

部编版小学语文六年级下册第一单元语文素养测评试题

(时间：90分钟 分数：100分)

一、读句子，根据拼音写词语。(7分)

1. 爸爸将 yú g āng () 中的 z āng shuǐ () 倒掉，换上了清水。
2. 在我们家乡，人们吃 ji ǎo zi () 时总要蘸点 xi āng c ù ()。
3. 春节一般从 ó zh ū () l à b ā zh ōu () 开始，一直到 yu án xi āo ji é () 后才结束。

二、给多音字注音。(12分)

- 铺：店铺 () 铺盖 () 空：空竹 () 空隙 ()
正：正月 () 正在 () 间：间断 () 中间 ()
分：分外 () 分开 () 哄：哄骗 () 哄堂大笑 ()

三、给加点的字选择正确的解释，填序号。(6分)

1. 悬灯结彩 ()

①抬，不着地。 ②公开揭示。 ③挂。

2. 随心所欲 ()

①欲望。 ②想要，希望。 ③将要。

3. 能歌善舞 ()

①善良，慈善。 ②善行，善事。 ③擅长，长于。

四、说说下列句子使用的修辞手法。(6分)

1. 这不是粥，而是小型的农业展览会。 ()
2. 世界上还有几个剧种是戴着面具演出的呢？ ()
3. 花生仁脱了他的红外套，这是不消说的事。 ()

五、先将下列诗句补充完整，再说一说诗句的意思。(6分)

1. 今夜月明人尽望，_____？

句意：_____

2. 少壮不努力，_____。

句意：_____

六、语言运用。(4分)

汉字，不仅仅是表达意思的符号，还具有不同的风韵。“日”字让人感到热和力，而“月”字却又闪着清丽的光辉；“轻”字给人飘忽的感觉，“重”字一望而沉坠；“笑”

字令人欢快，“哭”字一看就像流泪；“霜”字好像_____；“幽”字一出现，让人似乎_____。

七、古诗词是我国灿烂文化的瑰宝，其语言精练，含意深邃，韵味无穷，令人百读不厌。

看到下面这些词语，你会想起哪首古诗？请选择其中的句子写下来。（6分）

慈母情深：

节日习俗：

豪情壮志：

八、阅读短文，完成练习。（23分）

端午给我的特别印象

中国是一个大国，人口多，历史长。各民族语言文化风俗习惯各不相同，所以一年四季就有许多种节日。这些节日影响到人们的衣食住行各方面，丰富了人们的生活，也加深了民族团结的感情。其中，有些节日虽具全国性，但依旧会留下一些区域特征。比如端午节包粽子，戴石榴花，虽然已成全国习惯，但南方的龙舟竞渡给青年、妇女及小孩子带来的兴奋和快乐，就绝不是生长在北方平原的人所能想象的！

大江以南，凡是有河流可通船舶处，无论大城小市，端午必照例举行赛船。这些特制龙船多窄而长，有的分五色，头尾高张，转动十分灵便。平时搁在岸上，节日来临前，才由二三十个特选少壮青年，在鞭炮轰响、欢笑呼喊中送请下水。近年来我的记忆力日益衰退，可是四十多年前度过的端阳节，由于乡情风俗热烈活泼，将近半个世纪，种种景象在记忆中还明朗清楚，不褪色，不走样。



因此还可联想起许多用“闹龙舟”作题材的艺术品。较早出现的龙舟，应数敦煌壁画，东王公坐在上面去会西王母，云游远方，象征“驾六龙以驭天”。其次是《洛神赋图卷》，也有个相似而不同的龙舟，仿佛“驾玉虬而偕逝”情形……

“闹龙舟”还应用到了生活服用方面。帐檐、门帘、枕帕、围裙、手巾、头巾和小孩穿的坎肩，涎围，戴的花帽，经常用“闹龙舟”作主题。当地妇女制作这些刺绣时，照例必把个人节日欢乐的回忆、对于儿女的热爱关心，连同彩色丝线交织在图案中。

1. 作者回忆中的“端午”主要是_____（地区）的风俗。（3分）

2. “端午”给作者的“特别”印象表现在哪些方面？（5分）

3. 作者认为传统节日有什么意义？（6分）

4. 第 3 自然段描写了历史上用“闹龙舟”作题材的艺术品，这样写有什么好处？
(4 分)

5. 你家乡的端午节跟作者所描述的有何异同呢？请简要地进行描述。(5 分)

九、作文。(30 分)

每个传统节日，都有着它特别的形式和独特的内涵，给我们带来深刻的感受。请你以“过_____节的感受”为题写一篇 450 字左右的作文。

第一单元语文素养评估

一、1. 鱼缸 脏水 2. 饺子 香醋 3. 熬煮 腊八粥 元宵节

二、p ù p ū k āng k àng

zh āng zh èng ji àn ji ān

f àn f ān h ǎng h āng

三、1. ③ 2. ② 3. ③

四、1. 比喻 2. 反问 3. 拟人

五、1. 不知秋思落谁家

今天晚上人们都在仰望皎洁的月亮，却不知道秋天的思念之情落到了谁家？

2. 老大徒伤悲

如果年轻力壮的时候不知道奋发图强，到了老年头发花白，一事无成，悲伤也没用了。

六、散发着一股寒气 进入森林或宁静的院落

七、慈母手中线，游子身上衣。

千门万户曈曈日，总把新桃换旧符。

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。

八、1. 我国南方

2. 赛龙船以及给人们带来的兴奋和快乐，用“闹龙舟”作题材的艺术品、生活用品等。

3. 这些节日影响到人们的衣食住行各方面，丰富了人们的生活，也加深了民族团结的感情。

4. 这样写说明“闹龙舟”的历史悠久，早在很多年前就有记录，突出了民俗文化的深远意义。

5. 提示：符合自己家乡的风俗即可。

第二单元语文素养测评

(时间：90分钟 分数：100分)

一、读句子，根据拼音写词语。(5分)

1. 这两位老人晚年生活虽然 q īk ū ()，但是他们丝毫不 wǎ j ù ()。因为有了彼此的陪伴，让人感觉即使是 p íf á () 的日子也是甜蜜的。
2. 农夫给羊圈又加了一层 zh òl án ()，用来预防狼的 t āu x í ()。

二、给下列加点的词语选择正确的解释，填序号。(4分)

舒服：①身体或精神上感到轻松愉快。②能使身体或精神上感到轻松愉快。

1. 要想舒服一点儿，他唯一能做的就是设法爬到鹅背上去。()
2. 窑洞是我国古老的居住形式，冬天居住在里面很暖和，让人感觉很舒服。()

三、先把下列词语补充完整，再任选两个写句子。(16分)

天()海() 前所()() () () 思议
重见()() 心()气() 与世()()
() () 于事 乌合()() 诚()诚()
跃跃()() () () 会神 垂头()()

造句：

四、按要求写句子。(12分)

1. 鲁滨逊在荒岛上过着寂寞的生活。(缩写句子)
2. 为了不滑下去，他不得不用两只手紧紧地抓住雄鹅的羽毛。(改为肯定句)
3. 汤姆讲述历险经历。(扩写句子)

五、根据本单元学习的内容填一填。(6分)

鲁滨逊的荒岛生活让我们从中取得了经验教训：“在_____中，我们可以把好处和坏处_____，并且从中找到_____。”我理解这段话，也知道这样的一些事例，比如_____。

六、把下面的格言补充完整。(4分)

1. 读书须用意，_____。
2. _____，日久见人心。
3. 听君一席话，_____。
4. _____，近山识鸟音。

七、在口语中，“被”字常常用“叫、给、让”等词来代替。下面语句中“叫、给、让”跟“被”意思相同的是（ ）（4分）

- A. 这套邮票是叔叔给的。
- B. 遥远的东方有一条龙，它的名字叫中国。
- C. 你去叫辆车来。
- D. 仙女们溜到人间洗澡的事到底让王母娘娘知道了。

八、阅读短文，完成练习。（17分）

我的母亲独一无二

记得我13岁时，和母亲住在法国东南部的耐斯城。母亲没有丈夫，也没有亲戚，够清苦的，但她经常能拿出令人吃惊的东西，摆在我面前。她从来不吃肉，一再说自己是素食者。然而有一天，我发现母亲正仔细地用一小块碎面包擦那给我煎牛排用的油锅。

①我明白了她称自己为素食者的真正原因。

我16岁时，母亲成了耐斯市美蒙旅馆的女经理。这时，她更忙碌了。一天，她瘫在椅子上，脸色苍白，嘴唇发灰。我马上找来医生，做出诊断：她摄取了过多的胰岛素。

②直到这时我才知道母亲多年来一直对我（隐藏 隐瞒）的疾病——糖尿病。

她的头歪向枕头一边，痛苦地用手抓挠胸口。床架上方，则挂着一枚我1932年赢得耐斯市少年乒乓球冠军的银质奖章。

啊，是对我的美好前途的憧憬（维持 支撑）着她活下去，为了给她那荒唐的梦至少加一点真实的色彩，我只能继续努力，与时间竞争，直至1938年我被征入空军。巴黎很快失陷，我辗转调到英国皇家空军。刚到英国就接到母亲的来信。这些信是由她在瑞士的一个朋友秘密地转到伦敦，送到我手中的。

现在我要回家了，胸前佩戴着（醒目 鲜艳）的绿黑两色的解放十字绶带，上面挂着五六枚我终生难忘的勋章，肩上还佩戴着军官肩章。到达旅馆时，没有一个人跟我打招呼。原来，我母亲在3年半以前就已经离开人间了。

③在她死前的几天中，她写了近250封信，并把这些信交给她在瑞士的朋友，请这个朋友定时寄给我。就这样，在母亲死后的3年半的时间里，我一直在她身上吸取力量和勇气——这使我能够继续战斗到胜利那一天。

1. 结合上下文，选出文中括号里搭配恰当的词。（3分）

2. 读文中画线的句子，回答问题。（9分）

(1) ①句中“我”明白了_____。

(2) ②句中的破折号起_____的作用。

(3) ③句中母亲这样做是为了_____。

3. 文章从哪些方面表现了“我的母亲独一无二”？（5分）

九、作文。（30分）

题目：学会生存——读《鲁滨逊漂流记》有感

要求：请你结合“学会生存”这一主题，谈一谈你读《鲁滨逊漂流记》的感想。

第二单元语文素养评估

一、1. 凄苦 畏惧 疲乏 2. 栅栏 偷袭

二、1. ① 2. ②

三、涯 角 未 闻 不 可

天 日 平 和 隔 绝

无 济 之 众 心 意

欲 试 聚 精 丧 气

示例：遇到困难我们一定要有心平气和的心态，一定要从容不迫地去面对。

 篮球比赛的报名开始了，同学们都跃跃欲试。

四、1. 鲁滨逊过着生活。

 2. 为了不滑下去，他用两只手紧紧地抓住雄鹅的羽毛。

 3. 爱冒险的汤姆兴奋地讲述稀奇的历险经历。

五、困境 对照起来看 一些东西来宽慰自己

 海伦·凯勒克服重重困难坚持与命运抗争

六、1. 一字值千金 2. 路遥知马力

 3. 胜读十年书 4. 近水知鱼性

七、D

八、1. 隐瞒 支撑 醒目

 2. (1) 母亲说自己是素食者是为了在清苦的生活中节约开支，以便让“我”吃到肉
 并吃得安心

 (2) 解释或补充说明

 (3) 为了使儿子安心服役，不受影响

 3. 提示：从三个方面去谈。(1) 只吃素食；(2) 隐瞒疾病；(3) 病逝前留信。

第三单元语文素养测评

(时间：90分钟 分数：100分)

一、读句子，根据拼音写词语。(4分)

1. 在阳光 **míng mǎ** () 的春天里，百花 **zhàn fàng** () 出美丽的身姿，将大地装点得格外美丽。

2. 黄昏时分，我 **yīwǎ** () 在妈妈的身边，看着太阳 **qīnwǎn** () 着西山，不禁感叹快乐的时光总是在不知不觉中逝去。

二、比一比，再组词。(12分)

⎧	徘 ()	⎧	蚁 ()	⎧	绊 ()	⎧	偎 ()
	绯 ()		议 ()		拌 ()		喂 ()
	排 ()		仪 ()		畔 ()		煨 ()

三、在括号里填上恰当的修饰词。(9分)

() 的杨柳 () 的痕迹 () 的日子
() 的阳光 () 的女孩子 () 的院子
() 地挪移 () 地跨过 () 地消逝

四、下列句子中，省略号的用法不同于其他三项的是 ()。(4分)

- A. 整个上午我就跟在母亲腿底下：去吗？去吧，走吧，怎么还不走啊？走吧……
- B. 我们全家移民到危地马拉，我……我再没有机会学习中文了。
- C. 我听见母亲在说，一边亲吻着我一边不停地说“噢，对不起，噢，对不起……”
- D. 那些鸡没完没了地叫着：“他活该！他活该……”

五、按要求写句子。(9分)

- 1. 我感觉到周围的光线渐渐暗下去。(缩写句子)
- 2. 过去的日子被微风吹散了。(改为“把”字句)
- 3. 小屋里射进太阳。(扩写句子)

六、根据情境完成练习。(6分)

在学校举行的英语竞赛中，你取得了第一名，回家后，你会对妈妈这样说：_____；老师要你在班会上谈谈感受，你会说：_____

6分)

关爱他人：赠人玫瑰，手有余香。

八、阅读短文，完成练习。（20分）

这是一家普通的幼儿园，刚刚入园的儿童被老师带进教室，接受他们的第一课。

“孩子们，我来给你们讲个故事。”于是，老师从书架上抽出一本书，讲了一个很浅显的童话。

“孩子们，”老师讲完故事后说，“这个故事就写在这本书中，这本书是一个作家写的。你们长大了，也一样能写这样的书。”

老师停顿了一下，接着问：“哪一位小朋友也能来给大家讲一个故事？”一位小朋友立即站起来。“我有一个爸爸，还有一个妈妈，还有我……”细（稚 致）的童声在教室里回荡。然而，老师却用一张非常好的纸，很认真、很工整地把这个语无（轮 伦）次的故事记了下来。

“下面，”老师说，“哪位小朋友来给这个故事配个插图呢？”又一位小朋友站了起来，画了一个“爸爸”，画了一个“妈妈”，又画了一个“我”。当然，画得很不（象 像）样子，但老师同样认真地把它接过来，附在那一页故事的后面，然后取出一张精美的封皮纸，把它们装（订 钉）在一起。封面上，写上作者的姓名和插图者的姓名以及“出版”的年、月、日。

老师把这本“书”高高地举起来：“孩子们，瞧，这是你们写的第一本书。孩子们，写书并不难。你们还小，所以只能写这种小书；但是，等你们长大了，就能写大书，就能成为伟大的人物。”

人生的第一课结束了，在不知不觉中，孩子们受到了某种“灌输”。如何看待这种灌输呢？

1. 用“ ”将文中括号内不正确的字划掉。（4分）

2. 联系上下文，解释词语。（4分）

语无伦次：_____ 浅显：

“老师把那本‘书’高高地举起来”句中的“书”与前面作家的书有什么不同？
(6分)

4. 在“人生第一课”里，孩子们到底学到了什么？表现在哪些地方？(6分)

30分)

题目：_____，我想对你说

要求：(1)横线上可以填爸爸、妈妈、老师、同学等等。(2)说出自己想对他(她)说的话，要让真情自然流露。(3)叙事要完整，条理要清晰，语言要生动。

一、1. 明媚 绽放 2. 依偎 亲吻

二、

二、	{	徘徊	{	蚂蚁	{	绊倒	{	依偎
		绯红		议论		搅拌		喂食
		排队		仪式		河畔		喂肉

三、青青 游丝样 逃去如飞
明媚 漂亮 空空落落
轻轻悄悄 伶伶俐俐 无可挽回

四、B

五、1. 我感觉到光线暗下去。

2. 微风把过去的日子吹散了。

3. 示例：清晨，静谧的小屋里射进两三方斜斜的太阳。

六、示例：妈妈，这次英语竞赛我考了第一，我将继续努力，争取取得更好的成绩。这次很荣幸能够取得第一名。在我成长的路上，既有老师的谆谆教诲，又有同学的热心帮助。所以，这次获奖不是我一个人的荣誉，而是整个班集体的荣誉！

七、示例：当我们赠送他人玫瑰的时候，我们的手上也会留有玫瑰的香味。喻指当我们帮助他人时，也是在帮助自己。用这样一句话，让人们了解到关爱他人不仅仅只有付出。我们在关爱他人时，也播下了爱的种子，当我们遇到苦难时，也会得到别人的关爱。

八、1. 划去：致 轮 象 钉

2. 说话没有次序。 简单、易懂。

3. 句中的“书”是孩子们的作业。作家的书才是真正的书。

4. 孩子们学到了“写书并不难”。孩子们讲故事、画插图的行为说明了这一点。

90分钟 分数：100分

一、读句子，根据拼音写词语。（5分）

íng mǎi 的阳光照进房间，原本感到 lù mào ()、wú lì cǎo () 的姑娘顿时萌生了出去走走的兴致。

2. 我们在面临抉择的时候，一旦下定决心，就要勇往直前，不要因为 pǎi huí () 不定而 dān wù () 宝贵的时间。

二、按查字典的要求填空。（10分）

1. “搅”的读音是 () ，部首是 () ，除部首外有 () 画。字典的解释有：①搅拌；②扰乱。在“打搅”中“搅”的意思是 () 。

2. “脉”是 () 结构的字，它的部首是 () ，除部首外还有 () 画。“脉”是个多音字，在“含情脉脉”中读 () ，它的另外一个读音是 () ，可以组词为 () 。

三、在下列句子中填上恰当的关联词。（8分）

1. () 我知道小狐仙住在什么地方，() 这并不等于说我愿意告诉你。

2. () 唐东杰布出生时头发胡子都白了，() 在藏戏里他的面具是白色的。

3. () 不跑到街上去淘气，在家中 () 照样能有声有光地玩耍。

4. () 鲁滨逊在船上收罗了很多东西，() 缺少许多。

四、按要求写句子。（9分）

1. 这不是粥，而是小型的农业产品展览会。（用加点词造句）

2. 许多涉水过江的百姓，被咆哮的江水吞噬。（改为“把”字句）

3. 他立刻决定到那里去看看是否能不能找到小狐仙。（修改病句）

五、根据情境填诗句。（6分）

1. 许多大人常常用《长歌行》中的诗句“_____”来告诫我们，要趁年纪还轻，好好努力，不要到老一事无成，只留下悲伤。

2. 中秋佳节，皓月当空。凝神遥望着皎洁的月亮，我情不自禁地想起了久未见面的

心里默念起王建的诗句：_____

_____?

4分)

人生的意义在于奉献而不在于索取。如果你是一棵大树，就撒下一片阴凉；如果你是_____，就带来_____；如果你是_____，就燃尽_____。

七、语言运用。(6分)

某学生路过一家面包店，只见店门上写着一副对联：“制作我把关，你尝我放心。”该学生读了几遍，总觉不妥。你能按对联的基本要求做些修改吗？

八、阅读短文，完成练习。(22分)

停在眼前小歇时，一伸手抓住了它，我原来想弄死它，但它鼓动双翅，极力挣扎，我感到一股生命的力量在我手中跃动，那样强烈！那样鲜明！这样一只小小的飞蛾，只要我手指稍一用力，它就不能动了，可是那双翅膀在我手中挣扎，那种生的欲望令我震惊，使我忍不住放了它！

我常常想，生命是什么呢？墙角的砖缝中掉进一粒香瓜子。隔了几天，竟然冒出了一截小瓜苗。那小小的种子里，包含了一种怎样的力量，竟使它可以冲破坚硬的外壳，在没有阳光，没有泥土的砖缝中，不屈地向上，茁壮成长，昂然挺立。它仅仅活了几天，但是，那一股足以擎天撼地的生命力，令我肃然起敬！

许多年前，有一次，我借来医生的听诊器，聆听自己的心跳，那一声声沉稳而有规律的跳动，给我极大的震撼，这就是我的生命，单单属于我的。我可以好好地使用它，也可以白白地糟蹋它；我可以使它度过一个有意义的人生，也可以任它荒废，碌碌一生。一切全在我一念之间，我必须对自己负责。

虽然肉体的生命短暂，生老病死也往往令人无法捉摸。但是，让有限的生命发挥出无限的价值，使我们活得更为光彩有力，却在于我们自己掌握。

从那一刻起，我许诺自己，绝不辜负生命，绝不让它从我手中白白流失。不管未来的命运如何，遇福遇祸，或喜或忧，我都愿意为它奋斗，勇敢地活下去。

1. “我”为什么忍不住放了小飞蛾？(4分)

2. 小瓜苗才活了几天，为什么说它有“擎天撼地的生命力”？(6分)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/545012313224011104>