

山东省淄博市成考专升本 2023 年教育理论 第二次模拟卷(附答案)

学校:_____ 班级:_____ 姓名:_____ 考号:_____

一、单选题(20题)

1.精神分析法的人性观属于()

- A. 积极人性观
- B. 被动人性观
- C. 消极人性观
- D. 主动人性观

2.马克思主义观点认为教育起源于()

- A.A.心理模仿 B.生物本能 C.人的理性 D.生产劳动

3.马克思主义者认为,教育是一种()。

- A.A.自然现象 B.社会现象 C.心理现象 D.生理现象

4.下列选项中,属于行为主义学派常用的心理咨询方法是()。

- A.支持疗法 B.系统脱敏法 C.宣泄疗法 D.领悟疗法

5.因势利导,“一把钥匙开一把锁”体现的是德育原则中的()。

A.从学生实际出发原则 B.知行统一原则 C.集体教育和个别教育相结合原则 D.依靠积极因素，克服消极因素原则

6.过去经历过的事物不在眼前时，能把它们在头脑中重新呈现出来的过程称为()。

A.再认 B.联想 C.回忆 D.表象

7.教育工作必须循序渐进，这是由于青少年身心发展具有（ ）。

A.A.顺序性和阶段性 B.稳定性和可变性 C.发展速度的不均衡性 D.共性和差异性

8.下列心理现象中，属于个性心理特征的内容是（ ）。

A.意识 B.信念 C.性格 D.理想

9.推动人的行为的内在原因是()。

A.动机 B.需要 C.目标 D.理念

10. 有效地进行班主任工作的前提和基础是（ ）。

A.全面了解和研究学生 B.组织和培养班集体 C.做好个别教育工作 D.做好班主任工作的计划和总结

11. 教育目的的确定首先要反映的是（ ）。

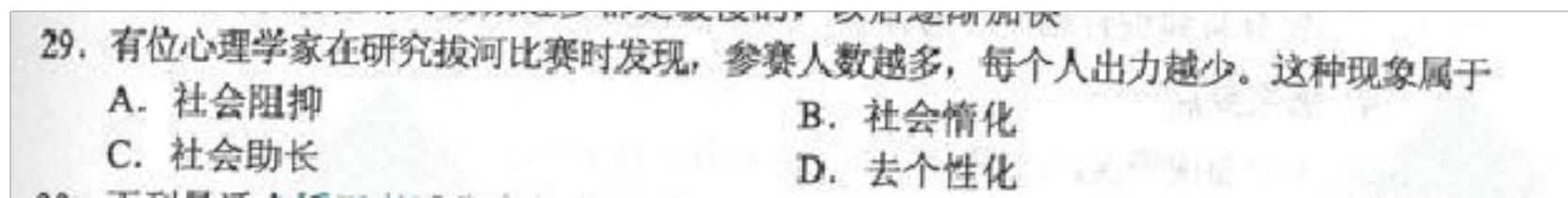
A.社会生产力水平 B.学校的发展 C.学生的发展 D.科技的进步

12. 许多人利用早晨和晚上的时间学习记忆，其效果优于白天，这是因

为早上和晚上所受的是哪种抑制的干扰（ ）

A.双重抑制 B.前摄抑制 C.单一抑制 D.倒摄抑制

13.



14.教育者运用模范、典型人物的优秀品德对学生进行影响的德育方法是（ ）。

A.说理教育 B.榜样示范 C.陶冶教育 D.指导自我教育

15. “窥一斑而见全豹”所描述的是人的知觉特征的（ ）

A.整体性 B.选择性 C.理解性 D.恒常性

16.短时记忆与瞬间记忆的遗忘是属于（ ）。

A.永久性遗忘 B.暂时性遗忘 C.干扰性遗忘 D.逆向遗忘

17.根据动机的分类标准，按需要不同，动机可划分为（ ）

A. 生理性与社会性

B. 高等与低级

C. 长远与短暂

D. 主导和辅助

18. 我国最早实施中小学六三三分段的学制是（ ）。

A.壬寅学制 B.癸卯学制 C.壬子癸丑学制 D.壬戌学制

19.俗话说“人逢喜事精神爽”，这种情绪状态属于（ ）。

A.激情 B.应激 C.心境 D.热情

20.一种与生活愿望相结合并指向未来的想像是（ ）。

A.理想 B.幻想 C.想像 D.联想

二、填空题(20题)

21.德育的基本构成要素有教育者、受教育者、_____、_____。

22.人的意志行动的特征是有自觉的行动目的，以_____为基础，受意识能动调节支配和_____。

23.思维的基本形式是_____、_____、_____。

24. 制约课程的基本因素是_____、_____和学生。

25.记忆过程包含____、____、再认或回忆三个基本环节。

26.我国 1902 年颁布的第一个现代学制是_____。

27. 义务教育具有普遍性和_____的特点。

28. 在斯坦福一比奈智力量表中，计算智商的公式是：智商等于_____除以_____再乘以 100。

29. 品德评价的方式主要有奖励、惩罚、_____和_____。

30. 与再造想象相比，创造想象具有的特点有：首创性、_____和_____。

31.在班主任工作中，班主任应将学校教育和_____教育、_____教育相配合，协调各方面的教育力量。

32. 条件反射形成的关键在于_____，其实质是大脑皮层有关神经中枢暂时神经联系的建立。

33. 首先对班级授课制给予系统理论描述和概括的教育学家是_____。

34. 课的类型主要有两大类：单一课和_____。

35. 社会改造主义课程论者认为课程应该围绕当代重大的_____来组织，帮助学生在社会方面得到发展。

36. 学校文化由学校的物质文化、精神文化、组织文化和_____构成。

37. 自我认识是在_____、_____的基础上对自己的洞察和理解。

38.填空题

根据识记材料有无意义或对识记材料的意义是否了解，把识记分为_____和_____。

39. 教学任务受人们追求的_____决定，它指明各教育阶段、各科教学应实现的目标要求。

40.人格是构成一个人思想、情感及行为的特有模式，这个独特模式包含一个人区别于他人的_____而_____的心理品质。

三、论述题(5题)

41.现在强调以学生为本、发挥学生的主体性，因此有人认为教师在教学中只是起个辅助的作用就可以了。请根据某一教学规律对此看法加以分析。

42.现在强调以学生为本、发挥学生的主体性，因此有人认为教师在教学中只是起个辅助的作用就可以了。请根据某一教学规律对此看法加以分析。

43.试述我国新课程设置的特点。

44.结合教学实例论述一堂好课的基本标准。

45.试分析如何进行情绪的自我调节与控制。

四、论述题(5题)

46.论述如何培养班集体。

47.结合自身的实际，谈谈影响人格形成的诸因素。

48.根据知觉规律，如何灵活运用直观教学的方法？

49.阅读下列案例，并回答问题。

年轻的黄老师每次教完生字后，总是让学生回去把每个生字抄 10 遍，准备请用“巩固性教学原则”的相关原理分析案例中黄老师的“新规定”出台前后教学效果不同的原因。

50.试分析态度的理论。

五、辨析题(5题)

51.发达国家机器大工业生产得到了飞速发展，物质极大地丰富，因此，在这些国家中就可以实现人的全面发展。

52.幻想是指与个人愿望相联系，并指向于未来的想象。

53.想象是人脑对已有表象进行加工改造而形成形象的心理过程。

54.教育规律是指教育内部各因素之间的本质的必然联系。

55.在集体中进行教育，是指教育者通过集体，充分发挥集体对个人的教

育作用。

六、(5题)

56. 怎样培养学生的创造性思维?

57. 选择题

本大题共 12 小题，每小题 2 分。在每小题所给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

英国教育家斯宾塞的教育代表作是()

A. 《爱弥儿》 B. 《人的教育》 C. 《教育漫话》 D. 《教育论》

58. 人们在感知、记忆、想象和思维等认识过程中表现出来的个别差异的性格特征是()。

A. 态度特征 B. 情绪特征 C. 理智特征 D. 意志特征

59. 把“一般发展”作为教学的出发点和归宿的教育家是()

A. 赞科夫

B. 布鲁纳

C. 凯洛夫

D. 杜威

腿长、心脏功能好、肌肉发达都是体育运动所必需的，它们都属于能力范畴。

2.D

D

[解析] **A.** 心理模仿，“心理起源论”的代表人物是美国学者孟禄。他认为教育起源于儿童对成年人的一种无意识的模仿，这种模仿心理就是教育的基础。**B.** 生物本能，“生物起源论”的代表是 19 世纪法国哲学家，社会学家托尔诺。其实，“生物起源论”是错误的，它把人类社会有目的、有意识的行为与动物的本能混为一谈，从而否定了教育的社会性，教育起源说一共有四种(1)神话起源说。(2)生物起源说。(3)心理起源说。(4)劳动起源说。所以 **C** 是不正确的。答案应选 **D**。

3.B

4.B

5.A 每个学生都具有不同的个性特点和内心精神世界，教育者要在充分了解和认识学生的基础上，因势利导，做到“一把钥匙开一把锁”，以收到良好效果。这所体现的是德育原则中从学生实际出发的原则。

6.C 回忆或再认是在不同的条件下恢复过去经验的过程。过去经历过的事物不在面前，能把它们在人脑中重新呈现出来的过程称为回忆;过去经历过的事物再次出现在面前，能把它们加以确认的过程称为再认。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/537046122121006156>