

诗情琴韵

# 知行在岗实践融入班主任日常管理 初探

河南省 樊春玲

## 学以致用思考

一直在反思知行一路的收获和遗憾，一直在考虑如何将知行理念更好地融入到教育教学中，如何将我们的知行培训渗透到学员的教育思想中，表现在对学生日常管理的细节中。





# 实施过程的探索（一）

8月休息期，通过认真的反思，首先将后期工作进行了尝试性部署。



参与度和热情。  
4、巩固研修质量，引导反思汇总实践创新  
A、知行统一的落脚点与实践，要引导学员把知行的理念运用到平时班主任工作中，扎实而细致的做好全方位班级管理。  
B、开展每周一次或者双周一次的班主任例会，反思我们的研修运用，交流会、解答疑惑等。  
C、每月召开一次知行实践汇总交流会、引导班主任积极进行理论实践的結合，认真完成自己的汇总，让我们的研修成果变成我们的教育思想，让更多的班级，更多的孩子健康成长。  
5、利用特殊时段进行知行魅力展示  
提前布置老师们进行特殊时间段的知行任务  
比如 8月底的开学、报到期间  
9月初的第一周教育教学  
9月10日教师节  
中秋节 爱牙日  
10月国庆节 中秋节 重阳节等时间开展有针对性的活动，利用知行学习过的知识，想办法开展能让学生受到教育又让他们乐于接受的纪念或者庆祝活动。如何开展，怎样进行是布置给参训学员的实践作业  
6、尝试进行成果展  
采取向上级申请和想办法筹集资金的办法进行成果汇总成书，让每位老师的优秀成果最后变成永久经验材料。  
7、8月11日补充一些思路，这几天看到陈敬宏老师的博客里放出了有关《弟子规》的讲座和音频、释义资料，如获至宝，我们这个城市新教育实验开展的热火朝天，我们每天的晨诵午读暮醒工作扎实有效，有很多老师都使用弟子规作为晨诵的经典诵读篇章，苦于没有借鉴的资料，现在有了资料，我们可以考虑开展《弟子规》教育的相关活动，和以此带出的其他经典篇章的资料收集、引导学生诵读和思考的系列活动。  
前日已是立秋时节，秋天是收获的天地，焦作市沁阳五班，河南的情谊琴韵班全体成员紧握彼此手，快乐的迎着知行的光芒继续前行，幸福的享受着研修过程的每一个点滴记录，我们相信，在金色的秋季，在知行后期的实践过程中，在我们教育的全部生涯里，知行的思想，知行的心，知行的理念将会永远陪伴我们身边，指引我们朝着灿烂的祖国未来飞翔。

河南 樊春玲  
2010年8月10日

## 知行后期工作思路

- 1、开展线下交流活动，理论结合实践，针对性的开展班主任工作细节反响和汇总。让研修成效最大化。
- 2、想办法解决三人行网络班级学生家长参与度不高的现象

思路如下：

前期准备a、准备在各校开展集中网络教学活动，焦作市内的参训学校都有班班通，可以实现课堂网络教学，将会利用两次周会课开展以“我爱我家”为主题的三人行网络班级认识课

前期准备b、可以利用微机课首先让每个孩子掌握如何操作三人行平台，然后通过家长学校、校信通、家庭会、网络交流等方式进行家长三人行网络培训，

活动开展a、开展三人行网络平台活动，例如，献给祖国一首歌活动，秀秀我的家等，让家长和学生积极参与

活动开展b、利用宣传优秀鼓励学生家长参与。比方，展示优秀家庭、优秀学生、典型事迹等。

活动开展c、进行省内外交流，让家长学生扩大视野，加大参与度。

活动开展d、注意正确引导学生网络参与，要经常联系家庭落实孩子上网时间、所以最好固定时间参与，防止有学生借此痴迷网络游戏。

（说明：刚好解决师生家长社会都比较关注的学生上网问题，在一定程度上可以就扭转孩子们的网络误区，实际成效还需要我们班主任细心耐心的做好日常呵护和长期监督、引导、鼓励他们。）

## 3、加大手拉手活动，真正让双方受益。

手拉手伙伴的联系如何更加深入，怎样开展后续手拉手活动。

- A、利用三人行网络班级进行手拉手班级互动，学员拉手相当于拉起两个班级，互动班级的交流一定可以让手拉手活动的实效性得到表达。
- B、培训学员互动，考虑利用固定时间进行集体交流，解决问题，及时解惑。
- C、开展互动评比活动，即结对子的手拉手伙伴相互批改作业，提高双方的作业质量。
- D、其他各种网络平台活动彼此促进、共同提高
- E、适当开展线下见面交流活动，根据情况而定。提高实践中的参与度和热情。

# 实施过程的进行

新学期，正值我们在岗实践的启动阶段，8月24日，在沁阳五班辅导教师樊春玲的提议下，焦作市道清小学率先进行了知行在岗实践阶段的具体实施。

从全校工作方案到德育处工作方案以及每位老师的工作方案中，知行都提在首要位置，学以致用，扎实推进每一步，实施阶段要创新的理念悄悄铺开。

## 焦作市道清小学 2010-2011 学年第一学期德育工作计划

…… 本学期，我校将继续认真贯彻落实党的教育方针，围绕《知行中国》网络培训理念，按照《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，根据我校及学生、家长的实际情况，以社会主义公民道德教育为核心，以丰富多彩的德育活动为主线，积极探索富有特色的德育之路，培养“尊道、乐学、心清、致远”的道清少年。现将 2010 年学校德育工作具体计划如下：

一、健全机构，落实职责，加强德育组织建设

…… 1、完善学校德育组织机构体系，明确工作重心。

…… (1) 德育处、少先队、班主任和任课教师一条线，工作中心是组织各项德育活动。让学生通过参与活动，使思想感情得到熏陶，道德情感得到升华。

…… (2) 德育处、教导处、教研组、科任教师一条线，工作重心是德育渗透。在各学科教学中充分挖掘并利用学校教学内容所蕴涵的德育因素，以“三体现”的方式(备课教案体现德育内容、课堂教学体现德育渗透、评语体现德育效果)，恰到好处地对学生进行引导和教育。

…… (3) 学校行政班子、家长学校委员会、班级家长委员会一条线，工作重心是加强社会、学校、家长三个方面的联系与配合，构建“三位一体”的德育模式，为学校素质教育的立体推进打下坚实的基础。

…… 2、加强教师职业道德建设，努力提高师德水平。

…… (1) 全面贯彻执行新修订的《中小学教师职业道德规范》，围绕规范教师执教行为的规定，加强教师校本培训，开展师德建设大讨论，规划教师的从教行为，树立“身正为范，德高为师”的教师良好形象。

…… (2) 加强学习，提高每个教师的德育素质。组织教师认真学习《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》等教育法规及《公民道德建设实施纲要》，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。牢固树立“教书育人，服务育人，管理育人”的思想。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展，认识并掌握德育教育规律，坚持耐心教育与严格管理相结合，树立高尚的职业道德和良好的师表风范。全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚，拿起表扬、赞美的武器，构建平等、民主、和谐的师生关系。

…… 3、加强班主任队伍建设。

…… 班主任是学校德育工作的重要实施者，学校选聘教学水平高、管理能力强、关心爱护学生、政治素质优秀的教师担任班主任。同时，健全班主任培训，奖励制度，充分发挥班主任在班级德育工作中主导作用，从大处着眼，从小事入手，加强班主任队伍建设。

…… (1) 做好班主任、辅导员的培训工作，制订“以会代训、占面结合”的工作模式，定期召开专项工作会，将全体班主任 6 月开始的《知行中国班主任培训》理念落实在工作细节，及时进行汇总反思，通过交流、参观、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。

(2) 结合工作实际，落实《焦作市道清小学班主任工作条例》的规定，使我校德育工作扎实稳步开展。

## 二、多向思维，立体构建，用知行理念搭建德育建设平台

### …… 1. 德育与教学的关系

…… 德育是统帅，教学是中心，两者各有侧重，不可取代和偏废，但同时又相互渗透、密切联系，德育中有教学，教学中含德育。故要处理好德育与教学之间的关系，摆正各自的位置。

### …… 2. 学校与家庭的关系

…… 学校、家庭、社会教育是一个有机整体。学校教育为主导，家庭教育是基础，社会教育是补充。从一定意义上讲，家庭和社会是更广阔、更生动的课堂。因此，不搞封闭式学校教育，学校思想工作计划的制定、组织措施的采用，都与精神文明建设建设的进程和每个阶段的具体要求密切结合。定期召开例会，研究德育工作。注意发挥班主任的骨干作用和少先队、学生干部的主阵地作用，发挥班会课和各科教学在品德养成中的教育渗透作用。利用社会上积极有益的教育资源，优化培养环境，清除不良倾向和不良信息的干扰，创造一个各方面齐抓共管的新局面。

…… 学校要主动与家庭、社会配合，重点在争取家长的配合。成立家委会、家长学校，及时向家长通报学生的思想品德情况，介绍学校德育常规管理的要求及对学生的期望和要求，听取家长的建议和意见，指导家长对子女的教育工作。制定家长联系制度，要求班主任和科任教师经常家访，密切同家长联系，互通情况，不要等问题出现了再家访。

### …… 3. 老师和学生的关系

…… 亲其师，信其道。确立新形势下的新型师生关系，加强尊师爱生的教育，全面关心学生的健康成长。

### …… 4. 个性与共性的关系

…… 人既是一个生物体的实体，又是一个社会的实体。个性是指人的社会性方面，指人的社会性的足够的成熟水平，即个人由于社会生活环境及神经类型的不同而形成的他人不同的个体特征。有各种不同的动机、兴趣、思想和目标系统、能力系统以及反映个人道德品质的言行所组成的极其复杂的整体结构。共性是指个体在一定的社会中，通过各种方式的交往及大众媒介的影响，在思想意识、道德品质、社会适应能力等方面与他人相同的特点。注意两者的和谐统一，注意根据国家方针和培养目标提出共性和个性的规范要求，既培养并鼓励为社会主义的伦理道德价值观念所允许的言行习惯，又要注意因材施教，使德育目标内化为每个学生的个性因素。要特别注意德、智、体、美、劳、以及知、情、意、行全面统一的教育，即完整性的教育，以促进学生个性诸因素的平衡协调发展。

三、工作到位，责任到人，加强精细管理

…… 坚持把德育工作贯穿学校工作的全过程，坚持做到全体教职员工人人都是德育工作者。

(一) 工作到位，责任到人

1、学校德育工作做到有目标、有计划，做到月有重点，周有安排。

2、少先队大队部根据德育处工作总体规划，按要求认真制订少先队计划，部署、安排好少先队活动。

3、各班班主任(中队辅导员)要根据学校德育目标和少先队部计划认真制订中队活动方案，坚持并积极开展形式多样的中队活动，寓教于活动中，使队活动收到

## 有针对性的学习知行视频案例

2021年8月28日上午，焦作市道清小学一楼大会议室内，全体参训学员也是全体班主任热情高涨的进行了知行集中培训，有针对性的开展对新学期班主任工作进行了深度研讨。

会议上，大家不仅聆听了辅导员老师静心挑选的两个视频案例

第一：李镇西的班主任和假设干个第一次

[://train.teacherclub](http://train.teacherclub)

[/dts/course/course!oneCourse.action?id=42048](http://dts/course/course!oneCourse.action?id=42048)

第二：新学年 从制定目标开始

[://train.teacherclub](http://train.teacherclub)

[/dts/course/course!oneCourse.action?id=42021](http://dts/course/course!oneCourse.action?id=42021)

还进行  
经验介绍等环

个人经





1

提高认识 理清会议程序

2

观看新学期视频 认真记录收获

3

相互讨论交流 个别经验介绍

4

梳理收获 反思过程 部署阶段任务

## 提高认识 理清会议程序

本次集中研修会议，是有针对性的对新学期的工作进行梳理，要求每一位班主任不打无准备之仗，明确自己应该怎么做，从何处进行准备等。





## 观看新学期视频 认真记录收获

新学期如何开展工作是本次会议的研究重点，回忆中，大家首先学习了在知行中国视频案例中的相关内容。



相互讨论交流 个别经验介绍



← 第一次班会如何筹备

手拉手如何联系更有效 →







从拿笔拿书抓起



规则意识很重要



每一项工作都不能少

原来这样就能解决啊





## 梳理收获 反思过程 部署阶段任务

学以致用，关键在我们实践阶段的具体运用，最后，樊春玲老师就后期班主任工作做了具体部署。



一、抓好新学期的几个“一”

二、第一周停课，集中进行行为习惯养成教育强化训练

三、根据德育处的计划，认真撰写各自的班主任德育计划。

四、用《弟子规》等形式对学生进行全方位的

五、卫生区、黑板报、麻疹预防等相关事项安排。

六、根据知行中国培训案例，做出详细的开学班主任工作目标。

七、8月31日学生报到，

班主任要提前到岗迎

八、利用知行网络平台，构建自己的教育博客，今天会议要有个人工作室的思想。




感谢欣赏

祝我们知行路上越走越幸福



知行统一





诗情琴韵

让更多的农民成为新型职业农民

中央农业广播电视学校 刘  
天金

2021 · 05 · 07

陕西

农业部部长韩长赋：

这是一项根底性工程、创新性工作，要大抓特抓、坚持不懈。

——让更多的农民成为新型职业农民（目标）

——生产更多更好更平安的农产品供给社会（方向）

一、为什么要大力培育新型职业农民

二、什么是新型职业农民

三、如何加快培育新型职业农民



# 一、为什么要大力培育新型职业农民

知行统一

## 〔一〕深刻背景

◆农村劳动力持续转移，“人走村空”问题  
愈演愈烈

2021年我国农民工数量到达2.6亿，每  
年新增900-1000万。

四川抽样调查：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/538140047110007004>