

# 2021 年湖北省农村义务教师招聘笔试真题

## 小学心理健康

一、单项选择题(本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分。在每小题给出的四个备选项中只有一项是符合题目要求的，请将其选出，并用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案代码涂黑。未涂、错涂、多涂填涂不规范均不得分。)

1. 根据艾宾浩斯的遗忘曲线，为了提高记忆的效果，学生应该（ ）复习。  
A. 及时性 B. 集中性  
C. 分散性 D. 反复性
2. 根据埃里克森的心理发展理论，小学生的心理冲突主要表现为（ ）。  
A. 自主感对羞怯感 B. 主动感对内疚感  
C. 勤奋感对自卑感 D. 亲密感对孤独感
3. 与幼儿相比，小学生能够在包含多个部分的任务中，按照某种顺序决定先做什么，再做什么，说明小学生的注意变得更具（ ）。  
A. 稳定性 B. 选择性  
C. 调节性 D. 计划性
4. 个体在行动中具有明显的目的性，充分认识所采取行动的意义，使自己的行动服从于一定的要求，体现了意志品质的（ ）。  
A. 自觉性 B. 果断性  
C. 自制性 D. 坚持性

5. 小学生的智力水平从以具体形象思维为主要形式逐步向以抽象逻辑思维为主要形式过渡，体现了小学生心理发展特点的（ ）。
- A. 协调性 B. 迅速性  
C. 开放性 D. 可塑性
6. 有的学生积极上进但过于要强，动作迅速但性情急躁，人际关系较为紧张，这种性格属于（ ）。
- A. A 型性格（行为型） B. B 型性格（平均型）  
C. D 型性格（安定积极性） D. E 型性格（不安定消极型）
7. 以事物普遍联系的观点，对研究对象作出动态的整体的分析，获得完整的而不是零星的鼓励的结论，这反映了心理学研究需遵循（ ）原则。
- A. 客观性 B. 系统性  
C. 发展性 D. 应用性
8. 反映心理测量一致性和可靠性的指标是（ ）。
- A. 效度 B. 信度  
C. 难度 D. 区分度
9. 开展中小学心理健康教育需要坚持的基本原则是（ ）。
- A. 科学性与实效性相结合 B. 发展性与矫治性相结合  
C. 重点性与个别性相结合 D. 训导性与自主性相结合
10. 关于中小学心理辅导室的功效，下列说法不正确的是（ ）。
- A. 开展团体心理辅导 B. 进行个别心理辅导  
C. 诊断治疗心理障碍 D. 营造心理健康环境

11. 心理辅导老师在辅导的过程中将自己的情感、思想、经验与当事人共同分享，这种个别心理辅导技术是（ ）。

- A. 具体化 B. 倾听
- C. 同理心 D. 自我表露

12. 心理辅导老师在辅导的过程中应坚持的保密原则是（ ）。

- A. 个案想要自我伤害的事情 B. 个案暗恋他人的事情
- C. 个案想要伤害他人的事情 D. 个案涉及公共危险的事情

13. 心理健康教育课程是以学生为主体、以活动为轴心来进行的，因此教师要多营造、多创建健康的、能让学生“亲身经历”的活动，促使学生去感悟、琢磨、探究。这体现了中小学生学习心理健康教育的（ ）。

- A. 体验性 B. 生成性
- C. 生活性 D. 多样性

14. 在中小学心理健康教育课实施过程中，教师特别注重创设情境，引导学生在规定情境中通过角色扮演、动作演练等方式，运用所学常识与技能解决实际问题，这体现了中小学心理健康教育课程实施需遵循的原则是（ ）。

- A. 全面性原则 B. 整体性发展原则
- C. 愉悦性原则 D. 知行并重原则

15. 在教学《自信的我最美丽》时，教师设计了活动“我是一个怎样的人”，引导学生通过自画像的方式认识自己在学习、情感、人际关系等方面的现实情况，实现对自己较为客观的人设。该教师所运用的教学策略是（ ）。

- A. 暖心活动策略 B. 讨论分析

C. 自我探索 D. 行为训练

二、简答题（本大题共 2 题，每题 8 分，共 16 分）。

16. 简述如何促进学生的亲社会行为。

17. 简述学校将心理健康教育始终贯穿于教育教学全过程的具体途径。

三、案例分析（本大题共 2 题，每小题 12 分，共 24 分）。

18. 《西游记》中的孙悟空被压在五行山下，受观世音菩萨的指点，跟随唐僧去西天取经。刚开始孙悟空不习惯，不听唐僧管束，肆意妄为。无奈之下观世音菩萨给孙悟空戴上紧箍咒，在孙悟空不听管束时唐僧便可念咒语，以约束孙悟空的行为。在和妖魔鬼怪的艰难斗争后终于到达西天取到真经。取经之后，孙悟空没有了紧箍咒也会自觉约束自己的行为。

（1）什么是道德信念？

（2）道德信念的形成分为哪几个阶段？

19. 某男生小杨性格内向，胆小怕事。班上的“小霸王”经常欺负他，给他起绰号，把他的书本藏起来，打他、骂他，还找他要钱，他很害怕，又不敢告诉家长和老师，整天惶恐不安，经常做噩梦，以至于无心学习，不想上学。

(1) 小杨存在的心理问题是什么？

(2) 对小杨可以采用的心理辅导策略有哪些？

四、综合题（本大题共 2 题，20 题 12 分，21 题 18 分，共 30 分）。

20. 罗森塔尔效应表明，教师的期望影响学生的发展，教师对学生抱有积极的期望。并针对期望做出一定的预测，促使该学生不断接近期望。这个适当的表达方式就是赏识，它包括鼓励、肯定、表扬、赞美等。

请结合教育学实际，谈谈实施赏识教育的注意事项。

21. “今日事，今日毕”养成做事不拖拉，及时完成学习任务的习惯，有助于提高学习效率。然而在学习过程中，有不少小学生经常会这样面对学习任务，总是会说“时间还早，等一会儿再做吧”；作业一多

就不知所措，磨磨蹭蹭；假期要结束了，才想起来，还有很多学习任务没完成。这在一定程度上影响了学生的学习效率和个性发展，因此培养小学生初步建立时间管理的意识，养成抓紧时间完成学习任务的好习惯很重要。

请针对小学四年级学生设计一节《告别拖拖拉拉》的心理健康教育课，写出简单的教案，包括“教学目标”和“教学过程”两个部分。

# 2021年湖北省特岗教师招聘笔试真题解析

## 小学心理健康

### 1. 【答案】A

【解析】本题考查艾宾浩斯的遗忘曲线。最早对遗忘进行实验研究的是德国心理学家艾宾浩斯，他提出了著名的“遗忘曲线”。这条曲线表明，遗忘在学习之后立即开始，最初遗忘速度很快，随着时间的推移，遗忘的速度逐渐下降。由此可以看出，遗忘是有规律的，即遗忘的进程是不均衡的，其趋势是先快后慢，呈负加速，并且到一定的程度就不再遗忘了。概括地说，遗忘的速度是先快后慢，遗忘的材料是先多后少。因此，复习必须及时。故本题选 A。

### 2. 【答案】C

【解析】本题考查埃里克森的人格发展阶段论。埃里克森认为，人格的发展贯穿于个体的一生，整个发展过程可以划分为八个阶段。其中中小学生的心理冲突是勤奋感对自卑感。A 选项中自主感对羞怯感对应的年龄段是 1.5~3 岁；B 选项中主动感对内疚感对应的年龄段是 3~6 岁；D 选项中亲密感对孤独感对应的年龄段是 18~30 岁。故本题选 C。

### 3. 【答案】D

【解析】本题考查小学生的注意特点。在小学期间，注意变得更具选择性、调节性和计划性。其中，计划性在小学期明显提高，与幼儿相比，小学生能够更全面地浏览、描绘详细的图画和书面材料，并找出

其中的相似之处和不同之处。在包含多个部分的任务中，他们能按照某种顺序决定先做什么、再做什么。故本题选 D。

4. 【答案】 A

【解析】 本题考查意志的品质。意志品质主要包括自觉性、果断性、自制性和坚韧性等四个方面。意志的自觉性是指一个人能明确行动的目的，充分认识到行动目的的正确性和重要性，并有效地支配自己行动使之符合该目的的意志品质。这种品质反映着一个人的坚定立场和信仰，它贯穿于意志行动的始终，是意志产生的源泉。故本题选 A。

5. 【答案】 B

【解析】 本题考查小学生心理发展的特点。小学生心理发展的特点：  
(1) 心理发展的迅速性。小学生入学后，学习和其他活动为他们提出许多新问题，这就促使他们以思维为核心的智力活动不断丰富，开始由具体形象思维向抽象逻辑思维过渡。  
(2) 心理发展的协调性。小学生心理发展非常协调。以品德发展为例，小学生的言与行、动机与行为比较一致，道德知识开始系统化，并形成相应的行为习惯。  
(3) 心理发展的外露性。小学儿童经历简单，内心世界不太复杂，因此他们纯真、直率，能将内心活动表露出来，他们的心理活动具有较强的外露性。  
(4) 心理发展的可塑性。小学儿童处于性格开始形成的时期，而人生观、世界观等尚未萌芽，良好的行为习惯易于培养，不良的行为习惯也能通过教育措施加以改变。故本题选 B。

6. 【答案】 A

【解析】 本题考查性格类型。以人际关系、情绪稳定性、社会适应性和心理活动向性为划分标准，将性格分为 A、B、C、D、E 五种类型。

这种观点是日本学者矢田部达朗等提出来的，目前国际上采用的典型性格类型。A 型又称行为型或注意人物型，其特征是急躁，情绪不稳定，好胜心强，直爽坦率，社会适应性比较差，人际关系不甚融洽，行为常引起人们的注意或议论。B 型又称平衡型，其特征是情绪和社会适应性较均衡，乐观，与他人关系协调，生活有节奏，遇事不耿耿于怀，但主观能动性不够，交际能力弱。C 型又称平衡型、安定消极型，其特征是情绪稳定，感情内向，反应慢，较孤僻，社会适应性好，但常处于被动状态。D 型又称安定积极型或管理者型，其特征是情绪稳定，感情外向，活跃开朗，善于交际，社会适应性平均，人际关系较好，积极主动，有组织领导能力。E 型又称反常型、不安定消极型、逃避现实型，其特征是情绪低沉，多愁善感，社会适应性较差，常为琐事烦恼，不善交际，与世无争，有自己独特的爱好兴趣，善于独立思考，有钻研精神。故本题选 A。

#### 7. 【答案】B

**【解析】** 本题考查心理学研究的基本原则。客观性原则，即实事求是的原则。在研究中对考察的心理现象不作主观猜测，不加轻率臆断，能说明什么样的问题，就说明什么问题，防止任意夸大和滥用。系统性原则，即以事物普遍联系的观点对研究对象作出动态的整体的分析，获得完整的而不是零星的孤立的结论。发展性原则，即以事物运动的变化普遍原理，理解与对待研究结果，防止静止的片面的研究结论。应用性原则要求心理学研究始终遵循理论联系教育、教学的实际，密切联系教育中急需解决的问题进行探讨，提出解决问题的办法。故本题选 B。

8. 【答案】B

【解析】本题考查心理测验的信、效度。信度指的是测量结果的稳定程度。也叫测量的可靠性、可信性、稳定性、一致性。效度是指一个测验或量表实际能测出其所要测的心理特质的程度。也叫测量的有效性、准确性。故本题选 B。

9. 【答案】A

【解析】本题考查心理健康教育的法规文件。《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》中规定，开展中小学心理健康教育，要以学生发展为根本，遵循学生身心发展规律，必须坚持以下基本原则：

（1）坚持科学性与实效性相结合。要根据学生身心发展的规律和特点及心理健康教育的规律，科学开展心理健康教育，注重心理健康教育的实践性与实效性，切实提高学生心理素质和心理健康水平。（2）坚持发展、预防和危机干预相结合。（3）坚持面向全体学生和关注个别差异相结合。（4）坚持教师的主导性与学生的主体性相结合。

故本题选 A。

10. 【答案】C

【解析】本题考查心理健康教育的法规文件。《中小学心理辅导室建设指南》中功能定位规定，心理辅导室的主要功能是：（1）开展团体心理辅导；（2）进行个别心理辅导；（3）监测心理健康状况；（4）营造心理健康环境。故本题选 C。

11. 【答案】D

【解析】本题考查心理辅导技术的自我开放技术。自我开放技术也称为自我表露，是指咨询师把对来访学生的想法、感受，或者自己的经

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/538064106052006135>