好地向我们原先预想的方向进展。因此我们不得不从新调整计划以便能够更好地完成工作。这也直接导致了我们的队发生了和经历了很多事情。在这些事情中，我学到了很多，明白了很多原先不明白的道理。同时也获得了很多有用的知识和积累了一些宝贵的经验，从而丰富了自己的大学生活。最值得高兴的是，我所在的团队是一支优秀的团队。作为它的一份子，我自豪我骄傲。

说到总结，有联系到是暑期三下乡社会实践活动的总结，那就当然离不开衣食住行四方面“重头戏”了。在这主要就谈谈它们。

首先是衣，即穿着方面。为了更好地开展活动和完成任务；为了更好地塑造和树立当代青年大学生的形象，我们统一了帽子和服装。帽子是白色休闲帽，上衣是黄色大马褂，搭配起来十分可观。穿在身上显得相当精神，充满活力。可以毫不夸张的说，此服装可以穿出了当代大学生应有的精神风貌。

其次就到食了，说到吃饭，那是我们活动中的一大块问题。由于人数较多，胃口难以统一，加上煮饭的器具问题，都是用柴烧的，因此它开始就成了我们的一大麻烦，但现在回头想想其实做饭真的是我们在那几天的'一大趣事。困难是再所难免的，但我们各位队员都明白一个道理：困难是用来解决的，不是用来抱怨的，怨天尤人并不能减少我们的麻烦这样只能浪费时间。最后我们是分组分工合作，四人一组，每组负责全队一天的吃饭问题。基于我们每位队员的相互包容，每人都做到“饥不择食”并愿意去尝试一下其他队员的手艺。在我做饭的最大感受是，每位队员一起为做好一顿饭菜献“良策”的时候是最开心的事。为做好一顿饭大家炒得沸沸扬扬，但最后总是能统一意见，做出各自满意的饭菜。从中不仅增强了团队的凝聚力，同时也培养了我们队员间的默契。说句心里话“大锅饭”真的很好吃，非常香，虽比不上什么山珍海味，但至少也吃得津津有味了。

再者就说到住了，我们住的是大课室，男女分开住。由于每个人的生活习惯和作息时间都有所不同，所以磕磕碰碰在所难免会有的，大家住在一起，显然宿舍就成了一大讲究——“宿舍文化”。每位队员尽量做到最大包容和相处愉快。还有就是为了大家的安全，为让队员们睡的安心睡的踏实，我们几个男生决定两人一组轮流值夜，为队里创造一个安全放心的环境做保障。凭借着每位队员的担当，我们相处得很融洽也很愉快，体现出好团队应有的团队精神及集体观念。能够处在这样的环境我很荣幸。

最后就谈谈行了，它包括我们的言行举止，以及活动中队里开展的各项活动。说话行为方面，我们注重自我的仪态仪表，尽量做到举手投足都是美。过来就是活动方面了，在支教过程中，做到课前课时课后各个环节均胸有成竹；在慰问敬老院老人的过程中，我们真心，诚心，宽心去对待老人家们并献上了我们准备的娱乐节目，博得了他们的阵阵掌声，同时让他们感到温暖。在义务扫大街活动中我们用行动践证了我们此次活动的宗旨，为农民百姓干实事，深的我们百姓的肯定和尊敬。

总的说来，此次在北贯镇中心小学爱心支教过程及系列活动中。我们经历了很多，遭遇了很多，遇到了很多困难，同时也学会了很多。正因为这样，通过我们各位的相互努力，组建了一支有办事效率的优秀团队。在遇到困难和解决困难过程中，特别是处理突发情况时给我最大的感受是“变动”的思想起主导作用。这也验证了人们常说的一句话“计划总赶不上变化”。因此要求我们根据实际情况做出及时的调整，灵活的变动，作出新的方案，尽量将问题完美化。一切事物尽在随机应变，这是因为解决问题的方法并不唯一。恰恰是“变动”，它是对待突发情况和解决问题的最佳“良药”。用哲学的眼光看就是，一切事物均处于运动之中，运动是绝对的。就我个人而言，在这次三下乡活动中，我得到了我想要得到的东西。

大学生三下乡社会实践活动总结 3

在经过一天忙碌的奔波之后，我们顺利地抵达了厦门同安区莲花镇白交祠村。在这十几个小时内，我们领略了一个山区小村应有的风采和感受了当地村民的热情。

秀美的风景，和凉爽的天气是我到这边最大的感受，虽然路程太漫长腿都坐麻了、但是完全不影响我到达之后惊讶以及沉醉的心情。

这是一个正在发展的乡村，可能应有的设施配套不完全，但是毫无疑问的这个小乡村拥有很大的发展潜力。在旅途中见到的老房子，新房子，在建当中的房子，这很明显的体现了美丽厦门美丽乡村的主题。

官没有官架子，村官们也都是自己尽心尽力为村民做出自己力所能及的事情。这点是我作为一名在校大学生所见到也是所见不到的那一面给我最温暖的体验。如果都能做到官官为民那么离建设美丽社会，和谐社会就又进了一步。

在一天的奔波中也体现了团队当中很大的问题。首先对于分工的明确性是没有什麼可以说的。但是在于拍摄的主题与线路发生了很大的冲突，也就是意见不统一，到底是拍民风民俗还是拍当地的特色产业是个很大的问题。

对于这个问题，我个人是认为，我们可以把能拍的都拍了，然后把所有的素材都进行选取，因为只有三天时间，时间很紧凑，没有那么多的时间去讨论这些。当然也觉得休息时间也是非常的匮乏，能放在之后做的事情我们就放在最后去做。因为我觉得拍什麼完全就不是该考虑的问题，因为就算全拍能拍的东西也很有限，只有15分钟的视频，主要该讨论的是我们能拍什麼，什麼能拍，应该拍什麼，而不是选择拍什麼，这样会出现很多的分歧。

当然今天结束我的建议是，以拍摄素材为第一目的，当然上面那一段提的`是在我提的建议之前的事，如果有声音有意见有分歧那么一件事当然是做不好的。明天该拍日出就拍日出，该采访村民就采访村民，该记录采茶炒茶就记录采茶炒茶，有一句话很重要，不怕你拍得多，就怕你拍不够。

暑假期间为了积极响应学校要求大学生到基层进行社会实践的号召，7月中旬，在指导老师戴鼎震教授的带领下到盐城学习蝇蛆养殖技术，并将学到的技术应用到学校在淮安帮扶的"一村一品"项目中去。

市场对农牧畜产品的需求量不断增加，各种养殖业的规模不断扩大，随之也带来了一系列的问题，其中突出的问题就是养殖产生大量的粪便，如果不及时处理对环境将是不小的危害。虽然近年来不断提倡使用有机肥改善土壤环境，然而从养殖场运输出来在其过程中也有很多问题，发生疾病的养殖场的粪便运输带动了细菌的传播，使其受害的面积扩大等等，再则有些粪肥不能直接投入田中使用。比如鸽粪，由于消化道短不能很好吸收杂粮中的的营养成分使得粪便中的营养过剩，直接入田会使农作物死亡。

蝇蛆养殖的好处在于利用粪便，消除其中的有害物质，消除气味。蝇蛆的各种营养成分含量很高。尤其是蛋白质含量，可以做为饲料蛋白添加剂。

在盐城市盐都区大岗镇的康庄生态养殖基地进行了为期一周的学习。每天早晚跟随养殖人员进去蝇房与育蛆房亲身体会学习。虚心向技术人员请教。认真整理记录。学习体会从蛹的孵化到化羽，幼蝇的饲喂以及湿度和温度的调控。产卵期的推测判断。如何收卵，卵的培育营养供给培育料的配制，水分的掌握，如何保种……在七天里，在养殖过程中去发现问题，寻找问题，力求掌握养殖环节中的各项技术要点。在此过程中，根据当时的条件，从鸡场中选出 30 只草鸡分成 3 组。在日食中添加不同分量蝇蛆以观察草鸡的生长情况，在后来的数据中显示，在日食中添加 60%的蝇蛆较添加 20%和未添加的 2 组生长速度有明显提高。通过实践初步证明了此生态养殖模式的可行性。

结束在盐城的实习后再奔赴我校科技对接县淮安市楚州区，在苏嘴，正在筹建一大型种猪养殖场，该场建成后每天将会产生大量的粪便，为蝇蛆的生产提供原料。所以蝇蛆的生产基地将与其成为配套建设，以解决在养殖过程中最大的问题。在此同时到园艺系对接项目基地参观学习，探索利用经蝇蛆利用的粪便还田改善土质，提供农作物生长的养分，借鉴以前的资料可知此法可取得良好的效益且农作物在各方面均比使用化肥要好。

在结束两地的学习实践之后，在院系的支持下，开辟了两间实验室进行养殖的小范围实验。首先利用鸽场的鸽粪养殖蝇蛆，在此过程中，经过多次实验要测算出鸽粪转化为蝇蛆的转化率，残渣做

为有机肥在实验室宅地种植青菜萝卜。完成生态养殖的一个循环，再利用蝇蛆饲喂青虾。在初期实验中，可明显观察到青虾吞食蝇蛆，在接下来的实验中，将利用一批幼虾进行分组试验以观测使用蝇蛆饲喂与使用一般饲料饲喂，在哪些方面存在差异。

生态养殖模式将是一个发展趋势，在探索过程中，我们仍需不断试验摸索。大学生三下乡社会实践活动总结 4

20__年暑假，我非常有幸作为商学院三下乡代表队的成员之一，来到湘西保靖县毛沟镇破脚村进行实践调查。7月25日，我们经过10个多小时的颠簸，来到了毛沟镇破脚村。这块土地给我的

第一感觉是挺穷的，矮矮的房子，窄窄的马路，一点也没有城市的那种繁忙的气息，这是一个娴静的农村。

我们在这镇上呆了8天，短短的8天，说实话，我们所做的是微不足道的。不过，我们也尽了心，尽了力。

8天的时间，我们熟悉了村容村貌，村的一些基本情况，进行了支教活动，对留守儿童进村入户进行摸底调查。全队分成了3组，分别到破脚村。鱼糖村。龙塘村……进行调查工作。

据我的调查，破脚村的基本情况，离镇约12公里，总人口1000多，民族为土家。汉。苗，而土家族。苗族所占比例为40%。这里的山很多，可以说是开门见山，出门爬山。人均土地面积为0.9亩。主要作物是水稻；高粮，山上的主要作物是杉树。松树等经济林作物；

在8天的实践调查中，我总结了几个问题，分别如下： 1 计划生育问题

那里每个家庭都有 3 个孩子，计划生育是我国的基本国策。可见国家对计划生育的重视程度。而且，在他们那，说真的，计划生育是发展经济之后的

第二大的事情了，是农村的主要工作之一。破脚村有越生越穷，越穷越生的情况存在，孩子多了，农民负担自然就重，恶性循环，想让他富都难。

2 教育问题 破脚有一所小学，是村里最好的建筑，两间教室，但村里的孩子在这里上学的不多，一到三年级大概有 30 来个孩子，平时上课在同一间教室由一个老师教，据村民反映老师很不负责。个别农民家长对孩子教育比较重视，努力为孩子创造良好的学习环境，如送到镇上读书，或者随自己到外地读书。但大多的农民家长对教育是略带消极的重视，“只要孩子能读书，就算是砸锅卖铁也要供孩子上学，因为只有读书才有好的出路。”他们却没有为孩子为什么没读好书反思一下，承担责任。由于经济的问题，和地理条件，孩子上学比较困难。而且上大学也是一个大问题，很多人考上了大学也不敢去拿通知书，不敢去上。农民不知道有助学金、贷款等，我认为在这方面，政府应做一些奖励措施，鼓励考上大学的学生去完成他们的学业。

3 乡村道路建设问题 该村距镇上大约有 12 公里路程，全是山路，唯有的马路都是泥泞路，连小孩上学骑车都困难，设想，农田所需的肥料，建设所需的材料都要靠人手搬进去，怎么发展起来呢？

以上便是我在下乡实践中总结出来的问题。总的来说，破脚要发展，必须要与外界沟通，要赚钱，必须赚外面的钱，建设好硬件、软件，以良好的状态吸引外资。政府应站在一个高度上看问题，分清长远利益和眼前利益，提高农民素质，另外，发展是需要时间的，政府、农民都不应该急噪，应该脚踏实地，把成绩干出来。

对于我自己来说，通过这次三下乡，我无论在认识上、能力等方面都有所提高。首先，认识了许多的朋友，各位在艰苦的条件共处了8天，患难见真情，各位都相互帮助，真情流露，我想我一辈子都不会忘掉。在破脚，我在最前线收集到了

第一手的资料，真的，农民的问题挺难搞的，一个基层干部不容易做啊！很多问题都有两面性，做事情要辩证。农民有他的特殊性，解决问题要讲究方法。经过这次以后，我觉得自己成熟了。大学生三下乡社会实践活动总结 5

三下乡的这些日子里我们维修的成员接收了不少的电器。其中大部分都是坏的，但是也有一部分是好的，只是不会使用而已。尤其是象电磁炉这种稍微高级一点的东西，不会用的情况就更多了。

以前也参加过电器的义务维修，但是以往我参加的都是在学校里举行的，送电器来的都是一些学生和老师，因此在以往的义务维修里送来的东西几乎没有好的。然而这次下到乡下才发现，原来在农村，特别是那些上了年纪的老人。他们中间有些人亮稍微复杂一点的电器都不会用。

如今的中国虽然越来越多的人涌向城市，但是大部分的人还是生活在农村，尤其是那些上了年纪的老人。由此联想开去，那在整个中国是不是也有像矮寨的那些老人一样连稍微复杂一点的电器都不会用的人存在呢。

其实他们不会用不是他们的错，他们所接受过的教育有限。如果要让那些老人能够用上高级一点的电器，我们有两种途径可以选择。其一是教老人使用，其二是把那些电器做得更容易操作。

然而我们所学的专业注定我们不会是教育家，而是科技工作者。所以第一种方案，可以留个做教育工作的人。我们学的是电子，在未来的日子里有可能有我们设计的东西流通到普通老百姓的手里使用，那么，在未来当我们设计一个东西的是后是否可以在怎么使操作更简单这个问题上多动脑筋呢？

有段时间在申报项目的时候，一直在纠结选题的问题。在网上浏览了挑战杯、电子大赛、国内外的大学的网站，想为自己的选题找一点提示，但是都没什么结果。自己能想到且能做出来的东西别人几乎都已经做出来了，要么就是以我们一个普通的本科生的能力不可能完成的东西。

我们一直都不知道我们应该做什么，应该选择一个什么样的课题，及时我们的能力所能达到，有能达到申请项目和参加参加挑战杯是有一点成功的可能。我不确定当时如果想到了这些不会使用复杂电器的老人会不会给我们选题增加一点的灵感。但是我隐约觉得不管是今后参加什么比赛，还是以后工作，当我们设计东西的时候照顾一下这些老人，应该设计更加容易使用的东西。

我隐约觉得使使用起来复杂的.东西简单化，有可能是一个非常重要的一个原则。不管是把别人已经做出来的东西简化，还是再设计一个新东西的时候就可虑吧操作简单化这个问题。都可能是的这个东西非常受欢迎。

有些时候我在想，也许引领世界先进水平的技术我们不会，但是如果我们把那些别人已经做出来的核心，加上一些我们自己会的小技术。在那些高科技的东西和低文化的使用者之间搭起一座桥梁，会不会也是我们可以选择的一条道路呢？

从湘西回到学校，走在学校的街道上，看着空荡荡的校园，感觉心里空荡荡的。三下乡结束了，生活的方式从此又有了一次新的变化。在这六天的时间里，已经从一开始慢慢适应这样生活到了今天的习惯这种生活。而这种生活的结束也就意味着将有另一种生活会到来，又得去适应另外一种生活。

生活就是这样一直延续下去的，不会因为某一个人的抵制而停止，从来就没有一丁点的间隙可以让人停下来休息。该来的总是要

到来，该去的总是要离去。天下没有不散的筵席，相聚总有一天会被分离取代。六天的湘西之旅结束后，分离就在所难免。在这六天的日子里，我习惯了有你们的日子，习惯了你们的好。“天下没有不散的筵席”我怀着这句话，心情很沉重。

我的生活很简单，很平淡，没有太多的色彩。尤其是在这个暑假，大部分的日子应该都是一整天在实验室里，看资料、画 PCB、写程序……而这六天的生活却像是闯进了一个短暂、离奇又美妙的梦境，它打破了我生活的平静。那些一起修东西、一起谈笑、一起唱《小薇/危》、一起跳《最炫民族风》、一起晚上溜出去逛街的日子，比起现在空荡荡的学校，空荡荡的心里，那些日子的美好感觉在心里难以言喻。我怀念那些日子，怀念那里的事，想念那里的人，想念同行的科大美女们。每一个一起度过的日子都是我生活中精彩的一章。一个肯定的眼神、一句感谢的话语都传递着这人间的温暖。我的话不多，也许就在你不言，我不语的某个瞬间却记住了你的好。

这是一个长长的夏，燥热的天气，空空的校园，空空的心，这个夏应该不会有几个人陪，似乎也就仅剩这一小段的美好回忆可以在一个人的时候填补空了的心里。

在这些分开的日子里，我祝愿你们都过的好。等待着某一天，在科大的校园里遇见你。大学生三下乡社会实践活动总结 6

短短的三下乡暑期社会实践活动起于 20__年 7 月 13 日，截止于 20__年 7 月 21 日。

在这次三下乡活动中，我的主要任务是：教三年级两个班的跆拳道课、辅助手工课、负责一个文艺汇演的节目。

跆拳道课完成左、右战式，上中下格挡和前踢三个教学内容。

在手工课中帮忙解答学生提问，维持课堂秩序，并完成一套环保服装。

作为文艺汇演节目的负责人，主要的工作是在七天内教会六个四年级学生打太极一章并能够在台上跟着背景音乐演出。刚开始排练节目时，由于报名的学生过多，每天教新的动作后需要很长的时间去纠正和复习，导致排练跟不上进度。后来在师姐的建议下挑几个学得好的学生进行继续排练才解决了问题。最后在表演节目时，除了背景音乐出了一点小问题外，六个小学生都开心并成功的完成了演出。

除了完成主要任务，在空闲时间我也会去旁听别的老师的上课。

在和小学生一起上课的过程中，我发现他们中的大部分人很愿意回答老师的问题。特别是碰到自己有能力回答的知识，他们就会信心满满的大声回答，并且会把注意力瞬间集中起来。如果这时候老师再来一句表扬，他们会显得更加的开心。其实，孩子们的心思不多，别人的一句表扬或批评都能让他们去琢磨。受到表扬了，他们就会觉得这是对的：受到批评了，他们也会知道这是不应该做的。当然，得出一件事情是对的还是错的都是结果，我们更应该教他们判断的方法，而这会潜移默化的影响他们价值观的形成。好孩子都是夸出来的，给学生的表扬会增加他们的自信，会鼓励他们做得更好。

在我看来，三下乡实践活动的举办是非常有意义的，它不仅给小学生们带去了新思想、新事物，丰富了他们的暑期生活，也给当了这么多年学生的我们一个反转角色的机会，即使我不是师范生，但也让我明白到了教育工作者的艰辛，还有团队协作对于一个活动的成功举办有多么的重要。大学生三下乡社会实践活动总结 7

“三下乡”暑期社会实践活动，我获得最多的感受是幸运和感动。很幸运我能有这么一个机会，也很感谢能遇到一群令我感动的人。虽然活动只有九天，但给我的却是一生美好的回忆，也是人生中难忘的经历。

初到当地，我们受到了衷心地欢迎，我们“三下乡”全体成员奔向一个目标——在孩子们心中埋下一颗希望的种子。

在为期九天的活动中，队友们走在一起，一起欢笑，一起流汗。白天认认真真做事，夜里热热闹闹的放松。

下乡的日子是清苦的,但虽苦尤甜。

在义务支教中，我上了一堂小班的舞蹈课。他们平常没有什么机会学这些艺术课程，也没什么机会表现自己。看着那些孩子们热切渴望的眼神，强烈的表现欲望，以及努力模仿的神态，我觉得我看见了一群天使，他们无邪的笑容渲染着云霞，我真的感受到了美好。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/536215004133011001>