

安徽省职业技能鉴定考评人员
培训讲义(中)

安徽省职业技能鉴定考评人员培训（中）

第三章 职业技能鉴定命题与国家题库
第一节 国家职业技能鉴定命题理论与技术
第二节 职业技能鉴定命题实施

3.1 国家职业技能鉴定命题理论与技术

职业技能鉴定命题是指以国家职业标准为内容依据，按照标准参照考试命题规则，编制用于鉴定考核的试题试卷的过程。职业技能鉴定命题技术主要包括三个领域的内容：

1. 命题的理论依据——测量学基础；
2. 命题的技术要求——技术标准；
3. 命题的实施方案——操作步骤。

职业技能鉴定命题测量学基础

在测量学性质上，职业技能鉴定属于标准参照考试类型。所谓标准参照考试，是指依据经严格界定的领域内容标准对受测者行为水平进行评价的一种测量方式。职业技能鉴定的测量学特点就是，依据事先确定的职业活动内容及水平标准对考生职业技能进行评定。目前，这一考试内容及水平标准就是国家职业标准。职业技能鉴定的

领域内容标准是指某一具体职业要求从业人员完成的职业活动内容和应达到的相应职业活动水平。

职业技能鉴定命题特点

- 1、命题内容应以国家职业标准为依据，反映具体职业对从业人员的现实要求；
- 2、命题方法应遵循标准参照测验的命题技术规则，使试题试卷具有内在的水平统一性和范围适用性。

职业技能鉴定命题要求

- 1、能够反映职业标准确定的考核内容范围与水平的内容目标体系—以鉴定命题考核标准为代表；
- 2、能够刻划试题内容与职业标准间关系的技术指标体系—以命题技术标准为代表；
- 3、能够保证命题过程达到相应技术要求的命题步骤，并按照这种步骤和严格规定的试题内容与形式编制试题—以统一规范的试题资源为代表；
- 4、能够保证试卷内容与职业标准间确切映射关系的规则—以专门的组卷模型和试卷模板为代表

表。

职业技能鉴定命题技术标准

鉴定命题技术标准是对命题活动中所涉及的各层次主要内容和操作要素提出的技术指标和解决方案。鉴定命题技术标准是涵盖整个命题活动中的所有质量因素的规程性文件，也是保证命题质量，提高命题效率的技术性手册。命题技术标准提出了一套科学完整和切实可行的命题活动准则，是指导技能鉴定命题工作的指南。

过程测试：

职业技能鉴定命题是指以国家(C)为内容依据，按照(C)考试命题规则，编制用于鉴定考核的试题试卷的过程。

- 职业分类 常模参照考试
- 职业标准 常模参照考试
- 职业标准 标准参照考试
- 职业分类 标准参照考试

职业技能鉴定命题类型

1、经验型命题：由专家依据培训考核要求和文

件直接编制试题、试卷的过程。

2、模式型命题：按符合测量学要求的命题工作模式进行试题和试卷编制的过程。

鉴定要素与要素细目表

1、鉴定要素：指职业技能鉴定可考核的最小单元内容，它具有层次性、相对不可分割和独立性的特征。

2、要素细目表：是在国家职业标准的基础上，对职业技能（包括理论知识的掌握、运用能力和实际操作能力）的可

鉴定要素进行精细化、可操作化和结构化的描述，反映了职业对从业人员职业技能要求的具体内容。要素细目表为统一

鉴定水平、提高鉴定质量提供了一个有力的技术工具。

职业技能鉴定命题步骤

1. 分析职业标准
2. 确定考核内容结构
3. 制定鉴定要素细目表
4. 编制试题

5. 标注试题特征参数
6. 制定组卷计划或组卷模型
7. 生成或编制试卷
8. 专家审核校对。

理论试题的命题技术与方法

(一)理论要素细目表的定义和内容

1、理论要素细目表的概念：理论知识鉴定要素细目表(理论细目表)是以国家职业标准为依据，对理论知识鉴定要素进行逐级(层)细分，形成的具有可操作性和相关特征的结构化表格，一般按职业分等级编制。它是某职业不同等级理论知识鉴定要素的结构化清单，是理论知识命题的基础。

2、理论要素细目表的主要内容

《理论知识鉴定要素细目表》主要包括两个方面的内容：一是层次结构。即将理论知识鉴定要素划分并组成为具有多层次结构的表格；二是特征参数。即对各层次鉴定要素进行重要程度指标和鉴定比重指标标注。

(1)层次结构是《理论知识鉴定要素细目表》的主要内容。它确定了鉴定要素的具体范畴及相互关

系。鉴定要素可以分为多个层次。对应国家职业标准中“基本要求、职业功能、工作内容、技能要求和相关知识”的主要内容，将鉴定要素逐层（级）细分直至分解出最小的、可以测量的鉴定点，从而形成一套完整、客观的测量评价要素集合。它主要分为鉴定范围（一级、二级、三级、……、六级）和鉴定点等层次：

▲理论知识鉴定范围是指按国家职业标准或职业活动领域，将鉴定要素按具体范畴划分的集合。一般由大至小可逐级分为多个层次。目前国家题库设计为最多六级，即理论知识鉴定范围一级、二级、三级、四级、五级、六级。

▲理论知识鉴定点：指具有最小不可分割性的独立可鉴定的理论知识要素，是鉴定要素最小可测量单位。理论知识鉴定点通常为本职业等级必须掌握的知识点。

(2)特征参数是反映鉴定要素结构性和分布性的重要指标，主要有鉴定点重要程度、重要程度比例和鉴定比重三个指标：

▲鉴定点重要程度：指每个鉴定点在整个鉴定点集合中相对重要性水平，反映了每个鉴定点与其他鉴定点的相互关系和相对地位。在描述时，一

般用“X、Y、Z”表示，X代表重要程度高的核心要素，Y代表重要程度一般的要素，Z代表重要程度偏低

的辅助要素：在鉴定要素细目表中，重要程度的数量分布也有一定要求。

▲重要程度比例：指各个鉴定范围中，所涵盖的鉴定点重要程度的累计比例。主要反映不同鉴定范围中鉴定点重要程度的分布。

▲鉴定比重：是指每一个鉴定范围在整个鉴定要素细目表中所占的分数比例，一般依据国家职业标准确定。主要反映鉴定要素在试卷中所占分值比例。

(二)、理论试题的编制

1、影响理论试题质量的因素

(1)考核内容的有效性。试题所考内容应该是本等级职业活动所要求的必备知识。要避免过分强调知识体系的完整性和内在关联性的学科化倾向。

(2)考核形式的有效性。试题的形式和内容应适应相应考核内容的测量水平和应试人员的身心特征，把试题形式与考核内容有机结合起来。

(3)文字表述的准确性。文字表述清晰准确、符合

规范要求。

(4)技术内容的正确性。有关技术内容正确无误。

过程测试：

以下不属于理论知识试题的题型是(C)

● 填空题 ● 计算题 ● 操作题 ● 选择题

2. 理论试题基本参数：

(1)题目-目标一致性

含义：即题目对鉴定点所指内容的测量程度，用于把握试题所考内容与鉴定点内容间的一致程度。

作用：如果一道试题实际所考内容与相对应的鉴定点内容完全一致，并且不包含其它鉴定点的内容，则认为这样的试题能够真正反映应考查的目标，其题目-目标一致性最高。这一参数是参照考试必须要求的，是保证试题质量的核心因素。它通常由考核领域的内容专家进行评定。一般分为差、较差、中等、良好、优秀五种水平。

(2)难度与难度等级

· 难度含义：指试题的难易程度。主要由该职业考生整体人群在某一具体试题上的通过率计算。

作用：反映试题相对于本职业、本等级的从业人员而言的难易程度。

计算：在实际使用中，可以按照本次参加鉴定人员中通过鉴定的考生在该试题上的通过率进行计算。难度数值的基本计算方法为：难度系数=（通过该题的考生人数）/（总的考生人数）×100%，该难度系统的取值范围在 0—1 之间，如果难度系数越大，则说明该试题的难度越低。

b. 难度等级含义：指由专家对试题进行程度等级评定。

(3)区分度

含义：指题目对相应职业内群体和职业外群体的区分能力的统计值。

表示方式：用职业内群体与职业外群体答对试题的比例差值表示。

3. 试题题型简介（对象的性质决定了考试的特点——成年学习的特点）

题型	提问形式	应答要求	特点
选择 (单、多)	由一个意义完整、但其中有一个关键性词语空缺的句子或段落,和相应的4个供选择项共同构成。有多种变式。	要求考生在所给出的选择项中选择出正确的或最佳的填入句中,使整体句义完整、含义正确。	有统一评分标准、测量功能强、抗干扰性强。达到4个以上选择项使猜测机率较低。可以考查记忆、理解、应用、计算、证明、推理等理论知识,可以实现自动阅卷。
判断	由一个语义正确陈述句或命题构成。	要求考生按照理论知识对该陈述句或命题的内容是否正确作出真伪判断。	命题效率高,考生作答容易,文字占用卷面篇幅少,整体组合后可考核的内容覆盖面较大,可以实现自动阅卷。
简答	由一个直接提问句构成,一般是提问内容、特点、过程、步骤等方面要点。	要求考生以条目型要点方式回答。	命题效率高,对回答的内容基本上有限制。能够专门了解考生对有关内容要点的掌握情况。
计算	由在给出计算条件下的计算要求提问句构成。	要求考生按照计算要求计算出正确结果。	能够专门考查考生对特定计算过程、有关公式和算法的掌握情况。

过程测试:

鉴定要素由大至小逐级分为多个层次,目前国家题库设计最多为(A)

A、6级 B、4级 C、5级 D、8级

技能试题的命题技术与方法

- 1、分析整合操作技能要素,确定考核内容结构表(要素结构划分、要素等级划分、确定并匹配测量要素,形成《操作技能考核内容结构表》)。
- 2、列出全部可考核内容清单,确定《操作技能鉴定要素细目表》。
- 3、制定考核内容与评分标准,确定鉴定点(测量模块)具体内容。

、编制技能考核试题，包括准备要求、考核要求、评分标准。

职业技能鉴定组卷方法

- 计算机自动组卷
- 人工干预计算机组卷
- 特殊要求组卷。

题库的概念和特点

- 一、题库的概念和特点
- 1、概念：题库是由一批技术性能确定，按一定规则组织起来的试题的集合。
- 2、特点：
 - (1)在性质上，题库是将内容专家和测量专家的知识 and 经验形式化，利用计算机系统组建一个规则系统，以试题为资源，为一定的考试提供内容等值、质量稳定的试卷的一种重要的命题操作与命题管理技术。
 - (2)在操作上，题库一般用一个计算机软件作为技术平台进行题库的管理工作，包括试题的录入、检索和修改，组卷模式的创建，试卷的生成、编辑和打印等。

题库开发的主要步骤

- ◇确定建库目标
- ◇建立测量模型
- ◇制定命题规则
- ◇编制试题
- ◇审定试题
- ◇录入校对试题和试验运行等

题库开发的技术要求

- 1、技术目标要求：包括题库组成形式、试卷结构要求（题型、种类及题量与配分、考核内容的分布结构等）、试题质量要求（试题内容质量、试题特征参数、题型题量比例、总题量）。
- 2、试卷类型及题型题量分布要求：理论试卷采用标准化试卷，确定统一的题型题量；技能试卷采用统一的组成模型，针对各部分内容明确具体规定。
- 3、试卷统一范式：包括试卷形式、结构和内容的具体要求。
- 4、试题库题量要求：鉴定点数量、每个鉴定点下的试题数量。

题库的运行与管理

1. 题库管理系统框架
2. 题库管理网络框图

过程测试：

标准化理论知识试卷的题量为(C)

A、135 B、170 C、200 D、120

第四章 职业技能鉴定考评人员

第一节 考评人员的概念和主要任务

第二节 考评人员的职业道德

第三节 考评人员的资格认证

第四节 考评人员管理

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/545022343120011040>