

统编版（2024新版）七年级上册道德与法治：第1~4单元共4套单元模拟测试卷汇编

《第一单元 少年有梦》单元模拟测试卷

（时间：60 分钟 满分：100 分）

一、选择题(下列各题的备选答案中，只有一项最符合题意。每小题 3 分，共 48 分)

题序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案																

1.初中生活的序幕刚刚拉开，同学们纷纷说出了自己的疑虑，如下图。这反映出（ ）



老师会不会喜欢我？

功课这么多，我能不能学好？



我在中学都能做什么？能得到更好的发展吗？

- A. 初中阶段给了我们自我发展的无限可能
 - B. 初中阶段对我们的成长提出了新的要求
 - C. 初中阶段对我们的人生具有独特的价值
 - D. 每个人的初中生活都是丰富多彩的
2. 在道德与法治课的拓展活动中，小海阅读了《院士的中学时代》一书，并将自己的感悟记录了下来。下列阅读感悟中正确的有()

小贴士：本书记述了 30 余位中科院院士中学时代的学习经历、成长过程，着重表现他们的学习态度，总结他们的学习方法，颂扬他们的人生志向。

- ①中学教育能为我们的成长打下坚实的基础
- ②初中阶段决定了我们未来的人生发展方向
- ③面对初中生活，要珍视当下，积极追求进步
- ④我们成年以后才能体会到初中生活的宝贵

A. ①②

B. ②④

C. ①③

D. ③④

3. 进入初中后,小琼同学准备以全新的形象迎接初中生活。她认为小学生活有快乐,也有遗憾,于是她认真进行自我反思,打算用实际行动来改变自己,不给初中生活留下遗憾。下列对应正确的有()

序号	小学的遗憾	今后的打算
①	学习效率不高	合理安排时间,专时专用
②	不善与人交往	待人真诚友善,积极交往
③	兴趣爱好较少	认真努力学习,成绩为主
④	感觉没有潜能	积极参加活动,发掘潜能

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①③④

4. 面对丰富多彩的初中生活,爱好广泛的小南同学兴奋之余也陷入了迷茫,一时间不知道该做什么。作为好朋友,你可以建议他()

①确定个人发展目标,合理规划初中生活

②善于从不同榜样的身上学习不同的优点

③学校的每个社团都积极加入

④了解自身个性特点与潜能,做更好的自己

A. ①②

B. ③④

C. ②③

D. ①④

5. “道虽迩,不行不至;事虽小,不为不成。”这句话对我们实现个人发展目标的启示是()

A. 应发扬实干精神,付诸行动

B. 要制订切实可行的行动方案

C. 要劳逸结合,学会科学用脑

D. 只要能吃苦,目标定能实现

6. 在实践活动课上,同学们通过情景剧的方式讲述了小海的一天(如下)。该情景剧所反映的主题是()

★上午数学课上,我积极回答问题,数学老师夸我思维敏捷。

★下午英语课上,我单词默写错了好几个,英语老师说学习不太用功。

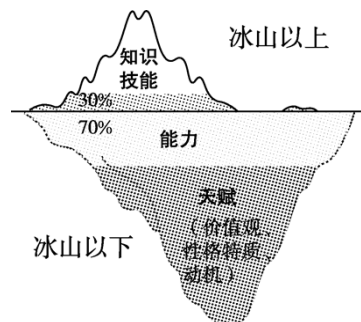
★放学后,我主动把教室打扫干净,班主任说我是个勤快的学生。



10. 能正确表达右面漫画寓意的是()

- A. 我们要学会接纳自己的优、缺点
- B. 我们要看到自己的缺点，这样才能进步
- C. 做更好的自己，需要主动改正缺点
- D. 我们要接纳自己与他人的不同之处

11. 心理学中通常使用冰山模型(如图所示)进行自我认知，将人的素质和能力划分为冰山以上部分和冰山以下部分。冰山以下部分是人内在的、难以测量的部分，不易因外界影响而改变，却起着关键作用。冰山模型说明()



- ①认识自己是一个不断探索和发现的过程
- ②全面认识自己应该接纳他人的全部评价
- ③完善自我不需要关注知识和技能的提升
- ④做更好的自己需要不断发掘自己的潜能

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④

12. “你的梦想有多雄奇，中国就有多美丽。”人民日报微博的这句话告诉我们()

- A. 少年的梦想与中国梦密不可分
- B. 有梦想的人生一定会很出彩
- C. 个人的发展离不开社会
- D. 有伟大的梦想比努力更重要

13. 不同的人对“梦想与现实”持有不同的观点，对小明和小军的以下观点认识正确的有()

--	--

17. 小琼今年上初中了，妈妈告诉她初中阶段是人生美好的年华，老师告诉她初中阶段是规划未来之路的重要时期。但小琼有些迷茫，她问自己：“我应该怎样度过自己的初中阶段呢？”

(1)结合所学知识，说说小琼可以通过哪些具体活动来充实自己的初中生活。(4分)

(2)面对初中生活的各种可能与挑战，请你为小琼指点迷津。(5分)

三、辨析题(共 12 分)

18. 校外拓展训练归来，小美很兴奋。她高兴地对奶奶说：“我和朋友一起参加了绑腿齐步走活动，很有意思。我还收集了一些植物的叶子，准备把它们做成标本。”奶奶说：“上初中了，专心学习就行了，参加校外拓展训练有什么用，只会耽误学习！”

请你运用所学知识，对奶奶的观点加以辨析。

四、材料分析题(共 15 分)

19. 顾诵芬是中国科学院院士、中国工程院院士，对歼 8 系列飞机作出巨大贡献，

被誉为“歼 8 之父”。

材料一 在战争年代，空袭和轰炸，让年幼的顾诵芬在心中埋下了一颗种子，他曾暗暗发誓：“一定要搞出属于中国人自己的飞机！”带着这颗种子，他逐梦蓝天几十载，一生与祖国航空事业紧紧联系在一起，实现了自己立下的铮铮誓言——“只有将天空权牢牢掌握在自己手中，才能不再任人欺凌”。

材料二 认识顾诵芬的人都了解，他唯一的爱好就是读书，就连睡觉前洗脚的时候都要读。为了更好地工作，缩小我国航空技术与其他国家之间的距离，他学习了多门外语。他英语基础本就极好，加上工作后仍坚持学习，英语水平在行业内首屈一指，航空工业出国考察交流经常有他同行。北京市北苑的一个略显陈旧的办公室，直到现在也如同一片“书的森林”，年逾九旬的顾诵芬经常是早晨第一个到办公室的人。

(1)结合材料一，分析顾诵芬院士的梦想对他的一生起到了怎样的作用。(9 分)

(2)作为青少年的我们应如何实现自己的梦想?(6 分)

五、实践探究题(共 16 分)

20. 在学习完“少年有梦”的内容之后，七年级(1)班以“学会学习，做更好的自己”为主题开展探究活动，请你参与其中，并完成相关任务。

【认识自己】


在综合素质评价活动中，小丽展示了她的“画像”：

我眼中的我	父母眼中的我	同学眼中的我	老师眼中的我
个头不高，性格活泼、开朗，爱好广泛	永远长不大，会撒娇的小女孩	负责的班干部，有时候又很固执	乐于助人，与人为善，老师的好帮手

(1)请你结合小丽的“画像”分析她是如何认识自己的。(6分)

【伸出援手】

课堂上，有三位同学分享了自己学习中遇到的困惑：

困惑	良方
 <p>有人说自己很享受学习，我怎么感觉学习是一件无聊的事呢？ 岚岚</p>	①
 <p>小林说晚上记忆效果好，但我晚上记单词的效果却很差。 小华</p>	②
 <p>我对于生活常识知之甚少，对社会的问题看得不够深入。 小梅</p>	③

(2)针对三位同学的学习困惑，请你帮助他们找到学习的良方。(6分)

【做更好的自己】

在最后的环节，班主任建议全班同学向学校全体同学发出倡议，倡导大家在寻找自己、发现自己的路上做更好的自己。

倡议书

亲爱的同学们：

我们对未来有无限憧憬，渴望飞得更高、更远，做更好的自己。为此，我们向学校全体同学发出如下倡议：

- (一)做更好的自己，需要我们学会欣赏自己。
- (二)做更好的自己，需要我们学会接纳自己。
- (三)做更好的自己，需要我们 _____。
- (四)做更好的自己，需要我们 _____。
- (五)做更好的自己，我们需要在为他人、为社会服务中实现。

让我们积极行动起来，在共同生活的过程中不断成长，超越自我！

七年级(1)班全体同学

2024年3月

(3)请你将上述倡议书补充完整。(4分)

答案

一、1. B 2. C 3. C 4. D 5. A 6. A 7. B 8. C 9. A 10. C

11. B 12. A 13. C 14. B 15. C 16. B

二、17.(1)①认真学习新的课程，探索新的知识领域。

②积极参加社团活动，培养兴趣。

③积极参与社会实践，认识社会。

(每点2分，答出任意两点即可得4分，其他答案符合题意也可得分)

(2)珍视当下，把握机遇，把准人生方向，积极追求进步，确立更高的发展目标，在担当中历练，在尽责中成长，努力使自己成为适应时代发展的有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的中学生。(5分)

三、18.奶奶的观点是错误的。(2分)

(1)进入初中，学习是我们现阶段的基本任务，中学生应该专心学习。但学习并不局限在学校，带着学习的心态，生活中的点点滴滴都是学习。(4分)

(2)小美和朋友一起参加了绑腿齐步走活动，学会了相互配合、遵守规则；小美收集植物叶子并准备制作标本，不但可以丰富生物知识，还能锻炼动手操作能力。她在此过程中的探究、发现、体验和感悟，也是有意义的学习。(4分)

所以，我们应该正确看待学习，重视校外实践活动，积极参加校外拓展训练，从生活的点点滴滴中学习。(2分)

四、19.(1)①梦想，能不断激发我们对生命的热情和勇气，让生活更有色彩。有梦想，就会有希望。

②顾诵芬院士年少时树立的远大志向，是他一生的航标、奋斗的原动力，指引着顾诵芬院士不断前行。

③顾诵芬院士的梦想紧扣时代脉搏，是顾诵芬院士将一生与祖国航空事业紧紧联系在一起的動力。(每点3分，共9分)

(2)①要设立目标，制订计划，做好身边的每一件小事。

②学习是我们成就梦想的重要路径。要努力学好科学文化知识，练就过硬本领，为实现梦想不懈努力。

③要有勇于担当、敢为人先、艰苦奋斗的气魄和不服输的精神等。(每点 2 分, 共 6 分)

五、20.(1)①从“画像”中“我眼中的我”可以看出,小丽通过对自我的全面分析来认识自己(小丽从身材/生理状况、性格/心理特征等方面来认识自己)。(3 分)

②从“画像”中父母、同学、老师的评价可以看出,小丽通过他人的评价来认识自己。(3 分)

(2)①要发现并保持对学习的兴趣,自觉、主动地学习

②要养成良好的学习习惯,掌握科学的学习方法,提高学习效率

③积极参加社会实践活动,到社会大课堂去读好“无字之书”,获得更多的启迪

(每点 2 分,共 6 分)

(3) (三)不断完善自己 (四)不断发掘自己的潜能(每空 2 分,共 4 分)

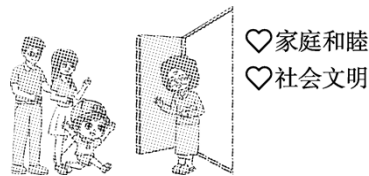
统编版（2024新版）七年级上册道德与法治《第二单元 成长的时空》单元模拟测试卷

（时间：60 分钟 满分：100 分）

一、选择题(下列各题的备选答案中，只有一项最符合题意。每小题 3 分，共 48 分)

题 序	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答 案																

1. 小林发现小区的宣传栏上贴着一张图片(如下图)，他对图片的以下解读有误的是 ()



- A. 家庭是社会的基本细胞
 - B. 家是我们的第一所学校
 - C. 家庭和睦则社会安定
 - D. 家庭与孩子的成长关系不大
2. 家有一宝，清风永传。一枚勋章、一封家书、一张照片、一个故事、一份回忆……在你的家中，有没有那么一件老物件被视为“传家宝”？“传家宝”蕴含好家风，好家风是最珍贵的“传家宝”。这启示我们()
- ①注重传承中华优秀传统文化，将其融入家风
 - ②家中必须有“传家宝”，有了“传家宝”就有良好的家风
 - ③优良家风激扬社会清风正气，我们要传承优良家风
 - ④好家风涵养好作风，让好家风成为永不褪色的“传家宝”
- A. ①②④
 - B. ②③④
 - C. ①③④
 - D. ①②③
3. 下面的流行语启示我们()

父母：“不写作业，母慈子孝；一写作业，鸡飞狗跳。”

孩子：“我爱学习，学习使我妈快乐，我妈快乐，全家快乐。”

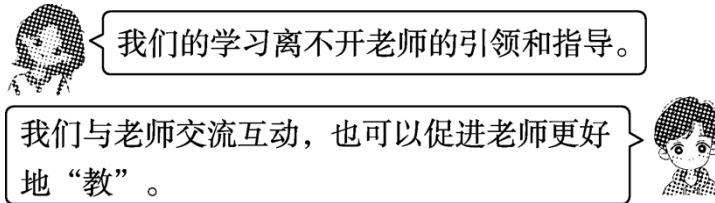
- ①孩子只要学习就好，其他的事不用操心



- ①我们要接受这种方式下老师所做的一切
- ②是对我们成长的关心、提醒和劝诫
- ③有助于我们反省自己、完善自我
- ④要理解老师的良苦用心

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

8. 下面这两位同学讨论的主题是()



- A. 尊敬老师
- B. 教学相长
- C. 关心老师
- D. 反省自己

9. 某校开展以“与老师发生矛盾怎么办”为主题的问卷调查，下表是调查统计结果。

这一结果给我们的启示是()

与老师发生矛盾怎么办	
做法	比例
自我反思，冷静、客观地分析原因	19. 43%
相信老师的善意，多些理解与宽容	18. 31%
坦诚相待，主动与老师交流和沟通	25. 26%
自我消化，从此避免与该老师交往	37. 00%

- A. 师生矛盾都是无法调和的
- B. 主动建立和谐的师生关系
- C. 师生矛盾主要原因在学生
- D. 正确对待老师的表扬和批评

10. 友谊是人生永恒的话题。下列与“桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情”意思相

近的是()

- A. 投我以木桃，报之以琼瑶 B. 水至清则无鱼，人至察则无徒
C. 谁言寸草心，报得三春晖 D. 与君远相知，不道云海深

11. 小唐崴了脚，行走困难，同学小叶主动帮助他上下教学楼。成绩优异的小唐在学习上常常帮助小叶，两人成了无话不说的好朋友。他们的故事让我们明白()

- A. 友谊是一成不变的 B. 友谊是平等的、双向的
C. 成绩好才会收获友谊 D. 友谊是平等的、单向的

12. 对下表中交友行为的点评，正确的有()

序号	交友行为	点评
①	小华与朋友交往能做到言出必行	交友需要诚实守信
②	小新想尽办法打探朋友情绪低落的原因	呵护友谊不能对朋友有所隐瞒
③	小宇在好友需要的时候及时予以帮助	交友需要学会关心对方
④	小明和别人闹矛盾，约小南一起去教训那人	友谊需要信任和忠诚

- A. ①③ B. ①④
C. ①② D. ③④

13. 在班级组织的合唱排练中，洋洋和浩浩因为一点小事发生了争吵，最后大打出手。以下解决洋洋和浩浩矛盾的策略，排序合理的是()

- ①寻找有效方法，解决双方矛盾 ②双方暂时避让，防止矛盾激化
③各自冷静思考，分析冲突原因

- A. ①→②→③ B. ②→①→③
C. ②→③→① D. ③→①→②

14. 进入初中，小兰变得不爱说话，时常感到自卑，但又十分渴望获得友情。一次读书节活动中，小兰细心地为大家服务，受到很多夸赞，她十分开心。此后她渐渐变得开朗起来。由此可见()

- ①集体生活有助于我们发展个性
②为获得集体的认同必须委屈自己为集体服务
③集体生活有助于我们学会与人交往
④帮助小兰调控情绪是班级同学的法定义务

A. ①②

B. ①③

C. ②③

D. ③④

15. 对于以下同学的“心声”，下列认识正确的是()

小伟：学校规定在校园内要穿校服，可是我不太喜欢校服的颜色、款式。

小明：学校组织外出参加实践活动，我想请假复习功课，可老师不允许。

小海：学校篮球队要吸纳我为新队员，但严格的训练规定让我犹豫不决。

A. 个人利益与集体利益往往是对立的，我们要舍弃个人利益

B. 民主的集体要顺从每个集体成员的意愿

C. 我们需要树立主人翁意识，营造和谐有序的集体环境

D. 对于集体中存在的问题和不足，我们要忍气吞声，保持沉默

16. 对下面的对话理解正确的有()

小南：今天的乒乓球比赛真是精彩！恭喜你获得了冠军！你的球技远在我之上，我还有很多的不足，还需要继续向你学习。

小明：代表学校出征团体比赛，我们就是最有默契的队友！

①我们既要敢于竞争、勇于挑战，又要善于合作、共同进步

②美好的集体有合作无竞争

③竞争中我们要坦然接受并欣赏朋友的成就

④我们要树立正确的合作与竞争观念

A. ②③④

B. ①②③

C. ①③④

D. ①②④

二、简答题(共9分)

17. 感恩是一项做人的基本道德准则，是一种为人处世的哲学。鸦有反哺之义，羊知跪乳之恩。父母之恩，水不能溺，火不能灭。关爱父母，是我们的责任。

对此，某校七年级(1)班准备召开一次主题班会。请你参与其中，并完成相关任务。

(1)请你为此次班会设计一个主题。(3分)

(2)班会课上，老师向同学们发出倡议，号召大家以实际行动感恩父母。请你帮忙写出倡议要点。(6分)

三、辨析题(共12分)

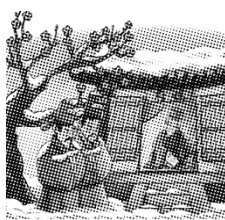
18. 小德与小智是好朋友，在检查古诗背诵作业时，小智不会背，作为组长的小德将此事如实告诉了老师。小智不满地说：“朋友有什么用，都不能帮我保守秘密。”

请你运用所学知识，对小智的观点加以辨析。

四、材料分析题(共16分)

19. 教师节来临之际，某校七年级(3)班为黑板报设计了以下三个板块，请你帮助完成板块中的内容。

板块一 成语故事话尊师



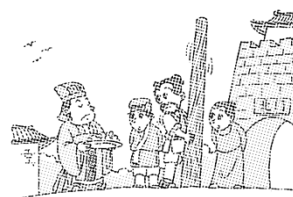
①程门立雪



②乌鸦反哺



③孔融让梨



④徙木立信

板块二 师生交往晴雨表

小睿喜欢画画，他的新作得到了美术老师的表扬。生物课上，小睿偷偷地把画进行了完善，结果被生物老师发现，画作被收走，小睿还受到了批评。为此，小睿不喜欢生物老师，也不喜欢上生物课了。

板块三 争做尊师小榜样

七年级(3)班任课老师由青年教师与经验丰富的老教师搭配，青年教师与老教师教学风格颇有不同，学生们也慢慢地学会了“看人下菜碟”，上老教师的课专心致志、全神贯注，在青年教师的课上自由散漫、无视课堂纪律，导致成绩不太理想。

(1)板块一列举的成语故事中，能体现板块主题的是_____。(填序号，2分)

(2)板块二中，小睿的做法对吗？为什么？(8分)

(3)你认为新时代评选优秀教师的标准是什么？板块三中，面对不同风格的老师，学生们在后期应该作出怎样的调整？(6分)

五、实践探究题(共15分)

20. 学校组织了一次以班级为单位的辩论赛，各班踊跃参与，同学们收获满满。

【在集体中成长】

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/538142010065007000>