

2024 年班主任工作研修计划

班主任工作研修计划 1

我非常珍惜本次来之不易的省骨干教师培训机会。在第一阶段的理论学习中，我认真倾听专家们的讲座，深深感受在个人专业发展上还有很多不足之处，需要我去尝试、努力和突破。现在即将进入跟岗学习阶段，很荣幸能跟来自各地区的骨干教师一同交流学习，在王建春老师的指导下，通过课题研究、课型研究、课例开发、教学实践、同课异构听评课、专题研讨等活动形式，促进我们专业发展，促进校际交流的深入发展。希望能把所学的先进教学理念带回去，运用到平时的教育教学之中去，努力提高自己的业务水平。为保证跟岗学习有效地进行，我根据学员跟岗学习任务要求，制订出了跟岗实践的个人研修计划：

一、珍惜机会，严格遵守跟岗守则。

二、在跟岗学习期间，严格遵守广州第六十五中学的各项规章制度。

三、认真学习，积极参与王老师主持的.各种教学实践活动，并与其他学员交流互动。

四、业余时间加强自主学习，提升自身的理论素养和专业技能。

五、在王老师的指导下，认真完成本次跟岗规定的学习任务:

1. 完成跟岗学习计划;
2. 制定个人三年专业发展计划;
3. 完成每天的跟岗日志，并传到个人博客上;
4. 在王老师的指导和团队的帮助下，认真备好、上好同课异构《通过激素的调节 1》;
5. 写好课后反思;
6. 认真做好每节课的听评课记录;
7. 开发一节优秀课例;
8. 完成子课题的开题研究;
9. 写好个人跟岗总结。

希望通过这次跟岗实践平台，认真学习王建春老师的先进教学理念，提升自身的师德师风和个人教学水平。

班主任工作研修计划 2

本学期我担任了八年级班主任。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。八年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为班主任，责任重大。因此，现

根据本班具体情况特制定计划如下：

一、学生基本情况分析

我班现有学生 11 人，其中男生 9 人，女生 2 人。总体上观察，
我班的学生男女人数相差大，部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

二、工作目标

我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很

好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把注重细节变成一种习惯，使我们好的学习态度习以为常，变成我们的第二天性。

全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；
建立

一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、

文明的集体。

三、具体措施

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

3、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

4、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的.文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

8、切实抓好本班的卫生工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

9、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

10、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、学校教育与家庭教育相结合。平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，

请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

13、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

班主任工作研修计划 3

一、班级学生情况分析。

本班有学生 xx 名，其中男生 xx 人，女生 xx 人。本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的，合格的小学生。

二、工作目标和要求。

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的学习习惯，生活习惯，引导学生从身边的小事做起。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

4、使学生讲文明，懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，

遵守纪律。

三、工作重点。

1、严抓纪律、卫生，形成一定的班规。

2、加强思想道德教育，养成良好的行为习惯，成为一名合格的小学生。

3、养成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法。

4、加强安全教育，增强学生的自我保护意识。

四、采取的主要措施。

1、常规教育方面。

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中心能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

(1) 充分利用晨间谈话、午间时间和班会的时间强调安全问题，日常行为规范和学习纪律等，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

我将在班级开展评星活动，负责监督检查学生的日常行为，并在放晚学时间进行一日总结，通过集体的汇报，评出“每日之

星”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(2) 合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。

这学期利用教师节，国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(3) 分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。利用各种评比活动，对学生进行思想教育，进一步规范学生的行为习惯。

2、纪律方面。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

(1) 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

(2) 路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展：“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

3、卫生方面。

(1) 个人卫生: 要求衣着整洁, 做好"三勤", 桌箱勤清, 物品勤摆, 两操勤做。

(2) 班级卫生: 每天早, 中, 晚分派值日生清扫, 设立卫生监督岗, 进行检查与监督。对于主动, 及时打扫卫生的同学或小组, 进行奖励。同时利用花草美化环境, 并进行爱护环境和花草的教育。

带一年级对我来说真是一种挑战, 只有虚心向老教师学习, 不断的积累才能胜任这项工作。所以在平时不仅要把课备好, 上好, 还要多读书, 多学习, 不懂多问, 多反思, 及时记录各种心得体会, 更快的使自己成长起来。还给孩子们一个金色的童年。这学期, 我将会蹲下身子和学生说话, 用心去交流, 用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信, 只要关爱孩子, 尊重孩子, 宽容孩子, 我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算, 在今后的工作中, 我将不断地加以改进。

班主任工作研修计划 4

本学期, 本人仍担任七年级的班主任, 通过上学期观察, 学生的基础差异较大, 学生的学习热情不高, 不但学习成绩不够理想, 而且行为习惯也很差, 纪律观念淡薄, 自控能力差, 后进生较多。因此, 作为一名班主任, 我更应该努力去调动学生的学习

积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

一、培养良好的班风

强化班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、加强班级管理，培养提高班干部的管理能力

首先，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班级级制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的'卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。

其次，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪

律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

三、做好个别学生的教育工作

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生。他们或是智力有问题，或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋爱拿别人的东西。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、及时了解学情

经常与科任教师取得联系，准确把握各学科学生对知识的掌

握情况。因材施教，重点在抓基础知识上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

五、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内休息时间的安全，必须做好，确保安全工作万无一失。

六、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向有经验班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取 101 班在本学期中做到稳步前进，成为一个积极向上的班集体。

班主任工作研修计划 5

一、指导思想

（一）以平等、尊重、信任、关爱为原则对待每一位学生，关注每一位学生的成长。

（二）严格按照学校《教育管理手册》和《中小学生守则》等文件要求开展班主任工作，使学生严格遵守学校规章制度，共同维护学校的教学秩序。

（三）结合原班主任工作计划开展工作，二、班级情况分析

（一）基本情况

高一（7）班为年级普通班，共有学生 67 人，其中男生 34 人，女生 33 人，内宿生 63 人，外宿生 4 人。学生平均年龄为 16 岁。学生多数来自农村，父母务农或外出工作，多数学生独立能力较强。学生入学成绩平均分大概为 500 分，其中有几位择校生。

（二）存在问题

除了要利用好教导处下发的德育教育材料之外，要利用课余时间多查资料，充分发掘身边紧贴时事、与同学们密切相关、以及同学们感兴趣的话题，利用好一切可以利用的德育教育材料。

1、学习方面：

（1）大部分同学基础比较薄弱，学习不够认真。

（2）大部分学生都还没有适应高中学习节奏，不会合理安排时间，没有学习计划。

（3）部分同学没有学习目标，学习积极性不高，甚至有厌学

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/545032021023011133>