初二学生家长会班主任发言稿

各位家长:

大家好!

首先,我代表八年级所有任课教师,衷心感谢您们能在百忙之中抽出时间来到我校,与我们共同关注和探讨孩子的成长。您们的到来,是对孩子最大的帮助和鼓励,也是对我们教育教学工作的最大支持。

我了解,在座的许多家长已经多次来过,或者平时通过电话等方式与班主任及任课教师进行经常性沟通。这些家长都有一个共同特点,就是对孩子的学习生活情况表现出了极大的关注。这种关注和支持,对孩子的成长至关重要。

接下来,我想与各位家长分享一些我们在教育孩子过程中观察到的情况:

一、从孩子这方面来看,进入初二后,他们面临的主要困难有以下几点:

1. 学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉,部分学生不再完全听从家长和教师的指导,而是开始表达自己的想法和见解。这一时期,他们精力充沛,好奇心强,但愿望与实际能力存在矛盾。他们的独立性增强,但也容易产生与家长和老师疏离的状态,感觉没有人能理解自己。

2. 由于生理和心理发育的急剧变化,学生开始进入青春期,产生与异性同学交往的想法,容易兴奋和冲动。这一时期,学生的自我约束能力较弱,容易受到不良刺激的影响。因此,家长和老师需要加强教育和引导,帮助他们正确认识和处理这一阶段的变化。

3. 学生已经没有了刚进入初中时的新鲜感,但又没有中考带来的升学压力。部分学生自我约束能力较差,一旦放松就会出现学习成绩下降和厌学情绪。

针对这些情况,我们老师采取了积极的教育方式,如耐心分析、说服教育、引导学生如何做人等。在学习上,我们也针对不同学科进行了学习方法指导,并实行严格的监督管理,努力确保每个学生都能跟上学习进度。同时,学校也制定了严格的管理制度和年级公约,并采取小组互助、竞争等方式,提高学生的学习积极性和主动性。这些措施已经取得了一定的成效。

但是,学校的教育形式毕竟是群体性的,主要以传授知识为主体。而家庭教育则具有特殊的地位和作用,能够从情感上给予孩子更多的关爱和引导。因此,我希望各位家长能够继续关注和支持孩子的成长,与学校密切配合,共同帮助孩子健康成长。

二、希望家长予以配合的几个方面：

1、我们家长应该多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了孩子的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，多多加以鼓励，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩不理想的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，我们该做的是跟他一起努力，帮助孩子想想怎样才能把成绩搞上去，多关心他的学习、生活情况，帮助孩子树立切合实际而又需通过努力可以达到的学习目标，让孩子调整心态，积极向上。

2、教育孩子遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个孩子在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

3、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。

由于班级中学生比较多，作为班主任，我和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解孩子，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到孩子的心坎上，做到真正有效果。有个别的孩子，家长、老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。这就需要我们进一步交流。家长要及时了解孩子每月在校的学习、纪律等情况，靠一次家长会，解决不了什么根本性的问题。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

三、利用这个场合，我向各位家长提出一些建议。

首先，家长肯定要从思想上对孩子的成长要有相当的重视。但如果仅仅意识到孩子现在所处的特殊性是远远不够的，还应该采取切实可行的帮助措施。因为对于孩子，对于家长而言，一生只有这么一次。

其次，要正确看待考试成绩，帮助学生树立学习的自信心。说实话，做一个独生子女的家长真的很不容易。我们都没有教子的经验，我们不可能像我们的父辈那样，这个孩子不成功，还可以指望下一个。我们大部分都只有一个孩子，现在的社会竞争又是如此激烈，我们都感到输不起。升学就业的严峻形势让我们感到压力很大，我们又把这种压力有意无意的传给孩子，特别是孩子进入初中以后，家长最关心的就是孩子的学习问题，家长的情绪往往也会随着孩子成绩的起伏而波动。

孩子考试分数高，家长心里非常高兴，当别人问起孩子的成绩时，家长的得意、自豪之情就会溢于言表。孩子考试分数低，家长往往情绪低落，烦躁不安，感觉很没面子。

可以这样说，现在大多数家长与孩子谈话的主要内容是学习，是考试成绩。

有的家长说：只有成绩好是实实在在的。

有的家长说：只要看着孩子坐在那儿学习，对我们来说就是一种享受。

还有的家长说：只要看见孩子看电视、玩电脑，我就心烦。

这是不是一些家长的心态？再有一些做法，比如：

“快考试了，好好复习，争取考多少多少分，考到第几名，考好了有奖励。如果考不好，哼，你什么也甭想。”

“你看某某怎么学习，你怎么就那么笨，就那么不争气。”

“把卷给我拿出来，咋就考这成绩呀！我看你是越来越没出息了！”

“你上次考的都比这次好，你是越来越退步了！”

“从明天开始，你不许玩电脑、不许看电视，只能给我好好念书，什么时候分数上去了，什么时候再玩儿。”

除此之外，过激些的还有拳脚相加。

采取如此简单化的做法，对于指导孩子学习没有任何帮助，这些做法不仅不解决问题，往往会引起孩子的反感。家长重视孩子的考试分数是可以理解的，但当孩子考试成绩不理想的时候，应该告诉孩子，考多少分并不重要，重要的是要让他明白问题出在哪里，是学习习惯造成的，还是有别的一些原因。坐下来，与孩子一起分析，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮助解决，这样就会取得良好效果。引导与帮助孩子提高学习成绩的同时，还应该投入更多的精力和时间教育孩子怎么做人，怎么发展自己的个性，怎么培养健康心理。习惯成就未来，孩子只有先学会做人，才能学会做事。

对于成绩，通常要从以下这些方面进行分析：孩子的学习水平、非智力因素、学习方法以及孩子与老师的关系，这里我重点要说的是孩子的非智力因素的问题

学习成绩与非智力因素关系密切，一些孩子学习成绩上不去，有的是学习兴趣问题，有的是学习习惯问题，有的是意志品质问题，有的是情绪问题，有的是责任心问题。应该具体分析，孩子学习不好是什么原因。孩子的学习态度是否端正，他是否想学习，孩子能否自我约束，严格要求自己，有无坚定地意志品质，学习生活中

遇到困难能否正确的去面对和解决，都直接影响着孩子的学习和成长。我们的孩子只有明确的知道自己每天要做什么，才有可能去做，而不至于无事可做。学习中遇到困难，应该主动积极的向老师和同学请教，而不是怕丢人不愿意问，进而导致问题越积越多，成绩下降，丧失信心。

家长还可以主动与班主任、任课教师及孩子的同学家长进行沟通，听听老师、同学对孩子的评价，看看家长能够做些什么。只有家校形成合力，教育效果才可能是加法。

有句话是这样说的：好孩子都是夸出来的。数子十过，不如奖子一功。这是值得家长和老师效法的金玉良言。没有人喜欢被别人说的一无是处，孩子也不例外，传统的家长制作风已不适应时代需要，父母要学会激励孩子。适当的激励会燃起孩子奋斗的激情，这就需要我们寻找孩子的闪光点。可以拿学生的“今天”同他的“以前”相比，细心地发现他的点滴进步，学习上的，生活上的，为人处事上的等等。家长要不断地让学生看到自己的进步，感受到家长对自己是充满希望的，他才会继续努力去争取大一点的进步和成绩，真正建立起自尊与自信，从而进入教育的“良性循环”。我们需要不断敲打孩子上进的神经，让它得到强化，孩子忙着强化这根好的神经，不好的神经就弱化了。

第三，培养好的学习生活习惯，对孩子的学习方法进行正确的监督和指导。

学习方法因人而异，但是优秀的学生也有共性特点。一些方法很简单，学生也知道，但却在执行上没有毅力，这就需要家长不断监督，帮助他养成好的习惯。

除了以上几方面的内容外，家庭中还要有这样的氛围。

1、家长以身作则，为孩子树立良好的榜样。因为除个别优秀学生外，其余大部分学生会有改正的决心，但缺少毅力。因此，父母亲对学习的态度会极大地影响学生。父母喜好读书、看报，时刻呈现出一种积极生活的状态，这种状态就是对学生最有效的、最深远的教育。如果我们一有空就淹在电视剧里，或者斗地主，搓麻将，甚至出现在孩子按时回到家后，父母还都不知去向，这一切孩子会看在眼里，他们会怎么想呢？

2、融洽、和睦、平等、相互尊重的家庭气氛会让孩子有安全感，增强爱心和责任心，可以使孩子能够与家长畅所欲言。如果我们能清楚地知道孩子的真实想法，解决问题应该就不会是难事。孩子主动与父母交流，也是他们积极成长的一种表现。有的家长忙于工作，或只重视孩子的学习，不注重沟通，不注意孩子青春期产生的心理变化，结果就是孩子认为父母不能成为感情归宿，心里的话无法给父母讲，就会另外寻求感情寄托，导致精力分散。所以父母要经常与学生沟通，增进彼此的感情。

3、我们都想让家庭的生活条件好一些，但如果为了挣钱而忽略了孩子的教育，那么挣的钱再多也没有任何作用。所以不要舍本逐末，不要因小失大，任何时候，未来都是最重要的，而孩子是我们未来的全部希望！

今天家长会的目的只有一个，就是希望家校能够紧密配合，谁也别等，谁也别推。对于工作来说，再苦再累那也是分内的事；对于孩子来说，再难再痛那也是责任和义务。现在就做，不迟。让我们一起为了孩子，共同努力吧。

关于孩子总有说不完的话题，希望今天我的发言能使各位家长有所启发，也希望各位家长能留下宝贵的意见或建议。

今天的家长会就到此结束，谢谢大家！

各位家长：

大家好！

首先感谢大家在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我任课教师对大家的到来表示感谢。这次举行“家长会”的目的也是为了最大限度地发挥家庭在教育子女上的作用，共商教育子女的大计。有三项议程：

一是前一阶段班级情况汇报

二是谈谈初二学生出现分化的原因及家长的对策

三是需要各位家长配合的

一、前阶段班级情况汇报

1、班级状况

开学至今已有2周，绝大部分同学在校表现较好，他们遵守纪律、团结同学、对人有礼貌，对班里的工作认真负责，学习自觉主动、勤奋刻苦，作业完成得也较好。学生集体荣誉感较强，同学间比较团结。形成了积极向上的班风。

但是，也存在许多不足，现在存在比较多的问题是：

（1）多数同学有了竞争意识，你追我赶，但个别同学仍无动于衷，不思进取。没从根本上认识到学习的重要性，学习上有一些同学存在懒学情绪，表现在：学习不主动，靠老师管着，盯着，上课部积极回答问题，不懂也不问；不按时完成作业，作业潦草完成，特别是双休日作业差，漏，甚至连做都不做。

（2）少数同学不守纪律，早读、中午午休，自控能力尤其差。个别同学脏话多，谎话多。学习不刻苦，没有掌握好的学习方法，导致成绩较差。

二、谈谈初二学生出现分化的原因及家长的对策

1、分化的原因

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
https://d.book118.com/538137124005006071