2024年社会工作者《社会工作实务(初级)》考试典型题汇编（含答案）

学校:_____班级:_____姓名:_____考号:_____

一、单选题(25题)

1.为了实现军供工作由传统的单一饮食服务向综合保障服务转变，需要引入社会力量推动新型服务体系的建构，某地军供站的社会工作者小王，运用社会工作专业知识和方法，科学评估军供站所在区域的物质、人力、组织等要素，凝聚企事业单位、社区组织和志愿团队的服务力量，推动形成关心和支持军供工作的浓厚氛围，小王的上述工作属于（）。

A.协调社会关系 B.整合社会资源 C.提供社会支持 D.完成服务保障

2.在社会工作专业方法方面更强调在促进青少年自我认同和发挥群体示范性效应方面的（）应用。

A.整合性 B.综合性 C.多元化 D.主体性

3.在遵循社会工作通用价值理念的基础上，儿童社会工作实务的具体服务行为应以（）为指导，以儿童利益最大化为目标来进行。

A.儿童权利理念 B.儿童福利制度因素 C.儿童法规政策要素 D.评估要素

4.社会工作者小丁采用小组工作方法为入院不久的白血病患儿家长提供服务。小丁请护士为家长讲解白血病的特点、常做的检查、各种治疗方式和住院诊治时患儿的反应等，并邀请已出院患儿家长分享他们的经历。小丁上述服务的主要目的是（）。

A.提升患儿家长的照顾能力 B.发现患儿家长的应对模式 C.探索患儿家庭的互动模式 D.处理患儿家长的情绪问题

5.为落实“健康中国”战略部署，某社会工作服务机构整合资源，提供多种服务以提高社区居民的健康意识和行动能力。其中，社会工作者运用资源共享方式开展的服务是（）。

A.使用相邻社区的场地合作举办健康讲座

B.请社区卫生服务站为社区居民进行体检

C.请社区干部一起入户了解居民健康需求

D.在机构中为目标人群开办健康教育小组

6.社会工作者大张注意到，每次说到爸爸妈妈离婚这件事时，小刚都会发火或者沉默。大张求教心理学专家魏教授，与其讨论了有关青少年心理发展的问题，试图通过会谈帮助小刚认识父母离婚对自己的影响。大张在与小刚会谈时以“父母离婚时，你有什么感受?”来协助小刚表达自己的想法。上述大张收集有关小刚资料的方法是（）。

A.询问 B.咨询 C.观察 D.调查

7.下列关于系统脱敏法的说法中，错误的是（）。

A.系统脱敏法的理论基础是学习理论，即经典的条件反射与操作条件反射

B.系统脱敏法有三个操作环节：放松训练，等级建构，系统脱敏

C.系统脱敏法可以代替应对考试所应有认识、能力、方法与技能

D.脱敏训练分为想象脱敏和现实脱敏

8.社会工作者可以通过组织（），以满足优抚对象对归属与爱的需要。

A.娱乐活动 B.互助小组 C.社交联谊活动 D.小组会议

9.企业社会工作者小郑拟为新入职的员工开展环境适应支持小组，以协助他们应对入职压力，提高他们对环境的适应能力。根据此小组工作目标，下列做法正确的是()

A.培训小组成员的办公软件操作技能

B.矫正小组成员入职初期的行为偏差

C.教授小组成员插花技能以陶冶性情

D.请小组成员分享入职体验相互鼓励

10.可以应用于对个人、家庭、小组或者社区的工作介入评估，通过对服务对象介入前、介入中和介入后的观察和研究，比较服务提供前后发生的变化是评估方法中的（）。

A.过程评估 B.结果评估 C.基线测量评估 D.对服务对象满意度评估

11.小勇的父母离异多年，母亲远嫁他乡没有音信，夫妻常年在外打工很少回家，小勇和爷爷一起生活。上初中后，小勇不听爷爷管教，经常顶撞爷爷。几天前，爷爷不让小勇晚上玩手机，小勇不听还顶嘴，爷爷气得差点儿动手打他，爷孙关系紧张。爷爷因此向社会工作者小王求助，依据家庭系统理论，小王下列分析中正确的是（）

A.爷孙关系紧张是家庭的教养方式造成的

B.爷孙关系紧张是小勇的父母离异导致的

C.爷孙关系紧张是小勇的错误行为造成的

D.爷孙关系紧张是小勇家庭的挑战也是机会

12.李女士离婚后带着 12 岁的女儿来到城市打工，居住在城乡结合部的平房里，工作逐渐稳定。居住环境也有了很大改善。但是，令李女士感到困惑的是青春期的女儿总是和她对着干，随地乱扔东西的坏习惯也改不掉，母女俩为此多次争吵；女儿还吵着不想上学要回老家，最近成绩明显下滑，李女士为此求助社会工作者小王，根据家庭处境化原则，小王适宜的做法是（）。

A.了解李女士对女儿的期望和要求

B.分析李女士女儿成绩下滑的原因

C.探寻李女士来到城市打工的原因

D.观察李女士与女儿日常如何沟通

13.为落实应对人口老龄化国家战略，某社会工作服务机构整合资源，为社区老年人提供多项服务以提高社区老年人的健康意识和行动能力。其中，社会工作者运用资源共享方式开展的服务是（）。

A.请社区卫生服务中心的工作人员为社区的老年人进行体检

B.请社区干部与社会工作者一起入户了解老年人的健康需求

C.利用自有教师资源和相邻社区的场地合作举办老年健康讲座

D.利用自己机构的场地资源为目标人群开办老年健康教育小组

14.某街道社会工作站抢通过入户调查、邻里访问和信息核查等方式，对辖区内困境家庭的经济状况进行调查，并对照当地的最低生活保障标准，配合街道更精准地将需要救助的家庭纳入最低生活保障范围，做到应保尽保。社会工作者所做的上述工作是最低生活保障服务内容中的（）。

A.协助申请低保 B.开展能力建设 C.服务对象识别 D.促进社会融入

15.针对农村年幼留守儿童，最需要的是生活照顾，满足他们营养和健康的需要，发展与人相处的社会能力，以及接受学前教育等，建立一些农村幼儿园，由受过专业训练的幼儿老师和社会工作者来为他们提供服务。这体现了选择介入行动的（）原则。

A.个别化 B.以人为本、服务对象自决 C.考虑服务对象的发展阶段和他们的特点 D.瞄准目标

16.社会工作者小王拟运用“行为契约法”帮助初一学生养成良好的学习及生活习惯。在服务过程中，小王首先应该（）。

A.与老师一起确立愿望清单 B.与学生一起书写行为契约 C.与学生一起商定目标行为 D.与家长一起商定监督办法

17.社会工作者小刘在某工业园区开展企业社会工作服务时了解到，有的工厂没有向员工提供足够的安全防护用品；有的员工受伤后才意识到工作岗位存在安全隐患；有的员工心存侥幸，对职业安全缺乏足够重视。针对上述情况，小刘计划开办职业安全与健康教育小组，帮助员工学习

相关知识，提升自我保护意识和能力，小刘开展该小组工作的正确流程是（）。

A.需求评估一招募组员一确定目标一制订小组计划书

B.招募组员一需求评估一确定目标一制订小组计划书

C.需求评估一确定目标一招募组员一制订小组计划书

D.制订小组计划书一确定目标一招募组员一需求评估

18.社会工作者小王正在开展一个震后伤残学生家长减压互助小组，督导要求她对小组过程的每一个环节分别做出评估。为此，小王应向督导提供有关服务过程中的（）信息。

A.服务网络 B.服务结果 C.介入对象 D.介入行动

19.社会工作者小刘在某企业调研时发现，部分青年员工工作积极性不高，对学习新技术缺乏热情和主动性。小刘联合该企业人力资源部门和工会开展了一系列活动，包括邀请本行业获得“大国工匠”称号的劳模讲述岗位成才的故事，开展青年岗位大练兵等活动。小刘开展的上述活动是为了()。

A.改善员工工作环境 B.提升员工劳动技能 C.建立员工支持网络 D.改变员工认知偏差

20.自孩子上初中后，李女士与丈夫经常因是否接送孩子上下学发生冲突。李女士认为，孩子从小体质较弱，比较敏感，即使已上初中，为安全起见还是应该接送，但丈夫不以为然，还以工作忙为由将接送孩子的事甩

给了李女士。李女士对丈夫的行为很不解，怀疑丈夫有了“外心”，非常苦恼、困惑，遂求助社会工作者小齐。为了识别李女士问题产生的主观因素，小齐应了解()。

A.丈夫对夫妻问题的看法 B.李女士为处理夫妻问题所做的努力 C.李女士对夫妻问题的看法 D.丈夫为处理夫妻问题所做的努力

21.10某社区开展“老年友好型社区”创建活动，对全社区的道路、公共活动场所和公共卫生间等适老化改造，预防老人发生意外事故。上述措施满足了老年人的（）需要。

A.健康维护 B.居家安全 C.社会参与 D.就业休闲

22.赵大爷的老伴去世多年，儿女都在省城工作。赵大爷是村老年协会的副会长，经常组织村里的老年人开展文娱活动，生活很充实。不久前，赵大爷突发脑梗，因救治不及时导致瘫痪在床，儿子和女儿轮流请假回来照顾赵大爷，与先前生活的落差和身体的痛苦，加之不想成为儿女的负担，让赵大爷有了轻生的念头，乡镇社会工作站的社会工作者走访时了解到赵大爷的情况，对赵大爷进行了自杀风险评估。下列属于自杀风险直接线索的是（)。

A.赵大爷口述让儿子记录立下了遗嘱

B.赵大爷将银行卡交给儿子并告诉他密码

C.赵大爷对儿女说“唉，真不如死了算了！”

D.赵大爷对儿女说“我太麻烦你们了，没了我你们会过得轻松点。”

23.某社会工作服务机构运用妇女社会工作方法，开展“构建男女平等和谐社区”项目，社会工作者与社区工作人员组成小分队在社区开展了丰富多彩的促进性别平等的工作。下列工作中，属于性别视角妇女社会工作方法的是（）。

A.开办“儿童社会性别小课堂”

B.举办“女性家庭贡献影像展”

C.开展“五星好儿媳”评选活动

D.开展“五好家庭”表彰活动

24.社区中既有的典籍、古迹、文物等文化遗产，以及民俗、艺术等其他有助于促进精神文明建设的文化活动是指（）。

A.社区资源 B.财力资源 C.组织资源 D.文化资源

25.某地检查察院就一起儿童保护案件召开审查逮捕听证会，听取各方意见。社会工作者小蓝邀请参加。该案件的主要事实是一名小学五年级的男同学因考试成绩不理想而被母亲体罚造成轻伤。听证会上，有人提出，案件中母亲对儿童造成了伤害，性质恶劣，应依法逮捕。小蓝则认为案件中母亲有明显悔改表现，且儿童处于身心发展的关键时期，家庭对其成长意义重大，应对其家庭提供支持服务，而不应简单将其逮捕。小蓝的观点体现了儿童社会工作实务的（）原则。

A.儿童优先 B.儿童利益最大 C.生态系统 D.儿童平等参与

二、多选题(15题)

26.某社会工作服务机构与社区儿童绘本图书馆合作，面向社区内的学龄前儿童和家长开展“图书漂流”活动，并在暑期组织“悦读悦成长”社区亲子阅读大赛。这些工作旨在丰富儿童的社会活动、提升儿童自我认知能力和改善亲子关系。该机构的上述工作属于儿童支持服务中的()

A.家庭辅导 B.社会化引导 C.亲职教育 D.娱乐和休闲 E.儿童问题辅导

27.困境儿童父母就业援助包括（）。

A.提供就业信息 B.特殊困难救助 C.提供职业技能培训 D.为其就业提供帮扶 E.亲职教育

28.刘大爷因脑梗后遗症行动不便，日常起居由老伴照料。前不久，老伴去世，刘大爷独自一人生活。街道社会工作者小王上门为刘大爷做全面评估，以便为刘大爷提供合适的服务，小王在对刘大爷评估时，需要注意的有（）。

A.评估刘大爷家的居家环境

B.关注刘大爷是否有认知方面的障碍

C.了解刘大爷对评估的态度

D.将了解到的刘大爷信息告诉其邻居

E.尊重刘大爷独立生活的意愿

29.为了更好地区分同龄人的多方面差异，可以从不同角度把年龄分为（）

A.生理年龄 B.心理年龄 C.社会年龄 D.认知年龄 E.自然年龄

A.接触阶段 B.开始阶段 C.介入阶段 D.发展阶段 E.结束阶段

31.在小组工作的互惠模式中，社会工作者应该扮演的是（）的角色。

A.协调者 B.使能者 C.治疗者 D.影响者 E.专家

32.学校社会工作者大潘了解到，一部分学生虽然有学习意愿，但对老师布置的学习任务，要么马虎对付，要么拖拖拉拉，影响了学习效果。为提升这些学生的行动力，大潘计划开展一系列有针对性的服务，适宜的做法有()。

A.鼓励学生参与物理、化学、生物等课程的教学实验，分享感受与经验

B.对学生提出任务目标，及时检查执行情况，培养及时完成功课的习惯

C.开展历奇辅导，帮助学生经历新奇、体验冒险、挑战自我等方式激发潜能

D.开展主题小组，模拟情景，提出任务，邀请组员竞标，培养积极生活态度

E.通过个案辅导的同感、接纳、尊重等工作技巧引导学生表达感受、宣泄情绪

33.以下属于社会工作评估的目的的是（）。

A.进行社会工作研究

B.验证社会工作方法的有效性

C.总结工作经验、改善工作的方法和技巧、提升服务水平

E.考查社会工作介入效果、服务对象进步情况及介入目标的实现程度

34.在一次家庭面谈中,孙女士向社会工作者老于数落了丈夫和儿子的很多不是，她还提出希望儿子能够改变学习习惯和提高学习成绩，希望丈夫能够多关心儿子的学习和教育。为帮助孙女士理清希望解决的问题，老于拟运用聚焦技巧进行提问，适宜的问法有()。

A.“您能给自己想要解决的问题排个序吗?”

B.“您能说一说还有其他想要解决的问题吗?”

C.“您能说一说想要解决这些问题的原因吗?”

D.“您能就前面提到的问题做进一步介绍吗

E.“您能说一说目前最想解决的问题是什么吗?”

35.小军半年前进入制鞋厂工作，车间的生产物料气味重，时间久了小军皮肤出现了红肿。厂里的老职工告诉小军，很多老职工都患有皮肤病，很难治，厂里未采取任何措施。小军向企业社会工作者反映了此问题，对此，企业社会工作者适宜的做法应包括（）。

A.最大限度维护企业利益

B.建议厂家建立职工定期体检制度

C.推动厂家履行社会责任

D.协助患病职工向厂家申请医疗补助

E.协助患病职工到医院就诊

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/545130221304011324