

2025 年沪教版八年级生物下册月考试卷 942

考试试卷

考试范围：全部知识点；考试时间：120 分钟

学校：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

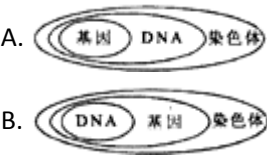
总分栏

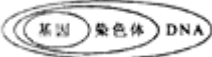
题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

评卷人	得分

一、选择题(共 6 题，共 12 分)

- 1、人们在养金鱼的鱼缸内，通常放置一些水草，这样做的主要目的是（ ）
- A. 增加观赏价值
B. 增加水中氧气
C. 提供鱼的食物
D. 清除水中杂质
- 2、（2016•广东）当血压达到最大值时，血液流向是（ ）
- A. 心房→心室
B. 心房→静脉
C. 心室→动脉
D. 动脉→心室
- 3、农谚说：“有收无收在于水，多收少收在于肥”。这说明植物的生长需要（ ）
- A. 水和无机盐
B. 有机物
C. 维生素
D. 适宜的温度
- 4、
- 下列关于细胞核中染色体、DNA、基因三者之间的包含关系的表述中，正确的是（ ）



- C. 
- D. 

5、如图所示黄瓜花的主要结构是（ ）



- A. 雄蕊。
- B. 雌蕊。
- C. 花蕊。
- D. 花瓣。

6、鲫鱼的身体为梭形，其主要作用是为了（ ）

- A. 逃避敌害
- B. 减轻体重
- C. 减少阻力
- D. 协助身体运动

评卷人	得分

二、填空题(共 8 题，共 16 分)

7、阅读以下实验探究过程：

- ① 用线掉着一只小蝗虫逗引一只饥饿的蟾蜍；蟾蜍会立即张口把小蝗虫吃掉。
- ② 换成用线掉着一只形状和颜色都很像大野蜂；但却没有毒刺的盗虻来逗引这只蟾蜍，蟾蜍会像对待小蝗虫那样吞吃掉盗虻。
- ③ 接着用线吊着大野蜂来逗引这只蟾蜍；蟾蜍仍是张口去吞，不过大野蜂蛰了一下蟾蜍的舌头，蟾蜍立刻把大野蜂吐了出来。
- ④ 再次用大野蜂逗引这只蟾蜍；蟾蜍伏着头不予理睬了。
- ⑤ 改用盗虻再来逗引这只蟾蜍；蟾蜍也是不去吞吃了。
- ⑥ 最后；还是用线吊着小蝗虫来逗引这只蟾蜍，蟾蜍又把小蝗虫吞吃了，显示出蟾蜍并没有吃饱。

回答问题：

- (1) 实验①②③说明了蟾蜍有捕食昆虫的本能，这是____行为。
- (2) 实验④说明了蟾蜍通过生活经验，对大野蜂有了识别，因而不再生吞，这是____行为。
- (3) 实验⑤说明了蟾蜍利用经验解决问题的能力比高等动物的能力____。
- (4) 实验⑥证明了蟾蜍在实验③④⑤中确实建立起新的____行为。

8、根据发酵产品与其相关微生物的对应关系填空：。

酸奶	豆腐乳	米醋	葡萄酒	沼气

A. 乳酸杆菌 B. 毛霉、米曲霉 C. 醋酸杆菌 D. 甲烷细菌 E. 酵母菌

9、两栖动物的生殖和幼体的发育必须在_____中进行，幼体要经过变态发育才能上陆地生活。

10、病毒没有_____结构，只具有_____外壳和内部的遗传物质。

11、人类与其他生物有共同的祖先，表明各类生物之间存在或远或近的亲缘关系。_____（判断对错）

12、控制生物性状的小单位是_____，它们大多有规律地集中在细胞核内的_____上。

13、绿色开花植物的有性生殖过程依次包括：_____。

花的主要结构是_____（包括_____和_____）。花和果实发育的关系：子房发育成_____，子房壁发育成_____，胚珠发育成_____，珠被发育成_____，_____发育成胚。果实由_____和_____组成，种子由_____和_____组成。

14、

【题文】让每个家庭生育出健康的孩子是_____。优生是让每个出生的孩子_____。

评卷人	得分

三、判断题(共 9 题，共 18 分)

15、安康羊是由普通绵羊基因突变产生的（ ）

16、手遇到烫的物品缩回是条件反射。（ ）

17、（2016•玉林）在一定的空间范围内，生物与环境形成的统一整体就是生态系统。（判断对错）

18、蚯蚓在玻璃板上的运动速度比在粗糙的纸板上速度快。_____。（判断对错）

19、一对正常毛色的孟加拉虎生下了那个一只白色的幼虎，这肯定是基因发生突变的结果。（ ）

20、

珍珠形成的原因是贝壳受到砂粒等异物刺激，分泌珍珠质，把异物包被起来。_____（判断对错）

21、基因控制生物的性状。（ ）

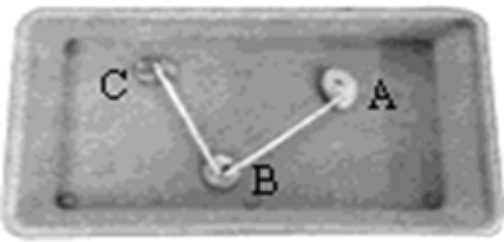
22、用放大镜可以观察病毒的结构。（ ）

23、（2016•岳阳）人体生命活动只受神经系统的调节。（判断对错）

评卷人	得分

四、实验探究题(共 4 题，共 12 分)

24、资料：蚂蚁是如何找到食物的？科学家发现，如果在离蚁穴稍远的地方放置一些食物，蚁群会派出侦察蚁先进行侦查，然后大批的工蚁就会出来搬运食物，而工蚁所走的路线恰是侦查蚁返回巢穴的路线。蚂蚁不会发声，它们是依靠什么进行通讯的呢？侦查蚁在返巢的路留下了什么标记呢？



- (1) 在制定探究实验方案前，小军认为蚂蚁是依靠气味进行通讯的。这一步骤相当于科学探究中_____。
- (2) 实验方法与步骤：
- ①准备实验用的蚂蚁：为排出外界因素的影响，捕获的蚂蚁应来自同一个蚁穴，同时将这些受惊的蚂蚁饲养一段时间。
- ②将三块小石头放在盛有清水的容器内，创建三个小岛 A、B、C，小岛间用两根等长的小木条连接起来（如图所示），这样蚂蚁只能通过由小木条搭成的“桥”从一个小岛到达其他的小岛。
- ③先将饥饿的蚂蚁放在 B 岛上，在 C 岛上放食物，A 岛上_____（填“放”或“不放”）食物。一小段时间后，大多数蚂蚁会到达 C 岛。
- ④再过一小段时间，将连接 B、C 岛之间的“桥”和 A、B 岛的对换，发现在多数蚂蚁去到 A 岛。由此可推测：蚂蚁在连接 B、C 岛之间的“桥”上留下了某种_____。该实验的变量是_____。
- (3) 根据以上实验现象，得出实验结论：_____。
- (4) 实验中他们还发现，当找到新食物时，蚂蚁还会通过头部左右摆动、身体前后运动来通知同伴，蚂蚁的这种通讯方式依靠的是_____。

25、为研究动物的行为：某同学进行了小鼠走迷宫获取食物的实验。下面表格中的数据是该同学的实验记录：请回答下列问题：

	我找到食物的时间
第一次	267 秒
第二次	193 秒
第三次	90 秒

- (1) 从行为获得的途径来看：小鼠走迷宫获取食物的行为属于_____行为。通常小鼠找到食物后会发出。种叫声；引来其他小鼠，这种叫声起到了传递_____的作用。
- (2) 在上述实验中，若把小鼠换成蟑螂，蟑螂难以在短时间内找到食物，说明动物越高等，学习能力越_____，这种学习能力的强弱是由动物体内的_____决定的。

26、鱼类受精卵的孵化受水温影响很显著，下列两个表格是某种鱼的受精卵在不同水温中孵化的实验结果：

水温（℃）	14	18	22	26	30	34	38	42
平均孵化率（%）	0	55	70	92	84	56	6	0

水温（℃）	18	22	26	30	34
平均孵化时间（天）	14	6	3	1.5	1

请根据表格数据分析回答：

- (1) 该种鱼的受精卵在水温为_____℃时平均孵化率最高。
- (2) 在 18℃~38℃温度范围内，平均孵化率与水温的关系是：
在 18℃~26℃之间，随水温上升，平均孵化率_____；（填“上升”或“下降”）
在 26℃~38℃之间，随水温上升，平均孵化率_____。（填“上升”或“下降”）
- (3) 若将 14℃和 42℃两组鱼受精卵所处的水温分别逐步调节到 26℃，结果 14℃组的能孵化出鱼苗，而 42℃组的不能孵化出鱼苗，原因是：42℃组的鱼受精卵_____。
- (4) 水温在 18℃~34℃之间时，鱼受精卵平均孵化时间与水温的关系是_____。

27、

【题文】探究蚯蚓的运动方式：

- (1) 先把蚯蚓放在硬纸板上；观察它的运动并记录 2 分钟前进的距离。
- (2) 再把蚯蚓放在玻璃板上；观察它的运动并记录 2 分钟前进的距离。
- (3) 用手摸一摸蚯蚓的身体表面；观察它的体表。再观察蚯蚓横切面示意图中体壁上的肌肉。回答下列问题：
- (1) 蚯蚓的运动方式_____
- (2) 蚯蚓在硬纸板上爬的快还是在玻璃板上爬的快？_____
- (3) 用手摸蚯蚓有什么感觉？_____
- (4) 通过探究：你知道蚯蚓是依靠什么运动的？_____
- (5) 蚯蚓在自然界中的作用？请举一例。_____

评卷人	得分

五、简答题(共 4 题，共 36 分)

28、下面是某家庭成员某些特征的调查结果。请根据调查结果及所学知识，回答下列问题：（16 分）

性状类型	父亲	母亲	女儿
有无酒窝	有	无	有
有无耳垂	有	无	无
有无白化病	正常	正常	白化病

- (1) 表中涉及的有酒窝、无酒窝和有耳垂、无耳垂等特征在生物学上称为_____。
- (2) 由表中调查结果可知，女儿有些特征与父亲或母亲相似，在生物学上称为_____，女儿有些特征与父亲或母亲有差异，在生物学上称为_____。

- (3) 如在肤色的特征中，肤色正常的基因为显性基因（用 A 表示），白化病基因为隐性基因（用 a 表示），则在该家庭中，父亲的基因组成为____，女儿的基因组成为____。
- (4)该夫妇再生一个孩子，是肤色正常的男孩的机率为____。
- (5)预防遗传病发生的有效措施是禁止____。
- (6)生物性状的表现是由____和环境共同作用的结果。

29、玉米是常见的粮食作物：2018 年夏季，我国多地因高温干旱天气出现了玉米结实不良的现象，导致玉米减产。

（1）玉米植株上花的着生位置及结构如图 1 所示；开花季节，一个雄花序能散落 200-500 万粒花粉，花的柱头都带有分叉，尽力生长伸出苞叶，以便接受雄蕊的散落的花粉。完成_____后，每一朵雌花的_____独立发育成一粒玉米果实，雌花序发育成果穗。

（2）雄花和雌花同期开放能增加传粉几率；否则“花期不遇”会影响传粉，造成减产。为了研究玉米不同受粉时间对结实的影响，科研人员进行了如下实验操作。

步骤 I：选取长势相同并即将吐须（柱头伸出苞叶）的玉米雌花序进行实验；吐须之前将实验组同一着生位置的花序都进行套袋处理，以便控制自然受粉的时间，（如图 2 所示）

步骤 II：

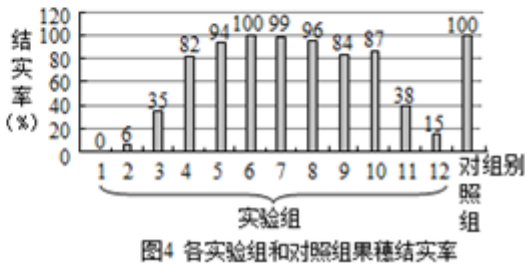
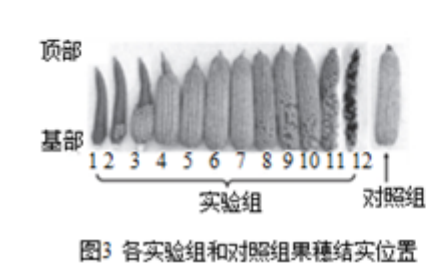
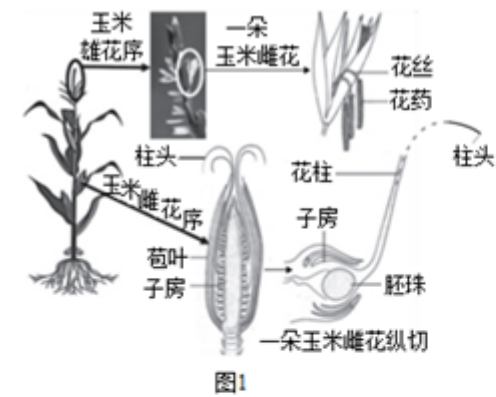
。

组别	处理方式
实验组 1	仅在散粉期第 1 天摘袋受粉
	仅在散粉期第 2 天摘袋受粉

仅在散粉期第12天摘袋受粉	仅在散粉期第12天摘袋受粉
(每组40个雌花序)	

步骤Ⅲ：特步骤Ⅱ处理的各组果实成熟后；打开苞叶，观察记录每种处理方式下果穗的结实位置和结实率（如图3；图4所示）

- ①实验步骤Ⅱ中；对照组应选择与实验组同一着生位置的玉米雌花序，对其处理方式为_____。
- ②图4中；第_____天结实率最高：若散粉期第8-12天才摘袋受粉，会出现结实率下降，且基部缺粒严重的现象（如图3），可能的原因是部分过早伸出苞叶的柱头已经_____，使得受粉不成功。
- （3）高温干旱是引起“花期不遇”的重要原因之一；除此之外，高温干旱还有可能影响玉米的哪些生理活动导致其减产？列举出一个，并简单解释原因_____。

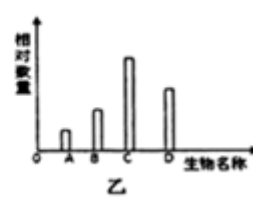


30、如图 A； B、 C、 D、 E 是常见的几种动物； 据图回答下列问题：



- (1) D 生活在水中；用_____呼吸，用_____游泳，靠_____感知水流和测定方向。
- (2) B 的身体体表有_____；具有保护和支持内部柔软器官；防止水分蒸发等作用。
- (3) A 的幼体生活在水中用_____呼吸；成体水陆两栖生活；用_____呼吸。
- (4) E 的身体呈_____型；前肢变成_____；它的身体内有发达的_____与肺相通，有贮存空气；辅助呼吸的作用。
- (5) C 是哺乳动物；特有的生殖发育特点是_____。
- (6) F 类动物的主要特征：体表覆盖角质的鳞片或甲：_____；在陆地上产卵；卵表面具有_____。
- (7) 上述动物中，体温能保持恒定的是_____（填字母）。

31、CCTV 科教频道曾报道（深山里的秘密）--中国小鲵；是三位中学生发现的。经专家教授鉴定：认定她们发现的“狗头娃娃鱼”就是中国小鲵。它是与恐龙同时代的“活化石”，她们的研究性学习课题因此获得了英特尔英才奖”。三位中学生在考察中国小鲵生态习性时，绘制了如图食物网简图。据图请回答：



- (1) 中国小鲵是一种两栖动物；靠_____进行呼吸。
- (2) 若图甲表示一个完整的生态系统；还需要补充的成分是_____。
- (3) 该生态系统中能量的源头是_____。
- (4) 图中有_____条食物链；蛇和鹰是_____关系。
- (5) 蟋蟀发育特点是_____；若乙图表示蟋蟀所在的最短的食物链中四种生物在某一时间内的相对数量关系，则 B 对应的生物是_____。
- (6) 若一段时间内鼠的数量大量减少，首先会引起植物的数量增加，但不会无限制地增加下去，这是因为生态系统具有_____能力。

评卷人	得分

六、其他(共 3 题，共 18 分)

32、

【题文】在五个相同的瓶子中分别装入等量的下表所示的相应物质；并搅拌均匀，在瓶口处套上一个挤瘪的气球。把五个瓶子同时放在一个不通风的环境中，放置一段时间。

装置	物质。	温度。	现象。
①	水 + 白砂 + 糖 + 酵母菌。	22-30℃	有气泡产生；气球胀大了。

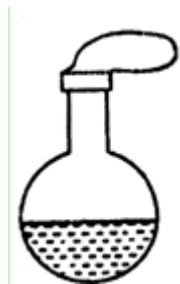
②	水 + 白砂糖。	22-30℃	没有气泡产生；气球是瘪的。
③	水 + 酵母菌。	22-30℃	没有气泡产生；气球是瘪的。
④	水 + 白砂糖 + 酵母菌。	0℃	没有气泡产生；气球是瘪的。
⑤	水 + 白砂糖 + 酵母菌。	100℃	没有气泡产生；气球是瘪的。

- (1)试管①有气泡产生的原因是_____。
- (2)在上述实验中；①和②是一组对照实验，探究的是 的作用；你作出的假设是_____。
- (3)如果探究白砂糖是酵母菌所需的营养物质；可以选择 两支试管为一组。
- (4)除此之外；请你再从表中选出一组对照实验，你选取此两组作为对照实验，准备探究的问题是_____。
- (5)在瓶口闻到了酒味；证明酵母菌可以把白砂糖中的葡萄糖转化为_____。
- (6)你如何鉴定产生的气体是二氧化碳 _____。

33、

【题文】(10 分)为了验证酵母菌的发酵作用；李娜同学做了如下的实验，实验步骤如下：

- ①将一定量的干酵母和蔗糖放入右图中的瓶内；并加入一些温开水，摇匀。
- ②将一只未充气的小气球套在瓶口上(如图)。



- ③将瓶子放在教室内的窗台上(或温暖的地方)；每天观察瓶中的情况。
- 请回答下列问题：

- (1)瓶中的液体会有什么现象发生?_____

(2)套在瓶口上的小气球会出现什么现象?为什么?

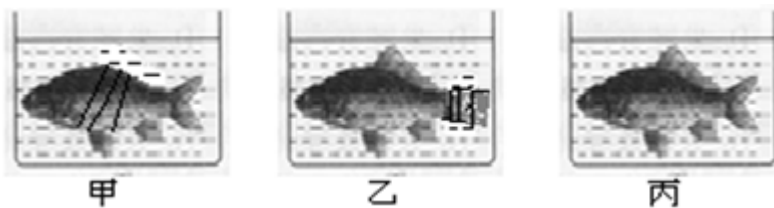
(3)要将瓶中的水、酵母菌、蔗糖充分摇匀的原因是: ____

(4)为什么要将瓶子放在温暖的地方?____

(5)上述实验在日常生活中有何应用?试举例说明。____。

34、

【题文】(6分)在探究“鱼鳍在游泳中的作用”的实验时;某实验小组的实验设计如下:在甲;乙、丙三个玻璃缸中,分别注入三分之二容积的水。取三条活鲫鱼,分别放入三个鱼缸中,其中甲、乙玻璃缸中的鱼捆住不同的鳍,请预测实验结果并回答:



(1)甲图中的鱼捆住了____鳍,观察甲缸中的鱼,你将会看到的现象是____。

(2)乙图中的鱼捆住了____鳍。观察乙缸中的鱼,你将会看到的现象是____。

(3)丙图中的鱼起____作用。

(4)你们认为在捆绑鱼鳍时应注意什么?

参考答案

一、选择题(共6题,共12分)

1、B

【分析】

试题分析:绿色水草放在金鱼缸里可以进行光合作用,光合作用能够产生氧气,因此能增加鱼缸中氧气的含量,为金鱼提供充足的氧气以促进其长时间的存活,因此在金鱼缸中放一些新鲜绿色水草,主要目的是增加水中氧的含量,选B。

考点:本题考查的是光合作用的意义,解答此题的关键是理解植物光合作用的概念。

【解析】

【答案】

B

2、C

【分析】

【解答】解：心室收缩时；心房与心室之间的房室瓣关闭，心室与动脉之间的动脉瓣打开，心室内的血液进入动脉，此时动脉血压达到最高值。心房的血只能进入心室而不能进入动脉，动脉的血液不能进入心室，由于动脉瓣的存在不能倒流，只能有心室流向动脉。心室收缩同时心房舒张，静脉血流回心房。

故选：C

【分析】我们说的血压一般指的是体循环的动脉血压，在上臂的肱动脉处可测得。掌握血液循环的途径和路线，血压指的是心脏收缩时的主动脉血压。

3、A

【分析】

【解答】绿色植物的生活需要水；水是植物体的重要组成成分，植物体内水分充足时，植株才能硬挺，保持直立的姿态，叶片才能舒展，有利于光合作用，提高产量。

植物的生长也需要多种无机盐；无机盐必须溶解在水中植物才能吸收利用。植物需要量最大的无机盐是含氮、含磷、含钾的无机盐。氮肥作用：促使作物的茎，叶生长茂盛，叶色浓绿；钾肥的作用：促使作物生长健壮，茎秆粗硬，增强病虫害和倒伏的抵抗能力；促进糖分和淀粉的生成；磷肥的作用：促使作物根系发达，增强抗寒抗旱能力；促进作物提早成熟，穗粒增多，籽粒饱满。施肥的目的就在提供植物生长必需的无机盐。

故选：A

【分析】此题考查的是利用所学知识分析农谚中所蕴含的生物学知识。

4、A

【分析】

解：染色体是细胞核中容易被碱性染料染成深色的物质；染色体是由DNA和蛋白质两种物质组成；DNA是遗传信息的载体，主要存在于细胞核中，DNA分子为双螺旋结构，像螺旋形的梯子；DNA上决定生物性状的小单位，叫基因。基因决定生物的性状。因此染色体>DNA>基因。即：



故选：A.

染色体；DNA 和基因之间的关系：基因位于 DNA 上；DNA 位于染色体上，染色体存在于细胞核

解答此类题目的关键是熟记染色体、DNA、基因三者包含关系.

【解析】

A

5、B

【分析】

一朵完整的花包括花柄；花托、花萼、花冠、雌蕊和雄蕊等部分．花柄是花与茎相连的短柄；它起到支持和输导的作用．花托是花柄的顶端部分，花的其它部分按一定的方式排列在它的上面．在花绽放之前，花萼和花冠对花蕊起保护作用．雄蕊包括花药和花丝，花药里有许多花粉．雌蕊包括柱头、花柱和子房，子房内有胚珠．雌蕊和雄蕊与果实和种子的形成有直接关系，它们是花的主要结构．图中的黄瓜花基部有子房，因而是雌花，所以它的主要部分是雌蕊．

故选：B

【解析】

【答案】本题考查的是花的结构；首先明确花有哪些结构．

6、C

【分析】

【解答】解：A；鲫鱼的身体为梭形；其主要作用是为了减小运动时的阻力，A 错误．

B；鳔有起调节身体比重作用；B 错误．

C；鲫鱼的身体为梭形；减少游泳时的阻力，C 正确．

D；鱼的鳍能协助身体运动；D 错误．

故选：C

【分析】鱼类的特征有：生活在水中，用鳃呼吸，用鳍游泳，靠尾部和躯干部的左右摆动和鳍的协调作用来不断向前游动等特征。

二、填空题(共 8 题，共 16 分)

7、先天性行为学习行为低学习行为

【分析】

【解答】先天性行为是指动物一出生就有的一种行为方式；是动物的一种本能，由体内的遗传物质决定的，而学习行为是动物出生后在成长的过程中通过生活经验和“学习”逐渐建立起来的新的行为活动。

(1) 实验①②③说明了蟾蜍有捕食昆虫的本能；这些行为都是生来就有的，不学就会的，由体内的遗传物质所决定的先天性行为。

(2) 实验④说明了蟾蜍通过生活经验；对大野蜂有了识别，因而不再生吃，动物出生后通过学习得来的行为，参与神经中枢是大脑皮层不是与生俱来的而是动物在成长过程中，通过生活经验和“学习”逐渐建立起来的新的行为。

(3) 实验⑤蟾蜍不能正确区别出大野蜂与盗虻；说明不同动物的学习能力是有差别的，动物越高等，学习能力也就越强，适应复杂多变的环境的能力越强，相反，动物越低等学习能力就越低。

(4) 通过实验⑥与实验③④⑤的比较可以看出；蟾蜍还能区别出蝗虫与大黄蜂；盗虻的不同，并能够分别对待，说明它已经建立了新的行为活动，属于新的学习行为。故答案为：(1) 先天性行为 (2) 学习行为 (3) 低 (4) 学习行为 关键知道动物先天性行为是动物一出生就有的一种行为方式，而学习行为是动物出生后在成长的过程中通过生活经验和“学习”逐渐建立起来的新的行为活动。

【分析】 本题考查对动物的先天性行为和学习行为的区别和判断。

8、ABCED

【分析】

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/538036011013007023>