

人教版九年级上册

共筑生命家园

共筑生命家园



学习目标

- 1.正确认识人与自然的关系，知道生态文明建设的重要性和建设生态文明的措施；明确绿色发展的意义，坚持绿色发展道路，走可持续发展之路。
- 2.联系实际说明建设生态文明和走绿色发展道路的必要性，结合我国的发展明确怎样建设生态文明和走绿色发展道路，并在日常生活中践行。
- 3.树立节约利用资源和保护环境意识及可持续发展意识，增强责任感和使命感。



情景导入



图片告诉我们什么呢？

我们只有一个地球
--珍爱生命，保护家园



坚持人与自然和谐共生

探究一

材料展示： 请结合材料及教材内容，2018年1月16日，记者在海南省万宁市日月湾综合旅游度假区人工岛项目看到，月岛项目已经停止建设，并将进行生态整体修复。据了解，万宁日月湾综合旅游度假区人工岛项目总填海面积97公顷，包含日岛和月岛。其中填海面积为49.1公顷的月岛项目未批先建，被中央环保督察组反馈意见后，停止了非法填海行为。请思考相关问题：

对比图片，
从中我们得
到什么启示
？



1、坚持人与自然和谐共生的原因

归纳总结

- (1)追求人与自然和谐共生,是人类面对生态危机作出的智慧选择。
- (2)自然为人类的生存与发展提供滋养和必要条件;人类作为自然的一部分,也有责任避免自然受到不必要的伤害,同时要为开发和利用自然作出必要的补偿和修复。
- (3)人与自然相互依存,共生共荣,这是一种动态中的平衡、发展中的协调、进取中的有度、多元中的一致、“纷乱”中的有序。
- (4)人类开发和利用自然,但不能肆意凌驾于自然之上,必须符合自然规律。

探究二

原因：特殊
天气状况、
有法不依

启发：完善法律、
严格执法；优化
能源结构；基础、
准则、目标等

阅读教材第82 - 83页“探究与分享”。请思考：

(1)伦敦“杀人雾事件”是人类文明的悲剧，请你分析造成这场灾难的**原因**。

(2)伦敦治理空气污染的历史经验对我们今天治理霾有什么**启发**？



探究三

材料展示：我国东部有一个县，森林覆盖率高，山青水秀。在这里，生态农业、生态游红红火火。一年四季游客不断、带动了其他产业的发展，百姓收入高了，生活富了，当地人精心呵护着这里的的一山一水、一草一木，他们明白：当代人享受自然美景，也要给子孙后代留下绿水青山。结合材料事例，请思考：

- 此县在发展中有哪些好的经验值得学习？
- 我们怎样才能实现人与自然和谐发展、建设生态文明？

2、怎样实现人与自然和谐发展

？

归纳总结

(1)要以资源环境承载能力为基础,以自然规律为准则,以可持续发展、人与自然和谐共生为目标。

(2)坚持节约资源和保护环境的基本国策,使青山常在、绿水长流、空气常新。

(3)坚持创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念,实现中华民族永续发展。



提示：处理好
经济发展与生态
环境保护的
关系



坚持绿色发展道路

探究四

仔细阅读教材第84页“探究与分享”，请思考相关问题：

- 余村走过两条不同的致富路。请比较一下，这两条路有什么不同？
- 余村是如何实践“绿水青山就是金山银山”理念，建设生态文明的？



探究五



提示：坚持绿色富国、绿色惠民

仔细阅读教材第85页“探究与分享”，请思考相关问题：

➤ 怎么看到这件事，谈谈理由。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/538064050044006051>