

七年级语文下学期期末考前复习专项训练（部编版）

专题 16：散文阅读（解析版）

一、（2021·内蒙古呼和浩特·统考中考真题）阅读下面文章，完成下面小题。

谁是最可爱的人

魏巍

①在朝鲜的每一天，我都被一些东西感动着；我的思想感情的潮水，在放纵奔流着；我想把一切东西都告诉给我祖国的朋友们。但我最急于告诉你们的，是我思想感情的一段重要经历，这就是：我越来越深刻地感觉到谁是我们最可爱的人！

②谁是我们最可爱的人呢？我们的战士，我感到他们是最可爱的人。

③也许有人心里隐隐约约地说：你说的就是那些“兵”吗？他们看来是很平凡、很简单的哩，既看不出他们有什么高深的知识，又看不出他们有什么丰富的感情。可是，我要说，这是由于他跟我们的战士接触太少，还没有了解我们的战士：他们的品质是那样地纯洁和高尚，他们的意志是那样地坚韧和刚强，他们的气质是那样地淳朴和谦逊，他们的胸怀是那样地美丽和宽广！

④让我还是来说一段故事吧。

⑤还是在二次战役的时候，有一支志愿军的部队向敌后猛插，去切断军隅里敌人的逃路。当他们赶到书堂站时，逃敌也恰恰赶到那里，眼看就要从汽车路上开过去。这支部队的先头连就匆匆占领了汽车路边一个很低的光光的小山冈，阻住敌人。一场壮烈的搏斗就开始了。敌人为了逃命，用了32架飞机、10多辆坦克发起集团冲锋，向这个连的阵地汹涌卷来，整个山顶的土都被打翻了，汽油弹的火焰把这个阵地烧红了。但是，勇士们在这烟与火的山冈上，高喊着口号，一次又一次把敌人打死在阵地前面。敌人的死尸像谷个子似的在山前堆满了，血也把这山冈流红了。可是敌人还是要拼死争夺，好使自己的主力不致覆灭。这场激战整整持续了8个小时。最后，勇士们的子弹打光了。蜂拥上来的敌人占领了山头，把他们压到山脚。飞机掷下的汽油弹把他们的身上烧着了火。这时候，勇士们是仍然不会后退的呀，他们把枪一摔，向敌人扑去，身上帽子上呼呼地冒着火苗，把敌人抱住，让身上的火，也把占领阵地的敌人烧死。……据这个营的营长告诉我，战后，这个连的阵地上，枪支完全摔碎了，机枪零件扔得满山都是。烈士们的遗体，保留着各种各样的姿势，有抱住敌人腰的，有抱住敌人头的，有掐住敌人脖子把敌人摁倒在地上的，和敌人倒在一起，烧在一起。有一个战士，他手里还紧握着一个手榴弹，弹体上沾满脑浆，和他死在一起的美国鬼子，脑浆迸裂，涂了一地。另一个战士，嘴里还衔着敌人的半块耳朵。在掩埋烈士遗体的时候，由于他们两手扣着，把敌人抱得那样紧，分都分不开，以致把有些人的手指都掰断了。……虽然这个连伤亡很大，他们却打死了300多敌人，更重要的，他们使得我们部队的主力赶上来，聚歼了敌人。

⑥这就是朝鲜战场上一次最壮烈的战斗——松骨峰战斗，或者叫书堂站战斗。假若需要立纪念碑的话，让我把带火扑敌和用刺刀跟敌人拼死在一起的烈士们的名字记下吧。他们的名字是：王金传、邢玉堂、王文英、熊官全、王金侯、赵锡杰、隋金山、李玉安、丁振岱、张贵生、崔玉亮、李树国。还有一个战士，已经不可能知道他的名字了。让我们的烈士们千载万世永垂不朽吧！

⑦这个营的营长向我叙说了以上的情形，他的声调是缓慢的，他的感情是沉重的。他说在阵地上掩埋烈士的时候，他掉了眼泪。但是，他接着说：“你不要以为我是为他们伤心，不，我是为他们骄傲！我觉得我们的战士太伟大了，太可爱了，我不能不被他们感动得掉下

泪来。”

⑧朋友，当你听到这段英雄事迹的时候，你的感想如何呢？你不觉得我们的战士是可爱的吗？你不以我们的祖国有着这样的英雄而自豪吗？

⑨我们的战士，对敌人这样狠，而对朝鲜人民却是那样地爱，充满国际主义的深厚热情。

⑩在汉江北岸，我遇到一个青年战士，他今年才 21 岁，名叫马玉祥，是黑龙江青冈县人。他长着一副微黑透红的脸膛儿，高高的个儿，站在那儿，像秋天田野里一株红高粱那样淳朴可爱。不过因为他才从阵地上下来，显得稍微疲劳些，眼里的红丝还没有退净。他原来是炮兵连的。有一天夜里，他被一阵哭声惊醒了，出去一看，是一个朝鲜老妈妈坐在山冈上哭。原来她的房子被炸毁了，她在山里搭了个窝棚，窝棚又被炸毁了。回来，他马上到连部要求调到步兵连去，正好步兵连也需要人，就批准了他。我说：“在炮兵连不是一样打敌人吗？”“那，不同！”他说，“离敌人越近，越觉着打得过瘾，越觉着打得解恨！”

⑪在汉江南岸阻击敌人的日子里，有一天他从阵地上下来做饭。刚一进村，有几架敌机袭过来，打了一阵机关炮，接着就扔下了两个大燃烧弹。有几间房子着了火，火又盛，烟又大，使人不敢到跟前去。这时候，他听见烟火里有一个小孩子哇哇哭叫的声音。他马上穿过浓烟到近处一看，一个朝鲜的中年男人在院子里倒着，小孩子的哭声还在屋里。他走到屋门口，屋门口的火苗呼呼的，已经进不去人，门窗的纸已经烧着。小孩子的哭声随着那滚滚的浓烟传出来，听得真真切切。当他叙述到这里的时候，他说：“我能够不进去吗？我不能！我想，要在祖国遇见这种情形，我能够进去，那么，在朝鲜我就可以不进去吗？朝鲜人民和我们祖国的人民不是一样的吗？我就踹开门，扑了进去。呀！满屋子灰洞洞的烟，只能听见小孩儿哭，看不见人。我的眼也睁不开，脸烫得像刀割一般。我也不知道自己的身上着了火没有，我也不管它了，只是在地上乱摸。先摸着一个大人，拉了拉没拉动，又向大人的身后摸，才摸着小孩儿的腿，我就一把抓着抱起来，跳出门去。我一看小孩子，是挺好的一个小孩子啊。他穿着小短褂儿，光着两条小腿儿，小腿儿乱蹬着，哇哇地哭。我心想：‘不管你哭不哭，不救活你家大人，谁养活你哩！’这时候，火更大了，屋子里的家具什物也烧着了。我就把他往地上一放，就又从那火门里钻了进去。一拉那个大人，她哼了一声，我就使劲往外拉，见她又不动了。凑近一看，见她脸上流下来的血已经把她胸前的白衣染红了，眼睛已经闭上。我知道她不行了，才赶忙跳出门外，扑灭身上的火苗，抱起这个无父无母的孩子。……”

⑫朋友，当你听到这段事迹的时候，你的感觉又是如何呢？你不觉得我们的战士是最可爱的人吗？

⑬谁都知道，朝鲜战场是艰苦些。但战士们是怎样想的呢？有一次，我见到一个战士，在防空洞里，吃一口炒面，就一口雪。我问他：“你不觉得苦吗？”他把正送往嘴里的一勺雪收回来，笑了笑，说：“怎么能不觉得？我们革命军队又不是个怪物。不过我们的光荣也就在这里。”他把小勺儿干脆放下，兴奋地说：“就拿吃雪来说吧。我在这里吃雪，正是为了我们祖国的人民不吃雪。他们可以坐在挺豁亮的屋子里，泡上一壶茶，守住个小火炉子，想吃点儿什么就做点儿什么。”他又指了指狭小潮湿的防空洞说：“再比如蹲防空洞吧，多憋闷得慌哩，眼看着外面好好的太阳不能晒，光光的马路不能走。可是我在这里蹲防空洞，祖国的人民就可以不蹲防空洞啊，他们就可以在马路上不慌不忙地走啊。他们想骑车子也行，想走路也行，边溜达边说话也行。只要能使人民得到幸福，就是我们最大的幸福。所以——”他又把雪放到嘴里，像总结似的说：“我在这里流点儿血不算什么，吃这点儿苦又算什么哩！”我又问：“你想不想祖国啊？”他笑起来：“谁不想哩，说不想，那是假话，可是我不愿意回去。如果回去，祖国的老百姓问：‘我们托付给你们的任务完成得怎么样啦？’我怎么答对呢？我说‘朝鲜半边红，半边黑’，这算什么话呢？”我接着问：“你们经历了这么多危险，吃了这么多苦，你们对祖国对朝鲜有什么要求吗？”他想了一下，才回答我：“我们什么也不要。可是说心里话——我这话可不一定恰当啊，我们是想要这么大的一个东西……”他笑着，用手指比个铜子儿大小，怕我不明白：“一块‘朝鲜解放纪念章’，我们愿意戴在胸脯上，回到咱们的祖国去。”

⑭朋友们，用不着多举例，你们已经可以了解我们的战士是怎样一种人，这种人有一种什么品质，他们的灵魂多么地美丽和宽广。他们是历史上、世界上第一流的战士，第一流的人！他们是世界上一切伟大人民的优秀之花！是我们值得骄傲的祖国之花！我们以我们的祖国有这样的英雄而骄傲，我们以生在这个英雄的国度而自豪！

⑮亲爱的朋友们，当你坐上早晨第一列电车驰向工厂的时候，当你扛上犁耙走向田野的时候，当你喝完一杯豆浆提着书包走向学校的时候，当你坐到办公桌前开始这一天工作的时候，当你往孩子嘴里塞苹果的时候，当你和爱人一起散步的时候……朋友，你是否意识到你是在幸福之中呢？你也许很惊讶地说：“这是很平常的呀！”可是，从朝鲜归来的人，会知道你正生活在幸福中。请你意识到这是一种幸福吧，因为只有你意识到这一点，你才能更

深刻地了解我们的战士在朝鲜奋不顾身的原因。朋友！你是这么爱我们的祖国，爱我们的伟大领袖毛主席，你一定会深深地爱我们的战士——他们确实是我们最可爱的人！

注解：1950 年 6 月美国悍然发动侵略朝鲜的战争把战火烧到了鸭绿江边，严重威胁我国国家安全。同年 10 月，应朝鲜政府请求，中国人民志愿军奔赴朝鲜，开始了“抗美援朝，保家卫国”的正义之战。

10. 随着采访的深入进行，作者对志愿军战士崇高精神境界的景仰与赞颂之情也在不断深化。请你精读文本，分析这个过程，概括相关内容，填写下表。

典型事例	①松骨峰战斗	②	③防空洞里，志愿军战士不畏艰苦生活。
精神品质	①	②	③
评论与赞颂（在十四段感叹句中筛选“全面而深刻”的一句评论，抄写下来。）			

11. 文中用设问的修辞手法构建了触发、推动读者情感发展的脉络。请你浏览，找到相关段落，写下段落序号。

12. 作者在组织第一个典型事例材料时，没有像第二、第三个那样呈现“问答过程”，请你略读，探究这样安排的原因。

13. 作者说：“让我们的烈士们千载万世永垂不朽吧！”这句话引发了你怎样的思考？

【答案】

10. ①革命英雄主义；②志愿军战士马玉祥在烈火中救助朝鲜百姓；②爱国主义和国际主义精神交织在一起；③爱国主义精神他们是历史上、世界上第一流的战士，第一流的人！

11. ②⑧⑫

12. 第一个典型事例重现松骨峰战斗紧张、激烈、壮烈的战斗场面，让读者受到了震撼。读者和讲述者一样对英雄们满怀敬意。

13. 示例：崇敬烈士，铭记烈士的英雄事迹；学习烈士爱国主义精神，努力读书，珍惜他们牺牲生命得来的和平与安宁。

【解析】

10. 考查对文章内容的理解与概括。根据提示找到典型事例和对应的精神品质以及作者的评

价。

第一空，⑤⑥段写的是松骨峰战斗，志愿军战士出国的目的是“抗美援朝，保家卫国”，

打击侵略者是他们最大的任务，“松骨峰战斗”是这神圣任务的具体体现，表现志愿军战士高昂的革命英雄主义精神。可得出：革命英雄主义精神。

第二空，⑩⑪段，“这时候，他听见烟火里有一个小孩子哇哇哭叫的声音”“他说：‘我能够不进去吗？我不能！我想，要在祖国遇见这种情形，我能够进去，那么，在朝鲜我就可以不进去吗？朝鲜人民和我们祖国的人民不是一样的吗？我就踹开门，扑了进去’“……先摸着一个大人的手，拉了拉没拉动，又向大人的身后摸，才摸着小孩儿的腿，我就一把抓着抱起来，跳出门去”，可概括为：志愿军战士马玉祥冲入熊熊大火中抢救朝鲜妇女和儿童，着重表现志愿军战士对朝鲜人民的爱，这是国际主义精神的集中体现。马玉祥听到孩子的哭声，毫不犹豫地冒着烈火浓烟冲进屋里去，他想的是“朝鲜人民和我们祖国的人民是一样的”。所以在这里，国际主义与爱国主义两种崇高感情的交织融合。

第三空，处在第三个事例之后的第⑭段，内容更丰厚，感情更炽烈。“第一流”、“优秀”是对“最可爱”恰如其分的评价；而“历史上”、“世界上”分别在时间、空间上做了最大限度。这些议论句融入了炽烈感情，紧紧扣住，阐发了“最可爱的人”。故而选择“爱国主义精神他们是历史上、世界上第一流的战士，第一流的人”！

11. 考查对设问句的辨识。设问句是无疑而问，自问自答，以引导读者注意和思考问题，这种辞格叫设问。设问也就是明知故问。据此可知：第②段“谁是我们最可爱的人呢？我们的战士，我感到他们是最可爱的人”，是作者情感的触发；第⑧段“朋友，当你听到这段英雄事迹的时候，你的感想如何呢？你不觉得我们的战士是可爱的吗？你不以我们的祖国有着这样的英雄而自豪吗”；第⑫段“朋友，当你听到这段事迹的时候，你的感觉又是如何呢？你不觉得我们的战士是最可爱的人吗”，这两段则是作者情感的发展和深入。

12. 考查对文章写作特点的探究。第一个典型事例作者着重刻画了志愿军战士的英雄群像，表现了他们同敌人血战到底的英雄气概。作者并没有完全从头至尾地写营长或其他同志说的话，而是把采访所得材料综合起来，将营长的话与作者的叙述结合起来进行描述。用作者的话叙述描写战斗经过等内容，便于集中笔墨描写紧张、激烈、壮烈的战斗场面，带给读者强烈的震撼，让读者和讲述者一样对英雄们满怀敬意。

13. 考查对句子引发的思考。“千载万世”，意思指千秋万代，形容经历的时间久远。“永垂不朽”（姓名、事迹、精神等）永远流传，不磨灭。我们要缅怀革命先烈们的丰功伟绩，寄托对他们的无限哀思，表达对革命先烈们的无限敬佩。烈士们英勇献身的精神永远值得我们学习，他们的爱国主义精神在人们的心里竖立起了一座永恒的丰碑，这座丰碑将永远激励着我们不断前进。

二、（2021·青海西宁·统考中考真题）阅读《老山界》（节选），完成下面小题。

老山界

陆定一

①自己的队伍来了，我们烧了些水给大家喝。一路前进，天黑了才到山脚，果然有许多竹林。

②满天都是星光，火把也亮起来了。从山脚向上望，只见火把排成许多“之”字形，一直连到天上，跟星光接起来，分不出是火把还是星星。这真是我生平没见过的奇观。

③大家都知道这座山是怎样地陡了，不由浑身紧张，前后呼喊起来，都想努一把力，好快些翻过山去。

④“不要掉队呀！”

⑤“不要落后做乌龟呀！”

⑥“我们顶着天啦！”

⑦大家听了，哈哈地笑起来。

⑧在“之”字拐的路上一步一步地上去。向上看，火把在头顶上一点点排到天空；向下看，简直是绝壁，火把照着人的脸，就在脚底下。

⑨走了半天，忽然前面又走不动了。传来的话说，前面又有一段路在峭壁上，马爬不上去。又等了一点多钟，传下命令来说，就在这里睡觉，明天一早登山。

⑩就在这里睡觉？怎么行呢？下去到竹林里睡是不可能的。但就在路上睡么？路只有一尺来宽，半夜里一个翻身不就骨碌下去了吗？而且路上的石头又非常不平，睡一晚准会疼死人。

⑪但这是没有办法的，只得裹一条毯子，横着心躺下去。因为实在太疲倦，一会儿就

酣然入梦了。

⑫半夜里，忽然醒来，才觉得寒气逼人，刺入肌骨，浑身打着战。把毯子卷得更紧些，把身子蜷起来，还是睡不着。天上闪烁的星星好像黑色幕上缀着的宝石，它跟我们这样地接近哪！黑的山峰像巨人一样矗立在面前。四围的山把这山谷包围得像一口井。上边和下边有几堆火没有熄，冻醒了的同志们围着火堆小声地谈着话。除此以外，就是寂静。耳朵里有不可捉摸的声响，极远的又是极近的，极洪大的又是极细切的，像春蚕在咀嚼桑叶，像野马在平原上奔驰，像山泉在呜咽，像波涛在澎湃。不知什么时候又睡着了。

⑬黎明的时候被人推醒，说是准备出发。山下有人送饭上来，不管三七二十一，抢了一碗就吃。

⑭又传下命令来，要队伍今天无论如何爬过这座山。因为山路很难走，一路上需要督促前进。我们几个人又停下来，立刻写标语，分配人到山下山上各段去喊口号，演说，帮助病员和运输员。忙了一会儿，再向前进。

⑮走了不多远，看见昨晚所说的峭壁上的路，也就是所谓的雷公岩，果然陡极了，几乎是九十度的垂直的石梯，只有一尺多宽，旁边就是悬崖，虽然不很深，但也够怕人的。崖下已经聚集了很多马匹，都是昨晚不能过去、要等今天全纵队过完了再过去的。有几匹曾经从崖上跌下来，脚骨都断了。

⑯很小心地过了这个石梯。上面的路虽然还是陡，但并不陡得那么厉害了。一路走，一路检查标语。我渐渐地掉了队，顺便做些鼓动工作。

⑰这很陡的山爬完了。我以为三十里的山就是那么一点；恰巧来了一个瑶民，同他谈谈，知道还差得远，还有二十多里很陡的山。

⑱昨天的晚饭，今天的早饭，都没吃饱。肚子很饿，气力不够，但是必须鼓着勇气前进。一路上，看见以前送上去的标语用完了，就一路写着标语贴。累得走不动的时候，索性在地上躺一会儿。

⑮快要到山顶，我已经落得很远了。许多运输员都走到前头去了，剩下来的是医务人员和掩护部队。医务人员真是辛苦，因为山陡，伤员病员都下了担架走，旁边需要有人搀扶着。医务人员中的女同志们英勇得很，她们还是处处在慰问和帮助伤员病员，一点也不知道疲倦。回头向来路望去，那些小山都成了“矮子”。机关枪声很密，大概是在我们昨天出发的地方，五、八军团正跟敌人开火。远远地还听见敌人飞机的叹息，大概是在叹息自己的命运：为什么不到抗日的战线上去显显身手呢？

⑯到了山顶，已经是下午两点多钟。我忽然想起：将来要在这里立个纪念碑，写上某年某月某日，红军北上抗日，路过此处。我长长地吐了一口气，坐在山顶上休息一会儿。回头看队伍，没有翻过山的只有不多的几个人了。我们完成了任务，把一个坚强的意志灌输到整个纵队每个人心中，饥饿、疲劳甚至受伤的痛苦都被这个意志克服了。难翻的老山界被我们这样笨重的队伍战胜了。

⑰下山十五里，也是很倾斜的。我们一口气儿跑下去，跑得真快。路上有几处景致很好，浓密的树林里，银子似的泉水流下山去，清得透底。在每条溪流的旁边，有很多战士们用脸盆、饭盒子、茶缸煮粥吃。我们虽然也很饿，但仍旧一气儿跑下山去，一直到宿营地。

⑱这回翻山使部队开始养成一种新的习惯，那就是用脸盆、饭盒子、茶缸煮饭吃，煮东西吃。这种习惯一直保持了很久。

⑲老山界是我们长征中所过的第一座难走的山。但是我们走过了金沙江、大渡河、雪山、草地以后，才觉得老山界的困难，比起这些地方来，还是小得很。

6. 用简洁的语言归纳选文主旨。

7. 结合选文内容，从描写角度赏析文中画线的句子。

(1) “不要掉队呀！” “不要落后做乌龟呀！” “我们顶着天啦！”

(2) 路上有几处景致很好，浓密的树林里，银子似的泉水流下山去，清得透底。

8. 选文第②段中“这真是我生平没见过的奇观”，“奇观”指什么？

9. 选文第23段写“老山界是我们长征中所过的第一座难走的山”，为什么又写到比起金沙江、大渡河、雪山、草地，老山界的困难“还是小得很”？

【答案】

6. 本文通过记述红军在长征中克服重重困难翻越老山界的事情，表现了红军坚强的意志、英勇的精神和乐观的态度。（意对即可）

7. （1）语言描写，表现了红军战士团结友爱、英勇坚强的品质和革命乐观主义精神。

（2）环境（景物）描写，以清幽美好的环境烘托了红军翻越老山界后轻松愉悦的心情。

8. 首先奇观指火把从山脚一直连到天上，与星光接起来，景象壮观、浪漫。其次，红军队伍面对困难毫不畏惧、奋勇前进的壮举堪称奇观。表达了作者的赞叹之情。（意对即可）

9. 作者将翻越老山界的困难与长征中遇到的其它困难相比，说明在长征中遇到过更多、更大的困难，突出红军克服艰难险阻的坚强意志和英勇的精神，也说明了长征的胜利来之不易。（意对即可）

【解析】

6. 考查概括文章内容主旨的能力。文学作品主旨的归纳，要在整体感知文章内容的基础上，通过对人物的言谈举止及人物之间的关系进行分析，领会作者的目的和意图即可作答。本文叙写的对象是：红军战士；事件是：翻越老山界的经过（写山的陡峭，战士们的夜里休息，吃饭，翻越雷公岩等事）；表现的精神品质：坚强的意志、战胜困难的勇气、英勇无畏的精神和积极乐观的态度。据此可概括文章的主旨。

7. 考查对描写手法及其作用的分析。人物描写方法：肖像（外貌）、神态、动作、语言（对话）、心理等。从另外一个角度看，又有正面描写、侧面描写和细节描写等。作用：形象生动地刻画出人物……的性格特征，或是衬托、突出……的特点。

（1）语句“‘不要掉队呀！’‘不要落后做乌龟呀！’‘我们顶着天啦！’”，叙写了战士们行军走路时红军战士们的语言，运用了语言描写，生动形象地展现了战士们面对困难相互鼓励的情形，表现了战士们团结友爱、意志坚强和乐观的品质。

（2）语句“路上有几处景致很好，浓密的树林里，银子似的泉水流下山去，清得透底”，叙写了翻越大山时所看到的景致，运用了自然环境描写，翻越老山界本来是非常困难的事，这里却描绘了清幽美好的自然环境，以此来衬托红军战士翻越老山界后轻松愉悦的心情。

8. 考查对文章内容的理解。在整体感知内容的基础上，结合上下文筛选概括作答。文章中所说的“奇观”，一方面是“满天都是星光，火把也亮起来了。从山脚向上望，只见火把排成许多‘之’字形，一直连到天上，跟星光接起来，分不出是火把还是星星”叙写的“火把”与“天空”相接的壮观景象；另一方面还指红军队伍不畏困难、以乐观的心态和顽强的意志翻越老山界的壮举。据此可概括作答。

9. 此题考查理解文中重要语段的作用的能力。作答要从结构和内容两方面进行分析。文章的结尾段写到“老山界是我们长征中所过的第一座难走的山”，说明战士们翻越老山界的困难，又叙写比金沙江、大渡河、雪山、草地，“才觉得老山界的困难，比起这些地方来，还是小得很”，说明长征途中遇到困难更多，更困难，运用对比的手法，更加突出了红军克服艰难的坚强意志和英勇无畏的革命精神，进而表明长征的胜利是来之不易的。内容上，深化了文章主旨；结构上，与文章的标题相照应，使文章的结构严谨。据此概括作答。

三、（2020·内蒙古·统考中考真题）阅读《邓稼先》，完成各题。

邓稼先

“两弹”元勋

邓稼先 1924 年出生在安徽省怀宁县。在北平上完小学和中学后，于 1945 年自昆明西南联大毕业。1948 年到 1950 年赴美国普渡大学读理论物理，获得博士学位后立即乘船回国，1950 年 10 月到中国科学院工作。1958 年 8 月奉命带领几十个大学毕业生开始研究原子弹制造的理论。

这以后的 28 年间，邓稼先始终站在中国原子武器设计制造和研究的第一线，领导许多学者和技术人员，成功地设计了中国的原子弹和氢弹，把中华民族国防自卫武器引导到了世界先进水平。

1964 年 10 月 16 日中国爆炸了第一颗原子弹。

1967 年 6 月 17 日中国爆炸了第一颗氢弹。

这些日子是中华民族五千年历史上的重要日子，是中华民族完全摆脱任人宰割危机的新日子！

1967 年以后邓稼先继续他的工作，至死不懈，对国防武器作出了许多新的巨大贡献。

1985 年 8 月邓稼先做了切除直肠癌的手术。次年 3 月又做了第二次手术。在这期间他和于敏联合署名写了一份关于中华人民共和国核武器发展的建议书。1986 年 5 月邓稼先做了第三次手术，7 月 29 日因全身大出血而逝世。

“鞠躬尽瘁，死而后已”正好准确地描述了他的一生。

邓稼先是中华民族核武器事业的奠基人和开拓者。张爱萍将军称他是“‘两弹’元

勋”，他是当之无愧的。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/545022143042011221>