



《笋芽儿》

小学二年级语文下册课件

讲师：XXX



教学目标

J I A O X U E M U B I A O



教学目标

1、认识“笋”等14个生字。会写“冈”等9个字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，体会笋芽儿对春光地向往和奋发向上的精神。

3、爱读科学童话故事，能从童话故事中吸取力量，陶冶情操





课文内容

KE WEN NEI RONG



课文原文



沙沙沙，沙沙沙。春雨姑娘在绿色的叶丛中弹奏着乐曲，低声呼唤着沉睡的笋芽儿：“笋芽儿，醒醒啊，春天来啦！”

笋芽儿被叫醒了。她揉了揉眼睛，伸了伸懒腰，看看四周仍然一片漆黑，撒娇地说：“是谁在叫我呀？”

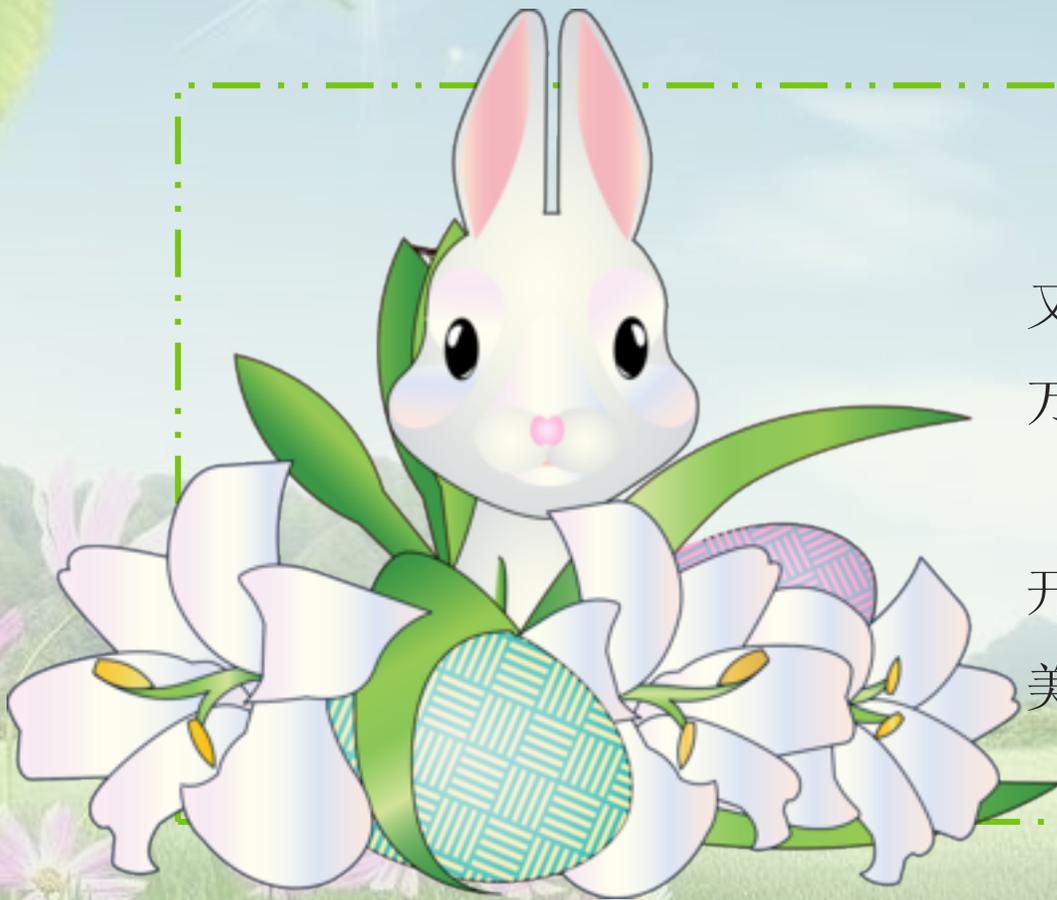
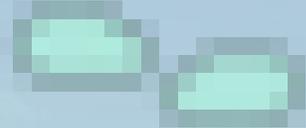
轰隆隆！轰隆隆！雷公公把藏了好久的大鼓重重地敲了起来。他用粗重的嗓音呼唤着笋芽儿。

笋芽儿扭动着身子，一个劲儿地向上钻。





课文原文



妈妈见了，忙给笋芽儿穿上一件又一件衣服，还不停地唠叨：“千万别着凉。”

笋芽儿终于钻出了地面。她睁开眼睛一看，啊，多么明亮、多么美丽的世界呀！





课文原文

Spring



桃花笑红了脸，柳树摇着绿色的长辫子，小燕子叽叽喳喳地叫着……笋芽儿看看这儿，看看那儿，怎么也看不够。她高兴地说：“多美的春光啊！我要快快长大！”

春雨姑娘爱抚着她，滋润着她。太阳公公照射着她，温暖着她。笋芽儿脱下一件件衣服，长成了一株健壮的竹子。她站在山冈上，自豪地喊着“我长大啦！”





课文教案

KE WEN JIAO AN



课文教案

春天万物苏醒，有一位可爱的小精灵也伸了伸懒腰，探出了尖尖的脑袋，也想欣赏春天的美景，你们猜猜它是谁？“

小时层层包，大时节节高，初生当菜吃，长大成材料”。猜猜看她是什么？



笋



课文教案

认一认

呼唤 揉眼睛 漆黑 轰隆隆

扭动 向上钻 唠叨 辫子

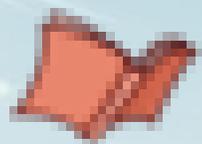
滋润 山冈 自豪 爱抚

出示词语，并开小火车认读





课文教案



小小的笋芽儿不到2个月就能长成健壮的竹子，多么奇妙啊！她是怎样长成一株健壮的竹子的呢？请同学们读一读这篇课文



同桌合作学习：互相说一说自己怎样学习自己不认识的生字。



选一个自己喜欢的词语说几句话。把生字带进课文里读一读，尽量把课文读通读顺。





课文教案

春雨和雷公公都是笋芽儿的好朋友，他们用自己不同的方式去（出示词语：**呼唤** 学生读）笋芽儿，请你们再读读课文，想一想，春雨姑娘和雷公公的呼唤有什么不同？



春雨姑娘低声呼唤笋芽儿，她的声音轻轻柔柔的，可雷公公的嗓音却是粗重，雷公公用它粗重的嗓音也在（呼唤）着笋芽儿



课文教案



听到春雨姑娘的呼唤，笋芽儿就醒来了，笋芽儿说：“是谁在叫我啊？”谁能把这句读好呢？你是怎么把这句读好的？你有什么好方法吗？你是抓住哪个词语读的？



“笋芽儿，醒醒啊，春天来啦！”



这么多人在呼唤小笋芽儿，如果你是小笋芽你会怎么想？（着急想早点出来），那她又是

是怎么做的呢？（揉眼睛、伸懒腰、看看、扭动、一个劲儿）





课文教案



你能把笋芽儿钻出地面时的动作边边表演出来吗？（找个别同学表演，表演时提醒学生注意对“揉眼睛、伸懒腰、看看、扭动、一个劲儿”等表示动作的词的领会和感受。）

让我们大家全部也来做一回笋芽儿，现在我们就是笋芽儿的身体，桌面是大地，我们也来试试，扭动身子，一个劲儿向上钻



课文教案

总结

在春雨姑娘、雷公公的呼唤中，竹妈妈的不停的唠叨中，笋芽儿终于钻出了地面，她睁开眼睛一看，她看到了什么呢？，自己读读这一段。找一找，小笋芽儿看到了些什么？

笋芽儿看到这样的景色会是怎样的心情？她还会看到什么？这么美丽的春天所以她这儿看看，那儿看看，怎么也看不够。笋芽儿喜欢上了这个——
——世界





课后习题

K E H O U X I T I



课后习题

选择自己最想说的话对同学们说。

蝴蝶对笋芽儿说——

蜜蜂对笋芽儿说——

春风对笋芽儿说——

蒲公英对笋芽儿说——





下课啦！

小学二年级语文下册课件

讲 师 : X X X

《蓝色的树叶》

《小学二年级语文上册课件



讲 师 :



授 课 时 间 : XX.XX



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/545123112311012000>