

镇远县城关五小集体备课电子教案

课 题	1、拒吸第一支烟		
主备教师	杨静	小组教师	
教学目标： 1. 能认识吸烟是一种不良嗜好及对身体的危害性，形成对健康生活的科学认识。 2. 做到坚决不吸第一支烟。 3. 通过学习，激起学生自我保健意识，自觉抵制香烟侵害，养成健康文明的生活方式。			
教学重难点： 1. 明白吸烟有害健康 2. 不吸入第一支烟还得让自己以及劝周围人远离香烟。			
教学课时：第 1 课时			
教学过程			个性化设计
引入： 吸烟在我国有着悠久的历史，而近年来青少年吸烟的人数在不断增加，我国《中学生守则》第六条规定：“生活俭朴，讲究卫生，不吸烟，不喝酒”。国务院颁布法令，禁止青少年吸烟。可见，我们国家对青少年健康的关注，那么吸烟对青少年的健康有哪些危害呢？为什么要拒吸第一支烟呢？这是我们今天讨论的话题。 一、讲述青少年吸烟的事例，揭示青少年吸烟现状： 1. 青少年接触烟年龄越来越呈低龄化趋势。			

2. 由隐秘走向公开。 3. 青少年吸烟行为与追求时尚联系在一起。 4. 青少年吸烟行为与其他品德不良有关。 二、吸烟的危害 1. 启发式提问：香烟中含有哪些有害物质？对人的健康产生的不良后果有那些？为什么要拒吸第一支烟？ 2. 学生探究思考回答 [教师评析] 以上所讲的只是吸烟的一般危害，对于正处于在青春发育阶段的青少年来说，吸烟危害就更大了。美国一份调查报告表明，开始吸烟的年龄越早危害越重，15 岁以前开始吸烟的人，到 25 岁以后患病的是不吸烟的 2 倍，这一时期吸烟，不仅会引发器官组织的癌变，还会妨碍睾丸和卵巢的正常发育，会对以后的生育和性功能造成不良影响。 三、吸烟行为的成因： （一）内部心理因素的作用 1. 青少年对吸烟喝酒的危害认识不足，存在无所谓或侥幸心理。 2. 好奇心理作怪。 3. 大丈夫、成人感心理。 （二）外部因素的作用 1. 社会环境 2. 家庭的影响 四、在了解了香烟的危害后，你准备怎样向你的家人及邻居亲戚朋友宣传？ 1. 讲抽烟的危害 2. 劝阻 3. 给抽烟的家人写一封信。 五、如果你在校园内看到老师或家长吸烟，你会怎么做？学生讨论交流 了解学校制定的控烟规定：任何人都不准在校园教学区和学生生活（活动）区内吸烟。 六、作业： 为什么要拒吸第一支烟？ 【小结】	
--	--

通过学习学生们有了切身的感受，能够积极行动起来，拒绝香烟、珍爱生命。同时，也能够将自己所学的知识讲给家人听，并及时劝阻不要吸烟。	
--	--

镇远县城关五小集体备课电子教案

课 题	2、增强法律观念		
主备教师	杨静	小组教师	
教学目标： 1. 培养学生基本法律意识，帮助学生树立守法观念和法律信仰。 2. 增强学生的法制观念，使他们懂得遵纪守法的道理，知道如何用法律的武器来保护自己。			
教学重难点： 1. 培养学生基本法律意识，帮助学生树立守法观念和法律信仰。 2. 增强学生的法制观念，使他们懂得遵纪守法的道理，知道如何用法律的武器来保护自己。			
教学课时：第 1 课时			
教学过程			个性化设计
一、案例引出：			

主持人宣读案例：事情发生在某小区的住宅楼，这天正是星期日，三位初中生在四楼的楼道窗前嬉戏，甲失手将乙推出窗外，重重地从高达 20 米的四楼摔了下来。当时乙的脸色铁青，血从鼻孔、耳孔直往外淌。后来，乙被市医院急救车救走。

二、学生讨论：

1. 用幻灯片打出问题：甲失手打伤乙，算不算违法？

老师小结：有没有构成一定的社会危害程度是确定是否违法犯罪的重要依据。比如两人开玩笑，你打我一下，我打你一下，没什么伤害，不是违法，但如果其中一人不注意打到另一人的眼睛上，把眼睛打坏了，达到伤残的程度，那他就是违法了，就必须承担法律责任。所以案例中的甲造成了乙从楼上摔下严重受伤，显然违法了。

2. 用幻灯片打出问题：甲违反了什么法？学生讨论。

老师：同学们说得很对。其实在法律上，违法行为还分为一般违法行为和严重违法行为两种类型，他们的区分有明确的法律条文，但有一点是肯定的，那就是严重违法行为对人或社会造成的危害比一般违法行为大。所以甲的失手造成了对乙的严重伤害，他的行为已构成了严重违法，也就是俗称的犯罪。甲违反了《刑法》第四章侵犯公民人身权利罪。

3. 老师：接着幻灯片打出第 3 个问题：你认为案例中的甲

应得到怎么的法律惩罚？学生根据自己对案件的理解和情感的投入，各抒己见。	
--	--

4. 小结：同学们，你们可知道，确定一个人有没有犯罪，犯了什么罪，以及应该受到怎样的制裁，不是凭感情用事，也不是一个人说了算的，在法律上，都有明确的条文作为依据。根据《刑法》第四章侵犯公民人身权利、民主权利罪第二百三十五条：过失伤害他人致人重伤，处三年以下有期徒刑或拘役。 三、教师小结： 同学们说得非常的好！是的，我们都是活泼好动的少年，爱玩是我们的天性，但我们在玩笑时，千万要注意安全，不要因为一时的冲动伤害了别人，也不能因为一时大意让别人伤害到自己，这样的后果是既触犯了法律，又造成了双方一辈子的痛苦。那将是多么惨痛的事啊！希望同学们从今天开始注意与同学和睦相处，玩笑时注意分寸，课间注意文明休息，别让那冲动的一瞬间成为悲剧的开始。另外，我们要多学法，时刻用法律约束自己的行为，做一个知法、守法的好公民	
---	--

镇远县城关五小集体备课电子教案

课 题	3、珍爱生命，远离毒品		
主备教师	杨静	小组教师	
教学目标： 认识常见的毒品，尤其是现在青少年最可能见到得毒品，知道其危害，并能自觉抵制与预防，与毒品划清界限。			

教学重难点： 认识常见毒品，了解它们的危害以及在青少年中的传播状况。	
教学课时：第 1 课时	
教学过程	个性化设计
一、引入课题 〔用关于禁毒的电视广告引入〕 〔讨论〕分组讨论，并派代表谈谈看了宣传短片之后的感受。 二、什么是毒品？ 毒品——毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺（冰毒）、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。 三、毒品的种类 1. 冰毒——纯白色晶体，晶莹剔透，外观似冰，俗称“冰毒”。该药小剂量时有短暂的兴奋抗疲劳作用，使用过量会产生急性中毒，通常表现为不安、头昏、震颤、腱反射亢进、话多、易激惹、烦躁、偏执性幻觉或惊恐状态，有的会产生自杀或杀人倾向。 2. 海洛因——鸦片毒品系列中最纯净的精制品，是目前我国吸毒者吸食和注射的主要毒品之一。具有比吗啡更强的药物依赖性，常用剂量连续使用两周甚至更短即可成瘾，由此产生严重的药物依赖。据测定，海洛因对人体的毒性是吗啡的五倍以上，吸食海洛因二次后，大多数情况下都会使人上瘾，产生生理和心理依赖。海洛因的一般表现为：焦虑、烦躁不安、易激动、流泪、周身酸痛、失眠、起“鸡皮疙瘩”、有灼热感、呕吐、喉头梗塞、腹部及其他肌肉痉挛、失水等。 3.	

“摇头丸”是安非他明类衍生物，属中枢神经兴奋剂，是我国规定管制的精神药品。“摇头丸”有强烈的中枢神经兴奋作用，有很强的精神依赖性，对人体有严重的危害。服用后表现为：活动过度、感情冲动、性欲亢进、嗜舞、偏执、妄想、自我约束力下降以及出现幻觉和暴力倾向等。该毒品现主要在迪厅、卡拉OK厅、夜总会等公共娱乐场所口服形式被滥用。 四、毒品的危害 吸毒成瘾是每个吸毒者的必然结局。吸毒者服用毒品后，对毒品在生理和心理上产生依赖，若突然中断毒品的供给，吸毒者会出现“戒断症状”，在重复使用毒品后，这些症状会很快消失，同时由于服用毒品之后，能产生某种舒服畅快的感觉，从而使得吸毒者不断地追求它。不同的毒品吸入体内，都有各自的毒副反应并产生戒断症状，对健康形成直接而严重的损害，甚至可因吸毒过量导致死亡。此外，由于毒品对全身各个系统的影响，可导致多种并发症的发生。毒品不仅对躯体造成巨大的损害，还使得吸毒者成为毒品的奴隶，他们生活的唯一目标就是设法获得毒品，从而变得不顾亲情、人性泯灭、道德沦丧，甚至为获取毒资铤而走险、违法犯罪、危害社会。 毒品的两个危害：一是对身体的危害，二是对心理的危害。 一旦吸毒了，想戒掉就困难了。戒掉身上的毒容易，但要戒掉心理对毒的依赖就难。所以有很多人“二进宫”“三进宫”的。到戒毒所戒毒可以消除人的一部分对毒品产生依赖的脑细胞，帮助戒毒。 [总结] 吸毒使人变得不顾亲情、人性泯灭、道德沦丧，甚至为获取毒资铤而走险、违法犯罪、危害社会。所以我们要坚决抵制毒品，对毒品说NO。	
---	--

镇远县城关五小集体备课电子教案

课 题	谨防农药中毒		
主备教师	杨静	小组教师	
教学目标： 1. 掌握农药中毒的概念。			

2. 了解农药中毒后的措施。

教学重难点： 1. 怎样预防农药中毒 2. 了解农药中毒后的措施	
教学课时：第 1 课时	
教学过程	个性化设计
一、为了预防农药中毒,在日常生活中应注意哪几个方面? 同学们, 农药是防治病、虫、草、鼠害, 农业丰收的重要措施。我们要注意如下事项: 1. 蔬菜、水果用药后一周内不能采摘和食用。 2. 家中的杀虫剂要做好特别的标识。 3. 农药必须放在专门的仓库, 有专人保管。 4. 身体虚弱、有病、年老者、怀孕者、未成人不应接触和使用农药。 5. 喷洒农药要严格遵守操作规程 二、一旦发生农药中毒, 应采取哪些措施? 1. 口服中毒: 立即催吐, 让中毒者快速饮清水或肥皂水。 2. 喷洒中毒: 脱离中毒环境, 用肥皂水、清水冲洗被污染的部位。 3. 重症: 并送医院抢救。 三、作业: 怎样预防农药中毒? 【小结】 在本节课的学习中, 同学们都知道农药使用不当会中毒, 但是现实中真正见过能要中毒的同学几乎没有。通过我对农药的介绍, 同学们都认识了农药, 对于预防中毒和中毒后的措施都有了深入的了解。	

镇远县城关五小集体备课电子教案

课 题	洪涝灾害与防病		
主备教师	杨 静	小组教师	

教学目标： 1. 了解洪水的灾害。 2. 怎样做好洪水灾害后的预防。	
教学重难点： 1. 洪水灾害后如何预防疾病。 2. 懂得洪涝灾害后如何预防疾病流行。	
教学课时：第 1 课时	
教学过程	个性化设计
一、导入： 我国是世界上多洪水灾害的国家之一。洪水灾害多发生在我国东部。70%的工农业生产受到洪水的威胁。我国的洪水大多在 7 月—9 月这三个月，主要发生在我国七大江河及其支流的中下游地区。 二、为何洪涝灾害后常会发生疾病流行？ 1. 洪水淹没大地，原有的基础卫生设施遭到破坏，粪便、垃圾、畜圈以及淹死的家畜造成水源污染，容易引起霍乱、痢疾。 2. 环境恶化，蚊子、苍蝇和老鼠的密度增加。 3. 灾民居住拥挤，卫生条件差，加上疲劳和对灾后生活的担心，抵抗力下降。 三、为确保“大灾之后无大疫”，我们应该采取的措施： 1. 确保饮用水和饮食的卫生 2. 讲究饮食卫生，防止病从口入 3. 做好环境卫生 四、作业： 你对搞好洪涝灾区的食品，饮水和环境卫生有哪些建议？	

镇远县城关五小集体备课电子教案

课 题	呵护自己的健康		
主备教师	杨静	小组教师	
教学目标： 1. 根据生活经验感受身体的“语言”。 2. 知道健康检查的重要性, 了解一些正常的体检参数, 正确对待体检。 3. 拟定自己的健康计划, 并落实到日常生活中。			
教学重难点： 1. 拟定自己的健康计划并落实到日常生活中。 2. 了解身体的“语言”，知道健康检查的重要性。			
教学课时：第 1 课时			
教学过程			个性化设计
一、谈话导入： 生命是世间一切存在的基础. 健康是人一生最重要的资本. 拥有健康, 才能更好地学习, 生活; 拥有健康, 才会更快乐. 请呵护自己的健康! 二、新授： 1. 每个人的身体都会“说话”, 有时候感觉很舒服, 可是有时候也会很友善地向我们发出警示. CAI 出示感受身体的“语言”。			

2. 认识体检的重要性, 了解一些正常的体检参数, 正确对待体检. 3. 拟定自己的健康计划, 并落实到日常生活中. CAI 出示体检表 对照这位同学的体检表说说他在哪些方面继续保持, 哪些方面需要改善. 良好的生活习惯有利于身心健康. 你知道怎样的生活方式是健康的吗 CAI 出题 学生看题交流并口答. 为了自己的健康请改善自己的生活习惯, 根据自己的健康状况拟定一份健康计划并落实到日常的生活学习中. 记住: 无病勤锻炼, 有病早治疗, 身体才会更健康. 三、拓展 1. 拟订健康计划并落实. 2. 收集健康小常识并分班汇编.	
---	--

镇远县城关五小集体备课电子教案

课 题	做情绪的主人		
主备教师	杨静	小组教师	
教学目标: 1. 让小学生初步掌握几种调控消极情绪的方法, 做自己情绪的主人.			
教学重难点: 1. 让小学生初步掌握几种调控消极情绪的方法, 做自己情绪的主人.			
教学课时: 第 1 课时			
教学过程			个性化设计
一、导入新课. 教师: “在我们的学习和生活中, 有些事情会使我们产生高兴或不			

高兴的情绪, 这些情绪是正常的吗	
------------------	--

:它们会给我们带来什么影响呢 大家看图(如图 6-1”并制成投影片),想一想.”

二、课堂讨论.

(1)王红落选后的不高兴,与小刚听到要去春游的消息后特别高兴,是正常的情绪吗?

(2)他们为什么都被老师批评了呢 ?

(3)你有过这样的经历和心理体验吗?

在讨论中,教师应引导小学生明白:正常的情绪是人们心理活动的反应,是合理的;但任何过度(超出正常范围)的情绪,都会给人带来不良影响,特别是消极情绪.(放投影片)对于消极情绪要学会控制和调节,要学会做自己情绪的主人.

(4)当你有烦恼时,你是怎么办的 请你说说你克服烦恼的经验.

三、课堂操作.

教给小学生几种调控情绪的方法(教师板书”做情绪的主人”).

(1)学会倾诉.

思考并回答问题:

(2)自我宽慰.

教师给学生讲个小故事.

思考并回答问题:

①为什么同一种情况,却有截然不同的感受呢

②你愿意用什么办法来调整自己的情绪呢

自我宽慰的方法,就是当我们遇到了让人心烦的事,产生了不良情绪时,可以努力从积极的角度去想问题,而不要从消极的角度考虑问题,尽量使自己的心理得到一定的安慰.

(3)教师引导小学生学会用手掌图来调节自己的情绪.

①用投影仪投放手掌图 6-3. 要求学生把手放在纸上,画出手掌图.

--	--

②教师引导小学生在图的手指甲上填写难过,沮丧,失望,孤单,烦躁,同时写出产生这些情绪的原因,如受委屈,比赛失利,错过看好节目的时间,父母外出只有'自己一人在家,和好朋友吵架等.(注意:此处不一定非让学生和教师填得一样,学生可多说少说.) ③告诉小学生这几种情绪是不良情绪,对我们不利,是应该控制的. ④教师引导小学生提出几种排除这些情绪的方法,填写到相对应的位置上,看谁填得正确. 四、总结和建议 1. 我们知道;每个人都有烦恼和忧愁,遇到不顺心的事不要憋在心里,只要你尽情地诉说了,一切都会好的. 2. 当我们感到情绪不好的时候,请把令你烦恼的事告诉知心朋友. 3. 如果你没有知心朋友,请把令自己烦恼的事写出来,然后自己回答三个问题: (1)我为什么为这些事烦恼 (2)这些事对我有什么用 有什么影响 (3)烦恼发生的根源是什么 五、课外作业 请同学们为自己设计一个"快乐的小天使".小天使没有一点烦恼和忧虑,生活得非常快乐,并且,小天使非常善解天意,它能了解我们的烦恼,倾听我们韵诉说.有烦恼的时候你就阿可以向小天使讲,它会帮助你解决困难的。	
--	--

镇远县城关五小集体备课电子教案

课 题	和谐校园 拒绝暴力
-----	-----------

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/538143027071006054>