《护理药物应用基础》课程标准

课时数：72 学时。其中理论 50 学时，实验、实训课 22 学时

适用专业：三年制护理、助产专业

一、课程定位

《护理药物应用基础》是基于中等职业学校学生的学情和县乡医院、社区、家庭等基层用药护理的岗位需求，以用药护理为主线，将《药物应用基础》与《基础护理学》相互交叉融合而成的一门专业基础课程。通过阐述用药护理的基本理论、基本技能和临床常用药物的作用、用途、不良反应、用药注意等内容，为指导临床护理合理用药奠定基础。因为用药护理是护理岗位的主要职责之一，所以该课程是中职护理、助产专业的核心课程、主干课程、必修课程。因为护理药物应用基础还是联系基础医学与临床护理、临床医学的双重桥梁课程，教学过程中必须体现课程的衔接与整合特色。先修和同修课程应该包括正常人体解剖学、生理学、生化学、病理学、微生物与寄生虫学等。

二、设计理念与思路

针对学情和市场调研中发现的课程定位不准确、课程目标不具体、教学内容与学情不匹配且缺乏护理特色、教学方法与岗位需求不吻合、实验实训内容与用药护理技能欠关联等问题，在准确课程定位的基础上，合理拟定课程培养目标、充分体现教学内容的中职护理特色、强化用药护理技能的针对性训练，力争做到：

（一）培养模式职业化

通过创设构建具有鲜明卫生职业教育特色的实践教学新环境深入开展岗位教学、案例教学、场景教学、实验教学、顶岗实习等教学方式，紧密联系护理与助产临床实际，从知识、能力和情感态度等素质多方面实施该课程的职业化教育与教学。

（二）课程体系项目化

从分析护理、助产专业学生岗位能力入手，在分解岗位任务的基础上明确岗位课程内容，设计适合技能型护理、助产人才培养特点的《护理药物应用基础》的基本理论、相关知识与基本技能、常用药物三个课程教学项目。

（三）课程目标具体化

根据用药护理岗位职责需求，本课程标准将课程教学目标具体细化为知识性目标、能力目标、情感态度性目标三部分。

（四）教、学、做一体化

积极倡导以自主、合作、探究为精髓的任务驱动教学、案例教学、情景模拟与角色扮演教学、项目教学等方法，充分利用多媒体、网络化教学等手段优化教学资源，推动教、学、做的统一。努力开设开放而又充满活力的《护理药物应用基础》课程。

《护理药物应用基础》课程在第 2-3 学期开出。课程框架及学时分配见表格 1。

表格 1：课程框架及学时分配

项目	教 学 任 务	子 任 务	学时
基本理论（10）	1.绪言	任务 1-1：护理药物应用基础及其相关概念 任务 1-2：护士在临床药疗中的作用 任务 1-3：用药护理程序	2
	2.药物的作用（药效学）	任务 2-1：药物的基本作用 任务 2-2：药物作用的方式 任务 2-3：药物作用的临床效果 任务 2-4：药物作用的原理	2
	3.药物的体内过程（药动学）	任务 3-1：药物的吸收 任务 3-2：药物的分布 任务 3-3：药物的生物转化 任务 3-4：药物的排泄 任务 3-5：药物的消除与蓄积	3

	4.影响药物作用的因素	任务 4-1：机体方面的因素 任务 4-2：药物方面的因素 任务 4-3：给药方面的因素	3
相关知识与基本技能（10）	1.药品的名称	药物的通用名、商品名、化学名	2
	2.药品的剂型与外观质量检查	任务 2-1：药品的常用剂型 任务 2-2：药品常用剂型的外观质量检查	
	3.药品标签与说明书	任务 3-1：药品标签 任务 3-2：药品说明书	2
	4.医嘱与处方知识	任务 4-1：医嘱简介 任务 4-2：处方知识	2
	5.用药计算	任务 5-1：老幼剂量折算 任务 5-2：溶液浓度换算 任务 5-3：静脉滴速的计算	2
	6.配伍禁忌	任务 6-1：配伍禁忌的概念与常见类型 任务 6-2：输液药物配伍变化表	
	7.常用给药途径的给药护理	任务 7-1：给药护理注意事项 任务 7-2：口服给药护理要点 任务 7-3：注射给药护理要点	2
常用药物（52）	1.传出神经系统药	任务 1-1：概述 任务 1-2：胆碱受体激动药 任务 1-3：胆碱酯酶抑制药 任务 1-4：胆碱受体阻断药 任务 1-5：肾上腺素受体激动药 任务 1-6：肾上腺素受体阻断药	6
	2.麻醉药	局部麻醉药	自修
	3.中枢神经系统药	任务 3-1：中枢兴奋药（自修） 任务 3-2：镇静催眠药 任务 3-3：抗癫痫药 任务 3-4：镇痛药 任务 3-5：解热镇痛药 任务 3-6：抗精神失常药	8
	4.抗变态反应药	任务 4-1：组胺受体阻断药 任务 4-2：钙剂	1

5.消化系统药	任务 5-1：抗消化性溃疡 任务 5-2：消化功能调节药 任务 5-3：泻药和止泻药	2
6.呼吸系统药	任务 6-1：平喘药 任务 6-2：镇咳药 任务 6-3：祛痰药	2
7.生殖系统药	任务 7-1：子宫兴奋药 任务 7-2：子宫抑制药	1
8.泌尿系统药	任务 8-1：利尿药 任务 8-2：脱水药	2
9.心血管系统药	任务 9-1：抗高血压药 任务 9-2：抗心功能不全 任务 9-3：抗心律失常药 任务 9-4：抗心绞痛药任务 任务 9-5：调血脂药	8
10.血液和造血系统药	任务 10-1：影响血液凝固过程药 任务 10-2：抗贫血药 任务 10-3：血容量扩充药	2
11.内分泌系统药	任务 11-1：肾上腺糖皮质激素类药 任务 11-2：甲状腺激素和抗甲状腺素药 任务 11-3：胰岛素和口服降血糖药	6
12.抗微生物药	任务 12-1：概述 任务 12-2：抗生素 任务 12-3：人工合成抗菌药 任务 12-4:抗结核药 任务 12-5：抗真菌药和抗病毒药 任务 12-6：消毒防腐剂	8
13.抗寄生虫病药	任务 13-1：抗肠道蠕虫药 任务 13-2：抗滴虫药	自修
14.抗恶性肿瘤药	任务 14-1：肿瘤细胞增殖周期 任务 14-2：抗肿瘤药物的分类与基本作用 任务 14-3：抗肿瘤药的常见不良反应与使用注意	2

		任务 14-4：常用抗肿瘤药简介	
	15. 免疫功能调节药	任务 15-1：免疫增强剂 任务 15-2：免疫抑制剂	自修
	16. 电解质与酸碱平衡调节药	任务 16-1：电解质调节药 任务 16-2：酸碱平衡调节药	自修
	17. 解毒药	任务 17-1：金属、类金属中毒的解毒药 任务 17-2：氰化物中毒的解毒药 任务 17-3：亚硝酸盐中毒的解毒药 任务 17-4：有机氟中毒的解毒药	4
合计			72

三、课程目标

（一）知识目标

1、掌握护理药物应用基础的基本理论、基本概念。

2、了解常用药物的分类及其代表药物。

3、掌握各类代表药物的作用、简单的作用机制、临床用途、主要不良反应及用药注意事项；理解常用药物的作用特点，临床应用及主要不良反应。

4、灵活拓展与运用重要的新药知识。

5、掌握参加执业资格考试、职业技能鉴定的基本药物知识。

（二）能力培养目标

1、能模仿并在老师指导下用常用实验动物完成药理实验操作，学会观察实验动物用药后的表现，并能联系相关药物理论知识对实验结果进行分析讨论，得出实验结果并书写完整的实验报告。

2、在临床常见病的药物治疗过程中，具有必备的用药护理能力。既能按照医嘱与处方正确实施药物治疗，又能在用药后对病情变化与药物作用和药物不良反应之间的关系进行观察和初步分析处理，以便及时发现问题，保证用药的安全性和有效性。

3、具备对个人、家庭、社区、医院的护理和助产服务对象进行用药咨

询、宣教的能力、对选用药物的规范性与合理性进行初步评价的能力。

4、具有学习和更新药物知识的能力及运用药物知识独立思考、分析和解决用药护理中实际问题的能力。

课程各项目的具体职业能力目标见表格 2。

表格 2：各项目的具体职业能力目标

项目	学习任务	职业能力目标
基本理论	1.绪言	1.明确该课程在护理、助产专业课程体系中的定位 2.具有按照程序进行用药护理的观念并熟知基层用药护理程序
	2.药物的作用（药效学） 3.药物的体内过程（药动学）	3.能在药效学、药动学基本理论的指导下，理解接受常用药物和新药的作用、用途、用法、不良反应、使用注意等，为进行合理用药护理、用药咨询提供知识支持
	4.影响药物作用的因素	4.具有兼顾药物因素、患者因素、给药因素全面进行用药护理评估、实施、评价的观念与能力
相关知识与基本技能	1.药品的名称	1.能够准确区分药物的通用名、商品名、化学名
	2.药品的剂型与外观质量检查	2.能正确辨认常用的药品剂型及其用药特点，具有对常用药品剂型进行外观质量检查的能力
	3.药品标签与说明书	3.具备阅读理解药品标签、药品说明书的能力并能依据药品说明书进行正确的用药指导
	4.医嘱与处方知识	4.能准确辨认医嘱和处方并具有正确执行的能力
	5.用药计算	5.能正确进行老幼剂量折算、输液速度计算、浓度调配计算
	6.配伍禁忌	6.能读懂输液药物配伍变化表、正确进行药液配伍并及时发现配伍后的异常情况
	7.常用给药途径的护理	7.具有对常用给药途径进行用药护理的能力
常用药物	1.传出神经系统药	1.能对临床常用药物根据其作用选择性进行系统归类 2.能利用各类药物的作用、简单的作用机制、临床用途、用法等知识读懂关于药物治疗的遗嘱和处方，明确医师的用药目的。
	2.麻醉药	
	3.中枢神经系统药	
	4.抗变态反应药	
	5.消化系统药	

	6. 呼吸系统药	3. 能根据药物的作用、用途、用法、主要不良反应及用药注意事项结合患者的具体情况判断医嘱与处方用药的合理性并正确执行之 4. 能初步判断处方中药物联合使用的合理性 5. 能按照用药护理程序进行各类药物的用药护理 6. 培养自主学习、灵活拓展与运用重要的新药知识的能力 7. 具备参加执业资格考试、职业技能鉴定、对口升学的药物知识
	7. 生殖系统药	
	8. 泌尿系统药	
	9. 心血管系统药	
	10. 血液和造血系统药	
	11. 内分泌系统药	
	12. 抗微生物药	
	13. 抗寄生虫病药	
	14. 抗恶性肿瘤药	
	15. 免疫功能调节药	
	16. 电解质与酸碱平衡调节药	
	17. 解毒药	

（三）情感、态度性目标

以医护职业道德基本原则和基本要求为指导,在护理药物应用基础教学中将理论知识的学习与思想道德修养相结合,注重学生心理素质,人文精神,科学素养和创新能力的培养。

1、具有护理、助产岗位应有的职业道德，熟悉用药护理中的道德责任，熟悉护理、助产人员与病患者及其家属之间的道德准则。

2、具有高尚、灵活、开放的人文精神。表现出关心,爱护,尊重药物治疗对象和认真 、严谨、热情、勤快的工作作风。

3、树立牢固的专业思想、正确的学习目标、良好的学习态度。

四、课程内容与要求

课程内容与要求见表格 3。

表格 3：课程内容与具体的目标要求

项目	教学任务	知识性目标	能力目标	态度性目标	课时
护理药物应用基础基本理论（10）	任务 1：绪言				2
	任务 1-1：护理药物应用基础及其相关概念 任务 1-2：护士在临床药疗中的作用 任务 1-3：用药护理程序	（1）说出护理药物应用基础的概念与地位、药物的概念 （2）总结护理人员在临床用药中的作用 （3）记忆用药护理程序	具有按照程序进行用药护理的观念并熟知用药护理程序	（1)充分认识本课程在护理职业教育中的重要地位，形成积极主动的学习态度 （2)树立牢固专业思想、正确的学习目标	
	任务 2：药物的作用——药效学				2
	任务 2-1：药物的基本作用	解释药物作用的含义、概括药物的基本作用	形成初步观察药物作用的能力	激发学生学习该课程的兴趣	
	任务 2-2：药物作用的方式	（1）识别药物的局部作用、吸收作用并推断二者在药物治疗中的优缺点 （2）说出药物选择作用的含义、意义。说明选择作用强弱与用药剂量之间的关系	（1）能根据局部用药与全身用药的特点，明确医嘱局部用药与全身用药的目的 （2）能从药物选择性随剂量变化规律的角度说明不能一味通过增加剂量而增强药物疗效的原因	培养认真严谨的学习态度	
	任务 2-3：药物作用的临床效果	（1）说出药物作用两重性的含义 （2）解释药物不良反应的概念并列举不良反应的常见类型	（1）具有对药物作用二重性、药物依赖性的初步宣教能力 （2）能对临床常见的药物不良反应	（1)培养学生一分为二分析问题的哲学态度	

		（3）比较副作用、毒性反应、药物过敏反应的特点并积极探究其防治措施 （4）能区别习惯性与成瘾性，形成严格管理与使用精神药品和麻醉药品的观念	进行观察、归类和初步的分析 （3）能够采取初步的不良反应防治措施 （4）具有一定的药物不良反应监测能力	（2）培养对用药护理对象认真负责的人文精神和依法进行用药护理的观念	
	任务 2-4：药物作用的原理	描述药物作用的受体原理，比较受体激动药与受体阻断药的异同点	具有预防反跳现象和耐受性的能力	培养尊重科学的态度	
	任务 3：药物的体内过程——药动学				3
	任务 3-1：药物的吸收	（1）说出药物吸收的含义、本质，概括吸收快慢对药物作用的影响 （2）记忆常用给药途径吸收快慢的顺序 （3）列举影响吸收过程的因素。	（1）具有根据患者病情缓急初步推断给药途径的能力 （2）具有指导病人正确服用药物的初步能力	培养学生勤于分析概括的学习习惯	
	任务 3-2：药物的分布	（1）说出药物分布的含义，预测药物分布对药物作用的影响 （2）描述血浆蛋白结合率、药物与组织的亲和力和血脑屏障、胎盘屏障对药物分布的影响	（1）具有根据药物的分布特点初步推断药物作用部位的能力 （2）能够通过药物血浆蛋白结合率的大小推断药物效应的快忙、强弱、久暂 （3）能初步分析高血浆蛋白结合率对药物相互作用的影响	培养学生善于思考，敢于发言表达的主动学习精神	
	任务 3-3：药物的生物转化	（1）试用化学反应形式图示药物生物转化的含义，归纳药物代谢对药物作用	具有按照患者肝、肾功能好坏初步调整用药剂量与用药次数的能力	（1）培养学生敢于创新的精神	

		（2）以肝脏的药物代谢为例，描述药物的转化过程		（2）培养学生善于利用已有知识探索、获得新知识的能力	
	任务 3-4：药物的排泄	（1）描述药物排泄的含义 （2）说出药物排泄的途径 （3）以药物的肾排泄为例说明药物排泄的过程与影响因素	（1）具有依据尿液酸碱性对药物排泄影响的规律来加速中毒药物排出的能力 （2）能从药物排泄的角度初步评价孕产妇、哺乳期用药的安全性	（1）培养严谨的学习与工作作风 （2）恪守护理岗位职业道德准则	
	任务 3-5：药物的消除与蓄积	（1）描述药物消除的概念，预测药物消除快慢对药物作用的影响 （2）阐明血浆半衰期的含义，意义 （3）探究肝肾功能对药物消除快慢的影响和药物蓄积中毒	（1）具有依据药物的 $t_{1/2}$ 初步推断给药次数、出现药物稳定疗效和药物基本消除所需时间的能力 （2）能够根据病人的肝、肾功能采取相应的用药护理措施 （3）具有预防药物蓄积中毒的基本能力	（1）培养善于独立思考分析解决问题的能力和总结归纳知识的能力 （2）树立严谨的科学态度	
	任务 4：影响药物作用的因素				3
	任务 4-1：机体方面的因素	（1）描述机体的年龄、体重、性别、心理因素、病理状态对药物作用的影响 （2）归纳个体差异的表现类型并推断这些差异与临床用药的关系具	（1）能与病人良好沟通，并根据获得的有效信息初步推断这些信息对药物临床效果的影响 （2）具有及时发现患者各种个体差异并采取初步应对措施的能力 （3）具有合理用药的普及宣教能力	有高尚、灵活、开放的人文精神。表现出关心,爱护,尊重药物治疗对象和认真 、严谨、热情、勤快的工作作风	

	：药物方面的因素	（1）归纳剂型对药物作用的影响 （2）概括药物的量效关系、识别常用的剂量概念 （3）说出评价药物安全性、有效性的常用指标及其概念和用法	能用药物的“常用量、极量、安全范围、治疗指数、效能、效价”指导安全、有效用药	培养认真严谨的科学态度和理论联系实际的学习方法	
	任务 4-3：给药方面的因素	（1）说出给药途径、给药时间对药物作用的影响 （2）说出联合用药的概念、目的，归纳联合用药的结果并预测与药物临床效果的关系	（1） 能够理解医嘱与处方中给药途径、给药时间的选择 （2）能进行联合用药知识普及宣教 （3）能模仿老师圆满完成动物实验	培养认真严谨的科学态度和团队协作意识	
护理药物应用基础相关知识和基本技能（10）	任务 1：药品的名称	说出药物的三种名称	具有辨别药物通用名的能力	（1）具备良好的职业道德、科学思维、自主学习和创新能力、 （2）学会团结协作 （3）具备较强的与人沟通能力	2
	任务 2：药品的剂型与外观质量检查	（1）模拟医院治疗室情景，辨认各种常用药物剂型 （2）观察、感知常用药物剂型的特点 （3）复述领取、使用药品时对常用剂型通过肉眼进行外观检查的内容	（1）能正确辨认常用的药品剂型及其用药特点 （2）具有对常用药品剂型进行外观质量检查的能力		2
	任务 3：药品的标签与说明书	（1）具备阅读理解药品标签、药品说明书的能力并能依据药品说明书进行正确的用药指导 （2）能根据药品包装识别处方药、非处方药、特殊药品；能对非处方药的知识进行普及宣教	（1）具备阅读理解药品标签、药品说明书的能力并能依据药品说明书进行正确的用药指导 （2）能根据药品包装识别处方药、非处方药、特殊药品；能对非处方药的知识进行普及宣教		2

	：医嘱与处方知识	（1）说出医嘱的概念、作用与意义 （2）掌握处方知识	能准确辨认医嘱和处方并具有正确执行的能力	培养学生严谨的作风，对待医嘱与处方的法律意识等	2
	任务 5：用药计算	（1）描述老幼剂量折算常用的方法 （2）溶液浓度换算的公式 （3）静脉滴速的计算公式	能正确进行老幼剂量折算、输液速度计算、浓度调配计算	(1)培养学生形成综合运用知识、创新思维和科学思维的习惯 （2)激发学生学习的积极性，锻炼学生动手能力训练学生的基本技能	2
	任务 6：药物配伍禁忌	（1）说出配伍禁忌的概念 （2）归纳配伍禁忌的常见类型	能读懂输液药物配伍变化表并正确进行药液配伍		
	任务 7：常用给药途径的用药护理	（1）归纳给药护理注意事项 （2）列举口服给药护理要点 （3）列举注射给药护理要点	具有对常用给药途径进行合理的用药护理的能力		2
常用药物（50）	任务 1：传出神经系统药				6
	任务 1-1：概述	（1）复述传出神经系统的分类、递质 （2）背诵 MR、NR、α_1R、β_1R、β_2R 的分布与效应 （3）说出传出神经系统药的分类	具有归纳、综合知识点的能力	锻炼学生刻苦学习的意志力	1
	任务 1-2：胆碱受体激动药—MR 激动药毛果芸香碱	说出毛果芸香碱的作用、用途，列举毛果芸香碱的不良反应和用药注意	（1）具备正确使用滴眼剂的能力 （2）具有进行毛果芸香碱的用药护理能力	促进学生养成勤于动手，善于感知、仔细观察的学习习惯	0.5
	任务 1-3：胆碱酯酶抑制药				1

	：易逆性胆碱酯酶抑制药—新斯的明	说出新斯的明的作用与作用特点，归纳新斯的明的用途、不良反应和使用注意	能正确进行新斯的明用药护理	让学生适应急诊治疗的特点，锻炼临危不乱的作风	
	任务 1-3-2：难逆性胆碱酯酶抑制药—有机磷酸酯类	（1）列举有机磷中毒的原理、症状与程度 （2）归纳有机磷中毒的解救原则并能正确使用阿托品和胆碱酯酶复活药来解救	能读懂并正确执行有机磷中毒解救的医嘱与处方 对有机磷酸酯类中毒实施正确的用药护理		
	任务 1-4：胆碱受体阻断药				1
	任务 1-4-1：MR阻断药	（1）列表总结阿托品的作用、用途、替代品 （2）解释阿托品的不良反应和使用注意 （3）学会用比较法拓展山莨胆碱、托比卡胺的特点与应用	具有对阿托品、山莨菪碱、托吡卡胺进行正确用药护理的能力	学会用比较法拓展同类药物知识，培养举一反三，触类旁通的的学习能力	
	任务 1-4-2：N_2R阻断药	说出骨骼肌松弛药的分类及其代表药物	能对骨骼肌松弛药进行正确的用药护理		
	任务 1-5：肾上腺素受体激动药				2
	任务 1-5-1：α、βR 激动药	（1）说出肾上腺素的作用、用途、不良反应和使用注意 （3）列举多巴胺的作用特点，用途	（1）能正确施行肾上腺素抢救心跳骤停和过敏性休克患者时的用药护理、多巴胺的用药护理	学会用比较法拓展同类药物知识，培养举一反三，触类旁通的的学习	
	任务 1-5-2：αR 激动药	（1）描述去甲肾上腺素的作用、用途	依据去甲肾上腺素的用药护理要点，能		

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/537010104151006156