

幼儿园小班数学教学方案设计（35 篇）

幼儿园小班数学教学方案设计（精选 35 篇）

幼儿园小班数学教学方案设计篇 1

活动设计背景

“办家家”是幼儿爱玩的游戏，最近我时常发现我班小朋友经常三个人在一起玩“办家家”游戏。于是，我借此机会组织一次

“喂娃娃”主题活动，幼儿可以亲自动手喂娃娃，体验劳动的乐趣，感受自己的能力，体会到一种自我发现的价值。在动手喂娃娃的过程中，教师引导幼儿有目的地操作、观察，有机融合各领域内容，提高感知能力，培养幼儿的合作意识，让幼儿在快乐中学习和成长。

活动目标

- 1、通过喂娃娃主题活动，让幼儿体验独立进餐与分享的快乐；
- 2、学习儿歌《喂娃娃》，学会正确的吃板方法；
- 3、通过游戏《办家家》，让幼儿模仿爸爸、妈妈来喂娃娃，锻炼幼儿手部肌肉的灵活性。培养幼儿合作的能力。
- 4、教育幼儿从小养成饭前洗手、饭后漱口、吃饭不掉饭粒、会用自己的手绢擦嘴的好习惯；
- 5、教育幼儿自己能做的事情自己做。

教学重点、难点

让幼儿模仿爸爸、妈妈来喂娃娃，锻炼幼儿手部肌肉的灵活性。

活动准备

1、物质准备：

（1）瓶娃娃、小勺若干；豆、米若干分别装在碗里；手绢若干。

（2）幼儿进餐图片或录像带（一个是幼儿独自吃板的；一个是大人喂饭的）。

2、经验准备：

学习歌曲《办家家》，欣赏儿歌《喂娃娃》；

活动过程：

一、律动：《我们大家做得好》；集中幼儿注意力。

拍拍小手点点头，

拍拍小手叉好腰，

我把小手举起来，

我们大家做得好！

二、与幼儿谈话，引出活动主题；

小朋友，谁愿意勇敢的告诉老师，在家里吃倪的时候，你是自己吃呢？还是让大人喂？（幼儿纷纷回答老师提出的问题）

小朋友可真棒，是啊！我们都已经上幼儿园了，自己能做的事情，就得自己来做，不给大人添麻烦，这才是乖孩子呢！（出示瓶娃娃），看！老师今天带来了许多瓶娃娃，他们的肚子饿了，我们怎样帮助他们呢？（幼儿说出解决的办法——喂娃娃）。

三、教师示范正确拿勺喂娃娃的方法。

1、学习儿歌《喂娃娃》：小小手，真灵巧，

三个指头捏小勺，

轻轻舀，慢慢送，

我的本领真不小。

2、教师示范喂娃娃，幼儿朗诵儿歌，学习正确拿勺方法。

四、幼儿小组合作；

1、老师这里还有许多肚子饿的瓶娃娃，小朋友快帮帮忙，喂饱它们吧。

2、游戏：办家家。

幼儿自由结伴，两人合作，一个做爸爸，一个做妈妈共同来喂娃娃，培养幼儿的合作精神。

(1)复习歌曲《办家家》。在唱歌之前，教育幼儿养成饭前洗手的好习惯。

(2)游戏规则：两人合作，边喂娃娃边说儿歌。训练幼儿正确拿勺，将米盛到勺里，再送到娃娃嘴里，要一口一口的吃，不要把米撒在桌子上或地上，在此过程中，重点指导能力弱的幼儿正确使用勺子盛东西。

五、对幼儿进行健康教育。

1、小朋友，娃娃都吃饱了，快用手绢把它的嘴擦干净吧！

2、小朋友们可真能干，我们一起带着瓶娃娃按顺序去漱口吧！

3、放音乐：漱口。幼儿随着音乐走出活动室，本次活动结束！活动延伸：

1、幼儿回家后，自己动手用筷子练习夹豆喂娃娃。

2、在爸爸妈妈的帮助下，动手装饰漂亮的瓶娃娃。

幼儿园小班数学教学方案设计篇 2

活动目标

- 1、通过观察能比较出物体的大和小。
- 2、寻找发现生活中大小不同的物品。
- 3、能主动参与，在活动中积极探索。

活动准备

- 1、趣味练习：比较
- 2、各种大小不同的物品，如：碗、盘子、汤匙、玩具、衣服、鞋子等。

活动过程

一、说一说

观察图片

看看图片有什么？（衣服）

你知道是谁的衣服吗？（妈妈的衣服，孩子的衣服）

哪是妈妈的衣服？哪是孩子的衣服？

你是怎么知道的？

（妈妈的衣服大，孩子的衣服小。）

二、找一找

1 . 请小朋友拿一个自己喜欢玩具，然后在教室里找一个，比自己的玩具大的，或比自己的玩具小的玩具。

2 . 请幼儿讲一讲，自己手中的玩具，哪个大？哪个小？

三、比一比

请幼儿观察图片

教师：图片上有什么？（苹果，草莓）

你喜欢苹果还是喜欢草莓

一苹果和草莓谁大谁小？

一小狗和蜜蜂水大谁小？

一大象和蚂蚁谁大谁小？

四、游戏：大的小的

教师任意出示一个物品，请幼儿找出比老师手中的这个物品大的或小的。

为激发幼儿兴趣，可以比赛的形式进行。

幼儿园小班数学教学方案设计篇 3

活动目标：

- 1、学习排序，体验事物的规律性。
- 2、培养幼儿比较和判断的能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

动物玩具：大象、长颈鹿各不少于 5 只。

活动过程：

- 1、教师逐个出示大象与长颈鹿，让幼儿说出它们的名称。

2、师生一起按照 1 头大象、1 只长颈鹿、1 头大象、1 只长颈鹿……的规律排序，并说出排序的规律。

3、按照 1 头大象、2 只长颈鹿、1 头大象、2 只长颈鹿……的规律排序，并说出排序的规律。

4、让幼儿思考还有没有其他排序方式，请幼儿上来自己排序，边排边说出排序的规律。

幼儿园小班数学教学方案设计篇 4

活动目标：

- 1、学念儿歌，感受儿歌的韵律美和节奏感。
- 2、模仿不同车辆的声音和车轮转动的状态。

活动准备：

- 1、将座位排成半圆形。
- 2、欢快的音乐。

活动过程：

一、说说上幼儿园的方式。

- 1、你们是怎么来幼儿园的？
- 2、在音乐声中，幼儿用简单的动作表现自己上幼儿园的情景。

二、学习儿歌。

- 1、今天我们一起坐着汽车上幼儿园吧！
- 2、教师扮演司机，幼儿扮演乘客。教师边做开车状，边朗诵儿

歌。

3、引导幼儿说说听到了什么。

4、引导幼儿根据自己来园情况，仿编儿歌。

三、游戏：开汽车。

1、来来来，上车吧！我们去幼儿园了！

2、教师做手握方向盘状，带领幼儿绕着椅子行驶。幼儿边念儿歌，边做各自的方式模仿车轮转动的状态。

3、连续念几遍儿歌后，教师做停车状，幼儿一起说：“幼儿园到了！”

幼儿园小班数学教学方案设计篇 5

游戏：美丽小屋

游戏目的

做做玩玩，体验亲子同乐。

环境创设

用废旧的冰箱包装盒制成小屋（两边挖洞做小窗），卡通图章、粘纸若干。

玩法

1 . 父母与宝宝一起玩装扮小屋。宝宝可随意地小屋上盖图章, 贴粘纸, 涂鸦, 让小屋变得美丽。

2 . 宝宝抱着玩具娃娃参观美丽小屋, 和父母一起玩办家家游戏。

3 . 让宝宝抱着娃娃在美丽的小屋前留影。

幼儿园小班数学教学方案设计篇 6

【活动目标】

- 1、初步了解蛀牙形成的原因。
- 2、使幼儿知道保护牙齿的方法，积累幼儿的生活经验。
- 3、使幼儿知道保护牙齿的方法，培养幼儿的良好习惯。

【活动准备】

巧克力饼干，小镜子，多媒体课件，布娃娃小熊一只。

【活动过程】

一、吃点心巧克力饼干，引出话题。

- 1、今天，老师给小朋友带来了好吃的饼干，请小朋友品尝。
- 2、小熊医生来给小朋友检查牙齿，看小朋友牙齿猜想小朋友刚吃了巧克力饼干，牙齿会有什么变化？
- 3、小朋友互相看牙齿，看看牙齿有什么变化？

提问：说一说为什么小熊医生会知道小朋友刚吃了巧克力饼干。

二、了解蛀牙形成的原因。

- 1、放课件《牙齿的秘密》。

仔细看动画，看看你们会发现什么？

提问：

(1) 东东的牙齿上有什么？黑乎乎的圆圆的东西它是谁？他在东东的牙齿上干什么？

(2) 东东的牙齿怎么了？变成什么样了？

(3) 你们还看到了什么？

- 2、自由观察。

现在，我请小朋友们来当一次牙科医生，互相看一看谁的牙齿里有蛀牙。

讨论：长蛀牙好不好？长了蛀牙什么感觉？

三、知道怎么样保护牙齿。

1、既然小朋友都知道长了蛀牙不好，那我们应该怎么样保护我们的牙齿呢？

幼儿讨论保护牙齿的方法。

2、使用牙模，学刷牙

学习正确的刷牙方法。练习重复刷牙。

四、结束。

小朋友们，小熊医生可是说过了，吃了甜食要刷牙，长期不刷牙蛀虫可是很喜欢去吃那些东西的，为了防止蛀虫入侵我们的牙宝宝，我们现在一起拿起杯子，接好温水，去把蛀虫冲掉吧！

幼儿园小班数学教学方案设计篇 7

【活动目标】

- 1、练习在高低不一的平衡木上做各种动作，发展幼儿的平衡能力。
- 2、具有初步的大胆进行身体活动的能力。

【活动准备】

- 1、材料及环境创设。
- 2、观赏我国体操运动员进行体操比赛的录像。
- 3、录音机 1 架，艺术体操音乐若干段。
- 4、高度、宽度、坡度要求不一样的平衡木三条，与平衡活动相配套的

各种活动器具，如伞、帽子、沙包、球、娃娃、积木等若干。

【活动过程】

在场地上出示高度（10-30 厘米）宽度（15-20 厘米）坡度不一（视具体情况而定）的平衡木，请幼儿扮体操运动员，听音乐，自由选择动作走过平衡木。中间提醒幼儿可不断变化手臂动作，如叉腰，上举，侧平举、抱头、曲臂等，教师一旁观察，哪些幼儿已完全自如地进行活动了，哪些幼儿虽能独立活动但动作还很笨拙，哪些幼儿还不能独立地进行活动，在此基础上，给予幼儿不同的指导和帮助。

教师在每次活动时，除了灵活的随机指导外，还必须要有重点指导内容和计划。如第一次是重点指导那些没有勇气登高的幼儿；第二次是指导那些大胆选择在窄的平衡木上走的幼儿；第三次是指导那些不敢在有坡度的平衡木上走的幼儿；第四次是指导那些在平衡木上不断变化创新动作的幼儿等，除了器具选择的重点指导外，还要有落实到那些幼儿身上的具体指导方法的考虑。

随着活动的开展。视幼儿的能力发展，要逐渐增加活动的难度，可从徒手走到拿小器具在平衡木上走，并鼓励幼儿根据器具等特点创造各种动作；头顶沙袋走、抱球走、撑伞走等，还可以编成游戏让幼儿玩。如送娃娃过小河（抱娃娃走过平衡木）、运西瓜（幼儿依序站在平衡木上传吹塑球）等。再过渡到在间隔物体上走，如走木梯，走树桩，在平衡木上放一块泡沫塑料积木跨过去等。

幼儿园小班数学教学方案设计篇 8

教学目标

- 1、体验礼貌用语在交往中的作用，乐意使用礼貌用语。
- 2、理解儿歌，熟读儿歌内容。
- 3、学习礼貌用语”对不起”。

教学准备

皮球、儿歌《对不起》电子大书和课件。

教学过程

一、故事导入。

一教师讲故事《毛毛的故事》。

——师：为什么一开始大家不喜欢和毛毛一起玩？

——师：为什么后来大家越来越喜欢毛毛了？

一教师小结：有礼貌的小朋友才会受欢迎，才能交到更多朋友。所以，我们要做个有礼貌的好孩子，吃别人的东西要说“谢谢”，碰到了人要说“对不起”，想叫别人帮忙要说“请”。

二、学习儿歌。

1、情景模拟。

——（教师出示皮球）师：我这里有一个皮球，谁要玩？

一教师和幼儿一起玩滚球、抛接球的游戏。

——师：老师的球不小心球碰到你们了，该怎么办呢？

一教师引导幼儿说出相应的礼貌用语。

——、学习儿歌。

一教师出示电子大书请幼儿观察图画。

一教师播放儿歌请幼儿欣赏。

一师：儿歌中的我跟谁玩皮球？

一师：我的皮球撞了小猫咪，我说了什么？

一师：小猫咪为什么笑咪咪？（表示原谅我了，因为我很有礼貌）一教师再次播放儿歌让幼儿欣赏。

一教师带领幼儿念儿歌。

3、学习礼貌用语。

一师：我的皮球撞了小猫咪，会说对不起。那你跟谁说过对不起吗？为什么说对不起？如果不说对不起会怎么样呢？

一师：我们在什么情况下要说对不起？

一教师小结：当我们做错事例如不小心伤到别人时要及时地说对不起

幼儿园小班数学教学方案设计篇 9

活动时间：4月4日上午

活动地点：一公园

参加人员：全体幼儿、教职员工。

每班三位教师，班主任负责带队组织活动。（组织幼儿游戏、幼儿安全、队伍的排列、清点人数、活动小结等等）。配班老师负责协助（幼儿安全、队伍的排列、观察体弱幼儿）。保育老师负责后勤（穿脱衣服、药品拿放、垃圾的整理等等）。

活动目标

1、学习徒步走路，锻炼孩子的意志。

2、通过春游活动，让孩子与大自然的亲密接触，感受春天的美

丽。

3、知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。

4、我是环保小卫士，教育幼儿爱卫生，不随便乱扔垃圾。

活动准备：

1、稳定幼儿情绪，做好准备工作（上厕所、检查衣物、所带物品）。

2、带领幼儿上车，安排座位，提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

3、着装准备：穿轻便鞋子、适量的衣服、请家长为宝宝统一穿园服。

4、食品准备：少量零食、饮料、餐巾纸（水果削皮切块，放进保鲜袋；有危险的小零食不要携带）

5、教师准备垃圾袋、纸巾、照相机等。

春游过程：

1、出发前先对孩子进行安全教育，听从老师的‘指挥，不随意离开集体，不跟陌生人走，走路要走人行道、靠右边走、小托班老师要准备好绳子让孩子们把绳子走不要撒。老师牵头，中间一个老师，后边跟一个老师喊着口号。（这里主要是为了防止孩子自由的跑，或是跟着别人跑，注意出行时的安全。）

2、寻找，观察春天的景色。到达冶河公园后，孩子们先参观公园周围的环境。

(1)摸一摸草地，感受春天嫩绿的草地。

(2)观察柳树的颜色，形态，柳树像什么？

(3)找一找哪些花开了，说一说是什么颜色的。（这里是为了培养幼儿的观察能力，让孩子们对几种菜花的形状、颜色等进行对比，并感受春天的气息，及时进行爱护花草的教育。）

(4)、草坪上做游戏

A、老狼老狼几点了

B、小白兔吃青草

3、参观小河增长相关知识。

4、幼儿分享食物，教育孩子不随便乱扔瓜皮纸屑，养成讲卫生的好习惯。（可以让幼儿进行食物的分享，培养他们的合群的能力，并养成良好的卫生习惯，不随地乱扔垃圾。）

5、清理场地，整理幼儿物品，清点幼儿的人数。（培养幼儿有基本的卫生习惯，并有初步的安全意识，能跟随自己的老师，不到处乱跑。）本班教师负责拍照。

每处的照片，活动的照片。

6、活动结束，回幼儿园。

安全保障措施：

1、加强管理和监督措施。本班教师全面负责幼儿出游的安全工作，组织好幼儿活动，配班老师帮助维持纪律，保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。

2、班级老师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

4、全体幼儿必须穿好园服，背好书包。

5、春游活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。

6、注意言行文明，爱护市民广场的花草树木，不随地乱扔垃圾。

7、班主任老师在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

8、我们带一些急救药品（创可贴，药水）

幼儿园小班数学教学方案设计篇 10

活动内容：

综合活动

活动名称：

大比拼

活动目的：

1、复习所学知识。

2、通过自选节目表演，提高幼儿活动的兴趣和积极性，让每个幼儿都能主动的愉快的参与活动。

3、通过表演活动，培养幼儿的表演欲望和表现才能，让幼儿能大胆的在大家面前表现自己，展现自己在园所学的各方面的技能。

活动准备：

识字及英语图片、数字卡、各类图片、乐器、视频展示仪

活动过程：

1、开始：我们中二班的小朋友通过这一学期的幼儿园学习生活，又增长了许多本领，今天我们就来展示这学期所学的本领，我们分了红、黄、蓝、3 个队。

2、放音乐，老师带领小朋友边唱歌曲边跳舞，进入活动室。

3、给 3 组幼儿编上序号，幼儿按序号入座

4、展示活动：

活动一：幼儿集体舞蹈表演。

活动二：识字+英语：展示幼儿这学期所学的部分词汇及英语单词、歌曲和舞蹈。

活动三：幼儿展示部分儿歌和礼仪儿歌。

活动四：抢答题目。

活动五：两位故事大王表演讲故事。

活动六：每位幼儿折物品，如：船、房子、大象、郁金香、衣服，看谁折得多。

活动七：幼儿绘画《我爱我的幼儿园》。

幼儿园小班数学教学方案设计篇 II

活动目标

- 1 . 在操作活动中体验数学活动带来的乐趣。
- 2 . 初步养成收拾整理的习惯。
- 3 . 能将各种物品按数量多少进行分类，并用点卡表示数量。
- 4 . 培养幼儿对数字的认识能力。
- 5 . 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备

1 . 玩具若干套：3、5 中玩具混放在一个篓子中，各种玩具数量分别在年 5 以内，1-5 的数卡若干套。

2 . 水果若干套：3-5 中玩具水果混放在一个篓子中，各种水果数量

分别在 5 以内『5 的数卡若干套。

活动过程

1. 数数玩具有多少。

玩具分一分

教师出示遗漏混在一起的玩具。

教师：小玩具来和我们完游戏了，可它们都跑到一起去了，怎么办呢？

请一个孩子来帮忙。

玩具有多少。

教师：每种玩具有多少。这样才能让大家不用数一下就知道它们的树木呢？鼓励幼儿提出用点卡表示玩具数目。

2•分水果、分蔬菜。

介绍活动

教师：这儿有许多的水果，蔬菜宝宝都还没有分，我们来帮帮它们吧。

幼儿操作。

幼儿将每一篓里的小玩具、小水果、蔬菜分开，并数一舒每一种有多少，用相应的数字表示。

教师鼓励幼儿边操作边说：_个玩具用点子表示。

3. 把玩具送回家。

幼儿园小班数学教学方案设计篇 12

教学目的：

1、区分爸爸妈妈的物品。

2、敢于在集体面前表现自己。

教学准备：

1、老师一家照片。

2、收集一些爸爸妈妈的物品。

教学过程：

1、老师出示自己一家的照片，向幼儿介绍自己的爸爸妈妈。

2、幼儿自由讨论：说一说自己喜欢的爸爸妈妈。

3、区分爸爸妈妈的物品。

老师：1）幼儿园娃娃的家里有好多爸爸妈妈的物品，你们帮忙找出来。

2）把物品按照爸爸妈妈的标志分开。

3）请说一说自己找到的东西是爸爸用的还是妈妈用的，并学着爸爸妈妈的样子用用看。

4、扮演爸爸妈妈。

老师：你们想不想也来做爸爸妈妈呀，那我们就用爸爸妈妈用的东西来扮爸爸妈妈。

幼儿用爸爸妈妈的物品装扮自己。

5、拍照。

教师把幼儿扮演爸爸妈妈的样子拍下来。

6、整理爸妈的物品。

老师：爸爸妈妈快回来了，我们赶快家里整理一下，把你们刚刚找到的东西都放回去，哇！娃娃家变得真干净！

幼儿园小班数学教学方案设计篇 13

教育目标：

- 1 .认识自己的小手，喜欢做小手的游戏。
- 2 .知道小手会随着身体的长大而长大。

活动准备：

- 1 .音乐《身体歌》。
- 2 .关于小手的图片。（适合自己课的）

活动导入：

师：请宝宝起立，把小板凳轻轻地推到小桌子里面，自己找一个空闲的位置来活动一下我们的身体好吗？（好）（播放音乐）

活动过程：

1 .认识小手：

师：宝宝的跳的真漂亮啊！请宝宝轻轻地坐回自己的座位，宝宝想一下，刚才我们跳舞的时候，我们的小手指到了哪里？（引导孩子说出小脚）我们的小手拍到了哪里？（膝盖、屁股、肩膀）我们的小手这么厉害啊！碰到了我们的身体这么多地方。老师的小手在这里，宝宝的小手在哪里？（在这里）宝宝看一下，我们的小手上都有什么啊？（手指头）哦！有手指头啊！那宝宝数一下我们一只手上有几根手指头啊？（宝宝开始数，5根）宝宝真聪明，看一下这是哪里？（教师摸着手心问宝宝，如果宝宝说不出，可以告诉宝宝。）这是手心，宝宝摸一下，白白的，软软的。这是哪里？（手背）黑黑的，宝宝摸一下。

2 .比一比小手，知道小手会随着身体的长大而长大。

师：宝宝的小手上原来有这么多的小宝贝啊！请宝宝把小手伸出来，我们来比一下谁的手，和其他宝宝比一下，来和老师比一下，谁的手？（老师的手）哈哈~老师的手了。

老师小的时候，手也跟宝宝的一样大，后来老师听爸爸妈妈的话，吃饭的时候不挑食、不剩饭。身体壮壮的，老师的个子越来越高，手也越来越大，如果小朋友也和文老师一样听话，宝宝的手会变的比文老师的手还大。

3. 知道小手的本领大，学会保护小手。

师：我们的小手非常的厉害，能帮我们做很多事情，宝宝你知道我们的小手能帮我们做什么吗？（宝宝自己说）哦！原来小手能帮我们做这么多事情啊！看看老师这里有没有宝宝说到的本领？（出示图片）我们的小手原来能帮我们做这么多事情啊？宝宝看一下，我们的手指头上长着什么？

（指甲）如果指甲长长了，我们应该怎么办？（剪掉）为什么？（这样我们的指甲里就不脏了，也不会抓伤其他小朋友。）如果冬天到了，天气很冷，我们应该怎样保护我们的小手？（戴手套）哦！戴上手套我们的小手就会非常暖和，不会冻伤了是不是？（是）

4. 手指游戏：

师：我们一定要好好保护我们的小手，要不然就不能和我们做手指游戏了。老师这里有一个手指游戏，宝宝想不想学？（想）小手准备~

小竹竿，细又长，你当战士我当枪，长的枪，短的枪，机关枪，PPP，帮帮帮，把所有的敌人消灭光。

整理环节：

师：宝宝的小手跳的真漂亮，老师给宝宝带来了小礼物。看~是什

么？（小贴画）（发放给宝宝）

结束环节：

师：今天我们的活动结束了，请宝宝把小手伸出来，我们一起做一个结束仪式。

小手小手怕怕，小手小手摆摆，宝宝的小手藏起来，宝宝的小手变出来。宝宝再见～（老师再见）

幼儿园小班数学教学方案设计篇 14

活动目标：

- 1、知道洗手的重要性。
- 2、通过学念儿歌、找图片，掌握洗手的正确方法。
- 3、知道洗手的重要性，养成讲卫生的好习惯。

活动准备：

自制苹果宝宝图片 1 个、洗手盆 8 个、肥皂若干、幼儿自己毛

活动过程：

一、歌曲《我是一个大苹果》引出主题

1、幼儿唱歌曲《我是一个大苹果》

教师：今天苹果宝宝来和你们一起玩了（出示苹果宝宝图片），引导幼儿和苹果宝宝打招呼。

2、老师提问刚才大苹果怎么说的？它喜欢什么样的宝宝？（小手干净的宝宝）

3、怎样让自己的小手变干净呢？

二、学习洗手、擦手的方法

1、根据孩子平时洗手经验，先和孩子讨论洗手的方法。

2、利用儿歌《洗手歌》学习洗手的步骤。

儿歌:卷卷袖，冲冲水，打打肥皂搓搓手，

搓手心，搓手背，手指缝搓一搓

大拇指转一转，小手腕也要洗

冲冲干净甩甩手，再用毛巾擦擦手。

3、老师演示正确的洗手过程。

4、分组请幼儿练习洗手。

将幼儿分成三组(小猫组、小狗组、小兔组)

要求:

(1) 每个盆两个小朋友

(2) 甩手要将水甩在盆里

(3) 用自己的毛巾擦手

小结幼儿洗手过程，以大苹果的口吻对于洗手认真的幼儿给与鼓励。

幼儿园小班数学教学方案设计篇 15

活动目标:

1、知道元旦是新的一年开始，愿意和他人分享自己的新年愿望。

2、学习用图画制作心愿卡并用简单的语言表述，感受新的一年到来时的喜悦心情。

活动准备:

新旧挂历蜡笔、练习册人手一份

音乐“新年快乐”

活动过程：

一、导入活动

1、小朋友，你们知道今天是几月几日吗？

对了，再过几天，20_年就过完了，新的一年20_就要开始了。

2、那你们知道1月1日是什么日子吗？（元旦）

对了，1月1日就是每一年的第一天，也就是元旦。

3、小结：每年的1月1日都是一年的开始，第一天，这一天也是每一年的元旦节。

二、引导幼儿讲述自己的愿望

1、（出示图画幼儿用书《冬季幻想曲》P25）新年到了，你觉得这几个小朋友在干什么呢？（请幼儿根据自己的想法自由猜一猜）

2、你们觉得这几个小朋友是在做，他们还在讲述自己的新年愿望呢。小朋友，你们在新年开始的时候有什么心愿呢？

3、请幼儿讨论交流，并大胆说出自己的各种新年愿望。

4、小结：新的一年刚开始，人们都会对未来的这一年有很多的期盼，所以会有许多的愿望或是计划，像刚才我们小朋友说的一样。有了愿望或计划就要努力去实现它哦！

三、把愿望画出来

1、相信每个小朋友都会有自己的新年愿望，刚才很多小朋友也说了自己的新年愿望，如果用图画表示出来，该怎么画呢？（请幼儿进行思

考，并请部分幼儿简单讲述自己对绘画的构思）

2、现在老师为每个小朋友准备了一本练习册，在练习册上有一个大大的心形，那就请你们把自己的新年愿望画在这个大心形中吧！

3、幼儿作画。

4、请画好的孩子找一个好朋友讲述自己的心愿。

5、小结：愿望是小朋友的美好的想法，希望你们通过自己的努力，都能够实现自己的愿望。

四、讨论怎样过元旦

1、元旦马上就要到来了，你想怎样过元旦呢？（请幼儿讨论，并说说自己的想法）

2、小结：我们要让生活变得有意义，也可以自己去设想，按自己的想法去过一个有意义的元旦。

五、在“新年快乐”音乐中自由舞蹈，感受新年欢乐气氛

1、新年就要到来了，祝大家的心愿都能实现，我们一起来跳“新年快乐”舞吧！

2、播放音乐，请幼儿自由舞蹈，并结束本次活动。

幼儿园小班数学教学方案设计篇 16

一、指导思想：

根据上级文件精神和学校安全工作的实际，本着坚持“安全第一，预防为主”的方针和“以人为本”的思想，以预防重特大地震事故的发生，特别是避免群死群伤恶性事故为目标，进一步强化监督管理，全面落实地震安全责任，确保学校的安全。

二、演练目的：

为了贯彻落实区减灾委员会办公室《关于开展“防灾减灾日”宣传活动的通知》要求精神，积极开展“防灾减灾日”宣传活动，全面贯彻落实科学发展观、关于“切实把防灾减灾工作作为关系紧急社会发展全局的一项重大工作进一步抓紧抓好”的一系列指示精神，紧密围绕增强全社会防灾减灾意识、提高综合防灾减灾能力，来开展“防灾减灾日”宣传教育活动。通过地震安全演练，让学生学到有关的安全防护知识，实现学生“有事不慌、积极应对、自我保护”的目的。

三、组织机构：

总指挥：、

副总指挥：、

成员：全体教职工

四、形式：

实地操练

五、时间：

20_ . 5. 18 上午 10： 45

六、地点：

本校校园内

七、疏散路线：

崂山区浮山小学楼内紧急疏散路线

四层：5. 2、5. 3 从中楼梯一一楼大厅一教学楼一层南中门一操场

三层：4. 2、5. 1、4. 4、4. 3、6. 3 班走中部楼梯一一层东侧南

北门一操场（顺序：4.2、5.-6.3、4.4f4.3班）

6.1、6.2班走三层西侧侧楼梯一一楼西侧南门一操场（顺序：先6.3班，后6.2班）

二层：3.2、3.3、3.4、4.1一走二层中楼梯f一楼大厅中南门f操场（顺序：先3.2、3.3，后3、4—4.1班）

2.3、2.4、3.1班走西侧楼梯一一层西南门一操场（顺序：2.3班—2.4f3.1）

一层：1.1、1.2、1.3班走一层东侧侧南北门一操场（顺序：1.1班f1.2班—1.3）

1、4.2、1.2、2班走一层南中门f操场（顺序：1.4班和2.1班同时）

八、组织实施安排：

1、地震安全领导小组迅速组织全校师生疏散逃生，中层以上领导及男教师负责在各教学楼楼梯口指挥疏散。

2、班主任负责组织本班学生疏散逃生。班主任迅速带领班级学生疏散至操场，维持班内学生疏散，直至学生全部撤离，与最后的学生一起离开教室。

3、具体疏散工作安排：

（1）安全疏散场地：教学楼内的所有师生在紧急疏散后到操场集中。

（2）组织实施安排：

1、紧急疏散安全领导小组迅速组织全校师生疏散逃生，中层以上领导及男教师负责在各教学楼楼梯口指挥疏散。

2、班主任负责组织本班学生疏散逃生。班主任迅速带领班级学生疏散至操场，维持班内学生疏散，直至学生全部撤离，与最后的学生一起离开教室。（如在上课时间，有课任教师就地安排撤离）

3、具体疏散人员安排：

（1）楼梯口疏散指挥员安排：

一楼中楼梯口：、

一楼西楼梯口：、

二楼中楼梯口：、

二楼西楼梯口：、

三楼中楼梯口：、

三楼西楼梯口：、

（2）各安全点指挥员

学校大厅南北门口：、

学校东门口：、

学校西南门口：、

学校西北门口：、

学校门口：保安 3 人

操场：、

广播：、

救援：、

保安 3 人

（3）各班级指挥员

各班班主任或正在上课的任课教师

4、救护组人员安排：

（1）教师、携带紧急药箱到操场处待命，及时处理伤员。

（2）带领本班学生疏散到安全地带后，不担任班主任的男教师，则立即参加救护组工作。

九、活动步骤：

1、学校突发紧急情况需要疏散，学校广播：体老师同学们请注意，现在我地区即将发生 6.0 级地震，请大家不要慌张，一切听从老师的指挥。各班老师请注意，马上选择指定的逃生出口，双手抱头，将书包举到头顶，有秩序地疏散，到操场空地集合。（、）

2、传达室：发出疏散警报，体育老师吹紧急哨（、）

3、各班主任老师稳定学生情绪，大声地指挥，注意楼梯口行走安全。
（班主任或正在上课的任课教师）

4、有序撤离，操场集合，清点人数，汇报伤亡情况。

5、副校长总结活动情况。

幼儿园小班数学教学方案设计篇 17

活动目标：

- 1、在游戏情景中积极主动地学习生活技能；
- 2、能按照自己的游戏经验对物品进行归类摆放，初步养成收拾物品的习惯。

活动准备：

- 1、创设娃娃家的场景：卧室、客厅、厨房、餐厅、淋浴房，并在各个

区域明显的地方贴上标记；

2、自制衣服收纳盒、小衣柜、洗衣机、冰箱、橱柜等。

游戏过程：

1、由娃娃饿了开始导入，做饭并喂娃娃吃代，幼儿扎上围裙在厨房快乐地摆弄小勺子小铲子做饭，阪好后幼儿学习用勺子喂宝宝吃饭，幼儿学习用奶瓶给娃娃喝水，饭后对餐具进行清洗并按标记进行归放；

2、帮娃娃洗澡，帮娃娃脱衣服，洗身体时用宝宝沐浴液，洗头发时用宝宝洗发液，洗完澡后及时帮娃娃穿衣、梳头，然后哄娃娃睡觉。

3、帮娃娃洗衣服，给自己洗衣服整理收拾房间，能按照标记及自己的游戏经验将娃娃家杂乱的物品归类摆放。

活动反思：

区角活动应以幼儿自主学习性为主，教师应尊重幼儿自主选择游戏的要求，看准时机参与加以指导，使游戏更有教育价值。

幼儿园小班数学教学方案设计篇 18

为深入贯彻国务院《关于进一步加强新时期爱国卫生工作的意见》，积极开展爱国卫生运动，推进环境卫生整治行动，有效预防和控制春夏季传染病的发生与流行，按照梁子湖教育局和镇中心学校相关文件精神，特制定一镇一幼儿园爱国卫生月活动实施方案：

一、指导思想

各班级和部门要紧紧抓住爱国卫生月活动工作的重点、难点，在爱国卫生月活动中集中开展宣传发动和专项治理，集中解决一些重点、难点问题。围绕“全民参与爱国卫生，共建共享健康中国”活动主题，广泛宣

传，发动师幼，开展以治脏为重点的爱国卫生运动，努力改善幼儿园人居环境和培养师幼卫生习惯，不断提高师幼的生活质量和健康水平。

二、成立一幼儿园爱国卫生月活动工作领导小组

组长：

副组长：

成员：各班班主任及生活老师

三、主要任务及时间安排

（一）第一阶段：宣传发动阶段

要大力宣传《中华人民共和国传染病防治法》和《一省爱国卫生工作条例》，使广大师幼认识到搞好环境卫生和除“四害”工作的重要意义，围绕提高师幼健康意识和保健能力开展健康教育工作，养成良好的生活方式，创造良好的游戏、生活和学习环境。

（二）第二阶段：组织实施阶段

一是要开展环境卫生清理，彻底消灭死角。组织师幼掀起环境卫生集中整治高潮，对幼儿园及周边和室内外垃圾、污物、积尘进行彻底清除。尤其是宿舍、教室的卫生、通风消毒工作和食堂的饮食卫生安全工作，要符合相关的规定，达到整治标准。要建立健全卫生管理制度，完善卫生设施，落实专人清扫保洁，垃圾日产日清，会议室设禁烟标志，要实行周末卫生日制度。

二是开展园所美化绿化，营造育人环境。根据幼儿园统一规划，结合实际，突出特色，抓紧时机植树种草、栽花摆花，进行美化绿化，并加强管理和养护。

三是开展除病媒生物消杀，预防传染病流行。要指派专人负责室内死角、厕所等蚊、蝇孳生场所进行消杀，食堂等重点部位要对蟑螂进行彻底灭杀，保证幼儿园各个部位四害控制在规定的标准之内。

四是开展春季全民健身。要结合天气变暖，户外活动增多的时机，组织广大教师开展丰富多彩的全民健身活动。

（三）第三阶段：检查验收阶段

在此期间，幼儿园将组织人员，依据各项任务进行检查评比。对完成任务的班级或部门予以通报表扬，对完成任务差、卫生不达标、灭鼠等工作开展不利的班级或部门进行通报批评。

四、几点要求

（一）各班级和部门要把春季爱国卫生活动月工作纳入常规教学和工作，引起足够重视，制定方案，层层落实责任，做到有人抓，有人管，搞好宣传动员，立即行动起来，迅速掀起高潮。

（二）在宣传工作中，要充分利用幼儿园广播、板报、手抄报等有效载体，大力宣传，营造强烈的舆论氛围，提高广大师幼投身爱国卫生活动的自觉性、主动性，引导广大师幼养成文明、科学、卫生的生活习惯。

幼儿园小班数学教学方案设计篇 19

活动目标：

- 1、通过操作，感知空心的传声筒传出的声音清晰、响亮，实心的传声筒传出的声音模糊、不响亮。
- 2、通过活动，激发幼儿的求知欲、好奇心，喜欢玩科学小游戏。
- 3、学习与同伴协作活动，增进同伴间的关系。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/537142151144006112>