一年级期中家长会发言稿通用15篇

在生活中，需要使用发言稿的事情愈发增多，发言稿可以按照用途、性质等来划分，是演讲上一个重要的准备工作。为了让您在写发言稿时更加简单方便，以下是小编整理的一年级期中家长会发言稿，欢迎阅读与收藏。

一年级期中家长会发言稿1

各位家长：

大家好！时间过得很快，转眼孩子已经在小学学习了两个多月了！在这两个多月里，孩子们通过自己的努力在各方面都取得了很大进步。今天召开这次家长会的母的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校情况，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，共同探讨孩子在学习、成长中的问题。下面，我把孩子们在上学期的有关情况简要地向家长们做个汇报：

一、汇报前半学期学生情况

我们班共55人，男生22人，女生33人。还记得第一天上课的时候，绝大多数孩子都无法坚持住40分钟上课时间，说话的，走神的，甚至还有乱下位的。到现在，他们能上课了进教室等老师，并提前把下节课的课本、学习用品准备好。上课时也越来越认真，都积极回答问题，不再乱说话，不再下位；放学了与老师再见，而且还能自己独立完成值日了。这些点滴的进步我们都要及时给予孩子肯定。

大家可以看到前面的满天星评比栏，这是学生在校表现的很好的证明，因为里面包括了学习、纪律和卫生，
尤其是学习一栏，课上认真听讲和积极发言的学生可以得到老师的小金星，另外还有每天作业优秀的学生也可以的一颗小金星，凑齐时刻小金星可以换一枚果实。

另外我们还以组为单位，进行小组比赛，从卫生、纪律、课堂表现进行评比，这样大大激发了学生的积极性。

孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切配合。存在的问题是：

（一）综合方面：

这学期已经过半，但是仍有部分学生学习习惯还停留在幼儿阶段，对小学的学习生活不太适应。课上不遵守课堂纪律，不听课，随意做小动作，甚至有时候他们自己不学还干扰其他同学无法正常听讲，干扰了我们正常的课堂秩序。课下乱跑乱打闹，这些情况在男生中出现的较多，可以说，女生相对来说还是比较好管教的，出现问题的也只不过是个别男生。可以说，老师在学校里每天下课后重

点关注的对象就是这几个特别调皮的学生，希望家长们能配合老师做好孩子的工作。

（二）学习方面

从开学到现在我班进行了四次语文单元考试以及一次全区统一的期中考试。基本上反映了学生的真实的学习水平。可以说，大多数孩子的成绩还是很理想的，每次考试100分的学生很多，其实一年级的知识很简单，考试成绩应该不能低于98分才是理想的成绩。但每次考试班里总有几个学生考80多分，甚至70多分，甚至更低，这样的成绩说明孩子的课堂听课效率极差，很简单的知识就遇到了困难了，这应该引起家长的重视了，家长应该在家对于孩子的薄弱地方进行针对性地复习巩固。

（三）其他方面

刚入学正是孩子们各种习惯养成的时间段。还有个别同学却没有养成良好的学习习惯：如有些同学上课不认真听讲，课堂学习效率低；课下作业写不对，有时侯还忘记改；还有部分学生写字太潦草，没有耐心；个别学生读的作业不当回事，有时不完成。这些同学不好的学习习惯，会给他们以后的学习和生活产生不可估量的的负面影响，我希望家长们如果发现孩子存在的问题应及时想办法纠正，让我们一起努力及时把他们出现的问题妥善解决好，使他们养成良好的学习习惯。

二、期中检测分析

相信在座的家长，现在一定很关心这次期中检测的情况。这次期中考试班内共有55人参加，语文A等53人，B等2人；，(A等90-100分，B等80-89分，C等60-
79分，D等60分以下)。那么借这次家长会，我重点向大家分析介绍一下语文期中检测情况。总体来说，这次语文检测，题目相对来说比较简单，同学们发挥得不错。我想这个好成绩除了与孩子自身的努力有关

外，和各位家长对孩子的认真辅导及对待学习的态度也是分不开的。虽然这次有很多孩子考了满分，但我还是要总结一下这张考卷的失分原因，希望家长们听了能督促孩子“有则改之，无则加勉”。

1、基础薄弱，知识掌握不到位。像第一题归类题，部分同学把韵母和音节混淆，音节中本没有声调，有的同学却添加了声调。其实这就是知识掌握不牢固，

等以后他真正理解清楚了，做这类题目就会形成一种条件反射，是不容易出错的。所以，我要提醒各位家长在对待学生考试、做题时的错误不能只以粗心来总结，而应该透过错题的背后寻找原因，否则类似的粗心是永远也杜绝不了的，相反还会给孩子带来反思错误的一种思维定式——“因为我粗心了，所以我错了。”这样的孩子永远不会学着去反思自己究竟是哪里不会，应该如何把这个漏洞补上，他只会一次又一次的用“粗心”来自我原谅。所以家长老用粗心来总结孩子错误的原因，是远远不够的。

2、识字较少，组词能力欠缺。像第六、七题连线题，考查的是学生的识字能力和组词能力，有的学生对生字不熟悉，导致连线错误；有的学生生字认识但组词时就开始张冠李戴。例如打球、骑车，这说明平时孩子们的词汇量掌握还是不够，需要平时多多积累。

3、不理解题意,组织句子能力较弱。本张试卷难点是最后一题，将所给音节组成句子。有些孩子反映出来的是不理解题意，有的孩子直接照抄原题，有的孩子则在组句时前后混乱，不通顺，不懂得做题技巧。

三、语文新阶段要求

（一）学习习惯

1、作业

现在大部分孩子能够养成回家先做作业的习惯，我们也要给他创造一个安静、舒适的学习环境。根据教育局要求，一二年级不布置书写作业，那家长就认真检查孩子的朗读作业，以便及时了解孩子的学习情况，每天保证按时签字。

前一段时间布置写的作业时，个别孩子出错很多，家长却签字通过，我觉得家长不应该为签字而签字，签字的目的是督促孩子的学习，孩子的作业出现这么多错题错字，一方面是孩子没养成写完检查的习惯，另外是家长的疏忽造成的，希望家长真正负起责任来，提高正确率。因为孩子的一次错误有时需要几次才能纠正过来，我们不能让孩子的错误越来越清晰。

2、预习

大家都知道预习很重要，凡事“预则立，不预则废”。
捷克教育家夸美纽斯说过：一切后教的知识都要根据先教的知识，即理解新知识需要旧知识作基础。预习可以使自己发现旧的知识结构中的薄弱环节，并在上课前迅速补上这部分知

识，为听课扫清障碍。课前预习既是一种科学的学习方法，同时也是一种良好的学习习惯。只有认识到预习的重要性，才能积极地去实践，并持之以恒，最终养成预习的好习惯。

语文课我们要求做到:

1、生字---

从带拼音读过渡到直读，蓝条框里的生字加拼音并在课文中圈出生字并掌握识字技巧（偏旁、部首等）。

2、书空生字---

把田字格里要求书写的生字，先说笔顺再看占格位置。

3、熟读课文---

提前预习课文，分出自然段，并理解课文内容。对于不理解的词语，要利用工具查找解疑。读课文首先要指读，借助拼音，字字读过去，应以逗号为界，逗号内的字挨个读过后，不要急着往下读，应该让孩子连起来回读一遍，这样才能对句逐渐有概念。

其次是拿书读，当孩子指读过几遍后，就可以让孩子拿书读了，这也是判断孩子读书是否熟练的一个标准。

3、复习

复习时家长先要了解今天所学内容，要求掌握的生字词必须掌握，书写是否正确，课文是否理解并读熟（背诵课文必须背过）。读熟课文后有一个更高的要求就是有感情地读，这也能反映出孩子对课文是否理解，也是对孩子一种语感的培养。一年级语文课文选的大多数韵律感强的儿歌，诗歌，家长可以用多种途径鼓励孩子来喜欢背诵。（举例：小小的船）熟读成诵可以帮助提高孩子口头表达能力，可以帮助孩子提高他的自信心。读书读的好的人，说话往往也很有感召力。

（二）生活习惯

我们常说的一句话，好习惯从整理书包开始。每天孩子做完作业，家长还有一个重要的功课要做，就是督促检查孩子收拾整理他的书包，把第二天要带的书本、文具放进书包，铅笔提前削好。家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选择简单的，只要能装上五六支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一样玩具，很容易分散学生上课的注意力。第二天穿的衣服要在前一天晚上放在孩子床边，孩子的文具、图书、课本要归类放置。。我们有的家长现在也未必能自觉做到。有的孩子今天没有书，明天没有本

子，后天没带笔，有的孩子书没读多久，就已经烂了，书包里乱七八糟，下课了，书、作业本往里一塞，书包整个一个大杂烩。

四、家校配合

一个孩子只占一个班级学生数的五十五分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。

您把孩子交到了我们老师手中，我们不能怠慢，但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。所以家长也应该积极配合起来，做好以下工作：

1、安全问题

对于课间孩子们之间的一些小矛盾，家长应教给孩子正确的处理办法，切记：领着孩子告老师。一听孩子受委屈了，接着掉头就来找老师，给孩子出气、给孩子撑腰，您的这种做法只能培养出一个不会人际交往、不知道担当责任、遇到问题不会解决、有事只会找家长

的孩子。孩子之所以会发生矛盾，双方都有责任，我们经常说“一个巴掌拍不响”，一些事调查下来，一般是两个人的责任。其实家长们如果遇到孩子有什么事，可以先安抚孩子，给孩子分析道理，教育孩子该怎样做，然后再孩子不知道的情况下如果你觉得有必要告诉老师，让老师处理并教育其他孩子，可以给我打电话或发短信，我很愿意您和我一起共同关注孩子们的安全问题。

2、不要过分保护孩子

比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。老师面对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做？作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想？这名孩子能保证下次一定能记住吗？在开学初，很多家长就跟老师说过，对我们家孩子严格点，我相信，老师和家长是一样的，都是为了孩子的将来好！我们也非常需要得到家长们的理解与支持。

3、生活方面

冬天到来，天变得越来越冷，请适时地添加衣服，照顾好孩子的饮食起居，让孩子有一个健康的身体。如果孩子生病不来上学，请在早上八点之前打电话或发短信请假。

一年级期中家长会发言稿2

尊敬的各位家长：

大家下午好！非常感谢各位家长朋友能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，我是本班的数学老师。

在此，我们首先祝贺您的孩子又开始了一段新的人生学习旅程，同时也衷心的感谢各位家长对我工作的关心与支持。

我深深知道，那一张张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。我想借今天的家长会，从数学学习方面和大家一同交流。刚刚结束的期中考试是大家比较关注的事情，现在我就这次考试向大家做个汇报。

一（1）班有54人参加考试，最高分100分，最低分85分，其中100分的有12人，99分的有10人，90分以下的有一人，平均分96、7分。

一（2）班有53人参加考试，最高分100分，最低分80分，100分的有13人，90分——99分的有32人，80分——89分的有8人，平均分95分。

分析这张试卷，内容很全面，有数数练习、比大小多少、区分几个和第几、常见的几何图形、分类、10以内数的口算、解决问题等，从考试情况来看，大多数学生都还学得不错，知识掌握得很好。虽然有些内容是学生在幼儿园就学过，但从这次考试中，也能看出部分孩子做题特别用心，学习习惯很好。

对于分数，我个人认为考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标，从某种程度上可以说，学习过程比分数更重要。当家长看到不太满意的分数时，更要关注学生的学习过程，应

帮助孩子分析其原因，不要一味批评指责，和孩子一起看一看错在哪里，为什么会做错，是没听懂？还是粗心大意？帮助孩子弄懂题意，再出类似的题加以训练。

在这里，我想说明一下的是，有些家长反映，看不到孩子的错题，因为作业、试卷一发下来，孩子就马上把错误擦了，家长看不到究竟错在哪里，因为孩子太小，一些纠错格式只能慢慢学，现在书上、练习册上和试卷上纠错的方式就是直接在原题上改错，方算本上的作业是要求把错题在后面重新写一遍的。

本学期的教学重点是20以内数的认识和一位数的加、减法，包括10以内的加减法和20以内的进位加法、退位减法的口算。它是多位数计算的基础，这部分内容学得好不好，扎不扎实，对学生计算能力的提高有着很大的影响。目前一年级的学生在幼儿园里大多已初步学习过10以内数的认识和加减法的计算，相比于其他课程似乎比较容易，但他们往往是以形象思维为主，我们在教学中要把他们的知识不断地从感性认识提升到理性认识，从而逐步培养他们的抽象概括能力、逻辑思维能力。

比如：现在学习10以内的加减法，先是以摆学具来直观认识，再过度到直接口算，我要求的是说过程口算，需要学生熟记数的分成组成，尽量不用手指来帮忙，3+5，因为3和5组成8，所以3+5=8，8—
2，因为8可以分成2和6，所以8—
2=6，3+2+4，先算3+2=5，再算5+4=9，这样不仅可以训练孩子的说话能力，而且也让孩子养成认真看题的好习惯，不会把加减法弄错，有些孩子较粗心，作业试卷中都可以看出常常把加法算成减法，把减法算成加法。如

果学生不掌握口算方法，以后学更大的数没那么多手指，那就困难了，会让孩子掉队更远。

当学生口算熟练了，就可以脱口算了，经过两个月的学习、训练，现在班上已经有一半的学生能脱口说得数了，但也还有少数人说口算过程口算都还不熟练。通过一学期的学习要使学生达到：每分钟正确笔答8道题，这是每个学生必须达到的最基本要求，比较好的学生要求应更高一些。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式可以多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令，形式可以随意，每个学生都会对口令，而且很感兴趣，在练习时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习。

我是要求每个学生做口算卡片练习的，有部分学生在家认真完成了口算卡片练习，家长签字中就能体现，如针对本册教材的要求及特点，向各位家长朋友提几点建议：

一是每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上签名。（通过这种方式督促孩子按时完成家庭作业，时间长了，孩子按时做作业的习惯也就培养成了。）

二是对于教材的重点和难点内容，家长要有意识的多看看孩子的作业，通过作业发现存在的问题，及时补救。孩子回家后，家长也可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。

三是希望家长注重在生活中渗透数学知识，也就是我们常说的生活数学。有一些是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透，如认识钟面，在生活中多让孩子看着钟面说说时间，可以从准时、半时开始，让他们看到钟面能自然而然意识到几点或几点半；还有认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。元、角、分，方向与位置，长度感知等等也是一样。各位家长，每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请批评指正。

尊敬的家长朋友，“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。我愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。

最后，祝愿您的孩子早日成为优秀的人才！祝各位家长合家欢乐、身体健康、万事如意！

谢谢大家！

一年级期中家长会发言稿3

各位家长：

大家好!首先我要感谢大家在百忙中抽空来参加这次家长会，感谢你们对学校和老师工作的支持!这是一年级阶段的第二次家长会。时间过

得很快，转眼孩子已经学习了两个多月了!在这两个多月里，孩子们通过自己的努力在各方面都取得了一些进步，但同时也暴露了些许问题，利用期中考试后的这个时间召开家长会，让我们在一起共同探讨孩子在学习、成长中的问题，我觉得这是很及时，也很必要的。

二、班级情况汇报：

下面我先将本班学生情况给大家汇报一下：我班64人。总体来说，每个孩子的学习不管是在课堂上，还是在作业中，都有了很大的进步。记得他们在刚开学时，有些同学上课随随便便，想干什么就干什么，没有纪律性。经过半个学期的学习训练，大多数小孩已经知道去自觉遵守各项规定，老师上课前要做好准备，上课认真听讲，能够按老师的要求去做，知道了课间不做危险的游戏。这里我尤其表扬一些：

1上课注意听讲，不做小动作的有：xx xx

2.回答问题积极的有：xx xx

3.作业按时按质完成，书写认真工整的有：xx xx。

当然，还存在一些不良现象，例如，个别同学作业不能认真完成，交作业很拖拉。个别孩子上课不听讲，注意力不集中，自己管不住自己，随便下位，做小动作、找别人讲话、玩自己的东西，画画，不管老师说什么一律不听，者是走神发呆，读书时也不张嘴，手缩在袖子里半天不伸出来，躺在椅子上靠着的，思维跟不上老师的节奏。这样怎么学得好?还有一些男同学课间不注意安全，追逐打闹的、玩卡的等等。而这些同学往往则更需要我们老师和家长花费更多的精力。孩子们都很聪明，可为什么在同一间教室，同样的授课方式，有的孩子学习习惯、行为习惯和别

的孩子比起来，差别就那么大呢?我认为这主要还是跟每个孩子的家庭教育方式有关。(家长代表发言)

三、期中检测分析

借家长会向大家分析一下这次的语文期中检测情况。首选需要申明的是这次的语文试卷，非常的容易，题型简单，所有的题目平时都做过。像这样的如果考不到95分就是发挥不好了，90分下可以算作不及格了。90分以上的有人，80-
90分之间拥有人，均分92.9分,也有不少99、98的其实也是100，4个100，分别是，因为最后一题我特意加大了难度，只有拼音和字完全正确的才会的满分，所以这个100的含金量很高.虽然这次测试没能完全真实反应出学生的水平，但也也能看出不少问题，尤其是90分以下的同学家长，希望能引起你们的高度重视。

好的开端是成功的一半。一年级是孩子学习生涯的重要开端，一定不能让我们的孩输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。

四、给家长提出的几方面建议：

(一)语文家庭作业

一年级的小孩子，他自己没法独立做笔头作业。所以孩子回家后作业应该这样做：练习册、卷子上的题家长要读题，领着做;督促孩子认真及时的完成作业，书写一定要规范、工整，作业不光要写得好，还要提高书写速度，否则在考试时由于书写太慢，导致题做不完。对于书写差的孩子，

请家长在家多费心，不会写的字绝对不能为孩子代笔书写!您应该交给他怎么写，而不是替孩子写上。锻炼他的动手动笔能力。写的不好让孩子差擦掉重写，从小培养孩子认真书写，认真完成作业的好习惯。

背诵、听写这样的作业即使老师没留，家长也应每天根据您孩子的实际情况抽背检查，以便及时了解孩子的学习情况。我们家长一定要检查孩子的作业，保质保量，尤其是质量。(这里我尤其想表扬一下我班杨博涵同学的家长)举个例子：注意写字的笔顺，我在课堂上教写生字，他们跟着我书空，我看不到每一个学生的笔顺是否正确，这就要我们在座的要做一个细心的家长了!比如你可以注意下，要求他写字尽量不要涂改，不要重笔，不要涂画。您只要细心不难发现孩子作业中的错误。

(二)作业订正

我要求学生，老师打“×”的不要擦，改在旁边，不要把原来的错题擦掉。现在基本上有不少已经形成习惯了，但还有少数人作错题不及时改正，非要老师提醒指出，没有形成主动自觉的习惯。所以请家长在检查孩子作业时一定要注意提醒孩子及时改错。但就像这次期中考试，我一开始故意不讲，(因为所以题都曾经做过，自我介绍在改时也一一帮他们在试卷上该正了。没有再讲必要)让他们自己订正，结果大概一半人，又原封不动的交给我，让我觉得更无奈的是上面我们家长还签了名，可以说您这是不负责任，马虎应付的签名!我在班上跟学生讲：老师要签名，难道是想知道你家长叫什么名字?我们的家长拿到试卷应该要首先帮孩子分析失误，帮助他订正，一看90几分，觉得挺高兴。我想家长如果对孩子严格要求，时间一长他也会养成做事认真一丝不苟的好习惯!

希望各位家长挤出一点儿时间，扶一扶你的孩子，让你的孩子有一个良好的开端，为以后的学习奠定一个扎实稳固的基础。你在一二年级辛苦一些，盯着孩子写作业，帮他培养好习惯，那么以后你就会比别人轻松一点。

(三)行为生活习惯

我们常说的一句话，好习惯从整理书包开始。每天孩子写完作业，家长还有一个重要的功课要做，就是督促检查孩子收拾整理他的书包，把第二天要带的书本、文具放进书包，周一要穿校服星期天晚上要放在孩子床旁边，孩子的文具、图书、玩具、课本要归类放置。

有的小孩自理能力差，东西忘记带，不会自己整理书包;记不住老师布置的作业和任务;不会管理自己的东西，东西丢了不知道找;不会做值日，有的今天没有书，明天没有本子，后天没带笔，有的铅笔晚上没有剥好，你在上课时，他在下面忙着绞铅笔，有的橡皮跟绿豆那么大再擦，铅笔还没有手指长，请问这样能写好字吗?有的孩子书已经烂了，书包里乱七八糟，(这里就不点名举例)上了课，写了作业，书、作业本往里一塞，书本成坨状，卷状，书包整个一个大杂烩。要找东西找不到!家长要常提醒孩子注意把弄皱的、弄卷的本子角弄平，在本子上不要乱涂乱死乱写，本子撕烂的地方请家长帮孩子用透明胶带粘好，注意细节的培养。不要让孩子给老师给别人留下这样邋遢的印象!衷心希望我们家长：哪怕你花个三分钟的时间，翻翻孩子书包，给它换来的绝不是三分钟的受益。

(四)安全方面：

(1)多教育孩子注意安全，从小培养他们的安全意识。和小朋友在一起玩耍时不要随便动手打架，推撞他人，不要在人多的地方跑。我们家长要切实担负起孩子安全教育的责任人。

(2)放学见家人后走，你跟孩子约会让他在门口等你，不要跟陌生人乱跑，一定要讲到!还有我们家长接孩子一定要按时，尤其是阴雨天。还有放学时如果你在门口没有等到你家小孩，立刻进来到班上、办公室来找。看看也许是老师把他留下来了，要么是作业没做，要么做错什么事，找家长谈话什么的。大多数学生你把他留下来，大概3分钟就会找过来，这就很方便我们进行家校间的沟通。而我们有的学生你把他留下来，等了十几分钟都等不到家长来，到后来还要打电话给家长来接，想想这不是自找麻烦吗?家长都不管不问了，老师尽到责任了，以后小孩学习上有什么情况问题你也不能怪人。

(五)从小培养孩子爱读书的习惯。

前面我已经讲到，真正的语文学习，从课文教学开始。为什么这么说，从课文学习中，我们可以看出一个学生对课文的理解能力，口头表达能力，写作能力，这是对学生综合能力的考验。所以，在这一块，我想结合我们班的一些例子，重点讲一讲我的做法和想法!我从教拼音开始，就要求小朋友回答问题要有一句完整的话，比如：你在图上看到了什么?不能简单地说小猴，要说我在图上看到了小猴在干什么!甚至要求更高一些，我会让孩子把图上的内容连起来说一小段话!这么做都是为课文的学习做准备。因为在课堂上，反映一个孩子语文能力高低的重要标志就是——
说。对于老师的问题，你准备怎么回答，用怎样的词语、怎样

的句子来回答。能说，以后才能写，这两者是密不可分的。你们只有一个孩子，可能比较性不强，但我面对60多个孩子，从孩子的回答中，我已经能感受到孩子语言能力上的差异了!所以影响孩子表达能力的因素有很多，首先家长的早期智力的开发，给他学得多，讲给他听得多，他知道的东西也就多;第二、孩子自身是否喜欢读书。学了拼音，学了字，我推荐家长给孩子买些童话、故事、绘本类这些书。情节生动有趣，对孩子说话能力，写作能力都很有提高。孩子看到了好故事，读到了好句子，能记住并能自己说出来，那这些东西就变成自己的了，长此以往，不愁不会说话，不会写作文。因此，培养孩子良好的读书习惯和浓厚的读书兴趣绝对是学好语文的前提。

过去我们小时候文化信息传播的渠道比较单一，那时对印刷品十分地渴望，一本小图书都会翻上好几遍，而现在，在光声电影的干扰下，很多孩子很难平心静气地去读一本书了。所以需要我们老师和家长去引领学生读书。课外阅读可以丰富儿童的生活，当一本书经过他们时，他们在穿越这本书，这本书也在穿越他们，而孩子们的身心，也必将在这样的经历中丰富、成长。

把课外阅读完全寄托在学生回家后的自觉阅读上，这是无法保证的，在农村，90%以上的学生的家人是没有阅读习惯的，麻将声、扑克声以及电脑电视的影响，学生能耐心的去读书，需要很大的定力，一般孩子往往难做到!与其抱怨孩子不爱读书，不如自己行动起来!

因此，借本次家长会，我想郑重地向你们提议——

在家庭开展“亲子共读活动”，我们一起来做这样一件非常有意义的大事！一件会让孩子终身受益的事！

我们家长和孩子一起坚持读课外书，在阅读的起步阶段，只有通过我们家长和老师的辅助和引导，把他们带上阅读之路。

我们从现在开始给孩子制定阅读计划，让孩子天天与文字打交道，一来二往就形成了“语感”。

如果孩子自己能读故事，你就鼓励他自己读;如果孩子自己不能读，您也别着急，那就麻烦您让孩子指着由你读给孩子听。读完后可以相互提几个与故事有关的问题，这样不但训练孩子动脑思考问题的能力，也培养他认真倾听的习惯。因为孩子们的识字量不同，所以请您根据孩子的实际自行灵活处理，现在我们学完了拼音，请大家放手让孩子自己读故事，您只是起一个督促监督的作用，不认识的字让他借助拼音自己读出来，读得慢也不要着急，这时我们需要的是耐心，鼓励孩子。阅读提示：每天至少读书半小时，读书要专心，在孩子读完书后给孩子提一两个与所读内容有关的问题，孩子答对后给孩子奖励(有意识的训练孩子的思维能力)。

提醒一：推荐读书:安徒生童话、格林童话、神话故事、低年级带拼音的故事、绘本等。首先，可以让他熟悉拼音，加快品读速度，其次是可以加大孩子的识字量，最后是扩大孩子的眼界，增加孩子的课外知识，而且对以后的写作提供更多的素材。所以是一举多得。真正用心读书的孩子是不怕语文考试的!童年是一生的根，培养读的习惯，比说、写更重要。学好语文的秘诀就是广泛的阅读，纵观到了高年级写作文好的学生无一个不是热爱读书的，读了许多书的。

阅读书目要适合儿童看，不要看漫画。提醒二：《百家姓》是学校要求背的，12月学校还要进行诵读比赛，请您督促孩子背熟

读书方式：发给家长每人一张“亲子阅读记录卡”，每天都读一点点。

拼音的学习结束了，我布置了一个每天做的作业，也给个别的家长说过，我对学生是每天强调的，每天中午坚持读课外书20——30分钟。晚上睡觉前，不知道他们在家是否做到了?所以在这里，我印发这样一份记录单，家长每天及时记下，对孩子也是一种提醒和习惯养成。而且期末评选三好生，把亲子共读也作为重要一项。这次家长会结束后，希望家长高度重视起来，积极行动。

其实我的心愿和在座的各位一样，就是为了孩子能成长成才，希望今天来的我们在做的每一位家长，身体力行，作他读书的第一任老师，作孩子课外阅读的陪伴人、引路人、今天你的每一份付出，将来必定会在孩子的语文上获得丰厚的回报!再次感谢大家的到来，谢谢!

一年级期中家长会发言稿4

尊敬的各位家长：

大家好

非常感谢大家的光临。因为孩子们，我们有缘相识、相聚在这里。作为孩子们的班主任，我非常感谢在过去的两个多月里，家长朋友们给予我们工作的大力支持，也感谢您对我和其他任课老师的信任。

第一项议程：语文期中试卷的分析。

下发在你们手上的是孩子本次语文期中考试卷。我想借此机会，对本次考试做一下分析，希望对于您以后辅导孩子的学习有一定的帮助。

虽然考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少能反映了孩子这两个月的学习情况。对待孩子的考试成绩，我们家长要摆正心态以平常心对待。特别是这些还不懂事的一年级的孩子们。不要只盯着不如意的分数，冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地帮孩子找原因，帮助他弄懂，学会，把问题解决好才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。一年级的孩子还是张白纸我们不要过早地给他们贴上好与不好的标签。

由于孩子刚入学还太适应考试这种检测形式。有些孩子考试时光知道玩，不知道按老师的要求去做题。再加上孩子平时见的题形少，会但不知道该怎么去做。导致部分孩子成绩不是太理想。这次考试全班优秀42人其中满分2人，90分以下的有12人，不及格1人。这13个家长要注意了，小学一年级一般要求孩子达到90分以上。请你们认真分析孩子的出错原因。帮助孩子的学习成绩尽快赶上来。现在请家长看着自己孩子的试卷我具体分析一下。

总之要提高成绩并不难。我想说的就三个字：“勤”与“坚持”。这三个字说起简单做起难。要做到他们需要花费大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好!

第二项议程：谈谈孩子习惯的养成。

我们班共有55名学生,28名男生、27名女生，男女生比例还算协调。

在过去的两个多月，大部分孩子已经适应了一年级的学习和生活。上课时能认真听讲，作业能及时完成，平时也能自觉遵守学校的各项纪律，搞好卫生。这离不开孩子们的努力与家长的大力配合!

“小树易直也易弯”，培养孩子，应从小开始，从培养孩子良好的习惯开始，好习惯决定好成绩，好习惯甚至决定着孩子的命运。下面我将从三方面谈谈习惯的养成。

第一，是孩子的生活习惯。

1、早睡早起，生活有规律。(8:30前要睡觉，早上早上6：30左右起床，每天保证一定的睡眠。我要求孩子们早上7点30分左右到。领读管理的孩子和值日生稍提早一些。希望孩子们能按时到校，不能迟到，当然也不能来太早。有个别孩子来得太早，来了又不看书，这样纯粹就是浪费时间。)

2、生活自理能力的培养，孩子在家自己能做的事尽量让他自己做，凡事都有一个过程，没有谁生来就会做事，所以要让他们养成自己的事情自己做。一要让孩子学会自己整理书包。像写完作业了,要让他们自己整理书包，把作业本之类的放在讲义夹或文件袋里，同时准备好第二天的学习用品,主要是铅笔要削好，要求每个小朋友铅笔盒里有10支削好的铅笔，贴上标签，(没有标签的铅笔上面一大堆，无人认领，)课本等也不能落下。另外，第二天如果有美术课，要带上绘画工具;有体育课，要穿运动鞋,运动裤。以上这些，做家长的都有指导好孩子，但不包办。二要培养孩子独立记作业的习惯。有的孩子，一回到家，第一件事就是问父母：妈妈，今天回家作业是什么呀?其实学校里我们做老师的都讲过的，甚至是不厌其烦地讲了好几遍。但有的孩子未必听，他认为爸爸妈妈微信里有，不记住也没

关系，渐渐地就形成了一种依赖心理。所以每天放学，您不妨先问孩子：今天的回家作业是什么?这样，孩子就会专心听老师交待的任务，您也可以轻松很多。当然，考虑到孩子年龄小，他会忘记一点两点，这我们允许。三要培养孩子做家务的能力。平时在家，可以让孩子帮着端碗、拿筷子、擦桌子，扫地、洗袜子等，他做得不好不要紧!至少，提高了他动手的能力，这样孩子在学校搞卫生也就轻松了。四要让孩子学会自己系红领巾、洗红领巾。我让孩子们把红领巾系在校服领子外面，但是有的孩子解开后就不会系了。为什么这样?因为您没教他!还有，我发现，有的孩子红领巾非常脏，像抹布一样挂在脖子上，我们的家长却视而不见。其实，每个双休日，你都可以让孩子洗洗红领巾。经过自己的辛勤劳动，孩子发现原本脏兮兮的红领巾变鲜艳了，他的内心该多么兴奋啊!

3、要养成勤剪指甲，勤换衣服,勤洗澡的习惯。每天要佩带红领巾,星期一举行升旗仪式要穿好校服。

4、平时的学习时间尽量不看电视、不玩电脑。(周五、周六晚上适当安排时间看看少儿节目,不能看很长的电视连续剧。)

5、平时在家吃好早饭再来上学，不要带零食来校，更不要到学校旁边的小卖部去买零食。

第二，是学习习惯。

1、写的习惯。尽量避免一边作业，一边吃东西或玩耍，久而久之养成孩子思想不能集中的习惯。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势(坐、握笔、距离等)，虽然我们老师会时不时提醒，但是毕竟是大班化教学，不会照顾到每一个孩子。

2、读的习惯。平时老师布置了读书或背诵的作业，一定要让您的孩子大声地读出来。作为家长您应该认真地听，然后给予评价，多多鼓励，让孩子爱读书给你听。

3、说的习惯。平时多与孩子沟通。一来听听孩子在校的表现，二来锻炼孩子的说话能力，为以后写话奠定基础。

第三，运动的习惯。

生命在于运动。经常运动的孩子身体强壮，性格开朗，学习优秀。上次体能测试很多孩子成绩不理想，这与平时少锻炼是有关系的。所以，希望您不要忘记提醒孩子每天丢沙包、跳绳，同时要把训练的成绩记录下来。目前为止，我还发现个别孩子跳绳不会。不要小瞧了跳绳这项运动，其实它能很好地培养孩子手脚的协调能力。

第三，是语文学科方面的习惯。

这学期，语文方面对小朋友的要求是能熟练地读、写声母、韵母和整体认读音节;全册要求认识400个常用字，具体见《生字表一》，写100个笔画简单的字，具体见《生字表二》，会读、背课文。为了让学生把这些知识掌握扎实，我希望各位家长能注意家校合作，回家多监督你的孩子。

1、写字

大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求,当发现写得不够美观时就一定要他重写。还要教会孩子使用橡皮，每个字最多只能擦一两遍。实在写不好，先在草稿纸上练

几遍，再写到作业本上。因为有些孩子的作业本常常因为橡皮使用不当，或者是一个字写了又擦，擦了又写，擦出一个个窟窿。家长还要督促孩子写对笔顺，每学完一课，家长可以让孩子边写边说笔顺，同时数一数总共有几笔，写在字的旁边。如果您能坚持，相信您孩子一定能把字写得正确、端正、漂亮!(展示字写得好的作业)

2、口头作业

接下来我再讲讲回家的口头作业，也就是回家读的作业。读的作业我们一般包括预习和复习两块内容。预习包括把课后生字在文中圈出来认读，借助拼音读通课文。再往后，我们的课文越来越长，如果不预习，孩子们学起来就会觉得困难，内容也无法很好掌握，所以希望在学新课之前让孩子读读课文，哪怕只读两三遍也好!复习包括熟练朗读或背诵当天的课文，认读当天所教的生字并注音，如果有新学偏旁，还要能说出来，有些孩子在预习时已经基本能认读课后生字了，经过一节课的学习，那他就能做到熟练认读。这些预习、复习工作,每天都应该认真监督孩子完成，能够切实做到这点的家长，他的孩子在知识的掌握上，肯定要超出其他孩子，您的孩子也会在起步阶段会走得更扎实很稳健。

4、培养学生良好的阅读习惯

良好的阅读习惯可以是学生终生受益。我认为家长可以放弃自己一点点看电视、上网的时间，每天25分钟，和孩子一起学习，或看书或看报，让孩子有一个良好的读书氛围，这样不仅有利于阅读习惯的养成，而且能巩固孩子的拼音、认识更多的生字，还能从课外知识中汲取营养，开阔眼界，丰富孩子的语言,对孩子以后的阅读、写作打好基础。现在，孩子可以

读一些带拼音的寓言故事、成语故事、童话故事、神话故事、古诗、儿童版的名著等。

最后我想说，我们的目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子，是我最大的愿望。所以工作中有什么不足，还望各位家长多提宝贵意见。我一定会虚心接受，努力做好工作。最后也想说句心里话，我从教23年，教过一到5年级，体会最深的就是教一年级的老师最辛苦，特别是第一学期，其中的苦累只有教过的老师能体会到。常觉得有点力不从心。同样我也觉得一个能每天陪着孩子看书，指导孩子作业的家长更是不容易，是一位了不起的家长!我想我们的付出能够换来孩子的每一点进步，作为老师和家长都是最大的欣慰。所以也再次希望家长们多多配合我们的教育教学工作，谢谢大家对我们教育工作的支持!

一年级期中家长会发言稿5

各位家长好!

很高兴又有机会和大家面对面地交流。时间过得很快。转眼离上一次见面已经过去两个月了。在这两个月里，我和孩子们由陌生到熟悉。孩子们学到了一些新的知识，和我的配合也越来越默契了。他们每天都给我带来惊喜和快乐。

刚才许多家长都看到了孩子们的表现。他们互相帮助，互相配合，有很强的团队合作精神，并且非常自信大胆地展示。在短短两个多月里，孩子们能做到这样是非常非常不容易的。我们的孩子不仅聪明，也很努力。

这也离不开各位家长的大力配合。所以请给我们的孩子，也给我们自己一点掌声吧。

我们知道，攀登英语是北师大的一个最新的研究成果，学校为了引进这一项目投入大量的人力物力。为了教好攀登英语，我们要经常参加省里，市里组织的专项培训。每节课前，我们都要绞尽脑汁想一些游戏把它融入到教学中，编排动作和孩子们一起又唱又跳。我们尽量创造一个轻松活跃的课堂氛围吸引孩子们开心地学，投入地学。在课堂上，我们建立有效的激励机制，关注每一个孩子的表现，及时给予表现好的孩子奖励，给予表现不够好的孩子以鼓励，同时还要提醒个别爱开小差的孩子集中注意力。奖励孩子们的小贴纸只要积满三十个，就可以到我这边来换礼物。每个月我们会评选最佳小组和攀登之星发奖品。到学期末的时候，学校会给孩子们发礼物。以上是我们分享给大家的一些激励孩子的经验。如果家长们有更好的建议，可以和我分享，我们大家一起来共同努力为孩子们创造更好的学习条件。

接下来我还想再讲一下家长的配合工作。我们都知道，孩子学习的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。攀登英语非常注重家长的陪伴学习。平时孩子在家观看家庭ＶＣＤ的时候，如果家长有时间，可以和孩子一起观看，并让孩子当小老师，教唱歌曲童谣和进行日常英语的对话。在学习记录里有专门的栏目给家长填写孩子在家学习的表现。我有和孩子们约定，只要是家长有写下评语的，老师都会再奖励小贴纸。大多数家长都有在孩子的学习记录签名和留言。有些家长写的留言非常好，我这里想给大家分享一下，这对一些不知该怎么给孩子留言的家长应该有一些启示。由于时间关系，我就不一一念下去了。我们有些家长只给孩子签名，却没有评价，可能是不知道说什么，那么你们可以象以上家长的那样，夸一夸孩子具体哪里做得好，还有哪里需要改

进等等。还有那么个别家长，相当少的一部分，是从来没有给孩子哪怕是签一个名的。我知道有些家长确实很忙，但是我想再忙总不会连孩子观看家庭VcD的时候都没有时间观察一下，写几个字吧。这里我想给大家看一看几张图片（PPT展示）。爸爸妈妈没有空给我留言，我就只好自己留言了，有的孩子甚至把爸爸***尊姓大名都写上了，这里我就不一一展示了。孩子是多么渴望象其它孩子一样被爸爸妈妈关注。这是谁的孩子？我这里不说，你们可以自己回去看一看孩子的学习记录。我想对这些家长说，千万不要伤了孩子小小的自尊心。孩子现在才刚刚上一年级，他们还不是可以让你们放手的年龄。在孩子最需要陪伴的年龄，还是请家长能够多抽出一点时间给孩子，不要在孩子的心里留下遗憾。开学家长会的时候我就有讲过攀登英语的１＋１＋１指导与评价措施，这里我再一次请家长们：每天提醒一次！检查一次！鼓励一次！

好了，我今天的发言就到这里了。接下来的时间还是留给班主任和大家好好交流吧。

谢谢大家！

一年级期中家长会发言稿6

各位家长：

下午好！首先，大家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！在开学后的两个多月的时间里，每个同学都有收获。只不过有的学生进步非常大，有的学生迈的步子比较小，但是他们都在长大，值得我们高兴。在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的各位家长

。今天召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校情况，同时对期中考试情况进行总结，希望家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。下面，我把孩子们在上学期的有关情况简要地向家长们做个汇报：

一、本学期的进步：

1、学生纪律性有所加强。对于男孩子这一点表现尤为明显，上学期上课纪律较差的几个孩子，这学期都有明显改进。学生的坐姿跟上学期相比有了很大的进步，特别是进步最大。

2、学生的学习自觉性有所提高。早读时有很多孩子自觉捧起课本读书，特别表扬同学。这学期，我最欣慰的就是看到很多上学期课堂和平时一直默默无闻的几个孩子，好像忽然长大了很多，不仅学习有了很大的进步，上课很少举手也变成经常举起小手，希望表现自己。比如高问馨，原来上课很少举手，有时会也不举手，胆子特别小，可偶尔有一次她读书时读得很熟练，声音也很大，我表扬了她。没想到的是，这一句表扬使她有了信心，以后的学习中表现的让人大吃一惊，作业认认真真，读书很有感情、很熟练，回答问题更是积极地不得了，信心促使她学习成绩不断上升，可以说现在是名列前茅，期中又考了100分的好成绩。另一位值得特别夸一夸的是，他在上学期也不是很出色，但本学期他是上课最活跃的一个，回答问题思路清晰，老师的话说完让同学们重复，有的同学说不上来，有的同学说不完整，而同学就像是老师的复读机，可见他听课是多么认真啊！和他的妈妈交谈时才知道他最喜欢读书了，时时捧着一本书读，他的聪明我觉得有很大原因与读书有光吧！

3、班干部逐步进入角色。这一点，我觉得感触特别的多。很多时候，不止是老师，家长也是一样，不相信孩子的能力，不敢放手让孩子去做。其实，孩子的潜力真的是很大，值得我们多挖掘。这学期，很多事情我都放手让班干部去自己完成，比如，早读读书由来负责，他们能很好的带动孩子们读书，认真负责好自己的工作。卫生大扫除很多同学都很积极，分享劳动带来的快乐，这是一种很好的锻炼，很多东西都是从不会到会的。每天卫生组长都很负责监督组员摆好桌椅。检查背诵或作业的收发由学习组长负责，经过上学期的训练都很优秀。孩子们真的能够像小主人一样，细心的去完成每一项任务。

各位家长看看，这两个多月的时间我们的摘星园已经硕果累累。我班的19位同学已得到10颗小金星，在班级摘星园中名列前茅，向他们表示祝贺！另外，还有一些学生也相当不错。

上课听讲特别认真的是：

称为“班级十大小书法家”的是：

遵守纪律较好的是：

上课积极回答问题的是：

读书流利、有感情的是：

二、存在的问题：

孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切配合。存在的问题是：

1、综合方面：

部分学生课上不听课，随意做小动作，甚至有时候他们自己不学还干扰其他同学无法正常听讲。课下乱跑乱打闹，这些情况在男生中出现的较多，老师在学校里每天下课后重点关注的对象就是这几个特别调皮的学生，希望家长们能配合老师做好孩子的工作。

2、学习方面：

从开学到现在我班进行了四次语文单元考试以及一次全区统一的期中考试。基本上反映了学生的真实的学习水平。可以说，大多数孩子的成绩还是很理想的，每次考试100分的学生很多，其实一年级的知识很简单，但每次考试班里总有几个学生考80多分，这样的成绩说明孩子的课堂听课效率极差，家长应该在家对于孩子的薄弱地方进行针对性地复习巩固。

3、其他方面：

个别同学没有养成良好的学习习惯：有部分学生写字太潦草，看一笔写一笔，经常出现错字；个别学生读书的作业不当回事，有时布置读五遍只读一遍，有时要求预习干的事情没有完成，家长也不管不问；一部分孩子的写字姿势和拿笔姿势不正确。我希望家长们如果发现孩子存在的问题应及时想办法纠正，使他们养成良好的学习习惯。

三、期中考试情况

本次期中考试的语文题目个别稍有难度，56人得A，3人得B，100分的有7人，班平均分96分。表扬同学，取得了优异的成绩。这些同学无一例外上课专心听讲，发言积极，作业认真。尤其是同学，写字非常认真，有时

候上课写不完，下课后有的同学都出去玩了，他仍然在座位上认认真真地写字，一点不受影响。上课时更是目不转睛，积极动脑。在我们班里还有许多孩子也非常优秀。如：徐海欣、谢佳忆、宋函真等同学，学习认真，一丝不苟，写字也非常漂亮。还有些孩子平日表现非常好，平日测验成绩也较高，这次因为粗心、怯场等原因没有考出理想的成绩，比如郭雅文、徐晨嘉、许诺、庞博元、徐艺桐等同学，希望家长继续鼓励孩子，不要让孩子因为一次的失败而丧失信心。还有些开学之后没有及时的静下心来，上课听讲不够认真，在跟家长交流之后，情况有了明显的改变，这次的考试成绩也有了明显的进步，比如赵泽昊、贾宁、杨洺森、李沐泽、房昊宇、李沛泽、李明灏等同学。

孩子们丢分的原因主要有：

1、个别学生生字掌握不牢固，平时没有经常听写加以巩固。

2、有的学生对生字加偏旁变新字不太熟练。

3、句子类型的题目平时练习的太少，尤其是排列顺序更是不知如何是好，这也将成为我们下半学期练习的重难点。

4、看图写话出现错拼音较多，不太会使用标点符号，有的同学学过的字也用拼音来写，个别学生连最起码的一句话也说不完整或说不通顺，写话能力太差。是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是其他什么原因，希望家长也能静下心来细细分析一下，在今后两个多月的学习中能制定计划，合理地帮助孩子，让孩子把薄弱的地方尽快赶上来。

四、语文教学的建议

1、抓生字。从本学期开始我们要求家长给孩子做生字卡片，那是因为要求认识的生字是550个，会写的生字是250个，这么大的识字量光靠课上是万万不能的，需要家长充分利用生字卡片，以便于及时检测孩子的生字掌握情况！这些卡片上的生字要求学生会拼读，会口头组词。家长在家可以用游戏的方式让孩子复习：摸“纸牌”，一人摸一张，摸到后说出上面是什么字并组一个词；“我说你指”，家长将一课的生字卡片摆开，说出一个字，让孩子从中找出那张卡片给家长；“我来当老师”，让孩子当老师，教给你卡片上的字读什么，你跟着孩子一块儿学习，有时故意读错，让孩子帮你纠正读音……当然还有好多游戏需要你来开发，哪位家长有好的方法可以告诉我，让我们共享！

2、抓预习。每次老师布置的读课文五遍是一个浮动的数字，如果五遍还没有读熟，那家长应该让孩子再读几遍。在预习时，孩子们要干的事情是：标自然段；圈生字；给“我会认”的生字注音；把课文读5遍，并用一两句话概括主要内容；提出不懂的问题；家长签字或签纸条。

最近，我每次预习的课文都检查家长是否签字，孩子是否完成任务，但每次都有五六个学生不完成，有的书上干干净净的，孩子连读都没有读，也许家长忙着顾不得，但每次都是那几个孩子，这是不是说明了家长对孩子的学习太不负责任了。其实我要求家长签名的真正目的是希望家长和老师配合起来，因为第二天上课后，老师会进入到课文的学习中，不读书的孩子连老师讲到哪里都不知道，有时画线，连句子都找不到，这样肯定会影响成绩的。

3、抓听写。我希望家长能认认真真地帮助老师完成。一节课只有４０分钟，本来我们的学习任务就特别紧，现在已是4月中下旬，我们还有两个月才能学完所有功课，到时只剩下两周复习时间，甚至不到两周的时间，所以就需要家长在家里多对孩子付出了。家长可以列一个小计划，一课一听写，一天一课，每周末再巩固一次，这样孩子一定会在生字词上不丢分。

4、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，而且必须检查后再出去玩，培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯。不要让孩子一到家就是看电视或者到处打闹，如果家长在一年级不纠正过来，稍微大点就很难纠正。家长们也注意到了，我们现在只布置读书的任务，一些写字的作业在学校已完成，这主要是减轻学生的负担。很多家长选择还是让孩子写生字，其实你可以当成练字来进行。我下面要说的就是“抓练字”。

5、抓练字。孩子写字时，必须严格要求，每一个笔画都要按要求写，哪一笔该写在线上，哪一笔长，哪一笔短都要按课本中田字格的范字来写，这对以后的发展非常有益。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就不好改正，所以请父母亲要认真对待这一点。还有，帮助孩子培养正确的写字姿势、拿笔姿势是非常重要的。在学校，每节写字课时，老师都要格外强调并纠正，还通过扣除大拇指的方式促使孩子强行改正错误的姿势。

6、抓能力。主要是记忆力，想象力，思维能力等等，这些能力的培养都是从兴趣开始的。比如说，家长经常让孩子识字，认招牌等等，回到家中建议家长和孩子一起识字、看书，这样孩子看书的热情会很高，识

字的能力会大大增强，另外鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯，读完一篇文章或一本书后，你不防问问孩子讲了个什么故事。现在他们站在同一起跑线上，看起来没有差别——

五年之后，他们将会不同。“不同”的原因有很多，最重要的，就是孩子的阅读能力拉开了距离。只要孩子在读，只要他这周比上周进步了，就值得高兴，就应当鼓励。这些好习惯一旦养成对孩子将终生受益。

五、对家庭教育的几点建议

（一）安全方面：

安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对学生进行安全教育。让每一个孩子高高兴兴地到校，平平安安地回家。首先，上学时不允许孩子带任何玩具和吃的东西，只允许带水。近期发现有一个孩子带瓜子分给同学吃，还有一个女孩子带来玩具。其次，教育孩子不在走廊里乱跑乱闹，和同学做有益的游戏。另外，教育孩子团结同学，发现孩子与同学发生矛盾纠纷时，不能以暴制暴，应及时告知老师，请老师妥善处理。同学之间在一起相处难免发生一些矛盾，有孩子常常在老师和家长面前数落对方的不是，试图借助大人的力量来化解矛盾，这是儿童的普遍心理。而我们一定要全面了解实情，教给孩子与人平等相待、友好相处的方法、培养孩子适应环境的能力。在这一点上，很多同学的家长处理得很好。在看待同学关系这个问题上，我们不能充当孩子的保护伞，而要充分利用这些机会培养孩子的交际能力、适应能力、解决问题的能力。有家长认为孩子在校与同学发

生了矛盾就是受欺负了、受委屈了，其实不然。有孩子在下课时玩着玩着就哭了，过一会儿就又成为好朋友了。所以我们要正确看待学生之间的矛盾，不能只顾护短到学校来指责别人、为自己的孩子撑腰，这样不仅容易吓着孩子，也不利于自己的孩子。当然，我们班没有这样的家长。一个巴掌拍不响。我们要详细了解事情，引导孩子分析自己的不足和过失，设身处地地为别人着想，多一分理解与包容，少一些挑剔和埋怨。当然，我并不是让学生成为懦弱的孩子，受到伤害忍气吞声。如果同学的行为太过分，还是要告诉老师和家长，这是对自己的保护，也是对同学的及时帮助。

（二）习惯养成方面：

1、督促孩子自己的事情自己做，养成良好的生活习惯。生活不要包办，养成孩子自己查看课表、整理书包、带好一切学习用品。自己穿脱衣服，系鞋带。要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。

2、为孩子创设良好的学习环境。我们有些家长喜欢打牌，喜欢看电视，喜欢上网，但是为了孩子，需要家长给孩子营造一个安静的读书氛围，让孩子不受此环境的熏染。另外，家长在孩子学习或读书期间，不要一会儿过去看看孩子，一会儿又端杯水喝，一会儿又进去拿点东西，这样的做法只会养成孩子学习不专心的坏习惯。

（三）家庭教育方面：

1、家长以身作则，做孩子的榜样。有些家长来接孩子时总不忘要孩子跟老师说再见，或自己与老师打声招呼。事情虽小，但久而久之，这孩子变得很有礼貌，见人就打招呼，很讨喜欢。设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气；你不认真工作，他肯定不认真写作业；你今天骂孩子，日后孩子肯定会骂你。今天你主动与孩子握手，明天他肯定会主动与你握手；今天你主动与孩子打招呼，明天他肯定会主动与你打招呼。再如哪一天，你如果说“这个作业没什么关系，明天再做”或者“不要做了，明天我向老师说明一下”，以后他就学会了欠交不做作业，还会找理由；如果哪一天，你说“这种作文到处有，你去抄一抄好了”，以后他就学会了抄作文等等……想让孩子爱学习，多看书，那么你不妨也坐下来，和孩子一道，安静地看书，如果你做不到在书桌前坐半个小时，那么又如何要求孩子每天从早到晚坚持五六个小时的艰苦学习呢？

2、选用科学的方式教育孩子。前几天我听小朋友说有个孩子被爸爸打了一顿。问其原因就是因为回家光玩不读书。孩子要不要打，必要时当然要。这也是大家的一种教育手段。但不能弄不弄就打，要讲究教育的艺术。孩子毕竟是孩子，做错了事，问清原因，跟他讲讲道理。实在不行再给他点教训，但次数要少。根据我的经验，经常被父母打骂的孩子，不仅身心受到伤害，而且还会有暴力倾向。教育孩子时我们家长不妨蹲下身子，你会发现孩子有很多方面值得我们去学习，我们要学会欣赏孩子、倾听孩子，不能用大人眼光来看孩子，要向孩子学习，要和孩子一起成长。

3、根据自己孩子的实际情况有针对性的进行辅导。本着因材施教，扬长避短，多鼓励少批评的原则，制订出适合自己孩子的辅导方案。如果你的孩子的成绩不错，我希望你在平时的辅导当中，严要求，要求他们全部基础东西全部掌握，提高准确率。防止他们由于骄傲，或者粗心做不全对。另外在掌握基础知识地基础上，让他们多接触一些比较难的题型，提高他们思维及应变能力；如果你的孩子学习处于中等，那你对他们的要求不要太高，掌握基础知识是重点，然后慢慢地提高；如果你的孩子很差，你就需要好好考虑，怎么做对孩子的学习最有利，一但下定决心，就需要家长有足够地耐心和精力，来应付孩子多变的状况。（提醒家长的是，很多家长给孩子买了复习试卷，但有些试卷很不适合孩子，上面的许多题目过难，还有的不要求写的字试卷中是要求写的，还有的试题有偏题的现象。如果孩子做这样的试题，不光不能起到很好的复习效果，反而把孩子学习的积极性给减弱了。请家长在选试题时一定要多看看，慎重选择！其实，最好的复习材料就是课本，课本上的字词、句子、课文等等，还请家长以课本的复习为止。

（四）生活方面：

夏天马上就要到来，天变得越来越热，请勤给孩子换衣服，经常洗澡、洗头、换鞋，注意个人卫生，预防疾病的发生。另外，中午时间很长，要求孩子必须进行午休，实在睡不着也必须在床上躺着休息，不允许在楼下玩耍或看电视。中午的午休是一个强制性的要求，请家长积极配合，督促孩子午休，因为每天下午第一节课有好几个学生刚上课就困得睁不开眼睛，严重影响上课。一问才知道和院里的小朋友玩了一中午，今后再发现中午不午休的学生要进行严肃批评了。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/537115061011006134