

## 小学一年级家长会班主任发言稿（一）

各位家长：你们好！

感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作支持，特别是对我的工作的支持。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着重要的作用，老师是孩子成长的引路人。孩子的美好成长，只有将家庭，学校，社会融为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才。对于一年级新生来说，重点是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯才能更好的学习，为了使您的孩子早日适应小学生活，我自己几方面的想法和各位家长商讨一下，向各位家长提出以下几点建议：

一、学习习惯：按计划，不包办。

1、督促孩子按时上学(早上 7：40 以后 8：00 以前到校。下午星期一到星期四 15:20 左右放学。星期五 16 左右放学)，放学要按时回家。家长们一定要准时接送孩子，如果到时间接不了，要和孩子说在校内等候。

2、培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯；家长每天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救，预习情况：方法是：先读课文，找出生字条中的生字，在课文中圈出来，再把音节写在头上。找出课文中有几各自然段，标上方号。再读课文找出你懂的地方打上问号，把课文读熟，也可以达到会背。并签字证明。

复习要求是读课文，读生字词。在听写，要求写能会写的词语。

3、家中不要包办，养成孩子自己查看课表、整理书包、带好一切学习用品，我建议列一张每天必带必需品表贴在显眼处，每天对照表格准备学习用品

4、放学后与孩子多交流在校学习了什么，多问课堂上提了多少问题或是问举了多少次手？以便家、校的配合，督促孩子更好学习，这也是训练他们的口头表达与交际能力。

5、保护好眼睛，注意孩子读书写字的正确姿势，远离眼镜这个负担。

二、生活习惯：多教导，少替代。

1、注意卫生，指甲勤剪，每周洗一次澡。

2、体育课当天要穿好球鞋，要按老师要求带好相应用具，在此，我建议家长们把课程表抄一份回家，这样也好为小孩准备该用的东西。

3、父母可教会孩子一些入学必需的生活技能，如系鞋带，整理书包，遇到困难会寻求帮助，行走时不要跑、跳，不在马路上玩耍等。同时教育学生不做危险动作，不猛跑，不乱扔东西，树立安全意识和自我保护意识。(现在的父母都只有一个孩，孩子打的现在是再所难免的，希望家长能以心换心，相互理解)。

4、支持孩子参加学校里的各项活动，让其充分展示自我，锻炼能力;(孩子学了特长就是要他们大胆的充分的去展示自我的)。

5、在学校学习期间，不要让孩子把玩具和零食带到学校，也尽量让孩子不带零花钱，懂得节约。

6、培养孩子不撒谎、爱劳动、爱惜学习用具、团结同学、尊敬老人，孝敬父母，尊师守纪等好习惯，总之，要教育孩子好的思想，孩子们长大了才会是个有理想、有道德、有文化的好青年。(教育孩子需要言传身教。没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。)

### 三、补充建议：

#### 1、学生安全问题

孩子们从幼儿园刚毕业，有的同学喜欢在课间互相追逐打闹，你推我拽，一不小心，不是碰着别人，就是被别人碰着，非常容易发生意外，针对这些情况，我们制定了班级安全公约，告诉他们什么游戏可以做，什么活动不能做，可是活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，这里请家长予以配合的是，一、在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二、路上安全，一定要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

#### 2、学具准备：

铅笔、橡皮、直尺、文具盒、书包。原则：简单、实用。铅笔准备3支，在家削好，铅笔刀不需要带到学校里来；橡皮带一块就够了。让孩子自己在睡前把书包整理好，我们在孩子睡了以后偷偷检查，要坚持一到两个月，帮助孩子养成整理的习惯。

3、调整时间。小学跟幼儿园完全不一样，一天要上5、6节课，可以说孩子是非常累的。因此我们要保证孩子充足的睡眠时间。晚上8点30就上床睡觉。有病、事假及学生要临时外出，先向老师请假，如果您没有向我们请假，我们见不到孩子心里会很着急的，还请家长谅解。

现在开始的小学生活里，我将用我的爱心、责任心呵护您的孩子，与他们一起学做人，学知识，学交往，与他们(她)一点一滴地成长。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持和配合，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐地发展。

老师和家长的心情一样，我们有着共同的出发点，共同的愿望，那就是一切为了孩子，有家长的支持和配合和我们老师的共同努力，每个学生都会健康快乐地成长的。

#### 四、其他事情：

给家长汇报近两个月孩子的学习情况。

爱劳动的有：等同学。

遵守纪律的有：等同学。

上课积极举手发言的有：等同学。

书写认真的有：等同学。

讲文明的有：等同学。

爱学习的有：等同学。

经过两个多月的学习有进步大的有：等同学。

要求家长特别辅导的有：等同学。

谢谢各位家长对老师工作的支持。祝各位家长工作愉快！

祝你们的的孩子健康成长，学业有成！

## 小学一年级家长会班主任发言稿（二）

尊敬的家长朋友们：

大家下午好！

首先，欢迎各位的到来！因为孩子，我们才有缘坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活的话题。感谢家长一直以来对我工作的默默支持，对学校工作的支持，谢谢你们。尤其感谢以下几位家长：

我知道，家长们很想知道自己孩子在开学两个多月的时间里，在学校表现的怎样？学习能力怎样？学习习惯如何？那么借这次期中考试我们召开这个家长会主要目的也是：希望家长们进一步配合老师做好一些工作，加强家长和学校、老师之间的联系，让孩子学的更好，各方面表现的更加出色！

### 一. 班级的基本情况。

本班 45 名学生，其中男生 24 名，女生 21 名，孩子们聪明可爱、有礼貌、爱劳动，但也有个别孩子比较调皮，爱打闹、做事磨蹭、拖拉自我约束能力较差。家长们都很清楚现在最难教的就是一年级，因为孩子们刚从幼儿园过渡到小学，什么都不懂，一切都要从头开始学起。既要教给他知识又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。所以要教好他们说实话不容易。

### 二. 语文教学方面：

1. 上课注意里集中，能专心听讲的孩子有：xxxx

2. 回答问题积极的孩子有：xxxx

3. 书写认真工整的孩子有：xxxx。当然，还有很多的孩子在其他方面表现的也很出色和突出（一会展示）总之，开学两个月来，孩子们无论是从行为习惯还是学习习惯上，孩子都有了很大进步，在此十分感谢家长们的大力配合。是你们的积极配合才有了孩子今天的好成绩。

### 4. 期中考试成绩：

(1)、语文题简单，考 99 到 100 分的一一人，平均分 98,7，最低分 94 分，从卷面上看，大部分学生书写认真、工整、能按要求答题，但也有个别孩子理解能力若，没能按要求答题。表现在 1. 整体认读音节记的不熟。2. b—

dp—q 区分不清。3. 连线不用尺子。4. 字在田子格书写不规范。5. 做完题不认真检查，漏题。

这次考试采取的是老师读一题学生做一题的形式，学生不能够独立做题。尽管如此，还是有一部分学生因为不理解题意而出错。所以我们在接下来的教学工作中会加强对孩子独立读题，审题方面的训练，也希望家长可以配合老师，在家里辅导孩子功课的时候培养他们读题，审题和自己检查作业的能力。？

### 三. 存在的问题。

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到班内还存在一些问题：

#### 学生上课听讲中存在的问题

个别孩子上课不听讲，做小动作、画画、和旁边的同学说话，不管老师说什么一律不听，做什么事情都比别的孩子慢半拍。读书时也不张嘴，手缩在袖子里半天不伸出来，这样怎么学得好？孩子们都很聪明，可为什么在同一间教室，同样的授课方式，有的孩子学习习惯、行为习惯和别的孩子比起来，出别就那么大呢？我认为这主要还是跟每个孩子的家庭教育方式有关。

#### 学生行为习惯中存在的问题：

1、自理能力差：东西忘记带，不会自己整理书包；记不住老师布置的作业；不会管理自己的东西，东西丢了不知道找；不会做值日，卫生打扫不干净，不知道刷自己的水杯，不会擦及摆放自己的桌凳。

2、课间吃零食，个别自控能力差的学生甚至课上偷吃零食。没有良好的卫生习惯，随手乱扔纸。

3、好动，课间活动量大，有个别学生不注意安全；做错了事缺乏承认错误的勇气，只想到推卸责任。

4、学生的责任心不强，比较自私，常以自我为中心，受不得委屈，包容心不够。

5、个别同学学习目标不明确，学习不专心，不爱动脑子，作业拖拉，字迹潦草。

#### 从孩子的作业中看出的问题：

1、有些家长特别认真负责，每次给孩子认真检查作业，还在孩子的作业后对孩子的作业作出真实的评价。在孩子的家庭作业中我常常看到这样的话：

“孩子你今天一笔一划写的字真好看，你是妈妈的骄傲。”“今天的‘’字你写得很好看，可是‘’写的错了，以后一定要细心。”“今天的作业只用了10分钟，写得又快又好，孩子你真棒！”这些话是鼓励孩子的，不是写给老师看的，这些家长他知道怎样引导孩子养成良好的作业习惯；有这样认真的家长，我相信孩子一定会轻松愉快的在我们共同的引领下走向灿烂的明天，再次感谢这些家长们的配合！不过也有个别家长在孩子错误、潦草的作业下写着“作业认真”的字样，不知你和孩子应付的是老师还是你孩子的未来。如果你一个孩子你都没时间管，老师面对的是整个班级55位孩子，没有时间把精力全花在你孩子一个人身上，请您三思。想轻松地做个栋梁之才的家长，就要投资。家长中不重视孩子的学习，不在于为孩子的学习花了多少钱，买了多少学习用品；而是你在孩子学习上给予孩子多少帮助。

2、有些家长检查孩子的作业敷衍了事，明明作业不认真、出现了错误，还评价孩子作业认真，表现好。有些家长不想让老师批评孩子；孩子有什么事情，我给你发信息，麻烦您把孩子教育好。

3、从孩子的作业中还看出了家长的过分溺爱：其一，孩子的作业不知道怎么写（家长不知道有情可原，孩子不该不知道，每次老师布置作业都会在黑板上举例），如果孩子三番五次的说不知怎么写，作为家长您应该意识到孩子的问题，而进行批评教育，不要一笑了之。其二，孩子上课玩的东西被老师没收，作为家长不该当着孩子的面给老师要。其三，有些家长有替孩子写作业的现象，即使孩子不会写字，您应该交给他怎么写，而不是替孩子写上。

四、我诚恳的希望各位家长能继续配合我们做好以下工作。

1. 安全方面：

(1). 多教育孩子注意安全，不要随便动手打人。

(2). 放学见家人后走，不见家人马上找班主任老师或年级组老师，千万不要跟认识的或住在一起的邻居走。家长不能及时接孩子的，请尽快和老师取得联系。做值日的孩子，家长请在门口耐心等几分钟，不要让孩子除了校门找不见家长着急。

(3). 一年级孩子学校安排一律走北门，上午、中午到校时，如果\*没开，请提醒孩子不要爬，以防掉下来摔伤。

安全教育是你我共同的责任，老师仅仅起到教育的责任，下不了保证的承诺。孩子在校的活动中有时难免出现意想不到的事情，所以希望各位家长能理解和体谅。

2. 劳动方面：让孩子在家里尽量帮助家长做家务，干一些力所能及的事情，否则孩子在做值日时什么都不会干，而且也不懂得珍惜别人的劳动成果，随便往地上扔垃圾。让孩子知道有爱才有家，培养孩子爱“家”的责任感。

3. 纪律方面：提醒孩子按时到校，不要迟到，早上除周一 7:30 外都是 7:50 进校，中午 2:15 进校。

4. 行为方面：教育孩子和同学友好相处，学会宽容，学会说：“对不起”。我们是一个大集体，要在一间教室里共同学习三年，小孩子之间有时难免会发生小矛盾，出现矛盾后请家长不要插手，以防孩子之间的矛盾升级为家长之间的战争。有问题和班主任或任课教师及时沟通解决。

5. 作业方面：

(1) 督促孩子认真及时的完成作业，书写一定要规范、工整，作业不光要写得好，还要提高书写速度，否则在考试时由于书写太慢，导致题做不完。对于书写差的孩子，请家长在家多费心，写的不好让孩子差擦掉重写，从小培养孩子认真书写，认真完成作业的好习惯。

(2) 请家长注意老师的批改和评语，提醒孩子要改错，老师打“×”的不要擦，改在旁边。还有个别孩子经常不改错，所以请家长在检查孩子作业时一定要注意提醒孩子及时改错。

(3) 作业：学习与评价、练习册、生字本、听写本、日记本提醒孩子注意把弄皱的、弄卷的本子角弄平，在本子上不要乱涂乱画乱写，本子撕烂的地方请家长帮孩子用透明胶带粘好，注意细节的培养。

(4) 考试卷要改错，签字，错题统一用白纸改贴在卷子上，在该错时不要把答案直接告诉孩子，要让孩子自己学会思考，错在哪里，为什么会出错，实在不会再给孩子讲。

(5) 布置的小报也是一样作业，请指导孩子认真对待，督促孩子认真完成。

(6). 关于家庭作业，家长检查学生是否及时按量认真完成作业，昨天作业的错误有无改正?并签名。读的作业也一定认真检查，完成布置的预习要求后再

在书上签字。有些学生家庭作业出错率较高，书写潦草，家长签字了，有些甚至没有家长的签字，学习效果可想而知。

(7)、家长辅导：语文方面有这些，课文每一篇都要准确背诵，分清平翘舌，生字表一生字只要求会认，会口头组词，不写。为了巩固识字，可以适当的给这些字练习加拼音，打乱顺序读认。生字表二生字要求会写笔顺，正确能熟练数出笔画数，会组词，组词必须是会写的字，组词在2个左右，分清平、翘舌。并且经常及时复习巩固前面学过的内容，如果一时没有学习扎实，家长要心中有数，反复练习，可以适当的做一些练习题。如果长远来看，课外阅读更能促进孩子的识字量的积累，阅读能力的培养。有几个学生作业出错现象比较严重。今天布置的作业改不完，明天的作业又布置出错，堆积起来没办法完成。希望家长真正负起责任来，提高正确率。

(8)、培养孩子良好的学习习惯：回到家先写作业再玩、专心写作业(监督孩子作业时是否边写边玩，不要打断孩子写作业，孩子写作业的环境要安静)、认真做题、学会如何检查、写完作业自己收拾文具和书包，自己弄丢的东西自己找。孩子写完作业，自己先检查一遍，然后您再检查，并让孩子弄清错误的原因，自己纠正错误。

(9)、在生活中培养孩子动脑的习惯，去超市买东西时，识字、计算甚至让孩子参与到如何节俭的生活知识，让孩子真正融入到家庭生活，感受生活的乐趣，而不是家里的一个高级饰品。

(10)、阅读习惯的培养：阅读可以改变人生。我们从现在开始给孩子制定阅读计划，让孩子天天与文字打交道，一来二往就形成了“语感”。如果孩子自己能读故事，你就鼓励他自己读；如果孩子自己不能读，您也别着急，那就麻烦您让孩子指着由你读给孩子听。读完后可以相互提几个与故事有关的问题，这样不但训练孩子动脑思考问题的能力，也培养他认真倾听的习惯。因为孩子们的识字量不同，所以请您根据孩子的实际自行灵活处理，现在我们学完了拼音，请大家放手让孩子自己读故事，您只是起一个督促监督的作用，不认识的字让他借助拼音自己读出来，读得慢也不要着急，这时我们需要的是耐心，鼓励孩子。



(11)孩子带回的单子，请家长仔细阅读所写内容，如果有回执单的，请提醒孩子及时交给老师。

(12)、家长要经常赞美孩子，发现孩子身上的闪光点要是非分明，在教育孩子时家里不能出现两个声音。

(13)家长群，请没入群的家长及时入群，因为我会在群上上传一些文件，上传的文件请家长及时下载打印，也请家长注意，在群里发言应积极乐观向上，语言文明，在群中能够多交流教育孩子的心得体会方法，资源共享，以促进我们班每个孩子的进步。个别家长如果有什么建议或者意见都可以直接和我交流，尽量不要在群里发表一些对老师对班级不利的言论。

(15)、排座位时，老师会根据孩子的性格，身高，学习状况等情况排。请家长尊重老师排座位的权利，不要参与过多，特殊情况具体对待，我会让每个孩子都能看到黑板上的字。以后会有个别调整，且两周轮换一次位置。

(16)、我每个星期五下午都检查孩子的抽屉，有的孩子抽屉推满了垃圾：果皮、糖纸、纸屑、甚至有玩具。请不要让孩子带零食来学校。今后若有我就第一个请家长。

五. 说一说语文以后的学习内容与方向。

两个月时间已经完全可以让每一位学生适应小学生的学习和生活了。现在不管是语文还是数学各项工作都在有条不紊地展开着。

由于每天课上都有新的知识要学习，课下还要及时地得到巩固，学生每天的学习任务都很繁重。说实话作为学生他们过得也很累。为了不给他们增加额外的学习负担。我今天和家长们商量决定固定作业：

家庭作业：

1. 星期一和星期二晚在写话本上各完成一篇观察日记。(固定作业)
2. 星期三和星期四晚在 2 号听写本上各听写分类 15 组音节词，若 2 号听写本子孩子写完了就请家长给孩子本后面定一个继续听写。(固定作业)
3. 周六和周日指导孩子完成一份试卷，在自己准备的带小红花的生字本上写 3 课生字。(固定作业)。

4. 周五晚指导孩子背诵古诗及现代诗，家庭才艺展示(展示孩子一周学习及生活方面的收获，如：故事演讲、情景剧表演、诗歌朗诵、课文背诵等及时给与奖励)

4. 语文学习与评价及新课预习作业(怎样预习：拿到一篇新课文先让孩子用手指指上给你最少读三遍后，指导孩子给二类生字注音，写部首、口头组两词，然后找二类生字中平翘舌音、口头说给你听后和孩子交流他是采用什么方法记住这个字的，再指导孩子给一类生字注音写部首，不要求描红。)根据上课情况发短信告知。(随课文走)

5. 坚持每天不定时的课外阅读 20 分钟时间。

建议：孩子常常作业出错的字、音还有你们给孩子听写中常常出错的音节等，可以给孩子用一张白纸搜集整理贴在孩子书房门上，随时看看，记的很清楚。

六、最后给大家讲一则寓言故事

教育学家威廉·坎宁安说过这样一个寓言：一个人正在沙漠里散步，突然，一个声音对他说：“捡一些卵石放在你的口袋里吧，明天你会又高兴又后悔的。”这个人弯腰捡了一把卵石放进口袋。第二天，当他将手伸进口袋时，他惊奇地发现口袋里放的不是卵石，而是钻石、绿宝石和红宝石。他感到非常高兴，不一会儿，他又感到非常后悔。他高兴的是自己拿了一些卵石，后悔的是，自己没有多拿一些。教育也是这个道理。家长今天怎样教育孩子，明天孩子就会成为怎样的人。习惯就像是那些卵石一样，你现在多培养孩子一些好习惯，明天的孩子就会得到钻石、绿宝石和红宝石。那时，作为家长的你，会和寓言里的这个人一样，又是高兴，又是后悔。高兴的是，你的孩子拥有一些良好的习惯，后悔的是，你其实还可以培养孩子更多的好习惯。

所以，为什么不从今天开始为孩子多捡一些卵石呢?明天，这些卵石将变成孩子一生的财富，让他幸福一生。衷心地希望今后的日子里我们会有更加深入的交流，更加愉快的合作和真诚的友谊。让我们的孩子最后都能变成一颗颗闪闪发光的宝石。

家长会今天到此结束,若有不明的请私下找我,谢谢大家辛苦了!

## 小学一年级家长会班主任发言稿（三）

各位家长：

大家好!时间过得真快，转眼半个学期就过去了，今天是我们本学期的第二次家长会。我想我要感谢所有在座的各位家长，正因为有你密切地配合我们的工作，才使孩子在短短的三个月时间内在各方面都有了进步!

从第一次家长会到现在，孩子们在您与我们的共同教育下，现在已经逐渐适应了小学生活。孩子们已经基本能按照老师的要求去做，他们懂得了要尊敬老师、团结同学、关心集体;他们明白了什么是课堂，课堂上的自己要怎样来学习，自己要怎样地表现才会赢得同伴、老师的更多称赞。

让我们一起来看看孩子们的在校情况!

此外，我还要对班级内各方面有进步的孩子予以表扬。

1、能主动做好课前准备的孩子有：

2、能认真参与劳动的孩子有：

3、班上的孩子都是班级的小主人，每个孩子都有自己的职责，对自己的职责认真负责的孩子有：

4、自理能力强的孩子有：

5、能爱护自己书籍及文具的孩子有：

6、学校和班级举行的各类活动：

(1)九月份讲小英雄的故事：(2)十月份讲科学家的故事：

(3)十月份的感恩诗诵读：(4)十一月份科学幻想画：

7、书写工整美观的孩子有：

8、上课爱积极举手、思维活跃的孩子有：

9、做作业细致认真的孩子有：

接下来我就结合着学生这三个月的学习行为习惯，来谈谈具体的情况：

(一)到校习惯

每天早上按时到学校，参加正常的早读。现在天慢慢冷了，小朋友有的越起越晚，个别孩子没有吃早餐就要上课了。有的甚至出现了迟到的现象，希望

家长能严格督促孩子养成早睡早起的习惯。7:45 我们的早读就开始了，让孩子每天到校后至少能有 5 分钟的准备时间，感受早读的氛围，养成良好的读书习惯。个别学生到校挺早的，但是不仅自己不读反而影响其他同学，这样失去了家长让他早到校的初衷。另外，提醒孩子到校后迅速把该交的作业本一次性全交给组长，别磨磨蹭蹭地在书包里找上半天。

## (二)听课习惯

一年级对课堂常规要求很严。要求学生听课时，必须坐正；回答问题起立时，手要放在两边；别人在回答时，必须停止举手，管住嘴巴，仔细倾听；大多数学生都还不错，问题主要集中在少数几个孩子身上，这些孩子都很聪明，可上课总爱拨手，趴着，这样肯定影响听课效率，老师总要牺牲上课时间，停下来指正，希望这些家长能够回家加强监督。双手放好了，也就避免了孩子在课桌里做小动作的情况。也有一些同学，原来有类似的小毛病，但现在有进步了，我很为他们感到高兴。

## (三)说话习惯

真正的语文学习，从课文教学开始。从课文学习中，我们可以看出一个学生对课文的理解能力和口头表达能力，这是对学生综合能力的考验。所以，在这一块，我想结合我们班的一些例子，重点讲一讲我的做法和想法！我从教拼音开始，就要求小朋友回答问题要有一句完整的话，比如：你在图上看到了什么？不能简单地说小猴，要说我在图上看到了小猴在干什么！甚至要求更高一些，我会让孩子把图上的内容连起来说一小段话！这么做都是为课文的学习做准备。因为在课堂上，反映一个孩子语文能力高低的重要标志就是——说。对于老师的问题，你准备怎么回答，用怎样的词语、怎样的句子来回答。能说，以后才能写，这两者是密不可分的。你们只有一个孩子，可能比较性不强，但我面对 40 个孩子，从孩子的回答中，我已经能感受到孩子语言能力上的差异了！比如：柳树。第一个孩子：“我看到了一棵柳树。”第二个孩子说：“一棵绿绿的柳树”，我觉得不错，会观察颜色了；再叫一个：“一棵碧绿的柳树”，更好了，能用一个比“绿绿的”更有品位的词了；最后一个了：“我看到了柳树姑娘碧绿的柳枝在飘来飘去”，我更高兴了，能称柳树为姑娘，而且能把一棵柳树说活了，过后，我问她怎么会说的，她说是听故事听来的。可见影响孩子表达能力

的因素有很多，首先，家长的早期智力的开发，给他学得多，讲给他听得多，他知道的东西也就多；其次，孩子自身是否喜欢读书。学了拼音，学了字，我们可以让孩子读《小猪唏哩呼噜》、《糊涂猪》、《我是一棵树》等，这些书文笔细腻，情节生动，对孩子说话能力，写作能力都很有提高。昨天练习的试卷上，最后一题写话：一个孩子写的是：星期天，妈妈带我去公园里放风筝，风筝飞得真高，像一朵白云，还像一艘飞船。真是了不起，能运用比喻的修辞手法了！这和孩子平时的阅读量有着相当大的关系。平时看到了好故事，读到了好句子，能记住并能自己说出来，那这些东西就变成自己的了，长此以往，不愁不会说话，不会写作文。因此，培养孩子良好的读书习惯和浓厚的读书兴趣绝对是学好语文的前提。

#### (四) 读书习惯

第一次读课文，小朋友读的很难听，都是一个字一个字蹦出来的，没有读句子的感觉。关键是他们对生字的陌生。所以在教《我是神舟号》时，我整整用一节课的时间，只教他们读书，因为在我看来，学生第一次接触有段落的文章，肯定很有困难，必须先熟悉课文。而且这么做还有一个目的，要让他们明白把书读到什么程度，才叫读熟。所以小朋友在家读课文，家长一定要严格要求学生读熟课文，否则，他肯定是跟不上。试想：我提一个问题，请小朋友读一读第几小节的第几句话，想一想，小弟弟从哪里来？他连句子都不知道在哪，哪知道读哪，更没有能力去思考问题，长期以往，后果真是不堪设想。所以，指导孩子读课文有几个注意的地方：

1、借助拼音，字字读过去，应以逗号为界，逗号内的字挨个读过后，不要急着往下读，应该让孩子连起来回读一遍，这样才能对句逐渐有概念。

2、拿书读。当孩子读过几遍后，就可以让孩子拿书读了，这也是判断孩子读书是否熟练的一个标准。

3、熟读成诵。这通常是在学完这篇课文后的要求，对于大多数孩子都没有困难。读熟课文后有一个更高的要求就是有感情地读，这也能反映出孩子对课文是否理解，也是对孩子一种语感的培养。一年级语文课文选的大多数韵律感强的儿歌，诗歌，家长可以用多种途径鼓励孩子来喜欢背诵。比如：儿歌可以边拍手边背诵；课文可以逐段逐段地背，最后连起来，完整地背诵。熟读成诵可

以帮助提高孩子口头表达能力，可以帮助孩子提高他的自信心。读书读的好的人，说话往往也很有感召力。

#### (五)作业习惯

1、一年级的小孩子，他自己没法独立做笔头作业。所以每一个孩子回家后作业应该这样做：卷子上的题家长要读题，领着做；背诵、听写这样的作业即使老师没留，家长也应及时复习抽背前面所学的知识，以便及时了解孩子的学习情况。家长一定要检查孩子的作业，保质保量，尤其是质量。举个例子：注意写字的笔顺，中国字没有从下写到上的，没有从左写到右的，这是规律，我在学校教了他写生字，他们跟着我写，我看不到每一个学生的笔顺是否正确，回家你来监督他的作业情况。比如：写字尽量不要涂改，不要重笔，不要涂画。您只要细心不难发现孩子作业中的错误，提请大家注意，改错要改在错字的旁边，不要把原来的错题擦掉。有了错误及时让孩子改正，这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固。

有些家长觉得这样孩子累，自己也累，是这样的，低年级的家长是很辛苦，希望各位家长挤出一点儿时间，扶一扶你的孩子，让你的孩子有一个良好的开端，为以后的学习奠定一个扎实稳固的基础。每当我教到低年级就会想起电影《南征北战》中有个的句子：“今天大踏步的后退，就是为了明天更好地大踏步前进。”我们还没有退步呢，你在一二年级辛苦一些，盯着孩子写作业，三年级后你就可以放手了，他可以非常轻松自如地完成学习任务，你一点心都不用操。

2、每天都会要求把所抄写的词语进行默写，二类字也一定要监督孩子熟练认读。在业余时间跟孩子一起做小的生字卡片，这是跟孩子一起交流的机会，也是一起检查孩子学习的机会。我们现在使用的课本的特点是重在识字，字认多了，会能自行阅读了，也就有了阅读能力。

3、自觉完成作业，家长不能全程陪做。

让孩子一放学回到家，就要让他们把当天的作业先完成，做作业的时候，坐姿要端正，不要让他趴在桌子上或是脚翘着、跪着，否则在学校学的好习惯就全忘了，这样我们老师在学校做的都是无用功了。做作业要一心一意，不能让他们写一会儿玩一会儿，作业过程中不要轻易离开书桌。否则容易使他们分

散注意力，不能专心致志完成一件事。将来功课多了就无法按时完，这影响到孩子的学习兴趣和积极性。

在养成习惯之前，要注意帮助孩子克服坏习惯，所以一开始家长陪在身边比较好，但不可以全程陪做。到适当时候，就要让孩子自己一个人安静地完成作业。有研究证明，如果家长一直在旁边陪做，很可能造成孩子的依赖心理。以后一旦离开家长，孩子就无法自主完成作业。

#### 4、让孩子学会自己检查作业。

作业尽量不用橡皮：做作业前要先仔细思考，即先动脑再动笔。作业当考试，每次作业都要非常认真仔细。家长可以在孩子做完作业后，让孩子自己先检查一次以上，再让家长帮忙检查，如发现有错误，或者书写非常马虎，应引导孩子主动找出错误，自行改正。

5、整理错题集，建立错题档案，找出错误之处，说明错误原因，写出正确答案。麻烦的过程会迫使孩子减少错误。

#### 6、关于签字。

家长对平时孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字，我们签字的目的就是让家长能及时了解孩子在学校的状况。因为有的孩子考的不好根本不把平时测验给家长看，有些家长平日也忙，希望家长配合我们老师把这项工作做好。签字的时候能检查一下孩子写的字，不要连看都不看拿过来就签字，我经常看见有的家长写着看过了，但是实际上根本没有看，上面的错字随处可见。当然这也是极个别的家长。所以希望家长也能认真，负责一些，这样在孩子的心理也会感觉家长每天要检查作业，字就会认真地写了。总之，孩子的作业好，你是一位好家长。

### (六)生活习惯

我们常说的一句话，好习惯从整理书包开始。每天孩子写完作业，家长还有一个重要的功课要做，就是督促检查孩子收拾整理他的书包，把第二天要带的书本、文具放进书包，孩子的文具、图书、作业本、课本要归类放置。离开位置后椅子要放回桌子里边。有的孩子书没读多久，书已经烂了，书包里乱七

八糟，上了课，写了作业，书、作业本往里一塞，书本成坨状，卷状，书包整个一个大杂烩。

大家不要看这是个小问题，乱，说明他的思维肯定也乱。我们常常听到家长责怪孩子“怎么不知道动脑子”，有的老师也常常批评学生“不会动脑子”。其实“知道动脑子”或“会动脑子”是一种能力，是一种思维能力，这种能力不是天生具有而需要逐步培养，这种能力是隐性的而不是显形的，这种能力靠人的感悟而不能靠别人示范，因为怎么动脑子是无法示范的，强制是没有用的，而行为习惯(如怎么收拾书包之类)是显形的，是可以示范的，也是可以强制的。我们知道行为是受思维支配的，良好行为习惯的养成能潜移默化地锻炼和提高孩子的思维能力，特别是处在启蒙阶段的低年级幼童，这更是提高思维能力的必经之路。孩子的思维能力的优劣高下将长期地、广泛地在孩子身上发挥重要作用，并将影响他的一生。我们常说的“聪明”和“笨”说到底就是指他的思维能力的高和低，请问各位家长，谁不希望自己有个聪明的孩子呢？

### 三、后半阶段的要求

#### 1、养成读书的习惯。

孩子喜欢读书，养成读书习惯，可以培养听力、理解力，成为“听话高手”，集中力和持久力也可在不知不觉中养成。另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也很好。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力也同样得到培养。所以请各位家长注意的是，小学一年级还是幼儿园的延长教育，所以家长说给他听、念给他听是有必要的，千万不要一概拒绝：“自己看！”念小孩自己想看的故事书给他听，不要\*小孩接受大人的选择，不喜欢读书的小孩，多半讨厌看见许多密密麻麻的小字，家长可选择适合幼儿的图画书，字体要大一点的。比如一些精彩的绘本，边听故事边习得道理。

#### 2、养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。有的孩子精力不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用眼睛听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关



系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听“话”的孩子。另外，家长注意，有的小孩玩得最起劲时不要叫他，因为这正是他最集中注意力的时候。

### 3、养成认真写话的习惯

基本上每周五，我会布置一篇写话作业，本周没有，但是在作业纸上是有写话的题目的。前3次的写话作业都是仿写，重在鼓励孩子知道怎么写，写什么。第四次的写话作业就是写一次游戏的经过，我们的写话作业只是要求孩子们写出或说出自己在学校或家里的生活，要有真实的体验，以原创为主，千万不能代笔，否则就失去意义了。

### 4、加强联系。

不要过分的依赖校讯通。希望老师多发信息，适当的时候你也可以发信息给我，比如说有什么特殊的情况可以跟我说说。孩子在学校有什么小摩擦是难免的，作为家长，我们应该体谅，有些家长会觉得我的孩子是很本分的，不会和别人惹事生非的，所以觉得很多事情都是别的孩子怎么怎么样我的，作为家长，我们不能这么认为，毕竟一个巴掌拍不响。什么铅笔啊，橡皮，书本掉了丢了，也是很正常的，我们家长需要教育。如果真的觉得你的孩子在学校被别人欺负了，你不能只听孩子一个人说，你自己光顾着生气，那有什么用，还批评自己的孩子怎么样了，那么没用，这样的话可别说。而我却完全不知。我是觉得我们的孩子都很能干的，所以在孩子面前千万老是说，你怎么这么没用啊，怎么这么差啊，这个也做不好，那也做不好。

孩子是我们一辈子的财富，无论你有多忙，都不要忘了孩子，每天匀一个小时给孩子，辅导孩子，教育孩子，一年级真的太重要了，只有打好了基础，养成良好的学习习惯，你明年后年……将会越来越轻松的，不然则反之。

作为家长，您的辛苦付出肯定会让孩子度过充实而愉快的小学生涯的，因为我们大多家庭只有一个孩子。相信从今天开始，您不但是一位称职的家长，您还是一位优秀的家长。我愿与您携手，让孩子越来越好。希望咱们能和孩子一起把现在作为一个新的起点，扬帆起航，收获更多！

再次感谢各位家长的到来，谢谢！

## 小学一年级家长会班主任发言稿（四）

各位家长：

你们好！欢迎你们在百忙中抽出时间参加孩子的家长会，我们表示非常感谢。

一年级的学生入学，是孩子人生旅途中的一次重大转折，学习生活发生了很大的变化。为了能让孩子们尽快地适应校园的新生活，今天我们同各位家长共同探讨如何根据低年级学生的特点，提高学校和家庭共同教育的效果。

一、班级情况介绍：

我们班是一个有着 46 名学生的大家庭，女生 21 人，男生 25 人。

二、开设的课程有：

语文、数学、写字、英语、体育、音乐、美术、阅读、口语交际、写话、品德等几门课程。

为了我们的孩子，能从入学开始就在心理、生活、学习上尽快适应学校生活，家长们应做哪些准备，我来具体说明一下。

三、学生上课时间安排：（下周改点：下午提前半小时）

上午：7：30 上课，中午 11：20 分放学，这期间包括有三十分钟早读，四节课，两节课中间有一次诗歌韵律操。

下午：2：00 上课，5：20 分放学，下午四节课，第一节下课后有一次眼保健操。

四、对学生的到校要求：要求家长接、送孩子时不能过家长止步线。上午、下午都提前十分钟到校。为保证每位孩子的安全，我们一年级学生上学、放学要求家长按时接送。

五、孩子刚跨入小学的校门，开始人生的新阶段，家长应和孩子共同做好以下几点：

1、孩子的心理准备。

家长要多与孩子进行交流，向孩子表示祝贺，让孩子知道上小学是一件值得光荣的、骄傲的、高兴的事，父母也可以向孩子讲述自己童年在小学的趣事，让

孩子产生对小学生活的向往。但是也要让孩子明白,上学是一件没有商量余地的必须做的事。小学生活和幼儿园生活有着很大的不同,请家长注意几点:教育孩子在学校应遵守基本规则;记住自己的学习用品,让孩子学会整理书包等学习用品;放学回家注意安全,不跟陌生人走;除了将家长的联系电话告诉班主任外,还要叮嘱孩子,有事跟老师说,不懂的就问老师。

## 2、物质准备。

父母要为孩子准备好合适的书包、铅笔盒、橡皮、铅笔,以及必要的练习本和抄家庭作业专用本等文具用品。购买的文具用品都应简单实用,不要让孩子用自动铅笔和中性笔。必须使用木质铅笔,每天晚上为孩子们削好五支铅笔。

## 3、家长的心理准备。

### (1)了解学校是学习的的场所。

学校是孩子在团体生活中磨练学习能力、培养社会性、形成健全人格的场所,所以,家长要认识到,学校不同于幼儿园,多多少少会有一些辛苦,孩子必须努力读书学习,适应团体生活的规律。

### (3)孩子的训练从入学开始。

“学问没有捷径”,家庭学习非得从入学后立刻开始不可。

上学以后,孩子必须养成家庭学习的好习惯。孩子放学后,家长要引导孩子复习当天所学习的功课,时间从10分钟到20分钟,习惯以后,慢慢延长时间。即使当天老师没有布置作业,也要让孩子在书桌前学习学习,渐渐地,让孩子养成放学后就做作业的习惯。开始时,家长应陪在孩子身边比较好,当小孩表示:“做完功课了!”家长应亲自检查并签字,如果做得好,必须加以赞美,如此小孩不但可得到成就感,也会产生兴趣,不对之处,可以让小孩立刻改正。特别要说明的是:家庭作业既有书面的也有口头的,包括听、说、读、写,家长都应该督促孩子认真完成并检查,如果不检查,不签字,小孩会想:“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事,甚至养成坏习惯不完成家庭作业。所以请父母亲一定要认真对待这一点。

## 六、在家庭中要养成良好的学习习惯。

### 1、养成读书的习惯。

孩子喜欢读书,养成读书习惯,对孩子的听力、理解力,集中力和持久力也可在不知不觉中养成,另一方面,听多了故事的孩子,接触各种文章的内容,表现能力及语言表达也会很好。低年级的家长可以考虑小孩的年龄、发育、兴趣,选择适合他们的图画书、故事书。

### 3、养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视,一边听音乐,一边做功课,这样,学习不够专心,注意力容易转移,学习就会没有效果。

### 4、让小孩有广泛的兴趣。

应该尽量培养小孩的兴趣,对各种事物表示关心,一年级正是好奇心旺盛,有活力的年龄,家长可以依照孩子兴趣参加各项活动,让孩子成为有个性有魅力的人。

## 七、让孩子养成良好的生活习惯。

### 1、早睡早起,生活有规律。

一年级孩子大约需要 10 小时睡眠,早餐一定要在家吃好,不要把零食带到学校,中午吃过午饭,让孩子午休半个小时,保证下午的上课效率。如果生活没有规律、零零散散,则孩子的内心也是零零散散、缺乏朝气,就是坐在位置上也会发呆,也有很多孩子忘了带这,忘了带那……这样就无法集中精力上课。

### 2、遵守纪律,准时到校。

以免发生不安全事故,学校是提前 15 分钟开大门,所以不要让孩子过早来到学校。也不要让孩子迟到,如果孩子因病或事不能到校,家长一定要打电话通知老师,避免意外发生。

## 八、家长的期待和鼓励会推动孩子不断进步。

1、家长发现孩子优点,就称赞:“好棒!”看见他为朋友做了什么事,不要责怪他:“你怎么这么做……”应该称赞他:“真会帮助别人,乖孩子。”当孩子沮丧时,不要说:“你看,谁叫你不听我的话的!”应该安慰她:“你的心情,我了解。”相信自己的孩子不笨,一定有进步的潜力,在学习方面也是这样,如此一来,孩子对学习才会更有信心。

### 2、让孩子体验“学会”的喜悦。

明白一件事,学会一件事,对小孩而言,就像开启另一个世界的门一样,充满感动,这种感动会带给小孩自信,不断地明白、学会,小孩就越来越爱学习了,让小孩燃起学习的兴趣。所以要让小孩尽量体验了解、学会的喜悦,扎稳知识的根基。

最后,谢谢大家能在百忙之中抽出时间来参加孩子们上小学的第一次家长会,再次谢谢家长对我们学校的关心、支持和厚爱!

### 小学一年级家长会班主任发言稿(五)

各位家长,中午好!

首先,对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系,相互交流一下学生在校及在家的情况,以便我们能够及时调整工作,提高教育教学质量,同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话,就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信,从这个出发点出发,我们的家长会一定能够达到预期的效果,取得圆满的成功!下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报:

#### 一、汇报班级工作

我们班共42人。大部分同学学习积极努力。作为班主任和语文老师,我对我的学生充满信心。但也不可否认,孩子毕竟还是孩子,他们的自我约束力还比较差,缺乏持之以恒的耐力,在学习的过程中还会出现这样那样的问题,这就需要在座的各位家长密切的配合起来,共同促进孩子的进步。学习方面:我们平时常说,十个指头有长短,这也说明学生与学生也是不一样的,他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班42个同学,学习较好的约10人,较不理想的约8人,大部分学生都处于中游。对于处于中游和暂时落后的同学,我作为语文老师和班主任还是十分关心的,希望各位家长也能积极地配合我们的工作,尤其在这里我要着重提一下学生的回家作业问题。因为这是学生带回家完成的任务,我们老师布置下

去了，学生回家后的完成情况我们很难把握，有些学生甚至放着不做，第二天早上来学校急急忙忙补作业，影响正常上课的进度，也达不到预期的效果，因此这个问题希望各位家长能够重视起来，虽然我也知道大家工作也很忙很累，有时候下班已经很晚了，但是还是恳请大家无论如何要认真检查自己孩子的回家作业，确保作业完成的质量，学生的进步需要我们老师和家长共同的配合和努力。现在每天的回家作业我都会通过家校路路通发到各位家长的手机上，我们也要求学生每天都在家校联系本上写好当天的各科作业，因此家长在检查作业时可以参考练习本或短信逐一检查，查完一项勾去一项，严格要求学生完成当天的所有作业。另外针对有部分家长反映的收不到短信问题，请收不到短信的家长家长会结束后留下来把你们的手机号码再告诉我一遍，我再去重新添加一遍。

## 二、期中考试

关于这次期中试题有一定的难度，题量也蛮大，我们班的成绩不是很理想，平均分只有 71.3 分，90 分以上有 2 人，这次考试能考到 90 分以上是很不容易的，主要是这次不及格的人数太多。在这次考试中，存在着这样的问题，很多同学对一再强调的字写错，部分同学很马虎，竟然没看清楚题目，还有一个同学竟然作文没有写，导致严重失分。其余同学基本上都能认真对待。虽然说一次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和情况。

我们班这次期中考试成绩很不理想，作为语文老师，我也有很大的责任，从这次考试中我明白今要更加严格地要求自己，不断学习，丰富自己的知识，改进自己的教法，也请各位家长能够给我提出一些建议，我会积极地采纳。

## 三、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。但是在课堂上，我发现学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，但也有部分同学上课容易走神，或者根本不听，甚至还和同桌打闹，特别是讲练习的时候，老师明明已经把最后的正确答案告诉大家了，就是会有那么几个同学不订正，比如我们班的 23、25、32、38、39、40、41、42、43、45 号，具体学

生名字在这里就不报了，希望家长能够引起足够的重视。还有部分同学上课纪律极差，如喜欢乱插话，自由散漫，喜欢问一些与课堂教学无关的问题，影响教学的进度。学生善于发现问题是好的，但是总是想一些与我们教学无关的，可见上课没有跟着老师的脚步走，自己在胡思乱想，长此以往成绩肯定会退步。所以请家长在家一定要多和学生强调在课堂的纪律问题，毕竟一个班有 42 个同学，老师很难兼顾到每一个人，所以在课堂上保持自觉是很重要的。

#### 四、对家长的几点希望

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1 严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意：

(1) 对于孩子的到校时间，我们规定早上在 7：50 到教室交作业、上早读。下午 4：00 放学。每一个学生都应做到按时到校，不早到、不迟到。

(2) 家长要经常过问孩子的学习，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

(3) 关于家庭作业量的问题。有的家长说作业少点，有的家长说作业多一些。俗话说，一人难趁百人意。老师布置作业也是这样，有的家长认为多一点，有的认为少一点。我想老师布置作业都有他们自己的想法，学生在课堂上掌握的好一些，就会布置的少一点，掌握的差一些，就会有针对性的布置多一些。如果您有不同意见可以当面给老师说说，或者打个电话过来也行，我们都会虚心接受，适当调整。当然别的事，也是这样，在教学上，管理上，哪儿有不对的地方，或者我们有些过激的行为，你们都可以当面给我们指出。各位家长有什么问题或者建议都可以打电话或者发短信告诉我。

(4) 今后的语文学习方式。学期已经过半，期末考试一晃眼就会来到，我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以语文的巩固和复习全靠课



下，也就是布置的家庭作业。（）我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

尊敬的家长，学校教育不是万能的，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的建议和意见。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

谢谢大家！

### 小学一年级家长会班主任发言稿（六）

家长朋友们，晚上好：

非常感谢家长朋友们抽出时间来参加这次家长会，在此，我首先祝贺您的孩子进入学校教育阶段，成为一名小学生，开始了一段新的人生旅程！也感谢各位家长对我们学校的信任，将孩子送到这里来，让我们能与孩子们共同成长！在这短短的两个星期的时间里，虽然我没来得及与你们一一交流，但我时时处处能感到你们对我工作的支持、理解和包容。今天有这样的机会走到一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家对我工作的支持，对学校工作的支持。

我们深知，这 61 张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好的憧憬，我定会竭尽所能地做好本职工作，为孩子们的未来铺设一个稳健的起飞平台！

接下来，就以下几个方面跟家长们进行沟通和说明：

### 一、一年级新生特点

孩子们初入小学，面对的是新的环境、新的老师、新的伙伴、新的作息时间和新的学习要求。虽然一部分孩子学前受过这方面的训练，但实际上生活和学习还有很大区别。学生在心理和生活上会感到很不适应。

#### 1、时间紧凑、心理紧张

上学后，每天的时间安排远比幼儿园来得紧凑，对新入学的孩子来说显得有点紧张。每天八点上课，上午4节下午3节，上午一二节课后有课间操，，课间休息都是10分钟。

#### 2、作息要求严格，生活相对受约束

在幼儿园，大小便想什么时候去，就什么时候去。但小学一般是在课间才能上厕所，男、女是分开的，而且大小便后的事要自己来做，这里希望家长在家就这方面对孩子进行一下训练，教会孩子，以免在学校自己心理承受压力，给学习造成负担。

幼儿园的课堂，老师要求不会太严，学生可以自由进出，升入小学后学校将作出要求，学生可能会有约束感，当然我们会采取相应措施引导学生适应这些要求，也希望家长配合进行教育，让孩子明确这些要求。

#### 3、学习任务重、心理压力

幼儿园以活动、游戏为主，小学则以学科教育为主（开设课程有：语文、数学、英语、音乐、美术、体育、活动、健康、思品，7—8门学科，各课都有相应的教学要求）。学生在学习的过程中，要参与学习过程、掌握学习方法、获取文化知识，任务重、压力大。

### 二、新生入学特别要关注的几个问题

那么多的第一次在等待着他们，孩子进入一年级首先感到的是新鲜、好奇，学习上所有的行为都是被动的，这要给他们一个适应的过程，缩短这个过程让他们尽快适应新的环境，需要家长与学校共同努力，家庭教育与学校教育步调一致才能取得理想的教育教学效果，所以，相关的一些工作还希望家长朋友们密切配合。这里提几点建议，供大家参考。

#### 1、关注孩子第一个月的情绪（喜、怒、哀、乐）

进入小学的头一个月很重要，是学生最不适应的一个月，是最不稳定的一个月，也是最容易形成差异的一个阶段。

这时的孩子需要关心、需要鼓励（激励）、需要理解、需要帮助，更需要规范，而这些需求和渴望，孩子会通过不同的方式反映出来，等待家长去解读，如你今天发现孩子情绪不高，交流中知道是今天没有找到一起玩的小伙伴，你就可以与他探讨原因，鼓励他可以主动走进其他小朋友，或把帮助别人作为一件快乐的事情，你就可以得到更多的快乐等等。如孩子与其他小朋友闹矛盾，也应坚持从正面引导，找出解决途径，尽量不要一味护短或简单批评。得到老师表扬、作业得优等等家长一了解到就要及时肯定，表扬，让其尝到成功的喜悦。作为家长要善于观察孩子情绪和兴趣的变化，耐心倾听孩子的声音（听他们讲学习、活动、老师、伙伴、校园，知道对什么最感兴趣，和谁，最喜欢哪位老师），从而了解孩子在校的情况，进而有的放矢地进行引导。

这时的引导对他们的一生有极大的影响，如果这时我们家长放弃了这个机会，因工作忙或其他原因对孩子不闻不问，或把这种责任委托他人，那将是一种遗憾。

孩子进入一年级，迈入小学的校门，就正式进入学习阶段，除了正规的课堂学习，家庭作业是很重要的一个内容，在漫长的学习过程中，培养孩子独立完成作业的习惯就显得尤其重要，结合以往的经验教训，我在这里就这一方面想补充几点：

1）、首先与老师保持联系，了解孩子家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

2）、设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把做作业时间安排在快要上床的时候，因为这时候孩子可能困倦了。周末的作业安排在星期六完成，不要等到星期天晚上再写。

3）、鼓励孩子把家庭作业分成“我自己可以独立完成的”和“我需要帮助才能完成”两部分。家长要给孩子一些帮助，配合老师完成部分作业，例如：听写生字、听算练习等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

4）、给孩子制定一个规矩，在完成作业之前，不允许看电视与玩耍等。这是培养孩子良好学习习惯的关键。

5)、为孩子提供一个好的学习环境,比如光线明亮、环境安静无噪音,这样有利于孩子集中注意力。家长在孩子学习的时候,尽量不要看电视。家长看书,孩子写作业和家长看电视、聊天、打扑克等,孩子写作业的效果是绝对不同的,这既是一个环境营造的问题,也体现了榜样的力量。

6)、在孩子很好地完成了作业的时候,要及时表扬,并注意表扬要具体、直接。比如:“今天听写了20个生词,你答对了19个,比昨天有进步了。”

7)、当孩子的作业写完了,家长发现错误时,不要轻易地给孩子指出与改正错误,更不要明确给出正确答案,那样是不可能让孩子留下深刻的印象的。应该让孩子自己检查,找出错误后自行改正。只有在孩子检查多遍仍未发现错误时家长再予以启发引导,尽量避免直接指正。

8)、不要让孩子养成打电话给同学问作业的习惯,孩子问过一次,就会问第二次、第三次……这样会造成孩子没有责任心。

9)、允许孩子在写完作业的过程中有片刻的休息时间,喝水、上厕所,但不能养成边做作业,边吃零食的坏习惯。

10)、让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

小学一年级,特别是最初阶段,取消了回家的笔头作业,但您可以让孩子准备第二天课堂上的学习用品,或者让孩子读一读拼音、练一练口算,这其实也是帮助孩子养成自觉学习的习惯。

3、注意你对孩子的评价(评价是一种导向,评价不能急功近利)

现代的学习观指出:孩子在小学阶段的学习,知识和技能并不是第一位的,而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子继续学习乃至终身发展。因此,对孩子学习的评价不能仅仅是孩子的学习成绩,不应该片面追求高分,要给孩子科学的评价。因为科学的评价起着导向作用,会帮助孩子养成良好的个性品质和学习习惯。

一年级新生来自于不同的幼儿园,学生对计算、说话、拼音等内容的处理方式不同,在知识和能力方面必然存在差异,从以往的经验看,经过一个多月的学习,孩子原有的知识差异基本消除。所以,这里特别要提醒那些原来没有学过拼音和计算的学生家长,“暂时差”是正常的,给孩子一些帮助是必要的,但既不要在孩子面前指责原来的幼儿园,也不要心急,更不要对孩子讲

“你怎么会这么笨”这类的话，伤害学生自尊心或者使他们丧失学习兴趣是极为可怕的。而部分孩子学前接触过一年级内容，开始学起来会很轻松，但他所掌握的那部分内容学完后，面对新的内容，接受相对较慢时，家长也不必心急，要给他一个吸收消化的过程，并着重在开发智力上下功夫，不必在一词一句上较劲。

#### 4、关注孩子的习惯养成：

关注身边的小事，抓住时机，适时指导，培养孩子良好的习惯和品质（家庭教育与学校教育要达成共识，目标要一致。）

##### 一）学习习惯

##### 1、养成正确的读写姿势：

我们应认识到在启蒙阶段抓好读写姿势的重要性，既保护了身体健康发育又保护了视力。课文读错了可以重读，字写错了可以重写，而不良的读写姿势一旦定型却是很难改变的。因此，要从孩子入学的第一天起，就对读写姿势给予规范要求，严格训练，做到一丝不苟，持之以恒。家长了解这些就可在家对孩子监督指导。正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法明确：一尺一寸一拳头。做到姿势不对不读书，姿势不对不动笔。

##### 2、学会整理书包

教会孩子整理书包，坚持让孩子自己整理，培养责任意识——只能指导，不要替代。整理书包是学生的事，是培养孩子责任意识的有效途径，整理书包的过程是一个（反）思考的过程，也是一个心理准备的过程（今天有那些学习活动，所有的准备做好了没有），也是培养良好习惯的过程。家长要投入点时间，督促孩子认真执行，一旦形成习惯，孩子受益，大人也省心。以往有孩子第二天上课了才发现什么书由落在家里了，交作业时才发现昨晚写完了忘装书包里了——整理书包也大有学问，所有的文具、书放进书包时，要按一定的顺序。如果书包是分层的，课本练习本和铅笔盒可以分开放，如果不是分层的，也要把他们归归类，便于拿出来，再如，把课本练习本放入书包时，要注意不要把书角、本角弄卷。

3、爱惜学习用品教育学生应爱护自己的文具、书本、铅笔盒要保持干净，课本应尽量包上书皮，书皮上用工整的字迹帮助学生写上名字，只写学校、科

目、班级、姓名即可，力求简洁大方。注意作业纸面整洁，不乱涂抹，经常给橡皮洗澡。

## 二）、行为习惯

### 1、不乱扔垃圾

我们双语学校一向注重校风学风建设。上次创城，我校就是全市六个必查单位之一，在学校会有常规要求，在校外要求家长配合。例：学校要求学生任何时间，任何地点都不随便乱扔垃圾。一张废纸，扔在教室里，你的行为代表个人；当离开校门一步，肩负学校荣辱，扔在校外你的行为代表学校，丢的是学校的脸；再看远一点，离开国门一步，肩负国家荣辱。为此，从进学校的第一天起，就要养成“不乱扔垃圾”的好习惯，把它当成一件大事来抓。上学时带好抹布、一个卫生盒（装铅笔屑、纸屑）。手绢、喝水杯、卫生纸等。

2、讲文明懂礼貌教育学生见到老师要问好，可别小看这一声好，行动上争取主动，在同学中树立威信，有效增强自信心，能更加愉悦的参与到学校生活中来。

3、按时休息，家长要控制好孩子的休息时间，最主要是晚上的休息时间，不能让其贪玩晚睡，特别是周日到周四的晚上，一定让孩子在八点钟就睡，因为一个学习日，不管是脑力还是体力，对他们都是不轻松的，保证十小时的睡眠很重要。

4、吃好早餐，以往起的晚，还是到幼儿园吃早餐，现在要早睡早起，吃好早餐，并且还要吃好吃饱，才能应付整整一上午的体力消耗，保证身体的健康生长发育，绝对不要不吃早餐就上学，或随便带点零食路上凑合，家长带好头，孩子会紧随其后，不等不靠，也是培养孩子的意志品质的有效途径。

习惯的培养是一个复杂而精细的系统工程，要求高、任务重、时间长、见效慢，只要做个有心人，要有耐心、有方法，最后一定会如意的。

## 三、下面我想结合我所执教的学科特点讲几点：

### 学科要求和训练重点：

我所执教的语文学科是人教版义务教育国家课程标准小学语文实验教材，这是一套以全面提高学生的语文综合素养为目标建设的的小学语文教材。

一年级上册教材有“培养良好的学习习惯”“汉语拼音”“识字”“课文”四个部分组成，类型不多，结构简明，眉目清楚。同时对教学内容进行了控制，减轻了学生过重负担的同时，切实提高了教学质量。

本册教材目标集中，重点突出。“培养良好的学习习惯”的重点是掌握正确地读写姿势和爱惜学习用品，目的是要求学生重视用眼卫生，爱惜学习用品，养成良好习惯，促进身心健康发展。“汉语拼音”的要求是读准声母，韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写音节。“课文”的重点是识字、写字、朗读、背诵。同时，有关读写姿势的要求，每篇课文的作业设计、每个单元的联系设计等都明确具体，操作性强，利于学生学习。

提及这些是为了让家长了解孩子在本学期语文学科的学习内容，做到心中有数，便于在家与孩子进行交流，首先，可以每天询问一下孩子今天在学校学了些什么，让孩子做小老师给你们进行讲解，开始的拼音教学，我们就会有大量的儿歌、故事等等辅助教学，孩子说起来一定兴味盎然，即复习了已知，又锻炼了孩子的口语能力，语言组织能力和条理性。

其次，针对其年龄特点，丰富多样的教学手段必不可少，拼音识字过程中，挂图、卡片的作用极为重要，家长不妨也亲自动手为孩子制作一套写有拼音字母或生字的小卡片，当然，现在书店也都有配套出售的，清晰工整。可如果家长愿同学生一同剪剪、裁裁、写写、描描亲手将孩子今日所学的内容（几个拼音字母、几个生字）制成卡片，温习巩固，我相信孩子一定很高兴、也很感激你，这既是一个学习过程，也不失一个很好的亲子活动。

第三，及时购买课外书。在学习过程中，随着拼音的学习，可适当给孩子添加拼音读物，随着识字量的加大，各种有益的少儿读物要随时给孩子补充，可作为奖励、作为礼物，不要书买来就不管了，久而久之，孩子也就会收到书，却不读书，只是一味的堆砌，不珍惜。一次不要太多，一两本即可，注意随时与孩子交流书上的内容，让孩子真正受益，增强读书的乐趣。

解释的几个问题：

关于座位

每一届学生的家长里，总有几个直接或间接地要求老师让他的孩子坐在前面点，理由是孩子管不住自己。其实上课是否专心，同学是否友爱，你为一个

孩子操心的，也是教师为了 61 人大班的安定团结而操心的！每一个孩子上课下课的表现，我比你们还在意呢！所以你们的过分担心，其实是对教师的不放心啊！家长的心情我可以理解，但如果你从另一个角度去思考这个问题，你就不会对孩子的座位那么过敏了。孩子如果在你认为不是很有利的外部环境下能安心学习，是不是说明他具有了比其他孩子更好的抗干扰的能力呢，这不是一件值得庆幸的事吗？所以不管孩子坐在哪里，只要他能安心学习，你又担心什么呢？

关于班干部的安排：

为了让每个孩子都能在学校这个大的集体中受到锻炼，我把每个孩子都安排为班干部，让孩子们在自我管理、自我教育中成长，培养他们的责任感和主人翁意识。

关于值日：

孩子年龄小、能力弱，不能独立完成值日，需要家长的帮助用一个星期的时间学会，（简要说明）

以上，是我谈了自己的几点想法，不当之处还请各位家长批评指正。衷心地希望今后的日子里我们会有更加深入的交流，更加愉快的合作和真诚的友谊。

### 小学一年级家长会班主任发言稿（七）

尊敬的各位家长：

大家好！非常感谢你们在百忙之中抽时间来参加我们第一次家长会。看到今天很多家长带了笔和本子，就知道大家都对孩子的入学非常重视。

首先向大家做一下自我介绍。我是一年级（1）班的班主任，我姓邵，同时担任语文教学工作。孩子从幼儿园升到小学一年级，进入了一个全新的环境，新的校园、新的老师、新的伙伴、新的作息时间、新的要求，许多方面都是刚刚接触，可能会有诸多的不适应；幼儿园以活动、游戏为主，进入小学开始以学习为主，学习任务重、心理压力大；上学后，每天的时间安排远比幼儿园来



得紧凑，对新入学的孩子来说会显得有点紧张……为了让您的孩子尽快适应，作为家长一定要帮助他们起好步，开好头，做好“引路人”。今天在这里呢，我会给大家几条指引，方便大家尽快进入角色。

## 一、生活常规方面

### 1、遵守作息时间

请大家打开学校给您的那封信，看到《作息时间表》一栏，上面的时间写得很清楚，要督促孩子按时上学、按时回家。早上 7：50 到校，准备下交作业，8：00 就开始早读了，不要太早或迟到。9 月 1.2 号家长可以把孩子送到楼梯口，3 号开始，家长把学生送到校门口就行了。注意下午的放学时间，周三我们要开展业务学习，3：00 就放学了。我们学校门口不宽敞，放学时人一多就容易发生混乱。请家长们不要急，老师会带着学生排队下来，您也要给孩子做个好榜样。爸爸妈妈以身作则，不拥挤，不吵闹，有秩序地在我班固定区域前排成一条队伍等候，孩子们会以你为荣，也会像您学习，做个遵守秩序的好孩子。大家都遵守秩序，接孩子的时间也会缩短。第一学期尽量让相对固定的人来接送，以免发生意外情况，也便于我们多了解，多沟通。如果您需要小孩独自回家的，请写纸条给我说明。

### 2、学习用品准备

请翻到第二页，看《学习用品的准备》这一栏，我只提点建议：

应该以简单实用为主，不要买那种颜色鲜艳而且很多功能的，这样孩子上课喜欢摆弄，容易分散注意力。

每天晚上准备 5 支削好的铅笔，每支笔都贴上姓名标签，以免铅笔经常不见，有人捡到又没人认领。转笔刀就不要带回校了。

每个学生还要准备一个作业登记本，记录当天的作业和明天要带的东西，还有一些学校通知。请家长每天查看，填写家长反馈信息并签名。

### 3、生活用品准备

请大家浏览一下《生活用品准备》这一栏。有些家长因工作原因，中午没间接送孩子，所以学校可以提供午餐午睡；但因为场地有限，家离学校很近或有条件在家里吃的学生尽量回家用餐。因为上午时间长，我们会提供课间餐，学生就不必带零食、水果回校了。课间餐和午餐各需准备

一个饭盒（贴好姓名班级的标签）。小孩吃完后为了安全和节约时间，饭盒是不洗的，

下午带回家里再洗。

每天家长都要给学生带好一壶水，学校提供添加。

午睡的同学准备毛巾被和枕头，在袋子外写好姓名，放在左边的储物柜里，每人一格。请您在家教好孩子叠被子的方法。

除了信里提到的用品，请不要让孩子把玩具和零花钱带到学校，如果不见了或者搞烂了，会影响学生情绪。

4、生活不要包办，养成孩子自己查看课表、整理书包、带好一切学习用品的良好习惯。开学后我们给每个学生发一张课程表，对照课表，想一想：今天有哪些学习活动，所有的准备做好了没有？整理书包是学生的事，是一个思考的过程，也是一个心理准备的过程，也是培养责任意识的有效途径。

为了方便学习，我们建议每人买4个文件袋，语文、数学、英语方面的书本，各放一个袋子，其他杂类放一个袋子。（演示文件袋整理方法）

分好科目后，整理书包就更容易了。这些分类方法我们会教会学生，也请您前期投入点时间，督促孩子认真执行。一旦形成习惯，孩子受益，大人也省心。

5、体育课当天要穿好球鞋，并按作业登记本上的提示穿校服。

## 二、学习常规问题

1、培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯，逐步培养孩子独立学习，自己完成与检查作业的习惯。

我们的作业包括笔头作业和口头作业。刚进入一年级，他可能识字不多，自己没法独立做笔头作业，所以练习册、卷子上的题请家长帮忙读题，领着做；抄写的作业可让他独立完成；听写的作业，是要家长给孩子听写当天学习内容，检查他的记忆情况，并督促孩子纠错、改正，也可以经常在作业本上写：“继续努力”、“加油”等鼓励的话语来激励孩子学习热情。口头作业也就是回家读的作业，读的作业我们一般包括预习和复习两块内容，预习下一课要学的拼音、生字、课文等，复习当天所教的拼音、生词和背诵课文。

另外本学期的拼音学习很重要，我会让学生跟随教学进度，制作拼音卡片，以便于巩固和复习。拼音卡可以自己制作，也可去书店购买。另外我们建议前期家长和孩子一起检查作业，逐渐让他养成自己检查、认真做作业的习惯。家长查看孩子的作业是否认真，有问题及时补救，并签字证明，那孩子在知识的掌握上，肯定非常牢固，学习兴趣也会越来越浓！（可适当解释家庭作业符号含义）

2、放学后主动与孩子多交流在校学习了什么，以便家、校的配合，还能督促孩子更认真地听讲。孩子养成了认真倾听的习惯，在课堂上就会多动脑筋，积极发言，才会把学习当成一种乐趣来享受。这是你我最希望看到的！

3、注意孩子读书写字的正确姿势，远离眼镜这个负担。看书的时候学生身体要坐直，眼睛离书一尺，书要拿起。写字姿势做到眼睛离本子一尺，手指离笔尖一寸，胸离桌子一拳。写字不仅要写工整，一笔一划，写准田字格中的位置，还要把字写美观。写字时，千万不能让

他跪在椅子上，扭来扭去，吃零食或玩玩具。

4、为孩子准备有拼音的、有益的课外书，并督促他每天定时定量阅读，养成读书的好习惯。

### 三、温馨提示

1、联系方式学生请病假、事假及在校时要临时外出，都要先向老师请假。家长可以用发信息、打电话、写纸条、发校讯通等与我沟通，我的手机是XXX。

#### 2、收费事宜

每学期课间餐 250 元，课后管理 100 元，午餐 750 元（9 月份 165 元）。请大家准备好相关费用，用信封装好，把 10 元以上的人民币编码写在信封表面，明天上午在一楼大厅交到副班黄老师处。

#### 3、开学礼

9 月 1 日学校召开开学礼，请帮孩子准备好帽子、水，7：50 分到这里集合，我们再带孩子去北校区。

各位家长对孩子们的成长付出了很多，现在孩子们又要爬上一个新的台阶。家庭和学校就像他们的左膀右臂，共同承担着他们成长的责任。希望在以

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/545013002302011201>