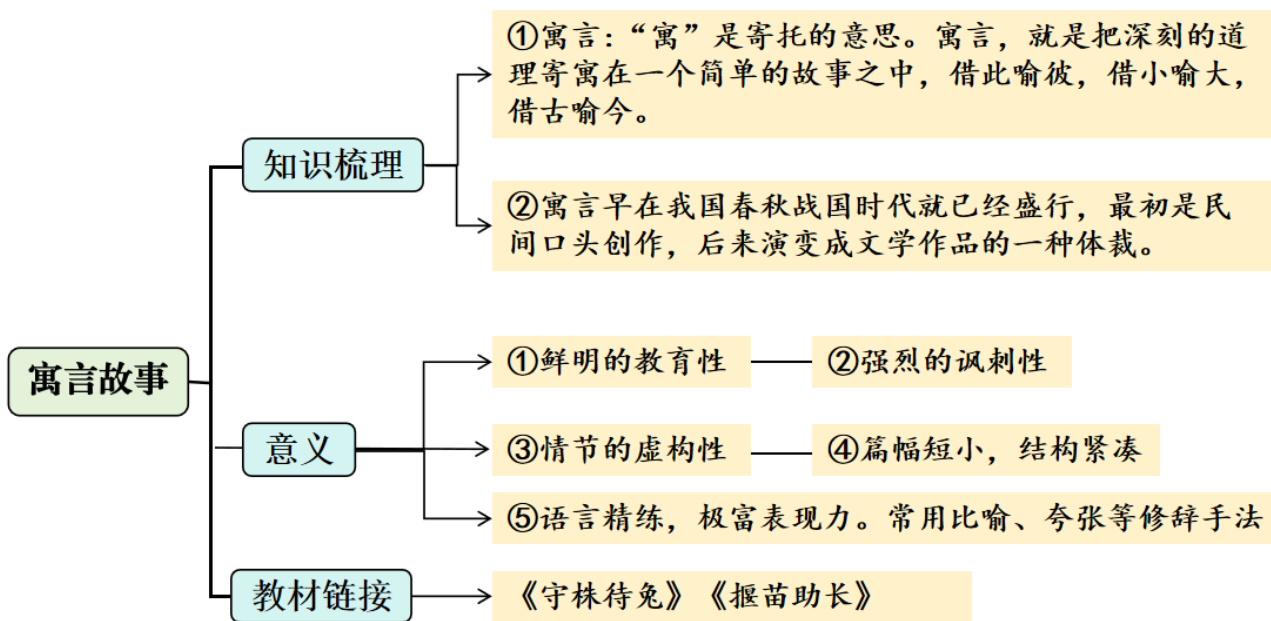


## 第二专题 寓言故事

### 必备知识

文言文是相对现今新文化运动之后白话文来讲的，古代并无文言文这一说法。其特征是注重典故、骈骊对仗、音律工整，包含策、诗、词、曲、八股、骈文等多种文体。经过历代文人修饰越显浮华，唐代起大文学家韩愈等发起“古文运动”，主张回归通俗古文。现代书籍中的文言文，为了便于阅读理解，一般都会对其标注标点符号。

寓言是文学体裁的一种。以散文或韵文的形式，讲述带有劝谕或讽刺意味的故事。结构大多短小，主人公多为动物，也可以是人或非生物。主题用意在惩恶扬善，多充满智慧哲理。素材多来源于民间传说。西方文学中著名的寓言有古希腊的《伊索寓言》等。中国春秋战国时期已盛行寓言，有不少保留在《庄子》《韩非子》等著作中。



### 考点讲解

## 考点1 翻译句子

句子翻译是文言文考查的重点,翻译时要落实到字词和句式上。文言文翻译有两种形式:一是直译,即用现代汉语对原文进行机械地对应翻译,做到实词虚词尽可能文意相对;一是意译,即不采取实词虚词字字都落实的办法,仅是根据文章的意思翻译,做到尽量符合原文的意思。

纵观小学文言文对实词解释以及句子翻译的考查,可看出只有少数实词在课内没有学过,大多数的字词均可在课内文言文中找到具有相同释义的字词。学生可掌握以下几种方法进行词句释义猜读。

### 【答题方法1】课内迁移法。

首先,当看到课外实词时,先回忆课内有没有学过,如果课内学过,将课内该实词的义项一一代入句中进行验证,看哪一个义项符合句意和语境。

要注意,一些词语在文言文中的意思和在现代汉语中的意思会有不同,例如“或”在文言文中的意思有“有的人,有的”,“走”在文言文中的意思有“跑”,“河”在文言文中的意思有“黄河”等。对于这种词语,要在平时的学习中注意积累。

### 【答题方法2】语境推断法。

解释词语意思时,要紧扣上下文意思,结合语境推断理解。

### 【答题方法3】组词推断法。

将文言文中的词组成现代汉语中的词语,然后根据具体语境确定文言实词的含义。

### 【答题方法4】句式推断法。

小学学到的特殊句式有判断句和省略句,其他句式涉及较少。

判断句的明显标志是“者”“也”“乃”等字眼。看到这些字,要考虑句子是不是个判断句,解释时表述为“……是……”。

省略句中会省略掉句子的一部分内容。解释句子时,如果串联所有词义,发现句意不通,缺少内容,那这个句子有可能是省略句,需要补全缺少的内容。

## 考点2

## 体会文章道理

**【答题方法】**在了解文章内容的基础上,根据文中所举事例、人物行为、对话等,了解人物态度、观点,推断文章要表达的道理。

如读《守株待兔》,抓住人物行为,体会其愚蠢可笑之处,弄明白故事所蕴含的道理。兔子撞死在树桩上只不过是一件极偶然的事情,而农夫却希望这个极偶然的事情天天发生,所以他错了,从而明白故事蕴含的道理——不努力,而抱侥幸心理,指望靠好运气过日子,是不会有好结果的。

## 真题训练

### 目 录

- 一、墨鱼自蔽(2023-2024 学年山东省滨州市五年级期末)
- 二、南辕北辙(2023-2024 学年江苏省盐城市六年级期末)
- 三、翠鸟移巢(2023-2024 学年甘肃省定西六年级期末)
- 四、铁杵成针(2023-2024 学年山东省德州市四年级期末)
- 五、螳螂捕蝉(2023-2024 学年湖北省鄂州市五年级期末)
- 六、刻舟求剑(2023-2024 学年湖北省黄冈市三年级期末)
- 七、姜从树生(2023-2024 学年湖北省咸宁市六年级期末)
- 八、多言何益(2023-2024 学年江苏省苏州市六年级期末)
- 九、塞翁失马(2023-2024 学年福建省福州市小升初)
- 十、狐假虎威(2023-2024 学年山东省德州市四年级期末)
- 十一、画蛇添足(2023-2024 学年山东省青岛市市四年级期末)

附:参考答案与解析

- 一、阅读文章,完成题目。(10分)(2023-2024 学年山东省滨州市五年级期末)

#### 墨鱼<sup>①</sup>自蔽<sup>②</sup>

海有虫,拳然<sup>③</sup>而生者,谓之墨鱼。其腹有墨,游于水,则以墨蔽其身,故捕者往往迹<sup>④</sup>墨而渔之。噫!彼所自蔽者,乃所以<sup>⑤</sup>自祸<sup>⑥</sup>也欤?人有恃<sup>⑦</sup>

智，亦足以鉴。

注释：①墨鱼：乌贼。②蔽：隐蔽。③拳然：屈曲成一团的样子。④迹：循着踪迹，即跟踪。⑤所以：……的原因。⑥自祸：给自己带来祸患。⑦恃：凭借，依仗。

1.解释下列加点的字。（3分）

(1) 故捕者往往迹墨而渔之。( ) ( )

(2) 亦足以鉴。( )

2.翻译下面的句子。（2分）

则以墨蔽其身。

3.为什么说“彼所自蔽者，乃所以自祸也欤”？用自己的话说一说。（3分）

4.这个故事告诉人们的道理是（2分）（ ）

- A. 不要聪明反被聪明误。
- B. 只有掌握本领，才能保护自己。
- C. 遇到危险要保持冷静，不能慌张。

二、阅读文章，完成题目。（10分）（2023-2024 学年江苏省盐城市六年级期末）

季梁往见王曰：“令者臣来，见人于大行<sup>①</sup>，方<sup>②</sup>北面而持其驾<sup>③</sup>，告臣曰：“‘吾欲之楚。’臣曰：‘君之楚，将奚为<sup>④</sup>北面？’曰：‘吾马良。’臣曰：‘马虽良，此非楚之路也。’曰：‘吾用多！’臣曰：‘用虽多，此非楚之路也。’曰：‘吾御者<sup>⑤</sup>善！’此数者愈善，而离楚愈远耳。”



[注释]①大行(háng)：大路。②方：正在。③持其驾；拿着缰绳，驾着他的车子。④奚为：何为，做什么。⑤御者：车夫。

1. 翻译下列句子。（6分）

(1) 吾欲之楚。

(2) 君之楚，将奚为北面？

(3) 马虽良，此非楚之路也。

2. 用一个成语概括本文内容，这个成语是（2分）（        ）

A. 南辕北辙    B. 分道扬镳    C. 天南地北    D. 南来北往

3. 读了这篇短文后，你受到什么启发？（2分）

三、阅读文章，完成题目。（9分）（2023-2024 学年甘肃省定西六年级期末）

### 翠鸟移巢

翠鸟先高作巢以避患。及生子，爱之，恐坠，稍下作巢。子长羽毛，复益爱之，又更下巢，而人遂得而取之矣。

1. 解释句中加点字。（3分）

(1) 翠鸟先高作巢以避患。（        ）（        ）

(2) 复益爱之        （        ）

2. 翠鸟“稍下作巢”的原因是\_\_\_\_\_（请用文中语句回答）。（2分）

3. “翠鸟移巢”的结果是什么？（2分）

4. 这个故事告诉我们的道理是什么？（2分）

四、阅读文章，完成题目。（9分）（2023-2024 学年山东省德州市四年级期末）

### 铁杵成针

磨针溪，在象耳山下。世传李太白读书山中，未成弃去。过是溪，逢老媪方磨铁杵。问之，曰：“欲作针。”太白感其意，还卒业。

1. 解释画横线词语的意思。（4分）

未成，弃去：\_\_\_\_\_

逢老媪方磨铁杵：\_\_\_\_\_

太白感其意：\_\_\_\_\_

还卒业：\_\_\_\_\_

2. 翻译句子。（2分）

过是溪，逢老媪方磨铁杵。问之，曰：“欲作针。”

3. “铁杵成针”的故事后成为一句俗语：\_\_\_\_\_。（2分）

4. 你通过学习短文，明白了什么道理？（2分）

\_\_\_\_\_五、阅读文章，  
完成题目。（12分）（2023-2024 学年湖北省鄂州市五年级期末）

### 螳螂捕蝉

园中有树，其上有蝉，蝉高居悲鸣<sup>①</sup>饮露，不知螳螂在其后；螳螂委身曲附<sup>②</sup>欲取蝉，而不知黄雀在其傍<sup>③</sup>也；黄雀延颈欲啄螳螂，而不知弹丸<sup>④</sup>在其下也。此三者，皆务欲<sup>⑤</sup>得其前利，而不顾其后之有患也。

注释：①悲鸣：此处指蝉鸣动听。②委身曲附：弯着身子，屈着前肢。③傍：旁边。④弹丸：这里指拿弹弓的人。⑤务欲：一心想要；必定想要。

1. “园中有树，其上有蝉”中的“其”指什么（2分）（      ）

- A. 蝉            B. 树            C. 螳螂            D. 黄雀

2. “此三者，皆务欲得其前利，而不顾其后之有患也。”下面对这句话理解正确的一项是（2分）（      ）

- A. 这三者都一心想要得到眼前的利益，却没有考虑到它们身后隐藏的祸患。  
B. 这三者都不想得到眼前的利益，却不时考虑它们身后隐藏的祸患。

3. 照样子，结合短文内容，把表格补充完整。（4分）

此三者	眼前利益	身后祸患
蝉	饮露	螳螂在其后
螳螂	①	②
黄雀	③	④

4. 补充成语：螳螂捕蝉，\_\_\_\_\_。（2分）

5. 小文同学查到了《螳螂捕蝉》的原文，了解到下面的信息。请你阅读下面信息，想一想：吴王为什么打消了攻打楚国的念头？（2分）

吴王准备出兵攻打楚国，遭到了一些大臣的反对。大臣们认为，攻打楚国虽然取胜的希望很大，但如果其他诸侯国趁虚而入，后果将不堪设想。可吴王固执地说：“谁敢来劝阻我，就处死他！”有一位侍奉吴王的少年，听了大臣们的议论，就为吴王讲了《螳螂捕蝉》的故事。听了这个故事，吴王打消了攻打楚国的念头。

---

## 六、阅读文章，完成题目。（10分）（2023-2024 学年湖北省黄冈市三年级期末）

楚人有涉江者，其剑自<sup>①</sup>舟中坠于水。遽<sup>②</sup>（jù）契<sup>③</sup>（qì）其舟，曰：“是吾剑之所从坠。”舟止，从其所契者入水求之。舟已行矣，而剑不行。求剑若此，不亦惑乎？

【注释】①自：从。②遽：急忙。③契：用刀子雕刻。

1. 读下面的句子，断句正确的是（2分）（ ）

- A. 其剑自舟中/坠于水
- B. 其剑自/舟中坠/于水
- C. 其剑/自舟中/坠于水
- D. 其/剑/自舟中/坠/于水

2. 联系故事内容，想一想“求剑若此”的“求”字意思是（2分）（ ）

- A. 要求
- B. 寻找
- C. 请求
- D. 需求

3. 这则寓言故事可以用\_\_\_\_\_（成语）作为题目。（2分）

4. 楚人找不到剑的原因是什么？（用原文中的话回答）（2分）

5. 读了这则寓言故事，你想说些什么呢？（2分）

## 七、阅读文章，完成题目。（8分）（2023-2024 学年湖北省咸宁市六年级期末）

### 姜从树生

楚人有生而不识姜者，曰：“此从树上结成。”或曰：“从土地生成。”其人固执己见，曰：“请与子以十人为质，以所乘驴为赌。”已而遍问十人，皆曰：“土里出也。”其人哑然失色，曰：“驴则付汝，姜还树生。”

(选自《雪涛小说》)

1. 用现代汉语写出下面句子的意思。(2分)

已而遍问十人。

2. 参考表格提示的方法，解释文中加点的字词。(4分)





文言词句	方法	解释
(1) 或曰	课内迁移法：或重于泰山	
(2) 其人固执己见	查阅词典法：①结实。②本来。③顽固。	(填序号)
(3) 请与子以十人为质	参考词语法：质疑问难	
(4) 其人哑然失色	语境推测法：联系上下文推断	

3. 读了这个故事，你获得了什么启发？请选出不符合古文意思的一项（2分）  
（ ）

- A. 楚人能够坚持自己的想法不动摇，不以别人的意志为转移。
- B. 不要死要面子不认错，要敢于承认错误。
- C. 坚持己见固然重要，但要尊重客观事实。

八、阅读文章，完成题目。（9分）（2023-2024 学年江苏省苏州市六年级期末）

### 多言何益

子禽<sup>①</sup>问曰：“多言有益乎？”墨子曰：“虾（há）蟆<sup>②</sup>蛙黾（měng）<sup>③</sup>，日夜恒<sup>④</sup>鸣，口干舌敝<sup>⑤</sup>，然而不听。今观晨鸡，以时<sup>⑥</sup>而鸣，天下振动。多言何益？唯其言之时也。”

（选自《墨子·墨子后语》）

【注释】①子禽：人名，墨子的学生。 ②虾蟆：蛤蟆。 ③蛙黾：青蛙。

④恒：常常。⑤敝：疲惫、困乏。⑥以时：按时。

1. 墨子为了解答子禽的疑惑，把蛤蟆、青蛙与雄鸡的叫声进行对比：前者\_\_\_\_\_，叫得口干舌疲，结果\_\_\_\_\_；后者\_\_\_\_\_，结果人们早早起身。（横线处不得填写原文）（3分）

2. “多言有益乎？”和“多言何益？”这两句问句分别是（2分）（ ）

- A. 反问句      疑问句

B. 疑问句 反问句

C. 疑问句 疑问句

3. 文中墨子要说明的观点是（2分）（ ）

A. 多说话有好处。

B. 多说话没有好处。

C. 说话要看准时机，把话说到点子上。

D. 多说鼓励别人的话才有用。

4. 你认同这样的观点吗？请结合自己的生活体验谈谈看法。（2分）

九、阅读文章，完成题目。（9分）（2023-2024 学年福建省福州市小升初）

### 塞翁失马

近塞<sup>①</sup>上之人有善术<sup>②</sup>者，马无故亡而入胡。人皆吊之，其父曰：“此何遽<sup>③</sup>不为福乎？”居数月，其马将胡骏马而归。人皆贺之，其父曰：“此何遽不能为祸乎？”家富良马，其子好骑，堕<sup>④</sup>而折其髀<sup>⑤</sup>。人皆吊之，其父曰：“此何遽不为福乎？”居一年，胡人大入塞，丁壮者引弦而战。近塞之人，死者十九。此独以跛之故，父子相保。

【注释】①塞：边界险要之处。②术：推测人事吉凶祸福的法术。③何遽（jù）：怎么就，表示反问。④堕：掉下来，坠落。⑤髀（bì）：大腿。

1. 联系上下文，下列句中加点字解释有误的一项是（2分） \_\_\_\_\_

A. 有善术者（擅长）

B. 马无故亡而入胡（死亡）

C. 居数月（经过）

D. 其子好骑（喜欢）

2. 用现代汉语翻译文中的画线句子。（2分）

家富良马，其子好骑，堕而折其髀。

3. 仔细阅读下列句子，与《塞翁失马》文意不相符的一项是（2分） \_\_\_\_\_

A. 祸与福同门，利与害为邻。

B. 祸不妄至，福不徒来。

C. 苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。

D. 祸兮福所倚，福兮祸所伏。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/538102106125007001>