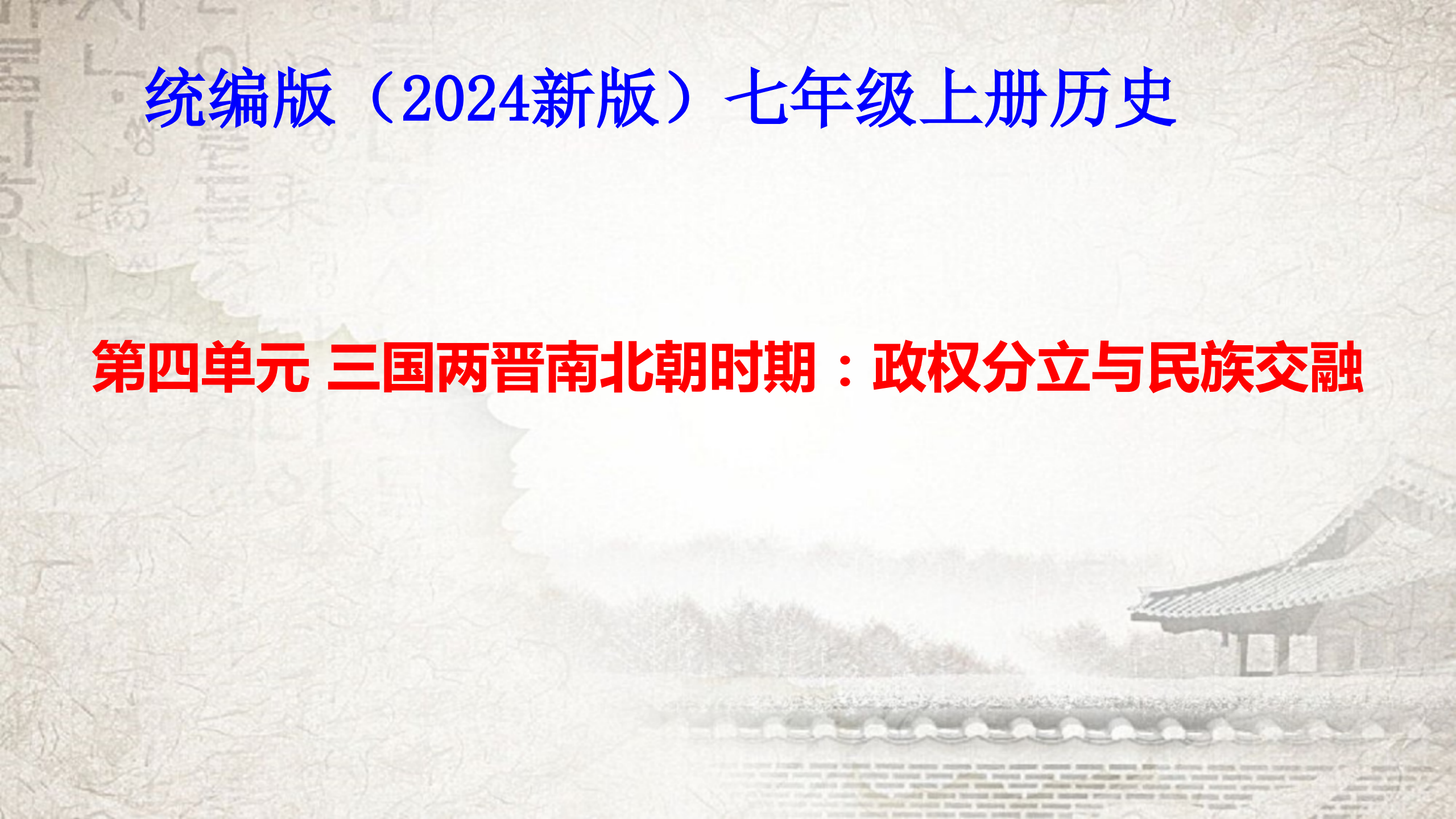


统编版（2024新版）七年级上册历史

第四单元 三国两晋南北朝时期：政权分立与民族交融

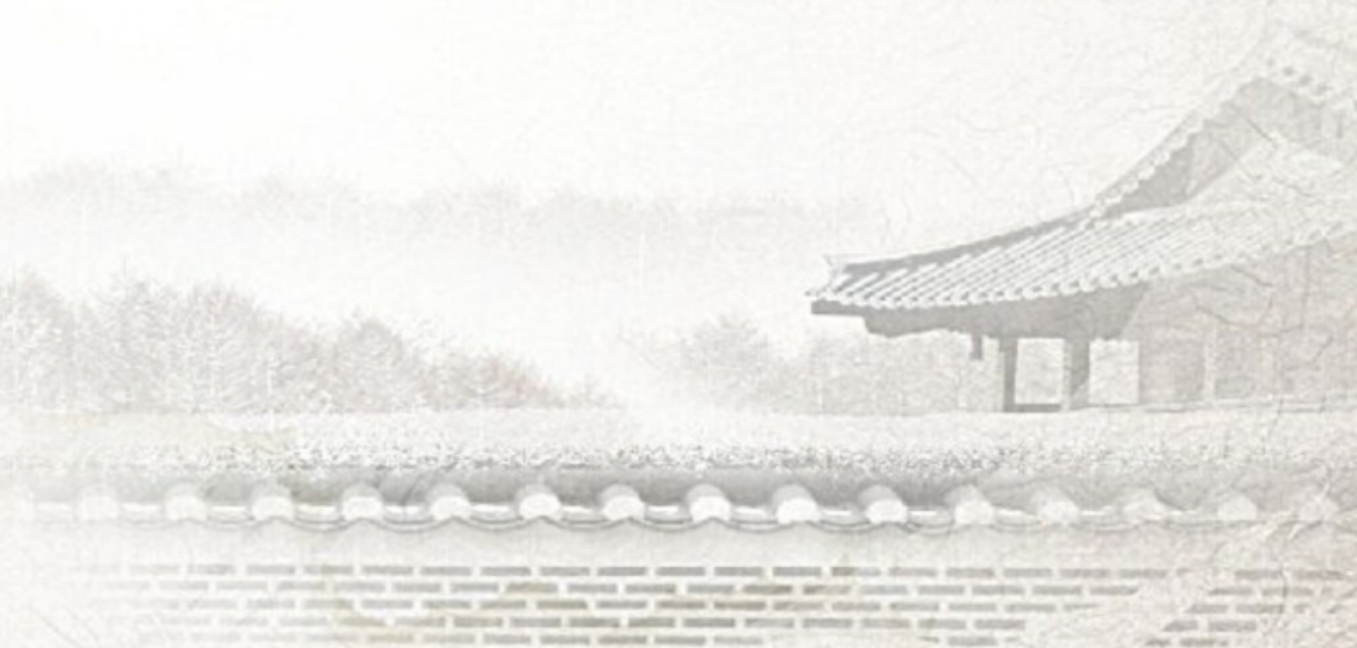


课标考点 ▶▶▶▶

- 1.了解三国时期的政权更迭，认识这一时期民族交往交流交融的历史特点及其对中华民族发展的意义。
- 2.通过了解西晋时期的政权更迭和人口迁徙，认识这一时期民族交往交流交融的历史特点及其对中华民族发展的意义。
- 3.通过了解东晋南朝时期的政权更迭和区域开发，认识这一时期民族交往交流交融的历史特点及其对中华民族发展的意义。

4.通过了解北朝时期的政权更迭和北魏孝文帝改革，认识这一时期民族交往交流交融的历史特点及其对中华民族发展的意义。

5.通过了解这一时期的科技和艺术成就，如祖冲之的数学成就，认识传统文化的继承与创新。



素养目标 ▶▶▶▶

唯物史观	通过比较东汉末年和三国鼎立时期国家数量和人口的变化，分析三国鼎立局面的进步性
时空观念	识读《三国鼎立形势图》，说出图中三国的名称、建立时间、建立者和都城；识读《西晋北方各族内迁分布图》，分析北方各族内迁的影响
	了解东晋、南朝的建立及更替

续表

	<p>了解西晋建立、统一全国及八王之乱的基本史实;了解北方各族内迁的情况和十六国的建立</p>
<p>史料 实证</p>	<p>通过史料研读，掌握北魏孝文帝改革的背景、内容，理解汉化改革对鲜卑族和北方民族大交融产生的重要意义</p>
	<p>通过研读相关史料，了解魏晋南北朝时期的艺术成就，提高艺术鉴赏能力</p>

历史 解释	通过学习官渡之战和赤壁之战的基本史实，分析曹操在两场战役中一胜一败的原因
	通过了解西晋的治国方略，分析八王之乱的原因
	通过史料研读，理解江南地区得到开发的原因、表现和影响
	通过阅读材料，了解淝水之战，理解前秦战败的主要原因
	了解《齐民要术》的作者、内容及地位;科学家祖冲之的贡献;书法、绘画与雕塑方面取得的成就等基本史实，与此阶段的时代特征有着内在的联系

续表

<p>家国情怀</p>	<p>认识到统治阶级的贪婪腐败是导致西晋衰落不可忽略的一个原因。历史警示我们，应居安思危，吸取历史教训</p>
<p>家国情怀</p>	<p>通过学习江南地区开发的史实，认识人民在经济发展中的重要作用，认识到和平、安定的社会环境是经济发展的重要前提和基础</p>

续表

家国
情怀

知道北方民族大交融的表现和特点，了解各民族不断交往、共同发展的过程对中华民族发展有着重大的意义，民族团结和国家统一是历史发展的主流

通过了解这一时期科学家的生平，体会他们对科学的献身精神以及对人类文明所作出的贡献，培养对中国文化的认同感和自豪感

一、三国鼎立

1.官渡之战和赤壁之战

名称	官渡之战	赤壁之战
背景	东汉末年,割据北方的曹操和袁绍两派军阀之间,为了控制北方地区而进行的战争	曹操为消灭江东的孙权和依附荆州势力的刘备,想要统一全国
时间	200年	208年
交战双方	曹操和袁绍	孙刘联军和曹操

续表

名称	官渡之战	赤壁之战
战争特点	以少胜多	以少胜多
经过	袁绍率十万大军与曹操三四万人在官渡激战,曹操袭击袁军屯粮处,打败袁绍	孙刘联军用火攻方法,在赤壁大败曹军
结果	曹操战胜袁绍	孙刘战胜曹操
作用	为曹操统一北方奠定了基础	奠定了三国鼎立局面的基础

2.三国鼎立的形成

(1) 背景:赤壁之战后,曹操退守黄河流域;孙权在长江中下游的势力得到了巩固;刘备趁机占领了湖北、湖南的大部分地区,又向西进占四川。

(2) 形成

国号	时间	都城	开国君主
魏	220年	洛阳	曹丕
蜀	221年	成都	刘备
吴	229年	建业	孙权

(3) 三国经济的发展:三国的统治者都注意发展生产

①魏国:修建水利工程,北方生产得到恢复和发展。

②蜀国:丝织业兴旺,蜀锦行销三国。

③吴国:造船业发达,孙权曾派卫温到达夷洲(现在的台湾),加强了大陆和台湾地区的联系。

二、两晋时期

1.西晋的兴亡和内迁各族

(1) 西晋的建立和统一:266年,司马懿的孙子司马炎篡夺皇位,建立晋朝,定都洛阳,史称“西晋”。280年,西晋灭掉吴国,实现了国家统一。

(2) “八王之乱”:晋惠帝时,西晋皇族起兵争夺皇位,史称“八王之乱”。

(3) 五胡内迁:东汉末年,匈奴、鲜卑、羯、氐、羌等北方和西方的少数民族陆续内迁,同汉族长期杂居,互相影响,民族界限日益缩小。

(4) 西晋灭亡:316年,内迁的匈奴人灭亡了西晋。

2. 淝水之战

(1) 形势

①南方:317年,司马睿重建晋朝,都城在建康,史称“东晋”。(420年,大将刘裕自立为帝,国号“宋”,结束东晋)

②北方:氐族人苻坚建立的前秦政权强大起来,统一了黄河流域。

(用汉人王猛为丞相)

(2) 经过:383年,东晋与前秦在淝水决战,东晋以少胜多,打败前秦。

(3) 结果:淝水之战后,前秦的统治瓦解,北方地区重新陷入割据混战状态。东晋取得暂时稳定,为经济发展提供了有利条件。

3.南朝的统治:420年,刘裕自立为帝,国号为“宋”,此后,南方经历了宋、齐、梁、陈四个王朝,总称“南朝”。

4.江南地区的开发

原因	自然条件	江南地区雨量充沛、气候较热、土地肥沃,具有发展农业的优越条件
	经济因素	大量的北方人口迁到江南,带来了劳动力和先进的生产技术（最重要原因）
	社会因素	江南地区的战乱比较少,社会秩序比较安定;南北方劳动人民的辛勤劳动

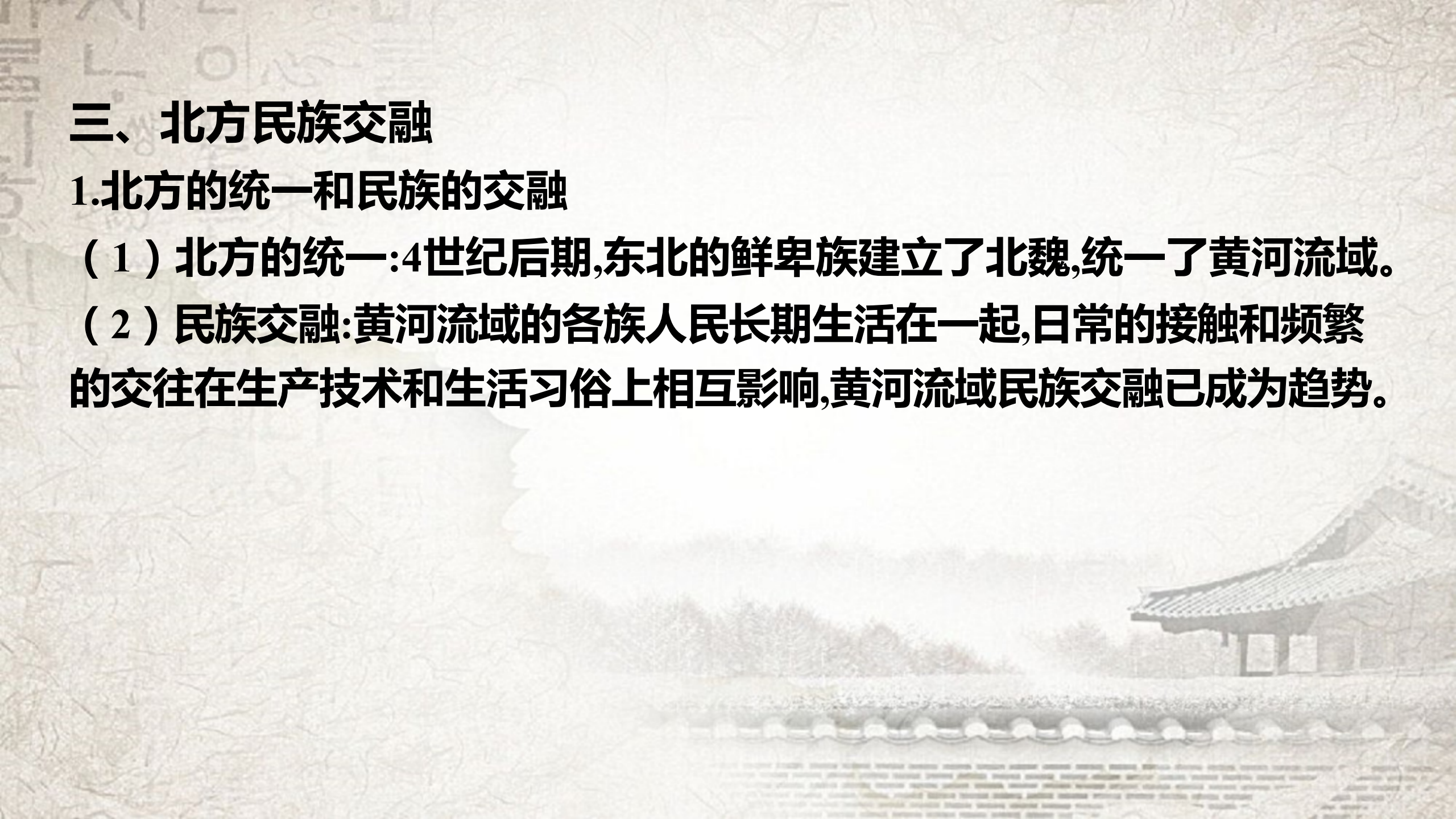
续表

表现	兴修水利,大片荒地开垦为良田
	以种植水稻为主,开始使用绿肥、牛耕,粪肥也得到推广
	小麦的种植推广到江南
	长江中下游一带的农业发展迅速,福建、广东等地也得到一定程度的开发
影响	江南地区的开发对我国经济产生了深远影响,为经济重心逐渐南移奠定了基础

三、北方民族交融

1.北方的统一和民族的交融

- (1) 北方的统一:4世纪后期,东北的鲜卑族建立了北魏,统一了黄河流域。**
- (2) 民族交融:黄河流域的各族人民长期生活在一起,日常的接触和频繁的交往在生产技术和生活习俗上相互影响,黄河流域民族交融已成为趋势。**



2.北魏孝文帝迁都洛阳

(1) 原因:北魏建立后,定都平城。平城的位置偏北,不利于北魏对中原地区的统治,也不利于鲜卑政权学习和接受汉族先进的文化,为此孝文帝迁都洛阳。

(2) 影响:洛阳发展成为宏伟壮观的城市。

3.北魏孝文帝的改革措施

(1) 迁都以前:进行了政治、经济改革。

(2) 迁都以后



- ①**在朝廷中使用汉语,禁用鲜卑语。**
- ②**官员及其家属必须穿戴汉族服饰。**
- ③**将鲜卑族的姓氏改为汉族姓氏,把皇族由姓拓跋改为姓元。**
- ④**鼓励鲜卑贵族与汉族贵族通婚。**
- ⑤**采用汉族的官制、律令。**
- ⑥**学习汉族的礼法,尊崇孔子,以孝治国,提倡尊老、养老的风气。**

(3) 作用:孝文帝的改革促进了民族的交融

4.北朝的更替:北魏分裂后,北方先后出现了四个王朝。它们和北魏统称为北朝。

四、魏晋南北朝科技与文化

类别	朝代	代表人物	著作	贡献
数学	南朝	祖冲之	《缀术》	把圆周率精确到小数点以后的第七位数字,这项成果领先世界近一千年
农学	北朝	贾思勰	《齐民要术》	我国现存的最早的完整的农业科学著作,在世界农学史上占有重要地位。总结了我国北方劳动人民的生产经验,强调农业生产要遵循自然规律,提倡改进生产技术和工具

续表

类别	朝代	代表人物	著作	贡献
地理	北魏	酈道元	《水经注》	一部综合性的地理学专著。以注录水道系统为纲,详细地介绍了江河流域流经地区的山川、城镇、地形物产、风土人情、历史古迹等

续表

类别	朝代	代表人物	著作	贡献
书法	东晋	王羲之	《兰亭集序》	他继承各种书体的优点，所作行、楷、草书尤为精湛，《兰亭集序》有“天下第一行书”的美誉，王羲之被后人称为“书圣”

续表

类别	朝代	代表人物	著作	贡献
绘画	东晋	顾恺之	《女史箴图》 《洛神赋图》	他画的人物线条优美活泼，人物传神、富有个性
石窟艺术	北朝	——	——	山西大同的云冈石窟、河南洛阳的龙门石窟

重点突破 ▶▶▶▶

1.官渡之战、赤壁之战两次战役曹操一胜一败,试分析曹操胜、败的原因。

(1) 官渡之战,袁绍的实力优于曹操,但曹操顺应人民希望安定的愿望,采取了一系列的措施,如“挟天子以令诸侯”,恢复农业生产,减轻农民负担等,使自己的势力迅速扩大,能用谋士计策,所以能以少胜多,击败袁绍,为统一北方奠定了基础。

(2) 曹操发动赤壁之战,是为了乘胜消灭孙权和依附荆州势力的刘备,统一全国。刘备采用了诸葛亮的建议,联合江东的孙权,孙刘联军用火攻的办法,以少胜多,大败曹军。这场战役使曹、刘、孙三方的力量对比发生了新的变化。曹操在赤壁之战中失利的主要原因,可以从三个方面分析:第一,曹军来自北方,不习水战。第二,曹操的骄傲自满情绪。第三,孙刘联军正确的战术。其最根本的原因是当时统一的客观条件尚未成熟,曹操统一北方后,北方社会的经济尚未得到恢复和发展,无论统一的经济基础,还是统一的力量对比条件,都尚未成熟。

(3) 两次战役虽都有以少胜多的特点,但胜败的原因各不相同。因此,具体事件要具体分析,特别要注意当时的历史条件对战争胜负所产生的巨大影响。

2.从东汉末年军阀混战到三国鼎立,你认为是历史的进步还是倒退?

是历史的进步。三国鼎立局面的形成,结束了东汉末年众多军阀混战的局面,虽然三国时期是我国的政权分立时期,但由于三方互相牵制,社会逐渐安定下来。这种相对的安定又在一定程度上避免了战乱给人民带来的痛苦,有利于社会经济的发展,是历史的进步。

3.概括我国从秦汉到南北朝时期民族关系的变化。综合所学,谈谈你对中国古代民族关系的认识。

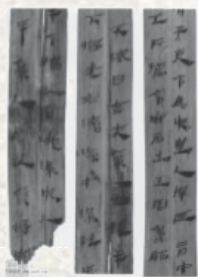
变化:从民族间的对抗到民族交融。

认识:民族间的交往交流交融共同构成了中华民族的历史;民族间的交往是中华民族伟大复兴必定要实现的根本保证。

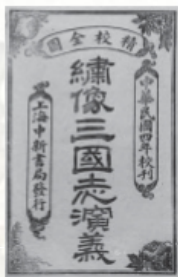
大单元检测

一、选择题。(17小题,共34分)

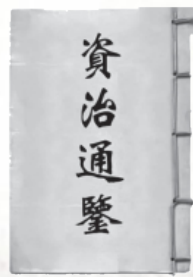
1.人们对历史的认识和研究离不开史料。下列选项对研究三国时期历史最为可信的是(A)



A.长沙出土的三国吴简



B.罗贯中《三国演义》



C.司马光《资治通鉴》



D.官渡之战战场遗址

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/538016031010006137>