

# 新发展格局下地方农林 经管类实践教学体系构 建思考

汇报人：

2024-01-17



# 目录

Contents

- 引言
- 新发展格局下地方农林经管类实践教学体系现状分析
- 新发展格局下地方农林经管类实践教学体系构建原则与目标

# 目录

Contents

- **新发展格局下地方农林经管类实践教学体系构建策略**
- **新发展格局下地方农林经管类实践教学体系实施保障**
- **结论与展望**

01

引言



# 背景与意义



## 新发展格局

当前，我国正处于构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局的关键时期。这一格局对地方农林经济管理类专业实践教学提出了更高的要求。

## 农林经济管理类专业

这类专业旨在培养具备农林经济管理基本理论和技能，能在农业、林业、环保等部门或企事业单位从事经营管理、政策研究等工作的高级专门人才。实践教学是这类专业教育的重要组成部分，对于提高学生的综合素质和就业竞争力具有重要意义。

## 实践教学体系

实践教学体系是指由实践教学各要素构成的有机联系整体。构建科学合理的实践教学体系，有助于提高学生的实践能力和创新精神，培养适应新发展格局需求的高素质农林经济管理人才。



# 国内外研究现状

## 国内研究现状

近年来，我国农林经济管理类专业实践教学得到了越来越多的关注。一些高校纷纷开展实践教学改革，加强校内外实践教学基地建设，取得了一定的成效。但仍存在实践教学环节薄弱、教学资源不足、师资力量匮乏等问题。

## 国外研究现状

国外农林经济管理类专业实践教学起步较早，已经形成了较为完善的实践教学体系。例如，美国、加拿大等国家的农业高校普遍采用“产学研”合作模式，通过与企业 and 科研机构的紧密合作，为学生提供丰富的实践机会。此外，这些国家还非常注重实践教学的国际化，鼓励学生参与国际交流和合作项目。



# 研究目的与问题

## 强化现代农业基础支撑

2022年中央一号文件

### 研究目的

本研究旨在探讨新发展格局下地方农林经济管理类专业实践教学体系的构建思路与方法，为相关高校和教育部门提供有益的参考和借鉴。

### 研究问题

如何在新发展格局下构建适应地方需求的农林经济管理类专业实践教学体系？如何整合校内外资源，提高实践教学的质量和效果？如何培养学生的实践能力和创新精神，以适应未来社会的需求？

02

新发展格局下地方农林经管类  
实践教学体系现状分析





# 实践教学体系构成

## 实践教学目标

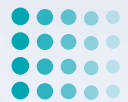
培养学生具备农林经济管理领域的实践能力和创新精神，满足地方经济社会发展需求。

## 实践教学内容

包括课程实验、课程设计、教学实习、社会实践、毕业论文（设计）等环节。

## 实践教学管理

涉及教学计划制定、教学资源配  
置、教学过程监控、教学效果评价等方面。



# 实践教学现状分析

## 强化现代农业基础支撑

### 实践教学重视程度不够

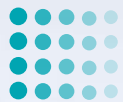
部分高校对农林经济管理专业实践教学的重要性认识不足，导致实践教学环节投入不足，难以满足学生实践能力培养的需求。

### 实践教学内容陈旧

部分高校农林经济管理专业实践教学内容更新缓慢，未能及时反映行业发展的最新动态和趋势，导致学生难以适应市场需求。

### 实践教学资源匮乏

部分高校农林经济管理专业实践教学资源不足，如实验设备陈旧、实习基地缺乏等，制约了实践教学的开展和效果。



## 存在问题及原因



### 教育理念落后

部分高校教育理念未能与时俱进，过于强调理论教学而忽视实践教学，导致学生实践能力培养不足。

### 师资力量薄弱

部分高校农林经济管理专业师资力量不足，缺乏具备实践经验的双师型教师，难以有效指导学生进行实践活动。



### 合作机制不畅

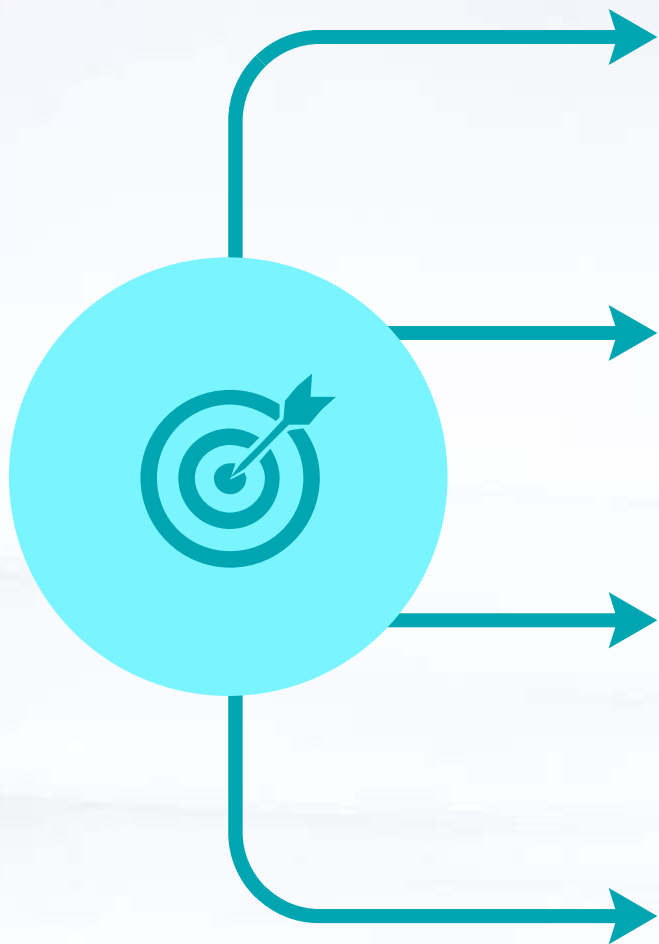
高校与地方政府、企事业单位之间的合作机制不畅，缺乏长期稳定的合作关系和有效的合作机制，制约了实践教学的深入开展。

03

新发展格局下地方农林经管类  
实践教学体系构建原则与目标



# 构建原则



## 适应性原则

实践教学体系应适应地方农林经管类专业的特点和发展需求，结合地方经济、社会和生态环境，构建具有地方特色的实践教学体系。

## 系统性原则

实践教学体系应涵盖理论教学、实验教学、实习实训、社会实践等多个环节，形成有机联系、相互促进的整体。

## 创新性原则

实践教学体系应注重培养学生的创新意识和实践能力，鼓励学生开展创新性实验、创业实践等活动。

## 可持续性原则

实践教学体系应关注生态环境保护 and 可持续发展，将绿色发展理念融入实践教学全过程。



## 构建目标

方案：

农业农村优先发  
推进乡村振兴

### 提升学生综合素质

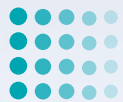
通过实践教学，培养学生具备扎实的专业知识、良好的实践能力和创新创业精神，提升学生综合素质和就业竞争力。

### 服务地方经济发展

实践教学体系应紧密结合地方经济发展需求，为地方农林经管类专业提供有力的人才支撑和智力支持。

### 推动教育教学改革

实践教学体系的构建应推动地方农林经管类专业教育教学改革，促进教育教学模式的创新和人才培养质量的提高。



# 实现路径

## 完善实践教学课程体系

根据专业培养目标和地方经济发展需求，优化实践教学课程体系，增加综合性、设计性、创新性实验课程比重。

## 推进产学研合作教育

积极与地方政府、企事业单位开展产学研合作教育，共建实践教学基地，为学生提供更多的实践机会和就业渠道。

## 加强实践教学师资队伍建设

引进和培养具有丰富实践经验和创新能力的优秀教师，加强师资队伍建设，提高实践教学质量。

## 强化实践教学管理

建立完善的实践教学管理制度和评价体系，加强对实践教学全过程的监督和管理，确保实践教学质量和效果。



**加强农业生产保障农资供应  
对种粮农民一次性发放  
200亿元补贴**

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/53715116200006116>