

# 小学英语教研活动总结范文（精选20篇）

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，不如静下心来好好写写总结吧。但是却发现不知道该写些什么，下面是小编精心整理的小学英语教研活动总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学英语教研活动总结 篇1

随着新课程改革的全面推进，我们学校的英语教学工作，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位。为此我们提出了这样一个工作总要求，即“以整体推进基础教育课程改革为中心，以课题研究为主线，以深化课堂教学为重点，奋力拼搏，开拓进取，切实提高教科研工作水平，努力为我校全面实施素质教育服务”。在具体的工作中，我们重点抓好以下几个方面：

### 一、注重理论学习，提高教育教学水平

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论如《新课程标准》等。通过学习，大家明确了新课程改革的主要目标，增强了课程改革的责任感和紧迫感，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，产生了较好的效果。

十月底，教研组组织本组教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的要求集体备课，并且每人上一节公开课。在备课—上课—评课活动中，大家互相帮助，取长补短，努力提高40分钟的课堂教学效率。在此基础上，不断创新教学手段，尝试运用现代化教学技术优化课堂教学，优化学生学习方式，致力于学生“自主、合作、探究”能力的培养，让学生成为学习的主人，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐的发展，取得多方面的进步。

## **二、强化常规要求，规范教学工作**

全组老师遵照教学常规要求，规范自己的教学工作，大家认真分析新课程标准与原教学大纲的区别，进一步明确了各个年级的英语教学目标、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。低年级着重学习习惯的培养。中年级在此基础上，加强学生书写习惯的指导和培养。高年级则注重读书读写的培养和综合能力的提高。在复习过程中，注意查漏补缺，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理，同时重点培养学生在能力题方面的创新思维和考试心理的稳定，在教学中根据各班学生的实际情况，灵活调整，结合英语教学的特点，个别辅导的契机，切实提高学生的英语学习、运用能力。此外，我们鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用多媒体教学资源帮助学生学习英语以及了解英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。

## **三、落实各年级教学目标。**

三年级是起始年级，学生都是“一张白纸”，对于课堂用语，学习习惯等都无从入手，因此，教师的引导就显得尤其的重要，我们共同认真钻研教材，以趣味性为主旨，逐步形成了本组的特色——课堂容量丰富、学生听课习惯好，兴趣浓。

四年级以激发学生学习兴趣，调动学生主动性为出发点，充分利用网络资源，侧重加强学生的听说训练。

五年级侧重于中、高年级衔接教学的研究，及学生对语法知识灵活运用能力的培养。

六年级的任务最重，难度最大。首先从对学生阅读技巧的培养和解题思维的训练入手，层层推进，逐步引导，一学期下来取得了不俗的成绩。

在教研活动中，各年级都能进行认真讨论，相互交流沟通，针对自己在教育教学中的问题和困惑各抒己见、畅所欲言。这种教学经验的交流、思维火花的碰撞既促进了大家教学水平的提高，也大大增强了本组教师的凝聚力。同时，也顺应了新时期的教育要求，使大家走上了教学研究之路，创设了和谐浓厚的科研氛围。

为了能更好地提高英语教学质量，我们针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，统一单元试卷、习题练习，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，根据教学大纲的要求，教师首先做到课课通、单元清，随时为学生答疑解惑，为提高教学质量提供保障。

#### **四、抓好公开课教学，努力提高教学能力**

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性、培养学生学习兴趣、提高学生学习成绩是我们的最终目的。为此，本学期，我组共安排公开课4次，“随堂课”4次、示范课1次，在组内形成了“比、赶、学”的良好氛围。大家在积极学习教学理论的同时，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面相互勉励，共同进步。我们还经常进行“说课——集体备课——上课——集体评课”活动，让讲课老师能“一课一得”：发现自己课中特色的地方，找出自己在教学中存在的不足之处，虚心接受听课老师提出的意见和建议，不断改进教学方法，努力提高教学质量。通过这些活动，我们取长补短，探讨教学得失，有力地促进了教师业务能力的提高。

同时，我组教师非常重视自身教学能力及教学素质的提高，积极撰写教研论文。

## **小学英语教研活动总结 篇2**

本学期我校英语教研工作围绕中心学校开展的各项工作为主题，加强教育教学管理，优化课堂教学，结合我校的校情，积极开展教学研究，取得一定的成绩，现总结如下：

### **一、建立教研制度，落实常规要求**

1. 加强业务学习，提高教育自身的理论知识水平和教育教学能力。坚持每周三晚的业务学习制度，组织教师认真学习《教学大纲》等有关教育教学的杂志刊物，集中观看优秀课堂教学VCD结合教育教学理论的学习，提高教研能力和教师的教学水平。

2. 充分发挥备课组的作用，认真抓好备课小组的工作。积极开展教育教学研究活动，深入钻研教材，积极开展教育教学研究活动，深入钻研教学大纲，明确教材编写意图，备写好每一堂课的教案，做到“功在课堂，利在课后”，本学期开展五次校性教案作业月检查，并评出优、良、合格三个等级。对写得较好的教师给予表扬鼓励。

## 二、提高认识，浓厚教研氛围。

随着教育的不断改革，我校全体教师认识到教学研究，不但能促使教师的信息意识与信息能力发生显著的变化，而且能促使教师的教育实践活动发生性质上的变化，是学校可持续性发展的不竭动力。因此，互相学习，共同进步的良好学习风气在我校蔚然成风，在期初制定工作计划时，许多教师都争先恐后地报要开教学观摩课，展示自己的才华。如徐君彩老师满腔热情，积极参与，精心备课，努力进行创造性的拟写教学设计，在教学设计及课堂的教学过程中，对学生的启发引导，反馈交流中体现了不同的风格。如教学《planning for the weekend》一文，她深入钻研教材，围绕课文的重点，难点和关键，精心设计问题，引导学生勤思多议，由浅入深，多方诱导，使学生的认识得到升华，学习主动性得到了提高，教学效果良好。

## 三、以教学活动为载体，为教师提供展示自我的平台

教研组的活动，能有效地激活学科的教学研究，营造互动式对话的氛围，引起教师个体之间的反思与共鸣，帮助教师实现理念的更新，观念的变革，行为的转变。本学期教研组本着活动宜精不宜滥的原则，精心组织了下列活动：

### 1、“教学设计——说课评点——课堂实践——

评课研讨”开放式教学系列研讨活动。本学期，我们本着学校教学发展为本，教师业务发展为本，学生多元智能发展为本的主导思想，要求教师要上好五节课（推门课、示范课教研课、、探究课、汇报课）以教学活动为载体，为教师提供展示自我的平台。

2、开展教师论坛活动：围绕新课程标准下，以教师教学行为和学生学习方式的转变为重点，以《我与课改同行》为主题，谈教师的真实体会，议课改中的热点、焦点问题，解教育教学中的难点问题。

3、“师徒结对”培养青年教师。青年教师是学校未来的生力军，学校将继续为青年教师提供各种岗位练兵活动，安排好师徒接对活动本学期要求我们的青年教师在“课改”中，必须率先更新教学观念，提升学习品位，做“课改”的先行者，努力做好：①自我研读，做好笔记。②带着问题广泛收集相关资料，不断解决新问题。③借助现代教

育技术手段，提倡青年教师网上学习和积极交流。④本学期上一堂足以反映自身水平的公开课。⑤认真做好“师徒结对”工作，明确师徒职责，通过师傅的导育人、导教学、导科研，促使徒弟教学水平不断提高。⑥期末写出一篇有较高质量的教学经验反思或案例剖析。⑦力争在相关学科竞赛中脱颖而出，取得好成绩。

回顾过去，展望未来。在中心学校全体领导的关心和支持下，我们将来义无反顾，加强教研，不断总结教育教学研究经验，全面提高教学质量。为新世纪培养优秀人才做出更大的贡献。

为了进一步规范学生对英文的书写，提高教师对小学阶段学生书写的重视程度，营造浓厚的英语学习氛围，丰富学生的学习生活，我校举行了三至六的年级的英语书写比赛。本次比赛，旨在更好地贯彻落实《英语课程标准》精神，落实小学英语书写教学目标，进一步加强对小学生良好英语学习习惯的培养，检阅小学生应达到的严格、规范的英语书写要求。现将活动总结如下：

### 一、取得的成绩

本次比赛，要求三至六年级的学生人人参与，以书写字母、单词、句子、短文为比赛内容，以年级为单位进行评比。在老师的指导鼓励下，每个学生都热情响应，积极参加，在比赛中展示了扎实的英语书写功底，字母、单词、句子、短文书写标准，字迹流畅端正，卷面整洁漂亮，令人赏心悦目。赛后，在评委老师公平公正的裁决下，分别评选出了一、二、三等奖数十名。获奖的作品展示在学校的宣传栏上供同学们学习欣赏。这次的书写比赛，极大地激发了学生书写英语的兴趣，培养了学生良好的书写习惯，提高学生的书写水平，丰富了学生的课余生活，提高了学生综合素质。

### 二、存在的问题：

首先，部分学生在书写中，字母的倾斜度不适当，有的学生书写的字母与汉语拼音一样。

其次，字母书写方面，小写字母d, i, k, m, n, u, w等的小尾巴没有，字母f, i, j, m, p, y等在四线三格内的书写不够规范，单词之间

的距离也不够合理，单词之间合适的距离应该是一个字母的宽度，而大部分学生写的要么过大、要么过小，使整个书写看起来不够美观；

另外，单词的音节划分也需要老师们进一步进行指导。比如，在比赛中，学生对行末尾单词不会换行。不是挤在上一行，就是随便分开，没有按音节划分。

还有，部分学生在书写句子时，第一个单词的首字母没有大写，句子末尾的标点符合也忘记了。

最后，书写差距较大。部分后进生的大小写不分，印刷体和手写体不分，书写不认真规范，欠美观，书写速度慢等。

### 三、改进措施：

1、从全校范围内重视书写，规范书写的管理，使学生养成认真书写的良好习惯。

2、英语教师要在课堂上加强书写的练习和督促，使学生真正了解书写的要领格式，使学生真正知道如何规范书写英语。

3、加强后进生的辅导。教师要加强对日常作业的管理与纠错，规范书写，从日常教学的点滴做起。

4、加强学生书写的训练，使学生规范书写成为一种习惯。

### 小学英语教研活动总结 篇4

今天，全区小学英语教师在教研员邵老师的引领下，进行了小学英语联片教研活动。此次教研活动主要是对复习课的探讨。



会议开始由三位骨干教师为我们做了精彩的说课，让我们对复习课的授课方式有了全新的认识。然后，教师们分小组讨论了复习中的一些方法和困惑，大家共同研讨。最后，邵老师对三位老师的课给出了点评，并对复习课的教学提出了独到的见解，让我受益匪浅。以下是我的几点收获：

首先，我们要确定复习课的目标，做到有的放矢。所谓的复习课就是一个查漏补缺的过程，是把所学的知识系统化，条理化的过程。从而加深理解、增强记忆，并培养学生思维的整体性，使不同基础的学生各有收获。所以在上课前，确定好学习的目标，把要复习什么，复习到什么程度确定好，这是上好复习课的前提和保证。

其次，我们要让学生成为课堂的小主人，教师只做课堂的引领者。新课程标准指出要把课堂放手给学生，发挥学生的主体地位。复习课中要创设真实的语言运用情境，组织学生进行形式多样的具有交际意义的活动，不断改进学生的学习方法，使他们保持积极的学习态度，让学生乐于记、记得快、记得牢，取得良好的教学效果。

第三，注意复习课的趣味性。小学生有好动、好玩的特点，复习课的设计要有趣味性。这样才能防止学生产生疲倦、厌烦的情绪，激发他们的学习兴趣，达到事半功倍的效果。复习课的机械操练不能过多，可以设计一些游戏来帮助记忆。另外，鼓励学生自己归纳总结，激发他们主动参与学习的能力。

第四，复习课的拓展环节设计要做到能提升学生的综合语言运用能力。针对学过的知识，在复习的基础上要有所提升。拓展环节的设计就显

的至关重要。所以课堂上我们可以设计小组练说环节，另外加入写的环节，多动笔，在书写中加强记忆。

总之，此次联片教研活动，如同及时雨一般让我对复习课的授课方式有了进一步的认识。希望以后能多组织类似的教研活动，共同研讨提高课堂效率的方式方法，为打造高效的英语课堂而努力！

### **小学英语教研活动总结 篇5**

今天是6月8日，离本学期的期末考试已经只有两个礼拜的时间了。因为本学期时间短，上课任务重，期末复习在老师眼里成了“奢侈品”。即便是在这样的情况下，xx小学英语组的老师们还是想尽一切办法，争取时间复习。所以，今天上午第一节课，她们围坐在了一起，讨论期末复习计划和策略。争取用最短的时间，达到最好的效果。

首先，教研组长金老师询问了每位老师的上课进度，了解课时安排的具体情况。发现现在仍有部分班级新课还没有结束，金老师要求大家必须尽快完成新课内容。同时在上新课的过程中，尽量将已学的旧知进行复习，加快进度。其次，对本学期最后两周的英语教学进度和安排进行讨论，制定有效的策略。她们从本校学生的学情，以及家庭情况等各方面入手，综合评定了本校学生的英语学习情况。根据这样的实际情况，她们发现，学生只有掌握好在学校的每一分时间，并且提高学习效率，才能有效改善当前的学习情况。于是，经过讨论，英语组一致决定，采用“互助小组”方式进行指导。具体做法为，在高年级班级中挑选成绩较为优异的学生，帮助低年级的几位后进生，利用午读时间进行朗读和发音的纠正和指导，帮助提高学习成绩。

这样做的目的，在于让学生之间形成互帮互助的氛围，用学习成绩好的学生带动后进生学习，学生之间的互助，能充分利用时间；一个高年级优秀学生指导几个低年级的后进生，能有效提高学习效率。希望在接下去的两个星期中，xx小学的学生能通过这种互助学习，使自己的英语成绩有所提高，在期末考试中取得理想的成绩。

### 小学英语教研活动总结 篇6

12月21日上午，以“核心素养引导下的小学英语阅读教学的有效性”为主题的西片联片教研活动桃林中心小学举行。来自桃林小学、双店小学、洪庄小学、李埝小学和山左口小学五所学校近30名英语教师参加了本次教研活动。

本次活动采用“同课异构”形式，活动分为课堂教学观摩、上课教师说课和互动研讨三个环节。桃林中心小学吕如意老师、双店中心小学钱思文老师、桃林中心小学马可老师都执教了五年级Unit8AtChristmas的Storytime板块。三位老师都能抓住高年学生的特点，运用自己的教学特长就同一教学板块设计不同的教学过程，让老师们欣赏了不同老师的不同教学理念，更引发了自己对教学的思考，桃林中心小学吕如意老师的课件制作精美，教学朴实自然，一步一步带领学生深入学习，稳扎稳打。双店中心小学钱思文老师课的开始就播放了有关圣诞节的一些视频，极大地调动了学生的学习积极性。桃林中心小学马可老师，用圣诞树装扮了教室，创设真实有效的情景，让学生仿佛置身于圣诞情景中，做到了在玩中学，在学中玩。接着三位老师就自己的教学设计理念进行说课，最后，听课教师就三节课纷纷阐述了各自的见解，也提出了一些有效的意见和建议。

最后大家就“核心素养引导下的小学英语阅读教学的有效性”展开讨论：要抓好阅读教学，采用适合本年级段的教学方式方法，进一步研读教材，多思考，勤反思。

本次活动收到了预期效果。

### **小学英语教研活动总结 篇7**

在东明小学举行了小学英语教研活动，本次教研活动分观摩现场课、评课、交流各校教研活动开展情况、总结反馈区质量抽测中出现的问题和改进的措施四个环节。各校根据要求都派出了学校的英语教研组长及英语教师，参与人数众多。与会教师认真听课，积极评课，共同探讨教学中出现的问题，并针对抽测反馈做了详细的记录，使本次教研活动取得了圆满成功。东明小学为本次活动提供观摩课一节，以及场地、热水服务等，积极协助完成了本次活动。

在前段时间进行的两次抽考中，东明小学的成绩一直是名列前茅，相同的学习时间为什么东明小学取得了优异的成绩？他们的课堂是什么样的？带着这些疑问，我们一起聆听了东明小学李秀琴老师的公开课，李老师讲授的是六年级的'一节课，整堂课非常务实，教学环节紧紧相扣，在不同形式的练习中，帮助学生牢固掌握基础知识。针对六年级学生的特点，李老师在课堂教学中，不是单纯的教授基础内容，而是将所学内容进行了升华，要求学生学以致用。例如本节课的大体内容是讨论即将开始的中学生活，在进行完基础内容的新授与巩固后，李老师设计了“谈谈你将来的中学生活”环节，这一内容的设计将所学内容与应用紧密联系起来，促进了英语学习的实效性。在练习的过

程中，根据学生的不同水平又提出了不同的要求：水平高的同学尽量自由发挥，稍微差点的同学能够模仿课本中的内容，这一隐性的分层要求，使每一个学生都能找到自己的位置，每一个学生都是参与者，提高了英语学习的兴趣。

听评课课后，我就前两次质量抽测中学生的答题情况作了分析、反馈，主要有以下几点：

- 1、基础知识掌握不牢固，如单词不会写，不理解句子的意思等。
- 2、语法知识了解甚少，如课文中的动词的三单形式、过去时态等。
- 3、课堂练习涉及面较窄，很多学生未见过此类题型，影响了发挥。

4、学生书写不规范，主要体现在句首字母不大写，不加标点符号，书写凌乱等方面。

针对出现的这些问题，结合我们的课堂教学实际情况，向教师们提出了如下建议：

### **小学英语教研活动总结 篇8**

20xx年x月8日，在实验中学举行了第四届小学英语联合教研活动。本次活动得到了华蓥市教研室的大力支持，各个学校的紧密配合，以及各学校小学英语教师的积极参与，取得了圆满成功。

本次活动进行了教学活动观摩和论文评比。在教学活动观摩中，教师的教学方式多种多样，并使用了多媒体、直观教具、身体语言等多种教学

辅助手段；课堂组织教学灵活多样，语言条理清晰，发音标准，并利用活动组织教学，充分调动了学生的积极性。但是，也有个别的教师基本功不

够扎实，有待进一步提高。在论文评比中，一共收到二十余篇教育教学论文，大家共同探讨，共同进步。活动结束后，教研室唐协辉老师作了总结发言，指出本次活动充分展示了教育教学水平，论文质量非常高，活动非常成功，希望下次活动搞得更好，使我们的小学英语教师队伍不断壮大和提高。

这次活动获得了圆满的成功，与教育教学教师精心准备是分不开的，同时也与教研室和各个学校的支持是分不开的，通过活动提高了教师的业务素质 and 思想素质，为华蓥市小学英语教育加油！

9月21日，我们265学员、各区县教研员及骨干英语教师在河西区师大二附小参加了张宏丽老师主持的本学年的第一次市级小学英语教研活动，本次活动内容主要包括以下三个内容：

一、由师大二附小英语教师张珉老师主讲的北师大版六年级英语教学研究课。

二、天津市河西区教育中心英语教研员、特级教师李红英老师对这节研究课进行点评。

三、师大二附小特级英语教师、周静校长讲座，进行名师思想汇报。

观摩了本节研究课使我对小学英语语法教学有了更新的认识，在我平时的教学中，也经常感到语法教学枯燥无味，往往讲了很多，练了也很多，但学生的收获不多。通过今天的学习，使我知道了很多语法教学上的新方法。李红英老师的点评能做到理论联系实际，使我在评课的方面有了更新的理念，特别是在“教学的语言和语言的教学”观点上应

如何把握到位。周静校长所倡导的“课堂应素面朝天，不加粉饰而美丽”更使我有对英语教学的重新认识，有着我对教育的炽热情怀，有着我对新理念的渴求。

## 小学英语教研活动总结 篇9

转眼间，一学期的工作又近尾声。在学校领导的关心、区英语教研员赵琦老师的指导下，我们努力、踏实地工作着。全体英语教师为提高英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。我们感受到了压力，同时，压力也成为我们做好教育教学工作的动力。总结本学期英语教学工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

### 一、加强学习，提升素质

只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习，我们才能真正教好书、育好人。为此，我们教研组不断强化学习教育，充实教师知识结构，提高教师理论素养。

#### 1、拓宽学习渠道，做到三结合。

在每个月教研组的业务学习中，我们把自主学习和集中学习相结合，理论学习和实践探究相结合，同事间彼此交流探讨和网上资源阅览相结合，不断提高英语组每位教师的业务素质。在十一月我们积极参加碑林区大学区平台上英语工作室的教研活动，在网上参与讨论，并对自己的教学进行反思。

#### 2、优选学习内容，做到有的放矢。



本学期，结合学科专业和自身工作需要我们先后自学了《怎样听课与评课》、《任务型教学的有效研究》，同时还认真阅读了《你在为谁

工作》这本书，从中受到很多启发，使我们每位教师对工作的态度，对人生的追求有了更深刻的反思和认识，认识到一个人只有尊重自己的工作，热爱自己的工作，才能乐在其中，不断提升自我。

### 3、加强学后反思，做到学用结合。

英语工作室在每一次培训的内容和形式上都做了详尽的部署和精心的安排，可谓用心良苦。我们在活动认真学习，及时消化，做到听、记、思三结合，并注意与自己的教研实际紧密结合，随时撰写真实感悟和学习体会。可以说，每次的培训学习对我们来说就是一次次难得的精神享受，是丰厚自己文化底蕴、积淀知识含量，提高教科研能力的捷径。

## 二、提高业务工作能力，促进教师专业化发展

### 1、加强对教材的创造性研究，教学资源共享。

本学期初，赵琦老师在铁五小对我们英语老师进行教材辅导，我们积极参加，认真做了笔记。这次主要讲的是三年级教材分析，包括认读能力，字母书写能力和不同字体的确认。推荐我们看吴欣老师的视频进行学习。

我教的三年级，我的重点放在对三年级教材的分析和研究上：根据三年级教材的特点、主要内容，对教材提出了整合的研究意向，将较难把握的内容筛选出来共同分析、比较，确定了具体的操作方法。微观上，我们以一个典型单元为例，就单元内容的课节划分，重难点的把握，语言目标的确定，任务的科学设计，以及练习题的编写和筛选，包括每课的预复习作业的安排进行探讨研究，大家交换不同的想法，彼此在争辩中进行思维的碰撞，在分歧中启迪心智、激发灵感。

2、组织校内公开课，开展听课、评课活动。

本学期刚刚从数学转行改教英语的武静老师在学校上了第一节英语公开课《colours》，学校组织大家听课并评课。

3、积极学习课题研究工作，提高教学效果。

“以科研促教改，以教改谋发展”。为了更好地提高学生英语水平，提高教学效果，全区英语教师都在铁五小学习如何开展

教育教学课题研究工作。我们听了交大附小的金学愚等几位老师的课题研究成果汇报，金学愚老师以《课堂结构可视化研究》课题为例为我们讲述如何进行课题研究工作。

原来课题研究能够提高每位教师参加教科研的意识，提高了教师教科研实验的能力。同时，课题研究中也促进了学生在英语各方面能力的提高，让学生体验到了学习的乐趣，享受了学习的成果，改进了学习的策略，培养了创新意识和实践能力。

### 三、自我反思

我觉得先进的教育理念还未真正转化为自觉的教学行为，由于经验欠缺，所以多用问答式、讲练式的模式进行教学。

### 四、今后工作设想：

1、加强案例研究、个案分析，多听课，多走出去听优秀教师的示范课，学习英语教学经验，提高教学能力。

2、继续强化学习并进行教学反思，进一步提高自己的教学基本功。

我们敬业，我们不计得失，乐于奉献；我们像团烈火，积极向上。路是无尽的，天是广阔的，领导的厚望是深远的，每一段成功的后面都将是一个新的开始。我们付出，我们收获。在以后的工作道路上，我们决心再接再厉，努力工作，为把英语教育教学工作提高到一个更高的层次而努力。

### 小学英语教研活动总结 篇10

XX年11月28日上午，我区40多名骨干教师在xx小学成功地进行了这个学期的第三次优秀团队活动，要求全体英语教师去时时关注学生，关注课堂，努力营造高效课堂。

首先，由孔xx和张xx两位教师进行公开课展示，两位教师为我们精心展示了低段和高段的两节课。孔晓艳老师展示的教学内容为小学英语三年级上册《unit10numbers》一课。孔老师是我区的非常优秀的一位教师，曾经登上了国家优质课大赛的舞台，她的课从一开始的tpr活动开始，又以直接的火灾现场和交通事故的图片来刺激孩子们的眼球，调动其学习积极性，自然而然的引导学生想到拨打电话求救，从而引出数字的重要性，在学习数字时大胆的尝试了让孩子们自己来总结学习和记忆单词的好方法，成为课堂中的一大亮点，并在整节课中始终运用数字和孩子交流，运用加减法实现了学科整合，有巩固有拓展，有德育渗透，整节课中教师的点拨细微精彩。

张xx老师展示了小学英语五年级上册《unit7atthebeach》一课，张老师是从初中刚下来的一位优秀教师，她精心整合了教材，把现在进行时这个语法现象，单独拿出来进行了加工和处理，整个课堂呈献给大家一个

练习量大，密度高的课堂，分别训练了孩子们陈述句、一般疑问句和特殊疑问句的用法；她以不同的形式操练了现在进行时，其中运用分数来刺激学生们做选择，进行挑战，显得尤为精彩，把整个课堂带到了高潮。两节课都带给了我们满足，兴奋，快乐和高效。

其次，两位教师针对自己的教学设计以及在上课中的点滴收获和不足进行了细致的回顾和小结。孔晓艳老师还把自己在课前和课后的教学经验毫无保留地分享给大家，张变琴老师更是将课堂和测试紧密的结合。

说课之后，我们的活动也由精明强干的主持人——王艳青老师带向了高潮，针对活动主题带领着大家进行了积极地探讨。先是以小组讨论，小组汇报。紧接着发挥个人提问题并由大家或者张老师答疑解惑的环节，整个研讨过程精彩纷呈，王艳青老师还引领大家学习了讲座让“英语课堂成为学生展示的舞台”。总结出我们要创建“贴近生活——情趣的课堂；崇尚个性——开放的课堂；知识引领——积累的课堂。”

最后，由区教研员张林海进行了活动点评和小结。张老师以两节课为载体，进行了精炼的点评，并对全体教师提出了以下十点要求，即：学习习惯常态化；新课学习演示情景化；练习生活化、多样化、多功能化；方法引领自主化；辛勤耕耘有收获；讲练结合，扎实基础；挑战不同的矛盾，不同层次的要求；人文精神的渗透；语法的归纳；整体感知。

我们相信：这支年轻的英语优秀团队在专业引领下和活动的历练下，一定会进步、成长和飞跃。让我们一起携手努力，真正地让优秀成为一种习惯。

本学期小学英语教研组全体老师在学校各级领导的指导下，在郭主任的直接领导下，按照上级的要求于开学初制定了有效可行的英语教研组工作计划，在本学期共开展了3次正式的教研组活动以及一些不定期的活动，全面务实的完成了本学期的教学英语工作，主要总结如下：

### **教研活动完成情况：**

在本学期的开学初，我们就组织在一起，按照学校教导处的学期教研活动要求，先认真学习教导处的各项要求，然后共同探讨和制定了：

(1)教研组的学科课题：阅读教学初探(此课题也是延续前几个学期的研究课题)；

(2)制定出教研组活动计划表；活动内容主要有：观看优秀教师的课堂实录碟片(均为外地优秀教师授课)；共同帮助组里参加兵团小学英语课堂教学比赛的老师备课，评课，议课；青年教师评优课上课及评课、议课；阅读教学体会交流；分析三、四、五、六年级的一个单元如何上；阅读教学体会(写出体会文章)。

(3)本学期学科活动计划(五、六年级英语作文大赛)。

教研活动制定出来以后，还要更好的执行。我们组在教研组长的带领下，严格按照计划执行。

首先是帮助参加兵团小学英语课堂教学比赛的老师备课，评课，议课，先听试讲课，然后议课，大到教学思路的把握，小到一个环节和一个环节怎么衔接，一句话一句话怎么说，都互相议论，互相探讨，力求简明明了，不拖沓；在课件的制作上，全组

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/538013077043006>  
052