

七年级科学教学计划（精选6篇）

七年级科学教学计划 篇1

一、学生基本情况

本计划针对七年级全体学生，通过上年的学习，学生对办公软件例如 word、excel 有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏；学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

二、教材分析

本学期教材是使用湖南师范大学出版社《信息技术》上册，内容是全新的。内容包括：信息技术与信息社会，计算机基础知识，文本处理。其中“计算机基础知识”的内容占本教材的 50%，可见计算机基础是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：收集身边的信息，计算机与系统安全，文件管理，网络探秘、文本处理，设置文字与段落。

三、指导思想：

根据学校和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学目标：

1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、了解什么是信息、信息技术，以及信息常用的交流方式和载体。

3、初步学会使用计算机获取和处理文字的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

六、教学进度具体安排如下表

课时 内容

第一课时 收集身边的信息、讲解学习信息技术的方法和本学期课程计划

第二课时 纵览飞速发展的信息技术

第三课时 综合实践

第四课时 计算机与系统安全

第五课时 使用资源管理器

第六课时 画图程序与使用

第七课时 初识因特网

第八课时 网络基础知识简介

第九课时 综合实践

第十课时 输入与保存文档

第十一课时 设置文字与段落

第十二课时 插入图片与文本框

第十三课时 制作简单表格

第十四课时 图文混排

第十五课时 综合实践

第十六课时 复习

七年级科学教学计划 篇2

一、学情分析

通过开学一两节课了解学生信息技术基础情况，由于小学学习基础有较大差异，所以在初一上学期通过分层教学的方式，让学生快速适应初中阶段的学习，在信息技术课堂上都能体会学习的乐趣。

二、使用教材

人民教育出版社初中信息技术七年级上册

三、教学目标

1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、了解信息、信息技术，以及信息技术的应用。

3、学会利用多种方法获取多媒体素材。

4、学会信息集成与发布。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

四、教学方法

本学期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

五、教学行事历：

周次 内 容

1 新学期准备工作

2 认识信息技术

3 认识计算机系统

4 认识计算机系统(实践活动)

5 获取与处理图像素材一

6 获取与处理图像素材二

7 获取与处理文字素材一

8 获取与处理文字素材二

- 9 获取与处理文字素材三
- 10 获取与处理声音素材
- 11 获取与处理视频和动画素材
- 12 制作电子报刊一
- 13 制作电子报刊二
- 14 制作电子报刊三
- 15 制作演示文稿一
- 16 制作演示文稿二

七年级科学教学计划 篇3

一、学期全册教材分析

科学新教材加强学科间的联系，促进了课程综合化发展，较好地
把物理、化学、生物等学科交叉整合，而不是作简单的拼盘式处理。

科学新教材图文并茂，大量实物彩色图片、形象的模型图与优美
生动的文字相结合，将科学知识生动直观的展示出来，而不只是缺乏
生气的抽象文字符号。

科学教材重视探究学习与实践活动等学习方式，鼓励独立思考，
强调解决实际问题，克服课本中心和知识中心倾向，不单纯强调获取
间接经验。

科学新教材侧重于提供大量科学信息，培养学生的科学素养，为
学生的终身学习留出发展空间，而不在于学生对知识点掌握的多少，
更不要要求学生掌握系统而连贯的知识。

以上特点，旨在全面提高学生综合素质，帮助学生了解社会和现
代科技知识，培养学生的团结协作精神，充分发挥学生的个性特点，
培养学生科学的态度和实践创新精神。

教材安排的顺序是科学入门、观察生物、地球与宇宙、物质的特
性，组成了从宏观到微观不同层次物质系统。考虑到学生刚刚接触
到这门课程，虽然有一定的知识作铺垫，但不能过难过深，所以还是
以比较直观的描述性内容为主，较少出现需要抽象推理的内容。同时
没有出现公式，也不要进行定量计算。

二、本学期教学重点、难点

《科学入门》的教学重点是：了解科学探究的过程和方法，培养科学探究的意识；激发学生学习《科学》的兴趣，初步掌握实验、观察和记录的方法，形成测量的基本技能；学会正确使用刻度尺、温度计和托盘天平。教学难点是：刻度尺等测量工具的正确使用及读数，科学探究意识的形成。

《观察生物》的教学重点是：学会分类方法，知道合理的分类有助于科学研究；体验生物的个体组成与群体组成与其它物质一样都是有层次性的；学会用放大镜和显微镜进行观察；了解简单的探究过程；知道生物与非生物的区别，知道细胞的结构、分裂、生长、和分化，知道动物与植物的区别，知道多细胞生物的组成，知道保护生物的多样性。教学难点是：显微镜的操作技能，生物分类的理念的建立，细胞分裂、生长、分化等生理活动，组织、器官、系统以及对微观世界的认识能力。

《地球与宇宙》的教学重点：通过实验观察，探究证明地球是个球体的方法，通过观察人造卫星拍摄的地球照片和比较赤道半径与极半径差值，阐明地球看上去是很圆的球体。通过观察地球仪和图表，知道经纬度和南北半球、东西半球划分；通过地球仪和经纬网的阅读，了解运用经纬网确定地球上位置的方法，通过活动课，制作小型地球仪并进行讨论和评比；通过观察平面经纬网图的制作，了解地图的绘制，通过各种常用地图的阅读比较，了解地图三要素；学习使用常用地图，开展地图上的“假想旅行”；通过活动课，绘制平面示意图。学习掌握天文望远镜的使用方法；学习找北极星；使用活动星图，观察四季星空；通过探究活动，了解月相变化的规律；通过实验观察，了解日食、月食的形成原理和类型；通过望远镜观察和图片观察，了解太阳活动类型、周期及对地球的影响；了解月面上的环形山。通过观察图片等，了解九大行星的表面特征。教学难点是：地球形状的证明；东西半球划分界线的观察判断；小型地球仪制作中地轴倾斜的判断和地球仪评比要素的归纳；经纬网地图投影的观察理解；比例尺大小与地图内容详略的关系；平面示意图绘制的步骤；活动星图的制作；使用活动星图观察四季星空；探究和理解月相变化的形成原理；理解日食、月食的形成原理；理解太阳活动和月

球上的一些物理现象;建立太阳系、银河系及宇宙的空间概念。

《物质的特性》的教学重点：晶体的熔化、液体的汽化;物质的构成;物理性质和化学性质。 教学难点是：晶体熔化、凝固和液体沸腾时物质的温度不变，但要吸热或放热;晶体和非晶体熔化的图象;分子及分子运动图象的建立;物理性质和化学性质的判断。

三、学生基本情况分析：

科学是一门与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在测试中取得好的成绩。本期担任七年级 1、2 班的科学教学任务， 共有学生 66 人。这些学生来自于农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

四、提高教学质量具体措施：

1、重视基本概念的教学

科学基本概念的教学对于学生学好科学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念

2、加强实验教学

科学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习科学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高科学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪，节约药品。

3、积极开展科学课外活动。

组织和指导学生开展科学课外活动，对于提高学生学习科学的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很

有益的。课外活动的内容和方式应，灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和科学史，以及扩展课内学过的知识等；活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，科学知识竞赛和专题讨论，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

4、注重学生动手与动脑的结合

教师应当认识到，只有使学生将进行科学探究与学习科学知识有机地结合起来，才能全面提高科学素养。在科学课程的教学中，必须创造多种机会让学生进行科学探究，在亲身参与科学活动的过程中，发现问题，感受科学过程，获取事实证据，检验自己的想法和科学理论，逐步形成科学的态度、情感与价值观。

5、鼓励学生之间的交流与合作学习

教师应根据不同的教学内容，创造各种条件和形式，开展学生之间的交流。例如：在探究活动中要求学生认真做好观察和实验结果的记录与分析，鼓励他们运用口头、书面、绘画、图表、数学公式等多种方式进行交流。在学生之间营造相互尊重、相互信任的气氛，培养学生提出论据、回答质疑的能力，鼓励学生进行开放性的讨论，对彼此的科学解释提出批评和质疑，要引导学生学会放弃错误的观点，接受更合理的科学解释。

鼓励学生合作学习，利用协作性的小组形式开展探究活动，使每一个人都能参与小组工作，使学生认识到小组的成员在探究尝试中各有所长，其知识和技能可以互补，通过这种活动培养学生的协作精神。

6、培养学生良好的学习品质、学习态度、学习习惯

①采取多层次教学、因材施教，运用奖励机制，要求学生做到：课堂内专心听讲，不做小动作，积极开动脑筋，并大胆举手发言，发言声音响亮、口齿清楚，回答问题完整、不含糊、不罗嗦，并能对其他同学的回答作评价。

②教育学生认真思维，不懂发问，鼓励学生认真自学，培养能力。要求学生“不动笔墨不读书”。教师从正面引导为主，树立榜样、鼓励学生的学习积极性和好奇心。激发学生竞争性，采取同桌竞争的方

法。

③培养学生课前预习、课后复习的习惯，发挥工具书的作用。预习要同桌检查，教师经常抽查。

7、课前钻研教材，上好每一节课

(1)课前准备：备好课。①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

七年级科学教学计划 篇4

一、班级情况分析：

本学期七年级共四个班，据了解，个别学生的家里有电脑，而且大部分学生在小学学过计算机，对计算机知识有了一定的了解，也掌握了一定的操作，学生对信息技术这门学科比较感兴趣。但从学生上课情况看来，学生的水平参差不齐，各人接受水平不一，所以今后要做好培优辅差工作。同时，由于机房条件所限(需两人一台、机老易卡)学生都还是小孩子，心态好玩，自我控制能力比较低，所以在上课时，还要注意各班的上课纪律，让他们养成良好的上机习惯，保证上课顺利进行。

二、教材分析：

本套教材是青岛出版社出版的《信息技术》。

教材中设有一些固定栏目。[阅读与思考]栏目是给学生提供了与知

识、技能、情感和价值观相关的问题情境，引发大家进行思考，进而引出个性化的问题，以培养学生的问题意识，为下一步的学习做好铺垫。[学习目标]明确了本单元的知识目标、技能目标和情感、态度与价值观目标。本栏目设置了范例精讲、加油站等是基本知识和技能学习的主要环节。[实践与创新]学生可在学习过程中灵活运用基本知识与技能、进行。[我的收获]本栏目是引导学生对本节课的学习进行总结。

教材注重培养学生探究信息技术的兴趣，通过一些学生感兴趣的主体探究活动，培养学生信息收集、加工、分析问题、语言表达、与人协作等方面的能力。

三、教学目标及要求：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术及其应用对人们日常生活和科学技术的深刻影响；通过信息技术课程，使学生具有获取信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等方面的问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、拟定本学期教学目标：

教学强调基础知识，重视教学方法、教学技能；注重教学生动形象，激发学生学习兴趣；培养学生思维能力、提高教学效果，课堂中注重小组互助合作充分发挥学生主体作用；加强学生上机实践操作管理和引导教育加强学生上机纪律管理，完善机房管理条例，约束学生不良行为、组织优势生辅导后进生上机实践操作，实现小组互助合作学习与教学。

五、教学内容及课时安排：

第一单元：信息与信息技术

第1课：信息的特征 1课时

第2课：现代信息技术与生活 1课时

第3课：计算机探秘 1课时

第4课：使用计算机管理文件 2课时

第5课：信息安全信息道德 1课时

1 课时

第二单元：我的新学期

第 1 课：欢迎参加辩论会 2 课时

第 2 课：为运动员加油 1 课时

第 3 课：我心中的班级 1 课时

第 4 课：文学社的新成员 1 课时

第 5 课：班级风采 2 课时

单元小结 1 课时

第三单元：畅游齐鲁

第 1 课：策划准备 1 课时

第 2 课：设计外观 1 课时

第 3 课：组稿编辑(一) 1 课时

第 4 课：组稿编辑(二) 1 课时

第 5 课：播放展示与发布 1 课时

单元小结 1 课时

篇 5

一、学生基本情况分析 陈忠秋 20xx.9.3

本期担任七年级(2)班的科学教学任务，本班级本地生不多，大部分学生来自外县外省，成绩不理想，大部分学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。科学是一门入门课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应加以正确引导，要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

二、学期教学总目标

1、思想品德方面

加强学习目的性的教育，激发学生的学习潜力，变被动为主动。培养学生良好的学习习惯和吃苦耐劳的意志品质。对基础较薄弱的学生，课外适当注意个别辅导，找原因找差距。对学有余力的学生，加强学习是的引导和课外的学习指导，使之更上一个层次。结合学科内容，有针对性地进行爱国主义教育。

2、知识技能方面

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/53800002200006132>