

# 九年级语文上册第3课



课题：乡愁

重难点名称：结合诗中的意象体会诗人浓烈的思乡情怀。

乡愁

余光中

# 目 录

导入



知识  
讲解



课堂  
练习



小结

导入：

举头望明月，低头思故乡。

——李白

日暮乡关何处是，烟波江上使人愁。

——崔颢

君自故乡来，应知故乡事

——王维

A traditional Chinese ink wash painting of a landscape. The scene depicts a wide river or stream flowing through a valley. In the foreground, a small, simple structure with a thatched roof sits on the bank. The middle ground shows the river winding through the landscape, with several birds in flight. The background features misty, layered mountains. The overall style is characteristic of classical Chinese landscape art, emphasizing natural beauty and a sense of vastness.

露从今夜白，月是故乡明。

——杜甫

# 朗读技巧提示：

语气语调舒缓深沉，语速稍慢，要注意节奏，要抑扬顿挫，要饱含感情，层层递进，感情越来越深，第4小节达到顶峰。

# 乡 愁

——余光中



① 小时候

- 乡愁/是一枚/小小的/邮票
- 我/在这头
- 母亲/在那头

② 长大后

- 乡愁/是一张/窄窄的/船票
- 我/在这头
- 新娘/在那头

③ 后来呵

- 乡愁/是一方/矮矮的/坟墓
- 我/在外头
- 母亲/在里头

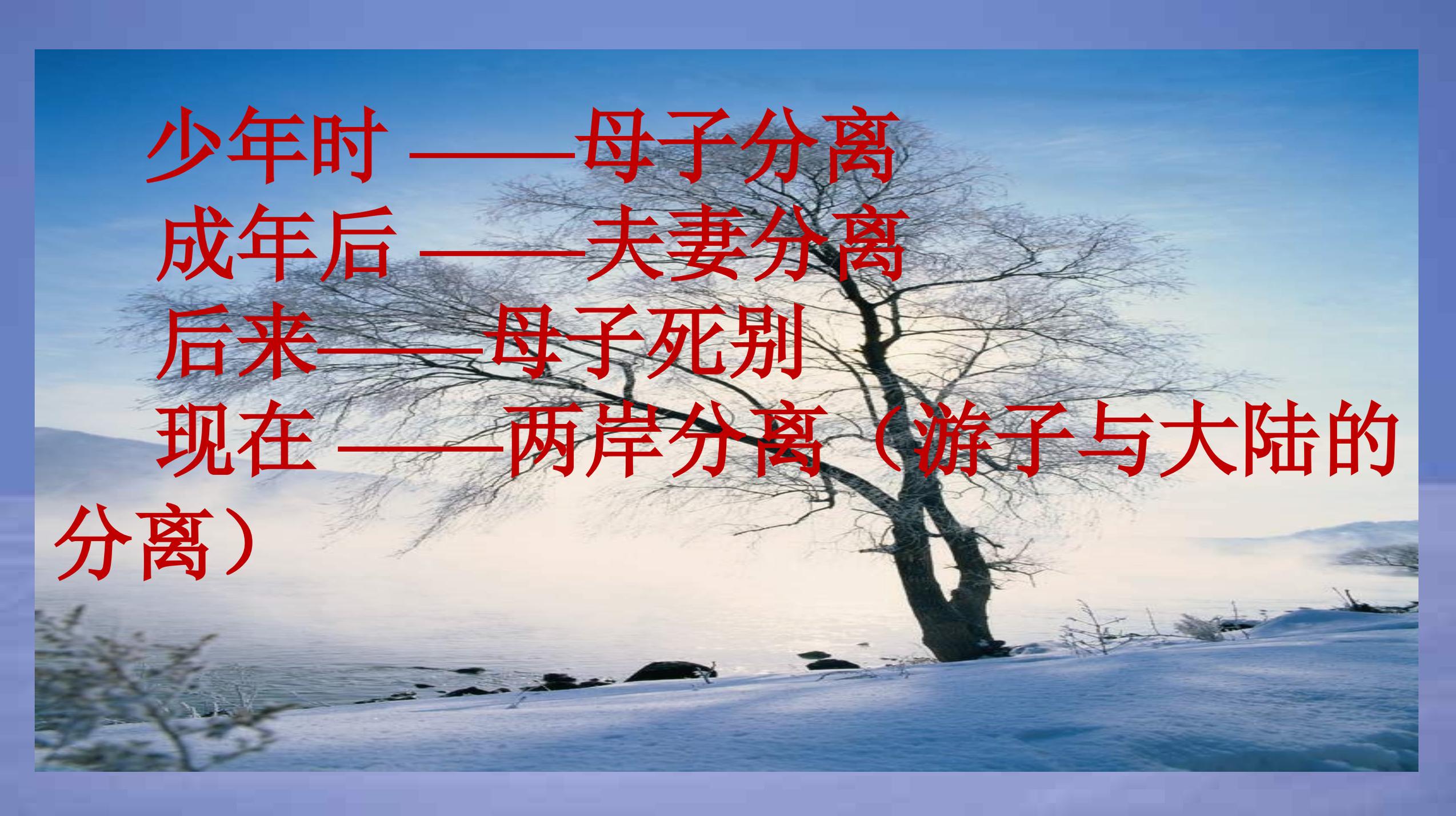
④ 而现在

- 乡愁/是一湾/浅浅的/海峡
- 我/在这头
- 大陆/在那头

通过朗诵这首诗,我们可体会到在诗人漫长的生活经历中,那对故乡绵绵的思念一直萦绕在诗人的心头,让诗人怅惘叹息不已,同学们可从哪些词语看出来呢?

小时候 长大后 后来 现在  
(人生的四个阶段)





少年时 —— 母子分离  
成年后 —— 夫妻分离  
后来 —— 母子死别  
现在 —— 两岸分离（游子与大陆的  
分离）

品乡愁——通过意象品乡愁

诗人运用了什么意象来表现乡愁？



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/537035150050006056>