

大班上学期集体备课教案

课题	大熊的拥抱节	主题	我是大班哥哥姐姐
活动目标	<p>1. 愿意倾听故事，能在交流、讨论的过程中逐步理解大熊从孤独难过到被接纳而引发感动的情绪变化。丰富词汇：孤单、寂寞。</p> <p>2. 能根据故事画面的线索猜想故事情节的发展，用完整流畅的语言讲述自己的想法，并学说故事中的角色对话。</p> <p>3. 体验朋友之间互相宽容带来的感动与幸福，知道要给别人改正错误及缺点的机会。</p>		
重点 难点	<p>重点：愿意倾听故事，用完整流畅的语言讲述自己的想法，并学说故事中的角色对话。</p>		
活动准备	<p>1. 教师教学资源《大熊的拥抱节》图片。</p> <p>2. 幼儿学习资源①第2~5页。</p>		
教学过程			
<p>一、情景导入，了解拥抱。</p> <p>1. 播放大熊的拥抱节首页，了解拥抱节讨论：这是什么故事？在拥抱节里面，大家会做一些什么事？这会是一个什么样的节日呢？</p> <p>师小结：拥抱节是一个快乐、温暖的，和抱一抱有关的节日，拥抱是一种礼节，表示友好，相互喜欢，是对别人表示尊重和关爱的举动。</p> <p>二、听故事，理解故事</p>			

1. 播放【第一段】，倾听故事内容，了解故事。

(1) 师：“大熊早早出门，他想干嘛？大熊在想什么？100是什么意思？（和100个人拥抱）如果你来过拥抱节，你想和多少个人拥抱？”
(2) 复述故事第一段，激发学生对大熊是否能拥抱着100个人的兴趣。

2. 播放【第二段】，引导幼儿尝试说出大熊的想法以及自己的经历。

(1) 师：“为什么大家不愿意和大熊拥抱？大熊为什么难过呢？难过的时候他会怎么想？怎么做呢？（先和旁边的好朋友交流一下）

(2) 师：“你做过哪些对不起别人的事呢？”
(3) 师：“做了对不起别人的事，但是又想跟别人拥抱，应该怎么办呢？”（老师引导幼儿自由讲述，应该道歉）
(4) 师：“现在班上所有的小朋友，你做过对不起谁的事，走过去告诉他。”（引导幼儿自己承认错误）

3. 播放【第三段】，引导幼儿怎么去原谅自己的朋友。(1) 师：

“大熊做了对不起小动物的事，接下来你猜小动物们可能会怎么样，会做什么呢？（有的幼儿说动物也做对不起小熊的事，有的幼儿说动物原谅小熊，和他拥抱）继续看故事。”
(2) 师小结：动物们原谅大熊，都去拥抱大熊。如果你做了对不起别人的事，怎么样才能让别人跟你拥抱；或者别人做了对不起你的事，你也想想怎么样让别人完成拥抱的信念。
(3) 师：“你有没有和朋友发生过不愉快的事情呢？是怎么互相原谅的？朋友原谅你了你的心情是怎样的呢？”

三、情感迁移，让幼儿现场过拥抱节。（1）师：“从现在开始我们开始过拥抱节，你刚才想要拥抱多少人，现在可以开始计算，你可以跟自己的朋友拥抱，也可以跟周围的老师，只是别人要愿意跟你拥抱。跟谁拥抱就是谁的朋友”（2）通过这个活动，让孩子切身体会跟别人拥抱的感觉，以及对朋友同学以及身边所有的亲人的宽容，让他们明白善良以及宽容，当自己犯了错误时，要勇于承认。

使用人好的建议和做法：

大班上学期集体备课教案

课题	我和我的老师	主题	我是大班哥哥姐姐
活动目标	1. 欣赏散文诗，感受散文的韵律美，并能有感情的朗诵。 2. 萌发师幼之间相互关爱之情，能大胆表达自己对老师的尊重和热爱。		
重点 难点	运用连贯的语言朗诵诗歌，大胆的表达自己对老师的尊重和热爱。		
活动准备	1. 《我和我的老师》教学挂图 录音 2. 幼儿学习资源		
教学过程			
<p>活动过程：</p> <p>1. 引导幼儿观看图片，讲述师幼之间在日常生活中发生的小故事，激发幼儿爱老师的情感。</p> <p>2. 根据散文诗的内容逐一出示教学挂图和课件，帮助幼儿理解散文诗的内容。</p> <p>(1) 引导幼儿观察图片，学习第一段诗歌。</p> <p>幼儿仔细观察图片后，教师可启发幼儿说说，小朋友和老师在做什 么。</p> <p>引导幼儿抚摸教师的头发，或者教师主动去捏捏幼儿的鼻子，鼓励 幼儿说说自己的感受，萌发幼儿对老师的喜欢之情。</p>			

教师用散文诗中的语句进行小结，引导幼儿学习朗诵第一段。

(2) 以同样的方法，引导幼儿学习第二、第三、四段的诗歌。

3. 重点引导幼儿感受最后一段，建议可设计以下提问：老师虽然比你们大，有时候我也会害怕，有什么办法帮帮我？激发幼儿敢于保护老师的情感。

4. 完整朗诵配乐散文诗《我和我的老师》，感受散文诗的意境美和韵律美。

5. 师幼通过肢体动作表演，或分角色朗诵诗歌，表达相互的关爱之情。

6. 活动延伸

鼓励幼儿根据日常生活中和老师发生的故事进行诗歌仿编。

使用人好的建议和做法：

大班上学期集体备课教案

课题	月亮姑娘做衣裳	主题	我是中国人
活动目标	1、理解故事的内容，感受故事的幽默。		
目标	2、通过对故事的理解，初步的了解月亮的变化。		
重点	重点：理解故事的内容，对月亮变化感兴趣。		
难点	难点：学习故事中描述月亮变化的语句。		
活动准备	<p>儿童经验准备：生活中看到过不同形状的月亮</p> <p>物质材料准备：黑板（做背景图），月亮小贴图 4 张（像眉毛，像镰刀，像小船，像圆盘，）</p>		
教学过程			
<p>一、导入</p> <p>师：老师今天给大家准备了一个谜语想请小朋友们猜猜，看看谁是最会动脑筋的小朋友，回答的又对又快。竖起你们的小耳朵仔细听好！</p> <p>有时圆又圆，有时弯又弯，有时晚上出来，有时晚上看不见。</p> <p>幼儿：（星星、月亮）</p> <p>师：真不错，已经有小朋友猜到了。我们的好朋友月亮，遇到了件麻烦事想请小朋友们帮帮忙。有没有小朋友愿意帮助她啊？</p> <p>幼儿：（我愿意）——师：嗯，很好，那接下来我们来听听月亮到底发生到了什么事。</p>			

二、故事讲述

1、第一段

师：夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，好像弯弯的眉毛（在黑板上贴上月亮图片1）。凉风吹的她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上。

月亮想：我还是去找裁缝师傅做件衣服吧。裁缝师傅给他量了尺寸，让她五天以后来取衣服。过了五天，月亮姑娘长胖了一点，好像弯弯的镰刀（在黑板上贴上月亮图片2），她来取衣服了，衣服做的很漂亮，可惜太小，穿在身上连扣子也扣不上。

师：这可怎么办呢？小朋友有什么办法吗？

幼儿：（让月亮变小点、不扣扣子穿、把衣服做大点。）

2、第二段，大家的点子也不错，但是我们的裁缝师傅会用什么办法呢？请小朋友仔细听第二段故事。

师：裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她过五天再来取。五天过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的像只小船（在黑板上贴上月亮图片3）。她来取衣服，衣服做更漂亮了，可惜月亮姑娘连套都套不上。裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重新再做了。”

又是五天过去了，月亮姑娘来取衣服，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，像一个圆盘那样（在黑板上贴上月亮图片4）吃了一惊：“啊，你又长胖了。”裁缝师傅叹了口气：“哎。你的身材变化太快了，我没法给你做衣服了。”

师：小朋友们猜猜最后月亮姑娘发生了什么有趣的事情？

幼儿：（还在长胖，又去做新衣服了）

教师小结：因为月亮姑娘每天都在变化，所以到现在她还没有穿上合适的衣服。白天太阳公公出来，她不好意思出来，只好在晚上才悄悄的露面。

三、故事梳理，帮助幼儿进一步理解内容。

师：小朋友们回忆一下，月亮的身材发生了几次变化？我们一起来看看月亮的变化顺序（按顺序将月亮图片贴出来）。刚出来的月亮像什么？

幼儿：（像眉毛、像香蕉）

师：月亮姑娘出来了，细细的，像弯弯的眉毛。

师：谁能说说五天后长胖了的月亮变得像什么呢？

幼儿：（像弯刀、像眉毛）

师：五天后的月亮又长胖了一点，弯弯的眉毛变得像弯弯的镰刀了。

师：又过了五天，这时候的月亮是什么样子的啊？

幼儿：（像咬过的饼干，像小船）

师：月亮姑娘还在长胖，现在是看上去弯弯的镰刀变得像一只小船了。

师：后来又过了五天，月亮姑娘变成什么样子啦？

幼儿：（圆盘、皮球）

师：现在的月亮姑娘长得已经是圆圆的，像一个圆盘那样。

师：为什么裁缝说没法给月亮姑娘做衣服呢？

幼儿：（因为月亮每天都在变化衣服小了）

四、讨论。

幼儿：（做很多衣服、把衣服做很大）

五、结束语

月亮每天都在变化，小朋友们晚上也可以去看看天上的月亮是怎么在变化的，然后把它画下来，到幼儿园来和你的好朋友一起分享，看看你们看到的月亮是不是一样的。

使用人好的建议和做法：

课题	我们的祖国真大	主题	我是中国人
活动目标	<p>1、理解诗歌内容，感知祖国地域辽阔，了解在同一个时候不同地区气候差异明显，初步理解祖国真大的含义</p> <p>2、学习有表情地朗诵诗歌，提高幼儿大胆表达、表现的能力，萌发爱祖国的情感。</p>		
重点	学习有表情地朗诵诗歌，提高幼儿大胆表达、表现的能力。		
难点	感受诗歌优美的意境，萌发爱祖国的情感。		
活动准备	中国地图 1 幅，PPT 课件。		
教学过程			
<p>1、出示中国地图，激发幼儿兴趣。</p> <p>师：每个人都有自己的名字，你知道我们祖国的名字叫什么吗</p> <p>小朋友，你们看看老师手上拿的是什么 没错，这张图就是我们中国的地图，你们看看它的形状像什么 幼儿说一说自己的想法。</p> <p>师介绍地图的东南西北。</p> <p>师：我们的家在地图的什么地方 教师运用地图导航找到自己所在的位置，从而让幼儿通过对比感知祖国地域广阔。</p> <p>师：地图上有许多城市，你们去过哪些城市玩过呢？谁来说说看？我们一起帮他把他去过的城市在地图上找出来。 幼儿回答。</p> <p>师：小朋友们去过的地方可真多啊。</p>			

小结：教师运用地图使幼儿回忆自己去过哪些城市的过程中，找出这些城市在地图上的位置，从而让幼儿通过地图感知祖国地域广阔，引出诗歌《我们的祖国真大》

2、 情景设计现在请小朋友们闭上眼睛，老师要带你们去一个美丽的地方，准备好了吗？我们要开始飞了，飞呀飞呀，好了，请小朋友们睁开你们的小眼睛。(1)出示图片(冰天雪地的风景图)小朋友们，你们知道我们现在到了哪里了吗？我们现在来到了大公鸡头的地方，这里是祖国的北方。这里可冷了，一年四季都像冬天一样，这儿的雪景是最美丽的，那你们猜一猜这里的小朋友喜欢做什么？(出示孩子在滑雪图)让幼儿谈一谈自己的感受。请小朋友们闭上你们的眼睛，咱们还要去一个美丽的地方。

(2)出示图片(鲜花盛开的风景图)小朋友们，现在我们来到了大公鸡脚的地方，这儿是祖国的南方，你们觉得这里漂亮吗？这里的天气可舒服了，一年四季都像春天一样，鲜花盛开，美丽极了。

那你们知道这里的小朋友最喜欢干什么吗？(出示孩子在游泳图)让幼儿谈一谈自己的感受。

谁能告诉我滑雪的时候天气怎么样？游泳的时候呢

师：老师告诉你们啊，图上的小朋友可是在同一个时候做的这些件事，滑雪的小朋友在我国的北方，北方是冬爷爷的家，十月就飘大雪花，游泳的小朋友在我国的南方，南方是春姑娘的家，一年四季盛开鲜花，你说说看，我们的祖国大不大

我们看大公鸡的尾巴这儿，这里的人正围着火炉吃西瓜呢，夏

你们想不想知道 师讲白天、黑夜高原温差大，所以才出现这样有趣的现象。

大公鸡的尾巴这儿是我国的西大门，在这里有个神奇的地方，中国的吐鲁番盆地，它一天的天气变化很大，有句谚语说 早穿皮袄，午穿纱，围着火炉吃西瓜 ，就是指这儿。让幼儿感受这儿一天之内的天气变化之大。

总结：本过程幼儿很感兴趣，教师通过图片标记来帮助幼儿理解诗歌内容，感知诗歌的趣味性，从而学说诗歌中的语句，幼儿也容易接受理解，尤其是诗歌的后半段，同一时候不同地点发生的有趣的现象，幼儿学习速度很快。)

3、学习诗歌《我们的祖国真大》。

欣赏诗歌朗诵《我们的祖国真大》，教师朗诵诗歌，幼儿认真听。

对诗歌进行简单的提问，帮助幼儿理解诗歌内容，幼儿边看图片边学说诗歌。

感知祖国真大及对祖国的热爱之情。

小结：今天小朋友们的小眼睛跟着老师去了美丽的地方，还学习了一首好听的诗歌，你们开心吗？你们觉得我们的祖国大不大？我们的祖国这么大，小朋友们自豪吗？等我们长大了，要学习更多的本领把我们的祖国建设的更加美好。

4、活动延伸： 画地图 游戏。教师将地图拓印下来，请幼儿用画笔

--

使用人好的建议和做法：

课题	仓颉造字	主题	我是中国人
活动目标	<p>1、理解故事内容，了解汉字的由来以及汉字的演变过程。</p> <p>2 学识一些简单的象形文字，并能与之对应的现代文字进行匹配。</p> <p>3、知道汉字是中华民族智慧的结晶，喜欢认读汉字。</p>		
重点 难点	<p>了解汉字的由来以及汉字的演变过程，汉字与象形文字的配对。</p>		
活动准备	<p>课件 PPT, 幼儿学习资源</p>		
教学过程			
<p>一、 提问引入主题。</p> <p>1、出示象形文字字卡 ⊙ 。</p> <p>提问：这个图案像什么？</p> <p>2、小结：这是古代的一种文字，叫象形文字。</p> <p>提问：它们是怎么来的呢？</p> <p>我们一起听一个故事就有答案了。</p> <p>二、分段学习故事。</p> <p>1、看 ppt1 师讲述故事提问：</p> <p>(1) 故事里讲了谁？</p> <p>(2) 结绳记事 是什么意思呢？</p>			

(3) 这样的方法好吗？为什么？

师：我们来看看这种方法是不是很好，在很久以前，没有纸和笔，人们就在石头上乌龟壳上刻画图案来记事，这些图案就是当时的文字。

2、ppt2 提问：

(1) 你看到了什么？

(2) 仓颉为什么会愁眉不展？

小结：打结的方法虽然好，但记得事越来越多，这种方法就不管用了。

提问：你有什么好办法来帮助仓颉？

师：那仓颉会用什么办法呢？

3、ppt3 师讲述故事内容提问：

(1) 仓颉又想到了什么好办法？是怎么想到的？

4、ppt4 讲述故事。

提问：这幅图中都有哪些象形文字？

三、听录音完整欣赏故事。

提问：仓颉为什么要造字？文字是怎么出来的？文字有什么用呢？

小结：从古代的象形文字，到今天的现代文字，都是我们中国人创造出来的。文字能帮助我们记录看到听到的很多事物，让我们从小学到很多本领。世界上有好多人都在学习我们中国的文字。

相信不久的将来，中国文字还会成为世界上的通行语呢！

四、象形文字与汉字的配对观看 ppt。

猜测象形文字，说出对应的汉字。

延伸活动：在区角投放象形文字与汉字配对的连线操作纸或字卡找朋友。

使用人好的建议和做法：

大班上学期集体备课教案

课题	树真好	主题	拥抱秋天
活动目标	<p>1 知道树对人和动物有很多好处，懂得爱护树木。</p> <p>2 学会有感情的朗诵，初步感受诗歌的韵律美和意境美，学习重叠词：唧唧喳喳 吵吵闹闹 清清爽爽</p>		
重点 难点	<p>欣赏散文诗，感受大树的美好，懂得爱护树木和保护环境的重要。</p>		
活动准备	<p>课件 PPT, 轻柔的背景音乐</p>		
<p>教学过程</p>			
<p>一 律动导入。</p> <p>请问律动里出现了哪个小动物？他住在哪里？树上，树给了小鸟家的温暖，而且在树上是安全的，还有哪些小动物住在树上呢？如小松鼠，小燕子等。</p> <p>小结：树是小鸟的家还是很多其他小动物的家，它们在树上快乐地生活，树给他们提供了遮风避雨的地方。</p> <p>二 展开。</p> <p>一 树的好处和人类的关系，出事各种树的图片。</p> <p>大树给小动物们提供了很多这风避雨的地方，请小朋友跟我一起欣赏一下吧，播放 PPT, 大树都有哪些好处，大树这么好，你愿意给她跟他成为好朋友吗？</p>			

小结，地球上有很多不同种类的树，它们可以制造氧气，吸收噪音，美化空间，为我们创造健康的环境，还可以制作各种类型的家具，为我们的生活提供便利，有的是我还能结出各种果实，为我们提供丰富的水果和食物的树，对人类和动物都有很多好处，小朋友一定要把树当成我们的好朋友，关心爱护他们。

二 散文欣赏。

今天我把树朋友请到了咱们教室里来，树是我们人类的好朋友，今天大树朋友带来了一首好听的散文诗。

(1) 完整欣赏。

教师配乐朗诵散文诗树真好引导幼儿感受散文的语言美，

请问你最喜欢诗中的哪一句为什么？

当幼儿说出自己喜欢哪一句诗，教师出示相应的教具。

1 小鸟的家在大树上，这样才安全，有了树，小鸟在树上筑巢。保持生态平衡。

2 树有什么好处，可以挡住风沙。

3 树又有什么好处呢？可以净化空气。

4 谁在树下？树可以遮阴。

5 谁在树下？他们在树下干什么呢？

6 这是白天还是晚上，秋天的夜晚静悄悄，你们听过树唱歌吗？是怎么样的？这是自然界的一种现象。

(2) 播放录音再次欣赏树真好。

小鸟是怎样叫的？叽叽喳喳这样的词语叫重叠词。后面的诗句里还

有没有像唧唧渣渣这样的重叠词呢？学习重叠词：唧唧喳喳 清清爽爽 吵吵闹闹。

(3) 跟小朋友们一起复述散文诗《树真好》

三 大树为我们带来这么多的惊喜。小朋友们，你们应该怎样保护大树呢？跟大树做一个约定，用颜料把手指印在大树上当做大树的叶子，以后好好保护大树，每年在3月12号植树节这一天和爸爸妈妈种下一棵小树。

作品完成后进行展示。

使用人好的建议和做法：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/538135104113006047>